



# ଐତିହାସିକ

ପ୍ରକାଶିତ ପ. ପ୍ରାନ୍ତ

1888-1963



# For BETTER PROFITS ADVERTISE!

Make More Customers by attractive advertising  
OF  
Your Products.

For Quality Work :-

- SILK SCREEN PRINTING.
- CINEMA SLIDE,
- SIGN BOARDS PAINTING,
- PLASTIC LETTERING
- RUBBER SEALS &
- BLOCK MAKING.

AND

PROMPT ATTENTION.

CONSULT :-

## YAPA COMMERCIAL ADVERTISERS,

45, Puttalam Road

- -

KURUNEGALA.

### වැඩි ආදායමක් ලැබීමට ප්‍රචාරය කරන්න!

ඔබේ නිෂ්පාදන ගැන කරන සිත් ගන්නා ප්‍රචාරය නිසා  
ගැඹුම්කාරයෝ වැඩිවේ.

- සිල්ක් නිරයේ මුද්‍රණය,
- පිඳි නිරයේ දැන්වීම්,
- බෝඩ් ඇඳීම,
- ප්ලාස්ටික් අකුරු කැපීම,
- රබර් සීල්,
- බ්ලොක් කැපීම

ආදී වැඩ සිදුහා

අපෙන් විමසන්න.

## යාපා වෙළඳ ප්‍රචාරකයෝ,

45, පුත්තලම් පාර

: : :

කුරුණෑගල.

## බඩට උවමනා කරන

- ☒ රෙදි පිළි
- ☒ පූජා භාණ්ඩ
- ☒ සාරි, හැට්ටරෙදි
- ☒ සරොමි, චිත්ත
- ☒ භූමිතෙල් උදුන්
- ☒ ඔර්ලෝස්

සහ

නවත් නොසෙකුත් භාණ්ඩ

ඉතා පහසු මිලට ලබාගැනීමට පැමිණෙන්න.

### ජනරල් ස්ටෝර්ස්

ටැලිෆෝන් : 353. 23, මහ විදිය, කුරුණෑගල.

Visit:-

## THE GENERAL STORES,

23, MAIN STREET — KURUNEGALA.

PHONE: 353.

### FOR ALL YOUR REQUIREMENTS IN:-

OUR  
PRICES  
THE  
LOWEST  
IN THE  
MARKET

- ☒ QUALITY TEXTILES
- ☒ SUITINGS, SHIRTS
- ☒ SAREES, CHILDRENS WEAR
- ☒ KEROSENE COOKERS

and

MANY OTHER UTILITY ARTICLES.

“සිග්නල්”

දත් බෙහෙත්

බෙදාහරින්නෝ.

නැමිනල් ස්ටෝර්ස්,

(ලීවර් බඩු බෙදා හරින්නෝ)

නො: 14 - 16, මහ විදිය,

කුරුණෑගල.

ටැලිෆෝන්: 466.

AGENTS FOR

“SIGNAL”

TOOTH PASTE

The National Stores,

Agents For: LEVER PRODUCTS,

No. 14 - 16, MAIN STREET.

KURUNEGALA.

Phone: 466.

බාටා

සපත්තු වගී

සහ

පැන් සි බඩු

සහ

පැමිණෙන්න.

මෙන්න සභානස :-

ඩබ්ලිව්. පී. චාර්ලස් සිල්වා

“ලේස් හවුස්”

:: - ::

කුරුණෑගල.



සිසිල මංගලය

ගොඩනැගිලි,

කොන්ත්‍රාත් වැඩ සඳහා

විමසන්න.

වි. ප්‍රේම උස,

නො. 170/3, නාලන්දා මාවත,

මිහිඳු පාර,

- -

කුරුණෑගල.

SENANAYAKE CAFE

CATERS

For:-

ALL

OCCASIONS

WEDDINGS & PARTIES

SENANAYAKE CAFE

CATERS & BAKERS.

KURUNEGALA.

When in COLOMBO

be sure to Visit:-

# GUNASENA'S

Welcome to GUNASENA'S! Welcome not merely to Ceylon's Largest Book and Stationery Store... but to a landmark known the Island over. Indeed GUNASENA'S are a part of student life and No, 217, Norris Road, is as familiar to Scholars as the very schools themselves,

be sure to Visit:

# GUNASENA'S

CEYLON GREATEST BOOK-SHOP.

පොත්



පාසැලට  
පිටිවෙන

පින්



විශ්ව විද්‍යාලයට  
අභ්‍යාස විද්‍යාලයට  
සහ පුස්තකාලයට

අ ව ශ්‍ය

සිංහල - ඉංග්‍රීසි - දෙමළ,

පාලි - සංස්කෘත - හින්දි  
ආදී

ඕනෑම පොතක් සඳහාම

වයඹ පළාතේ ශ්‍රේෂ්ඨතම ස්ථානය

සම්පත මි. පොත් හලයි

පොත් බැඳීම, රබර් සිල්, මුද්‍රණ වැඩ  
සඳහාද විමසන්න.

සම්පත පොත් හල සහ

මුද්‍රණාලය,

100, පැරකුම්බා විදිය, කුරුණෑගල.

කුරුණෑගලදී

පහත සඳහන් වැඩ කරවා ගැනීමට  
අප වෙත එන්න.

- තේ, රබර්, පොල් හා  
මුද්‍රණ යන්ත්‍ර අළුත්වැඩියා කිරීම  
සහ
- වි නැමිණීමේ වැඩ සෑදීම.
- තෙල් අංකිං අළුත්වැඩියා කිරීම,
- ඔක්සිජන් සහ ඉලෙක්ට්‍රික්  
වැල්ඩිං කිරීම සහ
- පට්ටල් වැඩ,
- වෙනත් ඕනෑම යන්ත්‍ර වැඩ

- සඳහා -

රාජා ලොඩ්.

එන්ජිනියරින් වර්ක්ස්

116, පුත්තලම් පාර,

කුරුණෑගල.



# කුරුකුල වර්තය

1 වෙනි, 2 වෙනි, හා 3 වෙනි කාණ්ඩ

මහා භාරතයේ පෙනෙන අයුරු කුරුකුල උත්පන්නයේ සිට කෙරව යුධය ඔවුන්ගේ සිරිත් විරිත් කුරුකුලයින්ගේ ලංකාව තරණය, සිංහල කෙරව රජවරු, බිසෝවරු, මහමුදලි සහ මහ අදිකාරම්වරු යනාදීන්ගේ විස්තර සහ ලංකාවේ කතෝලික රාජවංශය, ගොන්ගාලේගොඩ බණ්ඩාරගේ පරපුර, උඩරට සහ වන්නිබද කරාවේ ගොත්‍රිකයින්ගේ කොරතුරුද; කරාවේ කුලය ගැන යටපත්වී ඇති කරුණු රාශියක්ද දැනගැනීමට මේ ග්‍රන්ථය මහෝපකාරී වේ. පුස්තකාලවලටද සුදුසුය.

මෙයින් පොතක් කරාවේ ගොත්‍රිකයින්ගේ සෑම නිවසකම තිබිය යුතුමය.

දෙවෙනි කාණ්ඩය පිංතූර සහිත පිටු 350 කි.

පළවෙනි කාණ්ඩය මිල රුපියල් 5-00 යි.

දෙවෙනි " " " 5-00 යි.

කාණ්ඩ දෙකම " " 10-00 යි.

වෙළඳ මහනුවට සියයට විස්සක් කොමිස්. තැපෑලට ගත 35 යි.

මෙසේ ඉල්ලන්න කෙරව ආදිත, පිය දාස ජයරත්න,  
මාර්කට් :: කුරුණෑගල.

*For all kinds of*

Liquor

&

Oilment Goods

CONTACT,

**S. P. FERNANDO & Co.,**

58, Esplanade Street,

**KURUNEGALA.**

*For*

All Radio

&

Electrical

Repairs - maintenance

&

Instullations

CONTACT:-

**“SPARKS”**

RADIO & ELECTRICAL ENGINEERS,

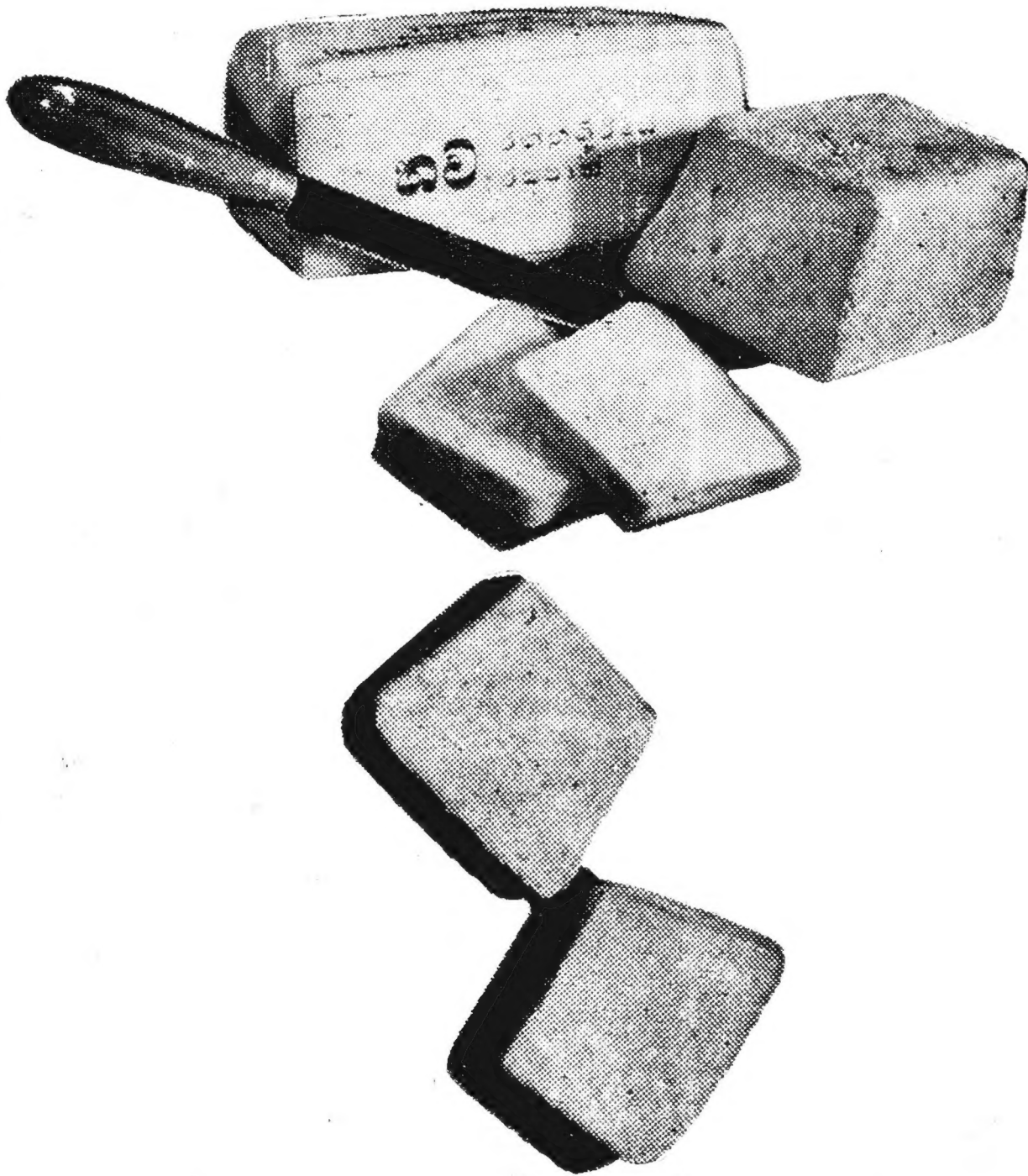
26. Bodhiraja Mawata,

**KURUNEGALA.**

DIAL : “SPARKS”

Tel : **373.**

න ව ර ත් න ගිරි



ර

ස

ව

ත්

ආහාර

පිත

සඳහා

30, බෝධිරාජ මාවත - කුරුණෑගල.

**NAWA RATNAGIRI,**

FOR

Delicious Food and Good Bread,  
30, BODHIRAJA MAWATHA - KURUNEGALA.



For  
A  
N  
Y  
T  
H  
I  
N  
G  
I  
N



PHOTOGRAPHY  
STUDIO REX

16, St Anne's Street,  
KURUNEGAL



# MACKIE STORES

Reputed House For:-

EXCLUSIVE DRESS FABRICS

HIGH CLASS: SHIRTINGS AND SUITINGS

PLANE & PRINTED SILKS

Other Fashionable SAREES of

- ❧ Decca, ❧ Kashmeere,
- ❧ Bangalore, ❧ Pure Manipuri,
- ❧ Fir Arm's.

*Pay us a Visit and you will be Satisfied,*  
**11, BAZAAR STREET — KURUNEGALA.**

**මෙන්න :-**

**ඔබට අවශ්‍ය සියලුම**

**සිංහල බෙහෙත් බඩු වන්  
ලබාගැනීම**

ස ද හා

**යා සුභු ස්ථානය :-**

**ආම්. සී. පීරිස්**

අංක 70 - 72, පුත්තලම් පාර,  
කුරුණෑගල සහ කොළඹ.

**රත්නාලෝක**

- ලේඛයවන්,
- පහසුවවන්,
- සාධාරණයන්,

**:: පොත් ::**

ලබා ගැනීමට

**අප වෙත**

**පැමිණෙන්න.**

වරක් අප සමග ගනුදෙනු නිරිමේන්ම  
ඔබටම එය වැටහෙයි.

**රත්නාලෝක මුද්‍රණාලය සහ**

**පොත් හල,**

**84, පුත්තලම් පාර - කුරුණෑගල.**



# ඔබගේ මෝටර් වාහනයට

අවශ්‍ය සෑම උපකරණයක්ම

(අළුත් හෝ පරණ) ඉතා පහසුවෙන්, ලබාගැනීමට සහ  
ඔබගේ පරණ වාහනය හෝ කොටස් විකුණා ගැනීමටද

අපෙන් විමසන්න :-

## සුවර්ණ මෝටර් ස්ටෝර්ස්,

අළුත් සහ පරණ මෝටර් උපකරණ වෙළෙඳිඳෝ සහ  
පරණ මෝටර් රථ සහ පරණ යකඩ මිළට ගන්නෝ.

නො: 116, පුත්තලම් පාර - කුරුණෑගල.

SHOPPINGS ?

## K. M. S. ABOOTHAAHIR & Son,

89, Bazaar Street, KURUNEGALA.

WE STOCK :-

C. W. E. Textiles, Nylons, Silks, Sarees. Chinese Fabrics, Suitings, Shirtings,  
Shirts, Slacks, Sarongs, Camboys Etc , Telefunken Radios & Berek Batteries,  
Cyma-Venus & Norexa Watches, Timepieces & Wall Clocks, Parker Swan &  
Pilot Pens, Bata, Sinwa, Foamtread Shoes, & Slippers. Velona Banians.  
Iron Safes & Many other items.

When you do shopping in Kurunegala your shopping is incomplete  
if you do not visit our shop.

Telephone: 342.

Telegrams: "RETHIKADE"

PLEASE VISIT US ONCE AND BE CONVINCED

# INDRA SALOON,

**KURUNEGALA.**

*Please Patronise*

*Indra Hair Dressers*

20, Perakumba Street - **KURUNEGALA.**

**E. J. P. Mendi Silvas & Son.**

DEALERS IN

- ☒ Rice
- ☒ Curry-Stuffs
- ☒ Oilman Goods
- ☒ Tinned food etc.

Whole Sale & Retail General Merchants  
&  
Commission Agents.

*Branches :-*

UHUMEEYA,  
PIDURUWELLA &  
AULEGAMA.

NO. 12, NEGOMBO ROAD,  
**KURUNEGALA.**

WHEN YOU NEED

- ☒ SILVER PLATING,
- ☒ CROMIUM ..
- ☒ NICKEL ..
- ☒ GOLD ..

OF ANY MATERIAL.

PLEASE CONTACT :-

**SILVER RAY ELECTROPLATERS,**

26, NEGOMBO ROAD,  
**KURUNEGALA.**



# COOL STORES

Dealers in



ICE



ICE CREAM

REFRIGERATION ENGINEERS

28, Negombo Road - KURUNEGALA.

මුණසිංහ හෝටලය

කුරුණෑගලේ ඔබේ රසවත් ආහාර පානාදිය

❖ පිරිසිදු වාටන්

❖ කලට වේලාවටත්

❖ ප්‍රතිඵලය ලෙසටත්

මෙන්න ලබාගත හැකි එකම ස්ථානය

— මුණසිංහ හෝටලය —

අපේ අවංක විනිශ්චය සේවය ඔබේ සැප පහසුව සඳහාය.

ඔබේ විනෝද අධ්‍යාපන ගමන් සඳහා --

-- අපේ විශේෂ කැම පාර්සල් ගෙනයාමට මතක තබාගන්න.

මුණසිංහ හෝටලය කුරුණෑගල.

## ලෙවන්තෝ ඇයි ?

කුරුණෑගල රැයක් ගතකරන්න සිදුවන ඔබට ලෙවන්තාට කිසිම කරුණක් නැත. ඉතා හොඳ සැප පහසුකම් ඇති, සිත් පරිදි නතරවී විවේක සුවය විඳින්නට පිළිවන් සභානයක් ගැට්ටුවාන හන්දියේ පිහිටා ඇතිබව ඔබ හොඳන්නෙහි ද ?

○ ප්‍රතින ආහාර,

○ විවිධ රසකැවිලි,

○ සුව පහසු නවාතැන් සහ සැපයුම් පරිසරයක් ලැබීමට ඊසිනම්

**“කින්ස් හෝටලය” අමතක නොකරන්න.**

කලින් දන්වා නතරවීමට කාමරද වෙන්කරවා ගැනීම පිළිවන් බවත් කරුණාවෙන් සලකන්න.

ඔබේ සේවයට අපි නිතර සූදානම්ව සිටින්නෙමු.

# කින්ස් හෝටලය,

නො: 182, නුවර පාර - - කුරුණෑගල.

වැඩි ආදායමක් ලැබීමට

ප්‍රචාරය කරන්න.

ඔබේ නිෂ්පාදන ගැන කරන ප්‍රචාරය නිසා ගැනුම් කාරයින් වැඩිවේ.

○ සිල්ක් තිරයේ මුද්‍රණය,

○ ඊදි තිරයේ දැන්වීම්,

○ බෝඩ් ඇඳීම,

○ ප්ලාස්ටික් අකුරු කැපීම,

○ රබර් සිල්,

○ බ්ලොක් කැපීම ආදිය,

අප විසින් කරදෙනු ලැබේ.

යාපා වෙළඳ ප්‍රචාරකයෝ,

45, පුත්තලම් පාර,

කුරුණෑගල.

**MOST RELIABLE**

**and**

**WELL-KNOWN**

**HOUSE FOR**

**RICE HULLER SPARES**

**and**

**BUILDING MATERIALS**

**at**

**MODERATE PRICE.**

**M. P. M. S. MAHMOOD & Co..**

85. Bazaar Street.

KURUNEGALA.



**මවු බස** උසස් ලෙස නුගත් කිසිවකුට අනාගතයෙහි මේ රටේ උසස් තැනක් හිමි නොවේ.

කුඩා දරුවාට “මවු බස” ඉගැන්වීම පිණිස

**“මවු බස” (අළුත් මුද්‍රණය)**

වැනි අත් කිසි ද කියවීමේ පොත් පෙළක් නැතැයි දිවයිනේ නොයෙක් දිසාවන්හි වෙසෙන ආචාර්යවරු පවසති.

මෙම පොත් පෙළ භාවිතය :- **ගුරුවරයාට පහසුවකි, ශිෂ්‍යයාට ප්‍රීතියකි, දෙමාපියනට ලාභයකි.**

දිස්ත්‍රික් පාසලාලා පරීක්ෂකව සිටි **ඒ. ඩබ්ලිව්. කුලආරච්චි මහතා** විසින් සම්පාදනයයි.

1. සුමනිති බස, 2. රසවත් කවි, 3. ගෝභන විත්‍ර, 4. ප්‍රියංකර මුද්‍රණය, 5. ක්‍රමවත් අභ්‍යාස යන මේ හැම දෙයින්ම පරිපූර්ණයි.

අධ්‍යාපන ඉන්ට්‍ර් ප්‍රකාශක උපදේශක මණ්ඩලයෙන් සම්මතයි.

පහළ බාලාංශය	-	ශත 75	4 ප්‍රමාණය	-	රු. 2. 50
ඉහළ බාලාංශය	-	රු. 1. 50	5 „	-	„ 2. 75
2 ප්‍රමාණය	-	„ 1. 75	6 „	-	„ 1. 75
3 „	-	„ 2. 00			

**ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශක සමාගම.**

209, නොර්ස් පාර

කොළඹ.

**For**

Beautified Printing

AND

Prompt Delivery

**SUJATHA PRINTERS,**

21 & 23, MARKET ROAD.

**KURUNEGALA.**

මුද්‍රණ වැඩ සඳහා

- ලක්ෂණව සහ
- ඉක්මනට

**සුජාතා මුද්‍රණාලය,**

කුරුණෑගල.

**මාර්කට් ස්ටෝර්ස්**

- භාල්,
- පිඬු,
- සීනි,
- සිල්ලර,
- වින් කැම සහ
- ශ්‍රේෂ්ඨ බවර්

ආදිය

අප වෙළඳ සැලෙන්

ඉතා පහසු මිලට ලබාගත හැක.

**මාර්කට් ස්ටෝර්ස්,**

මාර්කට් — කුරුණෑගල.

# Helpful aids for **YOUNG PEOPLE** and Grown Ups too!

## GUIDANCE SERIES BOOKLETS.

to help young people understand and solve personal problems, get along successfully with others, and make realistic educational and vocational plans. Below are a few titles :

- ♦ Growing up Emotionally
- ♦ Your behaviour Problems
- ♦ You and your Abilities
- ♦ Building your Philosophy
- ♦ Of Life
- ♦ How to solve your Problems
- ♦ Do your dreams match your Talents?
- ♦ Making the most of your Intelligence.

## JUNIOR GUIDANCE SERIES

... to help youngsters in their efforts to succeed in school, getting along with family and friends, solve everyday problems and plan for the future,

Write today for a full list to :-

**LAKE HOUSE BOOKSHOP,**  
100, PARSONS Rd, - COLOMBO.

පැරණි වෛද්‍ය ක්‍රමයේ ශ්‍රේෂ්ඨ ඖෂධ

**වැල් පෙණෙල සිරස් (බෝ: 1 ක මිල රු: 3.00)**

අන්ධවාතයට විශේෂ ගුණ. මූල වාත, ගුල්ම වාත, කපිවාත, සුලවාත, මුත්‍රාදායක ගරීර උෂ්ණය නැතිකර සිසිල් කරයි.

ශරීර ප්‍රජ්විය හා බාහු ශක්තිය ගෙනදේ. බාල, මහළු, තරුණ සියළු දෙනාටම අගනා ඖෂධය පාවිච්චිකර බලන්න.

නිලකාන්ති තෙලය	බෝ: මිල රු:	12 සි
අරුද	" "	රු: 20 සි
බාංගාමිලක	" "	රු: 25 සි
බවු	" "	රු: 10 සි
පිනස් කුඩ	අමුණ 1 ක්	රු: 2.50 සි

ඔබේ හිසේ, ඇසේ; කණේ, මොළේ, උගුරේ හටගන්නා සෑම රෝගයක් සදහාම පරම්පරා ගණනක් අත්හදා බලා ඇත.

ඉලාන් දත් කුඩ සුවද කෝට්ටං, මුණමුල් පොතු, කුංකුනපු, හදුන් මල් අමුණ 1 රු. 1.00 සි. වටිනා ඖෂධය සංශෝධනයකින් සාදන ලද්දකි.  
පිනස් රෝග විශේෂඥ; ලි: ප. අ: 1579.

**ආයුර්වේද වෛද්‍ය පී. බී. වාසල මුදලි,**  
ශ්‍රී සෞභිත ඖෂධාලය — අඹන්පොල.



*Sales and Service is our Job.*

- ❧ Second Hand Cars,
- ❧ Purchase and Sales,
- ❧ Finance,
- ❧ Repairs,

Good Work - Prompt Delivery.

**CITY SERVICES LTD.,**

119, PUTTALAM ROAD — KURUNEGALA.

PHONE NO. 459.

**ඔබට උවමනා කරන**

❧ භාලේ,

❧ සිල්ලර සහ.

❧ සියළුම ටින් කැම

භාග්‍ය භාණ්ඩ සහ සිල්ලරට

ඉතා පහසු මිලට සපයනු ලැබේ.

වරක් පැමිණ බලන්න.

**රත්නගිරි වෙලෙඳ සැල,**

අංක 80, පුත්තලම් පාර

:::

කුරුණෑගල.

දුර කථනය: 479.



## සතිපතාම වාසනාව.

ජාතික ආරෝග්‍යශාලා විකට් පත් මිලදී ගත් අයගෙන් දහස් ගණනකට වාසනාව පැ? දකින්නේ තොරව සැපෙන් හා ප්‍රීතියෙන් සිටිති.

එමෙන්ම එම විකට් පත් අලෙවිය රෝගාතුර කාටත් පිහිට වේ.

වරකට රෝහල් ස්විප් දිණුම් 53 කි.

අමතක නොකර හැම දිනම මිලදී ගන්න.

**:: ජාතික රෝහල් ස්විප් විකට් පත්. ::**

මෙන්න තවත් දිණුම් බොහොමයක්

**කම්මානා ප්‍රදශ්න ස්විප් විකට් පත්**

අගනා දිණුම් 127 ක් හිමිකරයි. මෙම ලොකරැකියේ පළමුවන දිණුමේ ඕනෑම අකුරකින් වෙනස්වූ විකට් පත් හිමියන්ට රු. 200/- බැගින් පිරිනැමේ.

අදම මිලදී ගන්න.

ජාතික රෝහල් සහ කම්මානා ප්‍රදශ්න ස්විප් විකට් පත්

**විල්සන් දීරසුරිය,**

කුරුණෑගල ජන කොටසාගයේ ප්‍රධාන සංවිධායක,

ද සෙනට්‍රල් ග්‍රොසරි ස්ටෝර්ස්, කුරුණෑගල.

## ඇයි මේ දේ ඇස්?

සුහද හිතවත,

● සැමදා සැම ලෙස එකසේ ඔබගේ අනාගතය දෙස විමසිලි ඇසින් බලන හිතවත, හිතවත් සමාජය ඔබ දන්නෙහිද?

● නොඑසේ නම් ඔබ දරා දැරියන්ගේ නොත් සිත් ප්‍රබෝධ කිරීමට, අනාගතය සඳුන් අරවුමක් කිරීමට කැමැත්තෙහිද?

එසේ නම් එදත් අදත් සැම වර්ගයෙම

අළුත් පොත් පත් සහ ලිපි ද්‍රව්‍ය

නොග වශයෙන් හෝ සිල්ලරව ගැනීමට හැකි එකම සමාජය,

**“සිල්වාගේ පොත් වෙළඳ ශාලාව” සි.**

තවද අප ව්‍යාපාරයට දායක වී සුහද හිතවතුනට, නොවක් තුනි පතමින් මේ ලැබූ නව වසර දකින තොර සැපෙන් බර නව වසරක් වේවායි, ප්‍රාණයේ

ඔබ අප විසින්ගේ ඉදිරි ගමනට අත දෙන

කුරුණෑගල සිල්වා පොත් හල සි.

**:: 1963 ::**

**සිල්වාගේ පොත් වෙළඳ ශාලාව,**

පො: 26, සාන්ත ආනා විදිය :: කුරුණෑගල.

සීමාසහිත

# සෙන්ට්‍රල් ඩිවෝ සර්විස්.

මෝටර් රථ හිමියන් සඳහා .....

..... කුරුණෑගලේ කරන සේවය

- ❑ විශිෂ්ට ලෙස සර්විස් කිරීම,
- ❑ අළුත්වාඩියා කිරීම,
- ❑ ලියවන පට්ටල් වැඩ සහ
- ❑ ඉලෙක්ට්‍රික් වැල්විං වැඩ.

සෙන්ට්‍රල් ඩිවෝ සර්විස්,

47/1, දකුණු රවුම් පාර :: - :: කුරුණෑගල.

ටැලිෆෝන් අංකය: 435.

## CENTRAL AUTO SERVICE.

Service Contributed to the  
Vehicle Owners:

EXCELLENT SERVICE,  
REPAIRING,  
ELECTRIC WELDING,  
LATE WORK.

## CENTRAL AUTO SERVICE,

47/1, South Circular Road - KURUNEGALA.  
T' phone; 435.

# මාස්ටර් මෝහන් සූද්ධි (MASTER MOHAN FLUTE)

වෙළඳ නම

පුරා අවුරුදු නිහඬව අධික කාලයක්ම ලංකාවේ  
පෙරමුණ ගෙන ඇත්තේය.

සර්පිනා, තබ්ලා, ඩෝල්, ඩොල්කි, මිරිදන්ගම්,  
මදෙල්, පක්වාජ්, බොංගොඩුම්, විණා, නබ්-  
බුරා, සිතාර්, එස්පරාජ්, ඩිල්රාබා, වයලින්, ගිටාර්,  
ඉංග්ලිෂ් මැන්ඩලින්, බටහලා, ඡෙතායි, කැල-  
රිනට්, නාගසවරම්, මවුන් ඕර්ගන්ස්, ආදියත්  
මගුල් බෙර, යක් බෙර, හොර නෑ, දවුල්, තම්-  
මැට්ටන්, පන්තේරු, උඩැක්කි, සිලම්බු, අත්-  
වලලු, කලගෙඩි, වෙස් පෙට්ටි,

ආදී විවිධ උච්චරව නැටුම් විශේෂාංගත්

තරග කල හැකි මිල ගණන්වලට තෝරා ගැනීමට අප වෙත එන්න.

අමතර උපකරණ හා කොටස්ද ඇත.

සංගීත භාණ්ඩ අළුත් වැඩියා කිරීමටද අප අවුරුදු තුනක  
වගකීමක් ඇතිව භාරගන්නෙමු.

බොම්බේ හාර්මෝනියම් සමාගම.

122 සමුද් (හෙට්ටි) විදිය, කොළඹ.

නිව් සිටි ස්ටෝර්ස් - මරදාන

වැලිපෝත් 5817 හා 95180.



**EVERY GAME**

CONFIRMS IT .....

**SPORTS GOODS**

CRICKET, TENNIS, FOOTBALL,  
VOLLEY-BALL. BADMINTON  
HOCKEY, PING-PONG, CARROM,  
BAR-BELLS, EXERCISERS AND  
ALL OTHER INDOOR GAMES

OF

QUALITY ARE AVAILABLE

**AT**

**CHANDS LIMITED.**

**FORT - COLOMBO.**

*Phone:* **2076.**

**ටයර් පුරවාගෙන මුදල් ඉතිරි කරන්න.**

ඔබගේ ගෙවිණිය ටයර් අප වෙත එවන්න,  
ඒවා කුරුණෑගල පිහිටි අප කමිාන්න  
ශාලාවෙන්ම කලට වේලාවට නැවත පුරවා  
සකස් කර දෙන්නෙමු.

**නැල්සින් සහෝදරයෝ,**

31, 33, මිහමු පාර  
කුරුණෑගල.

ටැලිපෝන් 450.

*Why are so many people clamouring to  
buy their Jewelleries*

AT

**Jamaliya Jewellery House,**

Because their designs are all made by Excellent  
Craftsman and supplied with full satisfaction  
and Guarantee:

**JAMALIYA JEWELLERY HOUSE,**

72, Bazaar Street

Phone: 345.

- KURUNEGALA

Head Office: JAMALIYA STORES.



## පිරිනැමීම.

මලියදේවය ඇතුළු තවත් පාසැල් රැසක් ජනිත කිරීමේ අභිලාසයෙන් මෙහි පැමිණි ඕල්කොට් පියා ඇතුළු, බෞද්ධ අධ්‍යාපනයේ සවිඤ්ඤා මන්දිරයට මුල්ගල තැබූ හැමටත්, මලියදේවය කුඩාකල පටන්ම ඇති දැඩි කළ - පරම විඥනාර්ථ බෞද්ධ සම්මතය සහ කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සම්මතයටත්, මලියදේවයේ පැවැත්මට ශ්‍රමය හා ධනයකැපකළ හැමදෙනා ඇතුළු සතල බෞද්ධ ජනතාවටත් මෙම මංගල ජයන්ති සංග්‍රහය පිරිනැමේ.

**සහතික කිරීම:-**

ඩී. බී. දිසානායක (සහායක)

පුරු දික්වෙල පියනාද හිමි

සී. පී. ඒකනායක

විකිටි ජයසේකර

ආච්. ඒ. ජේෂ්ව

පී. බී. බස්නායක

ඒ. බණ්ඩාර

ජයවත බණ්ඩාර සහ

සංස්කාරක වරු

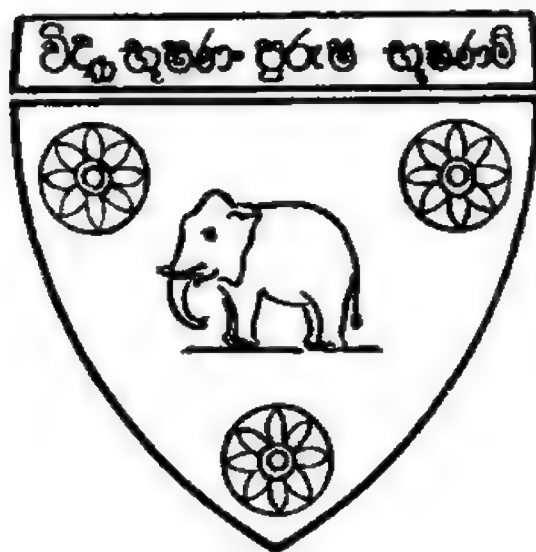


# මලේයදෙව

## ජයන්ති සිංග්‍රහය.



75 වෙනි සංවත්සරය.



2432 — 2507  
1888 — 1963



සංස්කාරක වරු:-

කේ. පී. නිහාල් නන්ද  
ආර්. බී. කරුණාසේන





නමව මුනිදු තුමා - තුමා හිදින් පබසර්  
සර් හිසිකල් දසනා - සනා රෙසෙන'දහු දියේ

(මලියදෙව පිඤ්ඤාය විහාර මන්දිරයෙහි දිනපතා වඤන මානන පුජාපහාර ලබන, ගඤ්ඤා කලාව දනුව නිමැවුණ, මේ දර්ශනය සම්බුදු පුරිමා වහන්සේ ශාස්ත්‍රපති පණ්ණින දක්වෙල පියනැකු හිමියන්ගේ පරිනාමයකි.)





1	විදුලංකාර විශ්ව විදුලයේ උප කුලපති ශ්‍රී ප්‍රඥකාර නාභිමයන්ගේ පණිවුඩය	—
2	අග්‍රාණ්ඩුකාර කුමාගේ පටුණිඩය	—
3	A Message, Sir. Nicholas Attygalle Vice-Chancellor, University of Ceylon.	—
4	ගරු අධ්‍යාපන ඇමති පී. බී. ජී. කළුගල්ල මහතාගේ පණිවුඩය	—
5	A Message, Mr. S. F. de Silva, Director of Education.	—
6	A Message, Mr. U. B. Wanninayake, M. P. for Yapahuwa	—
7	A Message, Mr. Jaya Pathirana, M. P. for Kurunegala	—
8	හිටපු විදුලයාධිපති ජී. ඒ. ජේරුසිංහ මහතාගේ පණිවුඩය	—
9	A Message, Dr. J. B. Kelegama	—
10	A Message, Mr. M. A. Perera Assistant Director of Education N. W. R.	—
11	අමිබලන්ගොඩ මහජන මන්ත්‍රී පී. ද. ඇස්. කුලරත්න මහතාගේ පණිවුඩය	—
12	හැත්තෑ පස්වසක මලියදේවය	—
	— පී. බී. ජයසේකර සහ පී. බී. බස්නායක	
	— යන මහතුවන්	— 1
13	බෞද්ධ අධ්‍යාපනයට පණදුන්	—
	මිල්කට්තුමා	—
	— සුජය පණ්ඩිත දික්වෙල පියනඤ භිමි	— 9
14	අපේ කාලේ	—
	— ඩබ්ලිව්. ඇල්. ජෝර්ජ් ජයසිංහ මහතා	— 13
15	මලියදේවය බැබලවූ පැරණි	—
	විදුහල්පතිවරු	—
	— කේ. පී. නිහාල්නඤ මහතා	— 15
16	මලියදේවය ගොඩනැගූ චන්තිනායක	—
	— ජී. එස්. බාලසූරිය මහතා	— 17
17	Dr. & Mrs. H. K. T. de Zylva	—
	(An Appreciation)	—
	— Mr. W. W. Perera	— 20
18	යටතිය දවස	—
	— ලංගම සභාපති සී. බී. කුමාරසිංහ මහතා	— 22
19	කේයස්	—
	— ටිකිරි	— 24
20	මලියදේවය කෞමහුමියකි	—
	— විල්සන් බණ්ඩාරනායක මහතා	— 25
21	මගේ කාලයේ මලියදේවය	—
	— ඩබ්ලිව්. ජී. ද සිල්වා මහතා	— 27
22	මලියදේවය දිවිමි	—
	— ජී. බී. එදිරිසිංහ මහතා	— 29
23	මෑත අතීතය	—
	— එන්. ජේ. ද තාබ්‍යා මහතා	— 32
24	Maliyadeva's Debt to the	—
	Kurunegala Y. M. B. A.	—
	— Mr. H. M. Ranasinghe	— 34
25	මට මතකයි	—
	— එච්. එම්. ඩබ්ලිව්. මිවද්දන මහතා	— 36
26	නැකැත්තේ ආනඤ භිමියෝ	—
	— විමල් සතුරුසිංහ මහතා	— 43
27	Maliyadeva & World War II	—
	— Viator	— 44
28	තෙවරස්පෙරුම මහතාගේ සේවය	—
	— විජේසිරි පෙරේරා මහතා	— 46
29	සොළොස් වසක රස තැන්	—
	— ඒ. ඇම්. සිරිසේන මහතා	— 47
30	මලියදේවි මව සැරද! (කවි)	—
	— අකලගමුවේ පී. බී. බස්නායක මහතා	— 49
31	මෙන්න පේරුසිංහ	—
	— පී. බී. අමරසිංහ මහතා	— 50

32	Sports at Maliyadeva during my School Days	-	Mr. A. B. Balalla	—	52
33	අපේ බාලසූරිය මහත්තයා	-	ටී. බී. මිවද්දන මහතා	—	54
34	Mr. D. B. Illangakoon (An Appreciation)	-	Mr. T. B. Jayasekera	—	56
35	හාෂා පෙරළිය	-	අපේ ගුරුවරයෙකු විසිනි	—	57
36	විදුලයාධිපති භූමාගෙන්	-		—	59
37	Recollections	-	Mr. Jeevananda de Zylva	—	60
38	අමතක නොවන සිද්ධි	-	හරිස්චන්ද්‍ර විරසිංහ මහතා	—	62
39	නමෝ මලියදේව	-	ආර්. බී. තෙන්නකෝන් මහතා	—	68
40	Music & Drama of the Bygone Years	-	Mr. H. W. Gunasekara	—	69
41	ත්‍රිබා පිටියේ රසිකාන්	-	ඩී. ජේ. චන්ද්‍රසීල මහතා	—	71
42	විදු අංශයට පණදුන් වැලිකල	-	නිනන්ද	—	73
43	75 වෙනි සංවත්සරය	-		—	74
44	මලියදේවය ගැන මගේ මතකය	-	මුහන්දිරම් ආර්. ඩබ්ලිව් පතිරණ මහතා	—	75
45	මලියදේවයෙන් රැකුණ බෞඛිකය	-	පූජ්‍ය දික්වෙල පියනඤ්ඤ හිමි	—	77
46	A Tribute	-	Mr. P. Wijesinghe	—	79
47	මලියදේවයේ විදු කිරණ පැතිරෙයි	-	ඒ. පී. කේ. නිලකරත්න මහතා	—	84
48	In the year of the 75th Anniversary	-	Miss. Indrani Herath	—	86
49	මලියදේව විදුලයීය ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය	-	එන්. බී. එන්. බලල්ල සහ ටී. බී. ජයසේකර මහතුන්	—	88
50	Sports at Maliyadeva	-	Mr. S. A. Joseph	—	90
51	අපේ ශිෂ්‍ය නිවාසය	-	ආදි ශිෂ්‍යයෙකු විසිනි	—	93
52	Scouting at Maliyadeva	-	Mr. P. B. Jayasundera	—	95
53	Cadeting at Maliyadeva	-	Mr. P. M. S. Pathiraja	—	96
54	අපේ ගුරු දෙගුරු සමිතිය	-	ආන්. එච්. ජයතිස්ස සහ පී. බී. බස්නායක මහතුන්	—	97
55	සාහිත්‍ය සංගමය	-		—	99
56	වෙනත් සංගම්	-		—	100
57	මලියදේවයේ ඉදිරි ගමන	-	රත්නසිරි දිසානායක මහතා	—	102
58	අපේ ගුරු මණ්ඩලය	-		—	105
59	සංස්කාරකවරුන්ගේ සතුනිය	-		—	107
60	විදුහල් හිය	-		—	108





පුර්ණ කිරිචන්ද්‍රාචාර්ය ප්‍රඥාසාර නාහිමි.



විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති  
 ආගම චක්‍රවර්තී (විද්‍යෝදය විශ්ව විද්‍යාලය)  
 සාහිත්‍යසූරී (ලංකා විශ්වවිද්‍යාලය)  
 ත්‍රිපිටක වානිශ්වර්ථයායී, උපාධ්‍යාය, පණ්ඩිත  
**කිරිවත්තුඩුවේ ධර්මකීර්ති ශ්‍රී ප්‍රඥසාර**  
 කොළඹ හලාවත දෙදිසාවේ -  
 ප්‍රධාන සංඝනායක සභාව

**විද්‍යාලංකාර විශ්ව විද්‍යාලය,**  
**කාලණිය.**  
 1963. ජූනි 25.

**මි** ශ්‍රීකච්ඡුමා ලංකාපිම් පැමිණීමත් සමගම ඇතිවූ බෞද්ධ පුනර්ජීවයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් අභාවයට යමින් පැවති බෞද්ධ අධ්‍යාපනයට නැවතත් හිස එසවීමේ අවස්ථාව සැලසුණි. දිවයිනේ ප්‍රධාන නගර කීපයකම පිහිටුවන ලද උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලින් මේ සඳහා ලැබුණු පිටුවහල අතීතියාලය.

මෙයට හැත්තෑපස් වසරකට ප්‍රථම පිහිටුවන ලද මලියදේව මහා විද්‍යාලය ඒ නැති ආ බෞද්ධ ප්‍රබෝධයේ එක් ප්‍රතිඵලයකි. කුරුණෑගල පළාත්වාසීන්ට පමණක් නොව මුළු මහත් වයඹ දිශාවේ බෞද්ධ දරුවනට හොඳ බෞද්ධ පරිසරයක නිවහල් අධ්‍යාපනයක් ලැබීමේ වරප්‍රසාදය ලැබුණේ මෙම විද්‍යාලය ආරම්භ කිරීමෙන් පසුවය. මෙම විද්‍යාලයෙන් හැදී වැඩී රජයේ මෙන්ම වෙනත් සංස්ථාවන්හි ද සේවය කරන නිලධාරීන්ගෙන් හා උගතුන්ගෙන් ද ඒ බව ප්‍රකට වෙයි.

බෞද්ධ අධ්‍යාපනයට හා සිරිත් විරිත් වලටත් ගුණගුණි දියුණුවටත් එදත් අදත් මේ විද්‍යාලය මගින් සිදුකෙරෙන සේවාව අගය කළ යුතුය. මේ රටේ උසස් විද්‍යාලයන් අතර කීර්තිමත් නාමයක් ලබා සිටින මලියදේව විද්‍යාලයට මේ සේවය සැලසීමට මහපෙණ්ඩුගේ මෙහි සේවය කළ අතීත විද්‍යාලාධිපතිවරුන්ගෙන් හා වතීමාන විද්‍යාලාධිපති තුමන්ගෙන් ද ලැබුණ අනුබලය හා සහයෝගය නිසා බවට සැකයක් නැත.

විද්‍යාලයක ගෞරවය හා කීර්තිය ඇතිවන්නේ විනය, පාලනය හා අධ්‍යාපනයෙනි. මලියදේව විද්‍යාලය මේ හැම අංගයකින්ම සම්පූර්ණය. ඒ නිසාම එහි දියුණුවත් අභිවෘද්ධියත් සැලසිණි. අනාගතය මෙයටත් වඩා දියුණුවත් වනු නොඅනුමානය.

ජාතික අධ්‍යාපනයක් ගොඩනැගීම සඳහා රජය මගින් ක්‍රියාත්මක කොට ඇති මෙයමයේ මලියදේව මහා විද්‍යාලය වැනි උසස් විද්‍යාලයවලට පැවරෙන වගකීමක් කායනීයත් අතීතියාලය. එම නිසා මෙම විද්‍යාලයේ දියුණුවත් විරජිවනයත් මම ඉතා සිහිත් ප්‍රාර්ථනා කරමි.

මෙයම,  
**කිරිවත්තුඩුවේ ශ්‍රී ප්‍රඥසාර**  
 විද්‍යාලංකාර විශ්ව විද්‍යාලයේ උප කුලපති  
 නායකසභාවරය.



## පණිවුඩය

1963 සැතැම්බර්, 3.

කුරුණෑගල මලියදේව මහා විද්‍යාලයට 75 වර්ෂයක් සම්පූර්ණ වීමේ සිහිවටනයක් වශයෙන් සමරා කළමින් පළ කරන්නට පිළිවෙල කර තිබෙන බැව් දැනගන්නට ලැබීම ප්‍රියයි. මනුෂ්‍ය ජීවිතයක් සම්බන්ධයෙන් වයස අවුරුදු 75 ක් ගතවීම දිසි කාල පරිච්ඡේදයක් ලෙස සැලකිය හැකිය. විද්‍යා පීඨයක් පිළිබඳව ද සිදහත් කළ යුත්තේත් එයමයි. එහෙයින් යථෝක්ත විද්‍යාලය යේ අතිහාස අනුස්මරණය කොට එහි අවිච්ඡින්නව පැවතෙන ඉතිහාසයෙන් ආභාසය ලබා ගැනීම විද්‍යාලය යේ දියුණුවාපෝෂිත සියල්ලන්ගේම යුතුකමක් වන්නේය.

මලියදේව විද්‍යාලය ආරම්භ කරන ලද්දේ බොහෝ කාලයක සිට නගරයට අඩුවක්ව පැවති බොඩ විද්‍යාලයක අවශ්‍යතාවය සම්පූර්ණ කිරීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් බව දැනගන්නට ලැබිණි. ආරම්භකයන්ගේ මන දෙල පුරමින් සිසුයෙන් දියුණුවූ මෙම විද්‍යාලය පළාතේ ප්‍රධාන විද්‍යාස්ථානයන්ගෙන් එකක් බවට අද පත්වී තිබේ.

ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කරන්නට බලාපොරොත්තුවන වන අලුත් අධ්‍යාපන ක්‍රම අනුව කුරුණෑ ජීවිත හැඩගැස්වීමේ කායසාල සඳහා මෙයට වැඩිපුරා වගකීමකින් යුක්තව සේවය කිරීමට මලියදේව විද්‍යාලයට සිදු වන්නේය. එවැනි අවස්ථාවක දී අපේ රටේ ඇති අනෙක් අධ්‍යාපන ආයතනයන් සමග ප්‍රමුඛස්ථානයක් මෙම විද්‍යාලය ලබා ගතිබැයි මගේ විශ්වාසයයි.

ඩබ්ලිව්. ගොපල්ලව,  
අග්‍රාණ්ඩුකාර

“රාජ්‍යී ගාභය”

කොළඹ.

ශ්‍රී ලංකාව.



**SIR NICHOLAS ATTYGALLE**  
F.R.C.S (ENG), F.R.C.D.S. (ST. BRIT HON D SC. (CEYLON).  
VICE-CHANCELLOR.

**UNIVERSITY OF CEYLON.**  
**PERADENIYA,**  
18th June, 1963.

**I** am very happy that Maliyadeva College is celebrating its Seventy-fifth Anniversary.

Maliyadeva College has rendered very valuable service to the people of the Kurunegala District and to the country. We have in our University several students from your College, and I hope your College will continue to send students to the Arts and Science Faculties, and maintain the high teaching standards for a long time.

I wish your College all success.

**Sir Nicholas Attygalle,**  
Vice-Chancellor.

**I** am indeed glad to accede to the request for a message for The 75th Anniversary Souvenir.

Being in the unique position of having been for many years the Principal of the College and later its Manager, I cannot but recall the many efforts and sacrifices on the part of so many individuals far too numerous to mention by name - in the building up of this institution. All credit to those who have laboured to make Maliyadeva what She is today!

Like most big undertakings Maliyadeva had small beginnings. Many are the trials and tribulations and the vicissitudes she has gone through. That she survived them all is no small tribute to the successive generations of teachers, pupils, past pupils, parents and other well - wishers who worked in her cause.

I must add a special word of appreciation. The present Principal and Staff, I am glad to find, are doing all they can for the College. They have already achieved much. Their efforts deserve even greater encouragement and support. The needs of an educational institution can never be fully supplied for they increase with the growth of the institution. If only each generation will do its bit there need be little fear for the future.

Maliyadeva has had many generous benefactors and devoted workers. May she have even more in the years to come so that she may grow in strength and usefulness and turn out citizens who will bring greater and greater credit to themselves and the Country!

**U. B. WANNINAYAKE,**

M. P. FOR YAPAHUWA.

31 - 5 - 63.



## **A MESSAGE:-**

**S**eventy five years ago our country was under the binding shackles of an Imperialist Power which patronised a religion and culture alien to our people. To be a Buddhist at this time was a disqualification in many matters and acts of discrimination against Buddhists were the order of the day. It, therefore, required rare courage on the part of those who founded Maliyadeva College, Kurunegala, to conceive the idea of providing an institution at Kurunegala in order to provide facilities for Buddhist Education. On the occasion of the 75th anniversary of this school we must pay our humble respects and our gratitude to those bold pioneers of Buddhist Education.

But times have changed and I am glad that those who are responsible for the management of this school have also moved with the times. To-day following the educational policy of the state Maliyadeva College has opted to be a State School providing educational facilities, as one of the leading schools in the Island, to all races and all denominations.

I have witnessed rapid and vast changes in this school during the last two decades and tribute for this must go to Mr. U. B. Wanninayake and Major, Perusinghe two outstanding Principals of this school who have raised this institution to its present high stature.

To the Students of Maliyadeva College I have this short message while wishing the school many more glorious years.

Education is without purpose if on those occasions we are called upon to exercise our judgements on our fellow men in this world we are intolerant of the rights and point of view of others and refuse to see any other point of view except that of our own. It is as a revolt against this spirit of intolerance and discrimination that Maliyadeva was founded by its great pioneers during the harsh days of British rule. The best way we can honour the ideals that moved the founders of this school and those who helped this school to come up to its present stature is to realise when we go out into the world we must be conscious not only of our rights but equally conscious of our duties of maintaining and defending the rights of others.

**Jaya Pathirana, M. P.**

**Kurunegala.**

**14 - 6 - 63.**

බණ්ඩාර විද්‍යාලය,  
මහනුවර.  
27. 5. 63.

ම මූලික මට්ටමේ විද්‍යාලයේ 75 වන වාර්ෂික සංග්‍රහය සඳහා මෙය ලියා එදිමට අවසරය ලබා දීම ගැන සංස්කාරකයන්ට කෘතඥ වෙමි.

සිහිනි දරුවකු සෙසින් මෙලොව එළිය දුටු මූලික මට්ටමේ අද දිවයිනේ ප්‍රධාන විද්‍යාලයන් අතර වැජඹෙනු දක්නට ලැබීම ප්‍රියයෙකි.

අවංකව, පරාර්ථකාමීව ප්‍රදේශීය බෞද්ධ ජනතාව කළ පරිත්‍යාගයන් සදහාම සිහිපත් කරවන සිහිවටනයක් බවට මූලික මට්ටමේ පත්වී ඇත. මෙහිදී ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල හිටපු අගමැතිතුමා ගැන විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතුය. එසේම, අබේගුණරත්න, එච්. කේ. ටී. ද., සිල්වා. යූ. බී. වත්තිනායක, සහ අසිවර් පලිපාන වැනි හිතවතුන් හා ගුරුවරුන්ද ඇතුළත් බොහෝ දෙනෙකු මේ විදුහලේ වර්ධනය සඳහා වටිනා සේවයක් කළ බැවින් ඒ හැමද සිහිපත් කළ යුතුමය.

75 වසක් තුළ මූලික මට්ටමේ ජාතියට කළ සේවය නිසා ප්‍රදේශය පමණක් නොව සකල ලාංකික බෞද්ධ ජනතාවටම ප්‍රිය විය හැකිය.

මෙහිදී මේ විදුහලේ අධිපතිවරයෙකු වූත් පසුව කළමනාකාර තැන වූත් යූ. බී. වත්තිනායක මහතාගෙන් විදුහලට වූ සේවය ගැන මට සඳහන් නොකරමි බැරිය. මූලික මට්ටමේ පදනම දමනු ලැබුවේ ඔහු විසිනි. අද මූලික මට්ටමේ ශිෂ්‍යයන් විසින්ද සාදරයෙන් ඔහුගේ ශ්‍රී නාමය සිහිපත් කරනුයේ ඔහු කළ වටිනා සේවය නිසාය.

මටද හැකි අන්දමින් මේ ජාතික ආයතනයේ කලක් අධිපති වශයෙන් සේවය කරන්නට ලැබිණි. මම අද ප්‍රීති ප්‍රමෝදනයට සිටිමි. එසේ වන්නේ මටත් මූලික මට්ටමේ ඉදිරි ගමනට අත දීමට හැකිවීම ගැනයි.

ජාතික හා ආගමික සේවයක් කරමින් දියුණුවෙන් දියුණුවටම යාමට මූලික මට්ටමට හැකි වේවායි ඉතා සිහිත් පනමි.

ඊ. ඒ. පේරාසිංහ,  
විද්‍යාලයාධිපති.

# Message :-

It gives me great pleasure to send a message on the occasion of the 75th Anniversary of Maliyadeva. I am very proud to have been a student and also, for a brief period, a teacher of Maliyadeva, and it is no exaggeration to state that I owe a great deal to the solid foundation laid in the primary classes of this great institution under the guidance of Messrs U. B. Wanninayake, J. Jayasekera, E. S. Balasooriya, P. B. Weerakoon, T. B. Herath and the Rev. Nekatte Ananda. Twenty years ago it was easy for a Ceylonese to become a foreigner in his own country as a result of the education he received at that time. But the education at Maliyadeva, I have no hesitation in saying, was one that was in keeping with the social and cultural traditions of our country and the national aspirations of our people. It also inculcated the basis of patriotic sentiments at a time when patriotism was at a discount. Maliyadeva has every reason to be proud of the services it has rendered to the sons of the Seven Kerales, and it is perhaps one of the most important instruments of social progress in this region. I should also like to take this opportunity of paying a tribute to that great person - U. B. Wanninayake - without whom Maliyadeva would probably not be what it is today. Let me wish Maliyadeva all success and may it continue to serve the country as it has done in the past.

**DR. J. B. KELEGAMA, B. A. (Cey.)**  
D. PHIL., (OXON),

Assistant Secretary, Ministry of  
Commerce, Trade, Food and Shipping

Professor of Economics,  
Vidyalankara University of Ceylon.

Director,  
Insurance Corporation of Ceylon.

Director,  
People's Bank.

1st Feb - 1963.



No. A B A.

EDUCATION OFFICE  
KURUNEGALA.

13 - 6 - 63.

“**A**S the Premier Buddhist Boys' Institution in this Province you have served the cause of education well for 75 years and in keeping with this selfless intentions of its founders your institution was one of the first to join the ranks of Govt. Institutions under the new Education Scheme.

2. Educational Institutions grow with age - but do not grow old. They gather as they go on those peculiar traits that differentiate these from the others of their kind, however so minutely. Doubtless, in the course of the last 75 years, Maliyadeva has under successive Managers and Principals built up its own traditions and certainly have learnt jealously to guard them. These constitute the life blood of should these institutions and the vital force for their future progress.

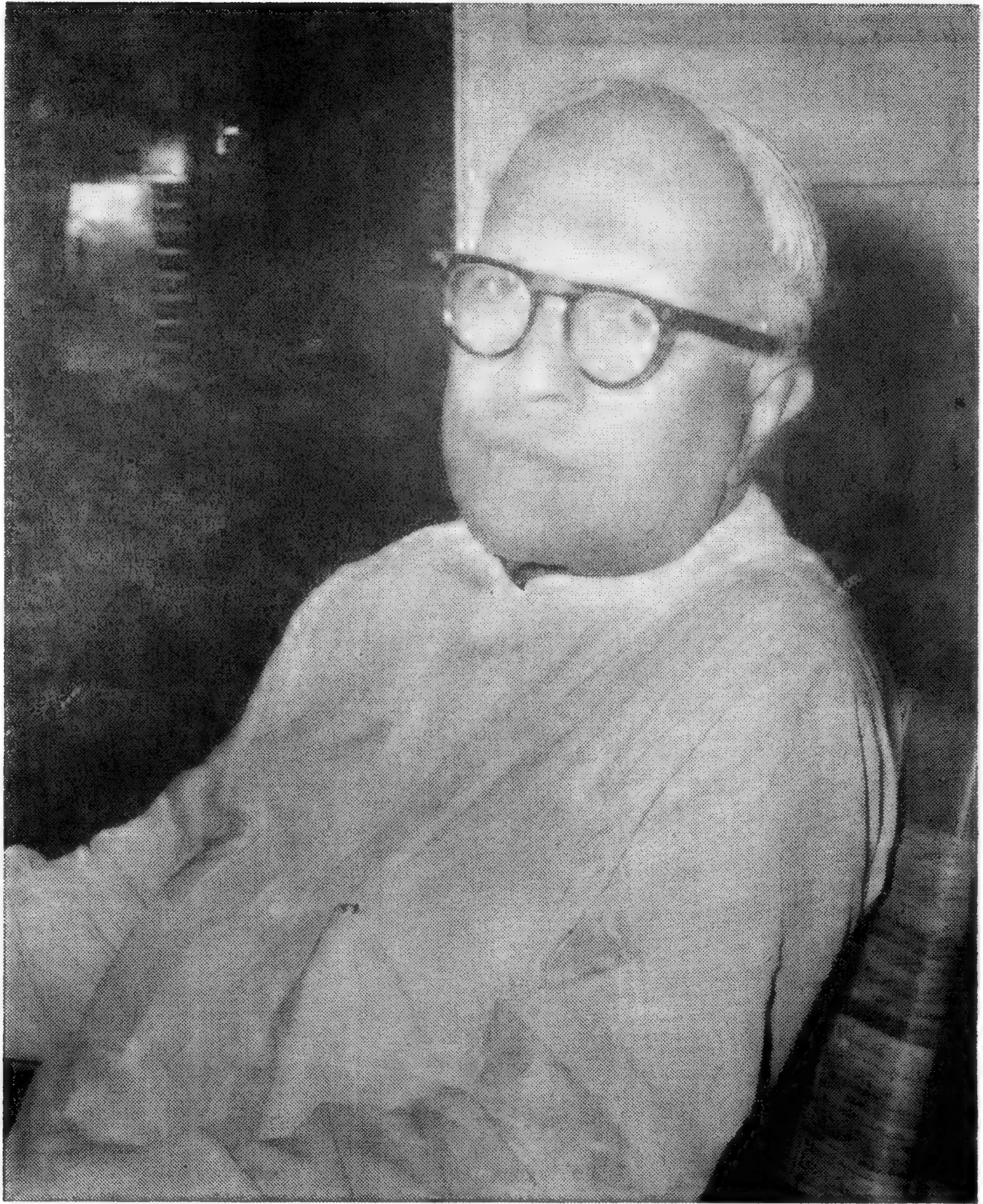
3. I have had the pleasure of being associated with your institution during various stages of its life and am happy to be able to state that it has had a smooth run of progress all along. Its Principals, ably assisted by loyal and co-operative staffs have been at most times rendering selfless service in its progress. This tendency continues and it augurs well for the future.

4. In the National System of Education, now in the offing, I have no doubt that Maliyadeva will willingly lead in the Educational Field for the benefit of the Country's future leaders

5. I wish the school a bright future of still greater service.”

**M. A. PERERA.**

Assistant Director of Education.  
N W. R.



බෞද්ධ අධ්‍යාපනය දියුණුකළ  
පී. දී ආච්ඡ. කුලරත්න මැතිතුමා.



# මලියදේව මහා විද්‍යාලය

## වයඹ පළාතට සිවුමිණි.

මලියදේව මහා විද්‍යාලයට 75 වසක් සම්පූර්ණවන මේ අවස්ථාවේ එම විද්‍යාලයට හිතවත්ව දියුණුව පහා දායාර් කල වැඩකල පිරිස අතර එහි කලක් සාමාන්‍යාධිකාරීව සිටි මමද අනිශ්චිතව ප්‍රීතිවෙමි.

ඉතා සුළු වශයෙන් ආරම්භකල මෙම විද්‍යාලය පළාත්වාසී පරිත්‍යාගශීලී ජාත්‍යාති-මාන්‍ය තුබූ පිරිසකගේ දැඩි උත්සාහයන්, සේවයට කැපවී සිටි ගුරුපිරිසකගේ වටිනා සේවයන් නිසා උසස් විද්‍යාලයක් කර ගැනීමට හැකිවූ බව මෙහිදී ගෞරවයෙන් සිහිකල යුතුය.

එම පිරිස නම් වශයෙන් සදහන් කිරීමට අපහසු වුවත් ඔවුන් කල ඒ අමරණීය සේවයට වයඹ පළාත පමණක් නොව මුළු රටම ආශීර්වාද කල යුතුය.

දැ ද මලියදේව ශිෂ්‍යයන් ලංකාවේ සෑම පළාත්වලම මිසිලි රටට ප්‍රයෝජනවත් සේවයන්හි යෙදී සිටිනු දක්ම මට මෙන්ම මෙම විද්‍යාලයේ දියුණුව පැතු සෑම කෙනෙකුටම ප්‍රීතියට කරුණකි. එම ආදි ශිෂ්‍ය පිරිස තම මාතෘ විද්‍යාලයේ ගෞරවය ආරක්ෂා කර ගනිමින් මෙහි දියුණුවට හැකි සෑම සහායක්ම දී කටයුතු කරනවා දැන කියා බලාපොරොත්තු වෙමි.

දැන් මලියදේව මහා විද්‍යාලය රජයේ විද්‍යාලයක් වී තිබේ. එහි දියුණුවට රජයෙන් කරවාගත යුතු යමක් වේ නම් රජයට දන්වා කටයුතු කිරීමට මම නිතර සූදනම් බව සදහන් කරන්නේ ඉතා ප්‍රීතියෙනි.

මලියදේව මහා විද්‍යාලය වයඹ පළාතේ සිටින සියලුම දරුවන්ට උසස් දායකයන්ක් උසස් ලෙස ලබා දෙන විද්‍යා සිවුමිණික් වේවා' යි අවංක සිතින් ප්‍රාර්ථනා කරමි.

මෙයට - හිතවත්,

පී. ද ඇස්. කුලරත්න,  
අම්බලම්ගොඩ - පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී.



## හැත්තෑ පස් වසක මලියදේවය.

“පෙනිහාසික හස්තිපාල පුරය විවහරයේ පරිසමාස්ත ර්ථයෙන්ම බෞද්ධ නගරයකි. සම්මා සම්මුද් රජාණන් විහන්සේගේ ශ්‍රී දන්ත ධාතූන් විහන්සේ වැඩ සිටීමෙන් මේ නගරය පවිත්‍රතාවයට පත්ව තිබේ. අවිවාදයෙන්ම මෙය බෞද්ධයන් සතුය. හුදුගල්ලලා, අ.විගලලා වැනි බෞද්ධ නායකයෝද මෙහි සිටිති. එසෙන් බෞද්ධයන්ට රැස්වීමක් පවත්වන්නටදින් එකට එකතු වී සාකච්ඡාදින් කරන්නටදින් මේ නගරයේ නැගිත් නැත. මේ මොහ නින්දාවක් ද? ”

මේ සිත් දවුරුදු 75 කට පෙර කුරුණෑගල දැන්කද විහාරස්ථානයේදී පැවැත්වූ බෞද්ධයන්ගේ රැස්වීමක් අමතා උදවස්සවරයෙන් මෙසේ කීවේ දද මේ රටේ දක්නට ලැබෙන ආගමික හා ජාතික හා ප්‍රබෝධයේ පිහිවරයා වශයෙන් අවි-වාදයෙන්ම පිළිගත හැකි දන්ත ධාතූන් කිවීමට හැකිවූයේය.

මේ වූකලී නිද්‍රෝපගතව සිටි සිංහල බෞද්ධයන් අවදි කරමින් දන්ත ධාතූන් කිවීමට හැකිවූයේය. මේ රටේ මේ දන්ත ධාතූන් කිවීමට හැකිවූයේය. එවකට පාළු විවිධත්ව නිසිණු දන්ත කුරුණෑගල ප්‍රදේශය බස් නැවතුම්පොළ විහිටි ස්ථානය බෞද්ධයන්ගේ රැස්වීමක් නැතිම සඳහා ක්‍රි.ව: 1888 එක් දිනක ඔල්කට්තුමා කිවීමට හැකිවූයේය. මෙහි සැපත් විය. එහෙත් මේ ස්ථානය දැනට ක්‍රෙඩිසාහි යන්ගේ සිද්ධස්ථාන දැනට කිවීමට හැකිවූයේය. එවකට පැවති දැඩි රාජ්‍යවාදී ආණ්ඩුවේ නිලධාරීන් විසින් මෙම රැස්වීම පැවැත්වීමට අවසර නොදෙන ලදී. ඉන්පසු පාමිණි සිටි සාම දෙනාම පෙරහැරකින් දැන්කද විහාරස්ථානය කරා ගියහ. රැස්වීමද එහිදී පැවැත්වුණි. කිවීමට හැකිවූයේය. මෙහි මුලින් සඳහන් ප්‍රකාශය කෙළේ මේ රැස්වීමේදීය.

හුදුගල්ලේ අතිකාරම්තුමා සහ ආටිගල දිලිසුමා මේ කාලයේ කුරුණෑගල ප්‍රදේශයේ සිටි බෞද්ධ ජන නායකයෝ වූහ.

කිවීමට හැකිවූයේය. මෙහි මුලින් සඳහන් ප්‍රකාශයෙන් අවදි වූණු මේ දෙපොළ දින ගණනකින් ප්‍රාදේශීය සෙසු බෞද්ධයන්ගේද ආධාර දැනට සමිතියක් ආරම්භ කළහ. එය කුරුණෑගල “පරම විඥනාර්ථ බෞද්ධ සමිතිය” නම් විය. සමිතියේ කාර්යාලය සඳහා තව මත් කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සමිතිය සතුව දැනට බෝධිරාජ මාවතේ තිබෙන අංක 45 සහ 47 දරණ ගොඩනැගිල්ලද මිලයට ගත්හ.

නගරයේ සහ අවට ගම්වල සිටි බෞද්ධ ප්‍රභූ දිනපතාම වාගේ මේ ගොඩනැගිල්ලට රැස්ව ආගමික හා ජාතික හා ප්‍රශ්න ගැන සාකච්ඡා කළහ. ඉදහිට මෙහිදී ප්‍රසිද්ධ වූයේය. නාද පැවැත්විණි. වික කලකින්ම මේ කුඩා ගොඩනැගිල්ල ප්‍රාදේශීය බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානය බවට පත්විය. දන්තකුරුව ඔල්කට්තුමාගේ මෙහෙයීමෙන් 1888 දී ම ඔහුගේ 10 දෙනෙකුගෙන් මේ ගොඩනැගිල්ලේ ඉංග්‍රීසි පාසැලක්ද ආරම්භ කරන ලදී. එය කුරුණෑගල “බෞද්ධ ඉංග්‍රීසි පාසැල” නම් විය. අද “මලියදේව විද්‍යාලය” නමින් හැඳින්වෙන වයඹ පළාතේ දැනට ශ්‍රේෂ්ඨතම බෞද්ධ විද්‍යා පීඨයේ ආරම්භය දැනටමත් මෙසේය.

අභිනව පාසැලේ ප්‍රථම ප්‍රධානාචාර්ය වරයා වීමේ ගෞරවය දිගු කලක් වැලඳී විල්ලි හන්පත්තුමා රටේ මහතා වශයෙන් සේවය කොට දහවසරයක් වූ ටී. බී. මඩවල මහතාට හිමිවේ. මඩවල මහතාගෙන් පසු බිබිලිච්චි. ඒ. ද. සිල්වා මහතා වික කලක්

ප්‍රධානාචාර්ය ධුරයේ වැඩ බැලීය. ඉන් අනතුරුව පිළිවෙලින් ආර්. සී. ජී. කාමබුද්ධි, අධිනීතිඥ ජෙරි ඕර්, ආර්. සහාපති; බී. එම්. උපාධිධාරී එම්. චේදමානිකම්, ජෝන් පෙරේරා, ජෝන් සිල්වා, ඩබ්ලිව්. චාර්ල්ස් සිල්වා; . බී. එම්. උපාධිධාරී එම්. බී. දරුර්, ඩී. පීඨයරත්නම්, සී. අමරතුංග, සු. බී. චන්ති නායක, සී. බී. තෙවරප්පෙරාම යන මහත් වරු ප්‍රධානාචාර්යවරයින් හා විද්‍යාලයාධිපති වරයින් හා වශයෙන් කටයුතු කළහ. එයින් අනතුරුව දැනට විද්‍යාලයාධිපති ධුරය දරණ සී. බී. දිසානායක මහතා විද්‍යාලයාධිපති ධුරයේ අවුරුද්දක් වැඩ බැලීමෙන් පසුව මේජර් ජී. එම්. පේරාසිංහ මහතා විද්‍යාලයාධිපති ධුරයට පත්ව ආවේය. ඒ මහතා මහනුවර ධර්මරාජ විද්‍යාලයාධිපති ධුරයට මාරුවී යාමෙන් පසු චන්මත් විද්‍යාලයාධිපතිවරයා එම තනතුරට පත්විය. චන්තිනායක මහතාගේ කාලයේ මේජර් ඩබ්ලිව්. එම්. සමරසිංහ මහතා විකාසලක් විද්‍යාලයාධිපති ධුරයේ වැඩ බැලූ බවද මෙහිලා සඳහන් කළ යුතුව තිබේ.

පාසිලි ආරම්භ කොට අවුරුදු 8 ක් ගත වනතුරු එය පාලනය කරන ලද්දේ පොදුවේ කුරුණෑගල පරම විද්‍යාභාර්ථ බෞද්ධ සමිතිය මගිනි. එහෙත් 1896 සේදි ප්‍රථම වරට එහි පාලනය සදහා කළමනාකාර බුරයට ඒ.ඇම්. අබේගුණරත්න නොතාරිස් මහතා පත්කර ගන්නා ලදී. ඒ මහතාගෙන් පසු පිළිවෙලින් දොස්තර එච්. කේ. ටී. ද සිල්වා, ශාස්ත්‍රා-චාර්ය පී. ද. ඇස්. කුලරත්න, සර් ජෝන් කොරලාවල; නීතිඥ බී. අයි. පලිපාන, යූ.බී. චන්තිනායක යන මහත්වරුන් කළමනා කරුවන් වශයෙන් සේවය කොට ඇත.

මිලියදේව විද්‍යාලය ගැන සලකා බැලීමේදී පසුගිය 75 වසර තුළ විශේෂයෙන් කැපී පෙනෙන්නේ වන්නිනායක යුගයයි. මේ දක්වා සිටි සෑම විද්‍යාලයාධිපතිවරයකුටම වඩා වැඩි කාලයක් විද්‍යාලයාධිපතිවරයා වශයෙන් සේවය කර ඇත්තේ වන්නිනායක මහතාය. ඒ මහතාගේ සේවා කාලය අවුරුදු 19 කි. විද්‍යාලයේ දිගුමුළු පිළිබඳ අතිරිත සාර පදනම

වැටුණේද ඒ මහතාගේ කාලයේදීය. එහෙත්  
ගතවූ 75 වසර පුර්ව වත්තිනායක සුගය,  
වත්තිනායක සුගය, අපර වත්තිනායක  
සුගය යනුවෙන් සුග තුනකට බෙදා දැක්වීම  
සෞභාග්‍ය බව පෙනේ.

**සුද්ධ චන්තිතායක සුභය.**

කුරුණෑගල පරම ඥානාර්ථ බෞද්ධ සමිතිය මගින් ආරම්භ කරන ලද ඉංග්‍රීසි බෞද්ධ පාසැලේ ප්‍රථම ප්‍රධානාචාර්යවරයා වීමේ ගෞරවය ටී. බී. මඩවල මහතාටත් ප්‍රථම කළමනාකරු වීමේ ගෞරවය ඒ. ඇම්. අබේගුණරත්න මහතාටත් හිමිවන බව යට සදහන් කෙළෙමු. පාසැල ඇරඹී අවුරුදු අටකට පසු කළමනාකාර ධුරයට පත්වූ අබේගුණරත්න මහතා අවුරුදු 37 ක්ම එම ධුරයෙහි කටයුතු කොට ඇතත් ප්‍රථම ප්‍රධානාචාර්යවරයා අවුරුදු කීපයක සේවයෙන් පසු එම ධුරයෙන් ඉල්ලා අස්වූ බව පෙනේ. එසේ ඉල්ලා අස්වූයේ වැරදි විල්ලි හත් පත්තුවේ රටේ මහතා වශයෙන් පත්වීමක් ලැබුණු නිසාය. ඉන් පසු දැනට බොරැල්ලේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී දෙස්තර ඩබ්ලිව්. සී. ද සිල්වා මහතාගේ පියාණන් වන ඩබ්ලිව්. ඒ. ද සිල්වා මහතා ප්‍රධානාචාර්ය ධුරයේ ටික කලක් වැඩ බැලුවේය. 10 දෙනෙකුගෙන් අරඹන ලද පාසැලේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 100 දක්වා වැඩි වූයේත් බස්නාහිර මහා විද්‍යාලයේ පවත්වාගෙන ගිය පාසැල නුවර පාරේ ඇත්තද විහාරය ඉදිරිපිට ඇති ගොඩනැගිලි කරා ගෙන ගියේත් මේ කාලයේදීය. ක්‍රි: ව: 1909 දී මෙය සිදුවූ අතර ඉන් පසු “කුරුණෑගල ඉංග්‍රීසි බෞද්ධායතනය” යන නමින් පාසැලේ නමද වෙනස් විය.

එයින් ක්වේනි රාජකීය විදුලියේ ආචාර්ය  
වරයෙකු වශයෙන් සේවය කරමින් සිටි  
කැමිබල් මහතා මලියදේව විදුලියේ ප්‍රධාන  
චාර්යවරයා වශයෙන් වැඩ භාර ගත්තේය.  
කැමිබල් මහතාට පසු ඕර් මහතාත් ඕර්  
මහතාට පසු රත්න සිතාපති මහතාත්

ප්‍රධානාචාර්යවරුන් වශයෙන් සේවය කිරීමෙන් අනතුරුව බී. ඒ. උපාධිධාරී ප්‍රථම ප්‍රධානාචාර්යවරයා මෙම පාසලේ වැඩ භාර ගත්තේය. ඔහු ඩී. චේදමාණික්කම් නම් ද්විතී මහතෙක් විය.

මේ අතරතුර කොළඹ පරම විඥානාර්ථ බෞද්ධ සමිතිය හා කුරුණෑගල පරම විඥානාර්ථ බෞද්ධ සමිතිය හා අතර පැවති සම්බන්ධය බොහෝ දුරට දැඩිව තිබිණි. එහෙයින් කුරුණෑගල බෞද්ධයෝ කුරුණෑගල පරම විඥානාර්ථ බෞද්ධ සමිතිය වෙනුවට කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සමිතිය ඇරඹූහ. එසේ කෙළේ ක්‍රි: ව: 1919 යේ දීය. මෙම සමිතියට ප්‍රදේශයේ සිටි බෞද්ධයන් ගෙන් වැඩි දෙනෙක් බැඳුනෝය. සමිතිය දිනෙන් දින දියුණු විය. එහෙයින් “කුරුණෑගල ඉංග්‍රීසි බෞද්ධායතනයේ” පාලනයද තරුණ බෞද්ධ සමිතියට පවරා ගැනීමට තීරණය කර ගන්නා ලදී. මෙම තීරණය ගැනීමේදී කොළඹ පරම විඥානාර්ථ බෞද්ධ සමිතියේ බල කණුවක් වූ සර්. ඩී. බී. ජයතිලක මහතාද එයට සම්පූර්ණයෙන්ම එකඟත්වය පළකොට තිබේ.

එදා පැවති තත්ත්වය අනුව යම් යම් හේතූන් නිසා එසේ කිරීමට අවශ්‍යව තිබුණා විය හැකිය. එසේ නොවේ නම් සර් ඩී. බී. ජයතිලක මහතා වැනි කෙනෙකුගේ එකඟත්වය මේ සඳහා නොලැබෙනු ඇත. ඒ කෙසේ හෝ වේවා මේ රටේ බෞද්ධ අද්විතාපනය ඔස්සේ භාදිමට පුරෝගාමීවූ සර් ඩී. බී. ජයතිලක, පී. ද. ඇස්. කුලරත්න, දැල්. එම්. මෙන්තානන්ද, වැනි අද්විතාපන විශාරදයන්ගේ සේවය ටික කලකටවත් මලියදේව යට නොලැබුණේ මේ නිසායයි සිතිය හැකිය.

මෙතෙක් “බෞද්ධ ඉංග්‍රීසි ආයතනය” නමින් හැඳින්වුණු පාසලට දැනට ව්‍යවහාර කරනු ලබන මලියදේව විද්‍යාලය යන නම තබන ලද්දේ ක්‍රි: ව: 1927 දීය. ඒ කාලයේ විද්‍යාලාධිපති ධුරය දරණ ලද්දේ චාර්ල්ස් සිල්වා මහතා විසිනි. ලක්දිව අන්තිමට සිටි මලියදේව මහ රහතන් වහන්සේගේ

නම මේ විද්‍යාලයට තබන්නට ඇත්තේ උන් වහන්සේ රහත්වූයේ කුරුණෑගලට නුදුරුව ඇති මරළුවාවේ විහාරයේදීය යන මහය නිසා විය හැකිය.

චාර්ල්ස් සිල්වා මහතාගේ අනාවැසින් පසු මලියදේව විද්‍යාලාධිපති ධුරයට දෙවැනි වරටද බී. ඒ. උපාධිධාරියෙක් පත්ව ආවේය. ඔහු ඒ. ඩී. අරුර් නම් විය. පළමුවෙන්ම මලියදේව ශිෂ්‍ය නිවාසය ආරම්භ කරන ලද්දේ අරුර් මහතාගේ කාලයේ ශිෂ්‍යයන් 15 දෙනෙකුගෙනි. අරුර් මහතාගෙන් පසු මාස කිහිපය බැගින් ඩී. ට්‍රයරන් නම් සහ ඩී. දමරතුංග යන මහතන්ද විද්‍යාලාධිපති වරුන් වශයෙන් සේවය කොට ඇති අතර විද්‍යාලාධිපතිවරයකු නොසිටි යුගයක්ද තිබුණු බව පෙනේ. මේ කාලය වන විට 200 කටත් දාකට සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 90 දක්වා පහළ බැස තිබුණේය. විද්‍යාල පාලනය කළ තරුණ බෞද්ධ සමිතිය සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියා විරහිත විය. වර්ෂ 1930 දී වන්නිනායක මහතා මලියදේව විද්‍යාලාධිපතිවරයා වශයෙන් වැඩ භාර ගත්තේ මෙවැනි තත්ත්වයක් පවතිද්දීය.

### වන්නිනායක යුගය.

වන්නිනායක මහතා පැමිණ දෙවසක් ගතවීමෙන් පසු පැවැත්වුණු චාර්ල්ස් කාශාන ප්‍රදනෝත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා වූයේ සර් ඩී. බී. ජයතිලක මහතාය. කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සමිතිය ක්‍රියා විරහිතව ඇති බවත් එහෙත් එම සමිතිය සතු මුදල් බැංකුවේ හැත්පස් කර ඇති බවත් ජයතිලක මහතාට දැන ගන්ට ලැබිණි. මේ රටේ ඇති සමහර සමිති සමාගම්වල මුදල් නැතැයිද එහෙත් කුරුණෑගල සිදුවී ඇත්තේ මුදල් තිබියදී සමිතිය නැතිව යාම යයිද කී ජයතිලක මහතා බෞද්ධ නායක සිත් සමග සාකච්ඡා කොට තරුණ බෞද්ධ සමිතියට නව ජීවනයක් දීමට කටයුතු කෙළේය. ජයතිලක මහතාගේ ප්‍රයත්නය සම්පූර්ණයෙන්ම සාර්ථක වූයෙන් කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සමිතිය තවමත් ඉතා දියුණු තත්ත්වයකින් පවතින බව ප්‍රියයෙන් සඳහන් කළ හැකිය.



තම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සතුටුදායක නොවූ යෙහි 37 වසක් කලමනාකාර ධූරය දැරූ අධ්‍යාපන රත්න මහතා සිය කැමැත්තෙන්ම එම ධූරය දෙස්තර එවී. කේ. ටී. ද. සිල්වා මහතාට පැවැරුවේය. මේ වනවිට මලිය-දේවය යළිත් දියුණුව කරා වේගයෙන් ගමන් කරන බව කාටන් පෙනෙන්නට පිය. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ශිෂ්‍යයන් වැඩි වන්නට පිය. නුවර පාරේ තිබුණු පාසැල් ගොඩනැගිල්ල ප්‍රමාණවත් නොවූයෙන් අලුත් ගොඩනැගිල්ලක අවශ්‍යතාවය පැහැදිලිව පෙනේ. එහෙත් පාසැල පිහිටි භූමියේ තවත් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමට ඉඩ කඩ නැත. ඒ සඳහා වෙනත් ස්ථානයකින් සුදුසු ඉඩමක් සොයා ගත යුතුය. මෙය තරුණ බෞද්ධ සමිතියට විසඳාගත නොහැකි බලවත් පැනයක් විය.

මේ කාලයේ දැනට මලියදේව විද්‍යාලය පිහිටි මීගමු පාරේ ඉඩම අසිතිව තිබුණේ ව්‍යවස්ථාපිත මත්ත්‍රණ සභාවේ මත්ත්‍රිවරයෙකුට සිටි මඩවල දිසාපතිතුමාට සහ එම මැතිණියටත්ය. උසස් විද්‍යාලයක් සඳහා යථෝක්ත ඉඩමෙන් හමා සතු කොටස සහ විශාල නිවසද අන්තිම කැමති පත්‍රයෙන් වෙන් කොට තමා මඩවල දිසාපතිතුමා පරලෝ සැපත් විය. ඉඩමේ සහ නිවසේ භාරකාරත්වය පවරා තිබුණේ කුරුණෑගල රජයේ දිසාපතිවරයා, දිසත්‍රික් විනිශ්චයකාර මහතා, එවකට තිබුණු කුරුණෑගල පළාත් ආණ්ඩු සභාවේ සභාපතිවරයා යන තිදෙනාගෙන් යුත් මණ්ඩලයකටය. විද්‍යාලයක් ආරම්භ කරන කෙනෙකුට හෝ ආයතනයකට හෝ ඉඩම පවරා දීමේ බලයද මේ මණ්ඩලය සතු විය.

මලියදේව විද්‍යාලය සඳහා මෙම ඉඩම ලබා ගැනීමට තරුණ බෞද්ධ සමිතිය උත්සාහ කළ අතර වෙනත් විද්‍යාලයක් සඳහා එයම ලබා ගැනීමට අන්‍යාගමික පිරිසක්ද වෙර දැරූහ. ඉඩම භාර දිය යුත්තේ මේ දෙපක්ෂයෙන් කවර පක්ෂයකටදැයි තීරණය කිරීමට අපොහොසත් වූ භාරකාර මණ්ඩලය එහි භාරකාරත්වය මහා භාරකාර තුමාට පවරණ ලදී.

මේ අතරතුර අසනීපයකට ප්‍රතිභාර ලබා ගැනීමට දෙස්තර එවී. කේ. ටී. ද. සිල්වා මහතා වෙත ගිය මඩවල මැතිණිය යථෝක්ත ඉඩමේ තමා සතු කොටස විනිශ්චයට අදහස් කරන බව ප්‍රකාශ කළාය. එය ගැනීමටද විධි විධාන යොදාගෙන තිබුණේ ඉහතින් සඳහන් කළ අන්‍යාගමික පිරිසමය. දෙස්තර සිල්වා මහතාගේ පවුලේ අය සමඟ මඩවල මැතිණිය ඇසුරු කෙළේ ලොකු හිතවත් භාවයකිනි. තමාට නොදන්වා නිසිවකුට ඉඩම නොවිකුණන ලෙස සිල්වා මහතා මඩවල මැතිණියගෙන් ඉල්ලා සිටියේය. අනතුරුව එදිනම නගරයේ සිටි බෞද්ධ ප්‍රභූන් කැඳවා සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීමට විධි විධාන යෙදී දෙස්තර සිල්වා මහතා විද්‍යාලය සඳහා මඩවල මැතිණියට අයත් ඉඩම ගැණීමේ අවශ්‍යතාවය ගැන කියා සිටියේය. ඉඩම ගතයුතු බව කාගේත් පිළිගැනීම විය. එහෙත් ඒ සඳහා මුදල් නැත. එහෙයින් සෙසු අයගේද එකඟතාවය ඇතිව තම නමට තම පුද්ගලික මුදලින් ඉඩම මිලයට ගැනීමටත් පසුව මුදල් එකතු කොට දුන් පසු එය තරුණ බෞද්ධ සමිතියට පැවරීමටත් සිල්වා මහතා කැමතිවී එසේ කෙළේය. ඉඩම මිලයට ගැනීම සිදුවී ඇත්තේ ඉතා රහසිගතවය. එසේ නොවූයේ නම් මෙය තරුණ බෞද්ධ සමිතියට නොලැබෙන්නටද හොදටම ඉඩ තිබුණු බවට සාධක රාශියක්ම තිබේ.

අනතුරුව බෞද්ධයෝ තරුණ බෞද්ධ සමිතිය වෙනුවෙන් මුදල් එකතු කිරීම ආරම්භ කළහ. අවශ්‍ය මුදල ඉක්මණින් පහසුවෙනුත් එකතු කර ගැනීමට හැකිවීම නිසා ඉඩම තරුණ බෞද්ධ සමිතියට පවරා ගන්නා ලදී. ඉන් අනතුරුව සමිතිය කෙළේ අක්කර අටක් පමණ වන නොබෙදු ඉඩමේ වහ වහා ගොඩනැගිලි දෙකක් ඉදිකිරීමය. මහා භාරකාරතුමා යටතේ ඇති ඉඩම් කොටසද ලබා ගැනීම මේ ප්‍රයත්නයේ අරමුණ විය. අද විද්‍යාලයේ ගොඩනැගිලි අතර දක්නට ලැබෙන ඇප්. ආර්. සේනානායක ශාලාව සහ මඩවල ශාලාව තරුණ බෞද්ධ සමිතිය වහ වහා සෑදූ ඒ ගොඩනැගිලි දෙකය. දැන් මේ ශාලා දෙක පත්ති



කාමරවලට බෙදා ප්‍රයෝජනයට ගනු ලැබේ. නුවර පාරේ පවත්වාගෙන ගිය විදුලිය අලුත් ගොඩනැගිලි කර ගෙන එන ලද්දේ වර්ෂ 1936 යේ දීය. ටික කලකට පසු සර් ඩී. ඩී. ජයතිලක මහතාගේද සහයෝගය ඇතිව මහා භාරකාරතුමා යටතේ නිවුණු ඉඩම් කොටසද ලබා ගැනීමට තරුණ බෞද්ධ සමිතිය සමත්ව ඇත.

මේ කාලයේ කුරුණෑගල මන්ත්‍රීවරයා වශයෙන් රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවේ පෙනී සිටියේ සර් ජෝන් කොතලාවල මහතාය. මලියදේව විදුලියේ ඉදිරිපසින්ම ඇති දෙමහල් ගොඩනැගිල්ල සාදා දෙන ලද්දේ ඒ මහතා විසිනි. මේ සඳහා වැයවී ඇති මුදල රු. 50,000 කි.

දෙස්තර සිල්වා මහතා වෙනුවට වර්ෂ 1941 දී ශාස්ත්‍රාචාර්ය පී. ද. ඇස්. කුලරත්න මහතා විදුලියේ කළමනාකාර ධුරයට පත් විය. කුලරත්න මහතාගේ කාලයේ මෙතෙක් අමිශ්‍ර විදුලියක්ව තිබුණු මලියදේවය මිශ්‍ර විදුලියක් බවට පත් කරන ලදී. එසේ කරන ලද්දේ මේ ප්‍රදේශයේ බෞද්ධ බාලිකාවන්ට උසස් අද්ධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීමටත් වෙනත් බෞද්ධ පාසැලක් නොතිබුණු හෙයිනි.

මේ කාලයේ එනම් 1942 කේදී මලියදේවයට ඉතා අවාසනාවන්ත තත්ත්වයකට මුහුණ පාන්නට සිදු විය. පැය 48 ක් ගත වීමට පෙර විදුලියේ ගොඩනැගිලි යුද කදවුරක් සඳහා භාර දී ඉවත්ව යන ලෙස නියෝගයක් ලැබීම ඒ අවාසනාවන්ත සිද්ධියකි. පැය 48 ක් නොව 24 තුළදී විදුලියේ සියළුම බඩු බාහිරාදිය ඉවත් කර ගන්නා ලදී. මේ අවස්ථාවේදී විදුලිය සතු වටිනා ලිය කියවිලි රාශියක් නැතිවිය. එය මලියදේවයට සිදුවී ඇති බලවත් පාඩුවක් බව කිව යුතුය. විදුලිය හා සම්බන්ධ සමහර සිද්ධීන් දින වකවානු සහිතව ඉදිරිපත් කිරීමට අපහසුදී ඇත්තේ ඒ නිසාය.

වර්ෂ 1944 දී කුලරත්න මහතා වෙනුවට සර් ජෝන් කොතලාවල මහතා විදුලියේ කළමනාකාර ධුරයට පත්විය. නුවර පාරේ පැරණි ගොඩනැගිලි කර ගෙනයනු ලැබූ මලියදේවය නැවතත් මිශ්‍ර පාරේ දැනට ඇති නව ගොඩනැගිලි කර ගෙන ඒමට හැකිවූයේ යුදබිය පහව යාමෙන් පසු වර්ෂ 1946 යේදීය. ඊට පෙර 1945 දී තෙවසක් මිශ්‍රව තිබුණු මලියදේවය යළිත් අමිශ්‍ර විය. එය සිදුවූයේ මෙසේය.

දැනට කොළඹ පාරේ මලියදේව බාලිකා විදුලිය පිහිටි ඉඩම විකිණීමට එහි අයිතිකරු තීරණය කෙළේය. එය මිලයට ගෙන කොටස් කර විකිණීමට සාකච්ඡා කරගත් ඒ. ඇම්. ලයිරිස් අප්පු, ඒ. ඇම්. අර්නෝලිස් අප්පු හා මුහන්දරම් ආර්. ඩබ්ලිව්. පතිරණ යන මහතන් තිදෙන රු. 50,000 කට ඉඩම ගැනීමට තීරණය කරගෙන එම මුදල් ප්‍රමාණයෙන් දහයෙන් කොටසක්ද ගෙවන ලදී. දිනක් මේ තිදෙන විනෝදය සඳහා වැව් රවුමේ ඇවිදීමට ගියහ. කුරුණෑගල බෞද්ධ බාලිකා විදුලියක් නොමැති නිසා ඔවුන් මිලයට ගෙන කොටස්කර විකිණීමට බලාපොරොත්තු වන ඉඩම එවැනි විදුලියක් සඳහා තරුණ බෞද්ධ සමිතියට ගත හැකි නම් මැනවයි ඔවුහු දීර්ඝ සාකච්ඡාවකින් පසුව තීරණය කළහ. එහෙත් තරුණ බෞද්ධ සමිතිය සතුව එපමණ මුදලක් නැති බව මේ තිදෙන දැන සිටියෝය.

ජාතික හෝ ආගමික හෝ කටයුත්තක් සඳහා මුදල් අවශ්‍ය වනවිට සර් ජෝන් කොතලාවල මහතා වෙත යාම මේ කාලයේ තරුණ බෞද්ධ සමිතියේ සිරිත විය. ඒ අනුව පසුවදම ඉහත නම් සඳහන් කළ මහත්වරු සර් ජෝන් හමුවීමට ගියහ. ගොස් ඔවුන්ගේ අදහස දැනුම් දී පසුව මුදල් එකතු කොට දී තරුණ බෞද්ධ සමිතියට පවරා ගන්නා තුරු පූර්වෝක්ත ඉඩම සර් ජෝන්ගේ නමට මිලයට ගන්නා ලෙස ඉල්ලා සිටියහ. දීර්ඝ සාකච්ඡාවකින් පසුව එයට කැමති වූ කොතලාවල මහතා ඉඩම මිලයට ගත්තේය. ටික කලකින්ම තරුණ බෞද්ධ සමිතිය රු. 45,000 ක් එකතු කළාය.



විද්‍යාලය ප්‍රධාන දෙමහල් ගොඩනැගිල්ල සහ විශ්වවිද්‍යාල සාදන දුර්ගතවූද  
 කුරුණෑගල නරුණ බෙහෙව් සමිතියේ සහායනි වරයා වශයෙන් හා විද්‍යාලයේ  
 කළමනාකරු වශයෙන්ද කලක් සේවය කළ  
 සර් ජෝන් කොනලාවල මැතිතුමා.





එම මුදල ගෙනගොස් සර් ජෝන්ට භාර දෙන්නේදී, ඉතිරි රු. 5,000 අනවශ්‍යයයි කී ඒ මහතා ඉඩම් කරුණ බෞද්ධ සමිතියට පවරා දුන්නේය. කරුණ බෞද්ධ සමිතිය මගින් එහි තාවකාලික ගොඩනැගිලි ඉදි කොට මලියදේව පිරිමි විදුලයේ ඉගෙනීම ලබමින් සිටි ශිෂ්‍යාවෝ එහි යවනු ලැබූහ. අනිත්ව පාසැලට 'මලියදේව බාලිකා විදුලය' යන නමද තබන ලදී.

ආචාර්ය සී. ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මහතාගේ නිදහස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය ක්‍රියාවේ යෙදීම ආරම්භ වූයේ මේ කාලයේය. එහෙයින් මලියදේව යන නාමය වෙනස් නොකිරීම ඇතුළත් වුවත් කොන්දේසි කීපයක් ඇතුළත් ඉඩම් හා තාවකාලික ගොඩනැගිලිද රජයට භාරදෙන ලදී.

වර්ෂ 1948 දී සර් ජෝන් කොතලාවල මහතා වෙනුවට ඩී. අයි. පලිපාන මහතා මලියදේව විදුලයේ කළමනාකාර ධුරයට පත්විය. වර්ෂ 1949 යේදී අප්‍රේල් 19 යක සේවයෙන් පසු තවත් කලක් වැඩකළ හැකිව. තිබියදීම දේශපාලන කටයුතුවල නිරත වීම සඳහා වන්නිනායක මහතා විදුලයාධිපති ධුරයෙන් ඉල්ලා අස්විය. වන්නිනායක මහතා එනවිට 90 ක් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඒ මහතා යනවිට 900 කටද වැඩි විය. විශාල ඉඩමක් විදුලය සතුව තිබුණු අතර සර් ගොඩනැගිලිද විය. කොටින් නියතොත් මලියදේවයේ දියුණුව සඳහා, අවශ්‍ය සෑම පදනමක්ම වන්නිනායක මහතා විසින් දමා තිබුණේය.

### අපර වන්නිනායක යුගය.

වන්නිනායක මහතාගෙන් පුරප්පාඩුවූ විදුලයාධිපති ධුරයට තෙවැනි උපාධිධාරියා වශයෙන් ඩී. බී. තෙවරප්පෙරුම මහතා පත්ව ආවේය. තෙවරප්පෙරුම මහතාගේ මුල්ම අපේක්ෂාව වූයේ දෙවැනි ශ්‍රේණියේ විදුලයක් වූ මලියදේවය පළමු වැනි ශ්‍රේණියේ විදුලයක් වශයෙන් ලියා පදිංචි කරවා දැනීමය. ඒ සඳහා ගුරු මණ්ඩලයේ තුනෙන් එකකට නොඅඩු උපාධිධාරීන් සිටිය යුතු විය.

අමතර තරම් උපාධිධාරීන් සොයාගෙන තම අපේක්ෂාව ඉතා ඉක්මණින්ම තෙවරප්පෙරුම මහතා විසින් ඉටුකර ගන්නා ලදී. ඒ තිසා උපාධිධාරියෙකුට හැර වෙන කෙනෙකුට මලියදේවයේ අධිපති වීමට තිබුණු ඉඩකඩ නැතිවූ බවද මෙහිලා සඳහන් කළයුතුව තිබේ.

තෙවරප්පෙරුම මහතා පැමිණෙන විටත් විදුලයේ පන්ති කාමර කීපයක්ම පවත්වාගෙන ගියේ යුද හමුදාව සඳහා ඉදි කර තිබුණු තාවකාලික ගොඩනැගිලිවලය. මේ වෙනුවට අලුත් පන්ති කාමර ඉදි කිරීම අත්‍යාවශ්‍යව තිබිණි. එයට මුල පිරිමක් වශයෙන් දැනට ඇති බාලංග පන්ති කාමර වලින් මුල් හතරට අත්තිවාරම දමන ලද්දේ මේ කාලයේදීය. ශිෂ්‍ය නිවාසය සඳහා තිබුණු ගොඩනැගිලිවලට අතිරේකව තවත් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදි කිරීමද තෙවරප්පෙරුම මහතාගේ කාලයේ සිදුවිය.

සිප්ලෝමා පන්තියට බැඳීම සඳහා 1953 මැද භාගයේදී තෙවරප්පෙරුම මහතා විශ්ව විදුලයට ඇතුළු වූයෙන් උප විදුලයාධිපති ඩී. බී. දිසානායක මහතා විදුලයාධිපති ධුරයේ වැඩ බැලීමට පත්විය. ඒ මහතා වැඩ බැලූ කාලය මාස 14 ක් පමණ වේ. එහෙත් ඒ කාලයේදී ප්‍රයෝජනවත් වැඩ කීපයක් සිදුවිය.

මලියදේවයට ලොකු අඩු පාඩුවක්ව තිබුණු ක්‍රීඩාංගණය සාදන ලද්දේ මේ කාලයේදීය. කණිෂ්ඨ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ හා රණකෙළි හමුදා පිහිටු වීමත් අභ්‍යාවයට ගොස් තිබුණු බාලදක්ෂ කණ්ඩායම නැවත පිහිටුවීමත් දිසානායක මහතා වැඩ බැලූ කාලයේ සිදුවිය. ක්‍රිකට් හා පා පන්දු කණ්ඩායම් නැවත ආරම්භ කිරීමද මේ කාලයට අයත්ය.

තෙවරප්පෙරුම මහතාගේ කාලයේ අත්තිවාරම දමන ලද බාලංග පන්ති කාමර හතරේ වැඩ නිමවූයේත් පුස්තකාලයක්, සංකීර්ණ, උඩරට නැටුම්, හා නාරක නැටුම් පංති ආරම්භකරන ලද්දේත් මේ කාලයේ දීය.



පළිපාන මහතා වෙනුවට 1954 දී යූ. ඩී. වත්තිනායක මහතා කළමනාකාර ධුරයට පත්විය. මලියදේවය රජයට පවරා ගන්නාතුරුම කළමනාකාර ධුරය දැරූ වත්තිනායක මහතාගෙන් එයට අවශ්‍ය ගොඩනැගිලි සෑදීමෙහිලා ලොකු සේවයක් වූ බවද මෙහිලා සදහන් කළ යුතුමය. විශ්ව-විද්‍යාලයට ගිය තෙවරප්පෙරුම මහතා නැවත මලියදේවයට නොපැමිණියෙන් 1954 වර්ෂයේදීම මේජර් ජී. ඒ. පෙරේරා සිංහ මහතා විද්‍යාලයාධිපති ධුරයට පත්කර ගන්නා ලදී. අයදුම්කරුවන් රාශියක් අතරින් පෙරේරා සිංහ මහතාම තෝරා ගැනීමට කළමනාකාර ධුරය දැරූ වත්තිනායක මහතා විශේෂයෙන්ම පෙළඹුණේ ක්‍රීඩා හා රණ කෙළි පිළිබඳව කීර්තිමත් අතීතයක් ඒ මහතා සතුව තිබූ බැවිනි.

පෙරේරා සිංහ මහතාගේ කාලයේදී අද්ධසා පන කටයුතු අතින් මෙන්ම ක්‍රීඩා අතින්ද විද්‍යාලය බොහෝ සෙයින් දියුණු විය. ක්‍රිකට්, පා පන්දු හා වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවලට නව ජීවනයක් ලැබුණේ කොළඹ, ගාල්ල යාපනය වැනි ආත නගරවල උසස් විද්‍යාල සමග මලියදේව ක්‍රීඩකයෝ සුහද ක්‍රිකට් තරඟ හා පා පන්දු තරඟ හා පැවැත්වීම ආරම්භ කළහ. කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික් පා-පන්දු සමාජයේ මෙහෙසීමෙන් අභියෝග කුසලාන් සදහා පැවැත්වුණු කණිෂ්ඨ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ හා පා පන්දු තරඟවලටද ඔවුහු සහභාගිවූහ. මේ හොයෙකුත් තරඟවලදී ඔවුන් විශේෂ දක්ෂකම් දැක්වූ අවස්ථාද බොහෝය. කණිෂ්ඨ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ හා කැබෙට් හට හමුදාවෝ කැපුරු තරඟවලදී විශිෂ්ඨ ලෙස දක්ෂතා ප්‍රදර්ශනය කරන්නට වූහ. මේ නිසා මලියදේවයට පෙර නොලැබුණු අන්දමේ ප්‍රසිදියක් ලැබෙන්නට විය.

වරින් වර මැරෙමින් ඉපදෙමින් යළි මැරෙමින් තිබුණු ගුරු දෙගුරු සමිතිය හා ආදි ශිෂ්‍ය සමිතිය හා වැනි සමිතිවලට නව පණක් ලැබුණේද පෙරේරා සිංහ මහතාගේ කාලයේදීය. ආදි ශිෂ්‍ය සමිතියේ මෙහෙසීමෙන් නිවාසාන්තර මලල ක්‍රීඩා තරඟය හා

ආදි ශිෂ්‍යයන්ගේ රාත්‍රි හෝජන සංග්‍රහය නොකඩවා පැවැත්වීම ඇරඹුණේ මේ වකවානුවේදීමය. අවුරුදු කීපයකට වරක් බැගින් පැවැත්වුණු නෑග ප්‍රදනෝත්සවය නොකඩවා වර්ෂයක් පාසා පැවැත්වීමත් “මලියදේව සංග්‍රහය” නොකඩවා පළ කිරීමත් ඇරඹුණේද මෙයින් පසුවය.

විද්‍යාලයට අවශ්‍ය ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමෙහිලා කළමනාකරු වශයෙන් වත්තිනායක මහතාගෙන් ලොකු සේවයක් සිදුවූ බව, මෙහි මුලින් සදහන් කෙළෙමු. තෙවරප්පෙරුම මහතාගේ කාලයේ අත්තිවාරම් දමනලදුව පසුව සාද, නිම කරන ලද පත්ති කාමර හතර හැර දනට ප්‍රාථමික හා පශ්චාත් ප්‍රාථමික හා පත්ති පවත්වාගෙන යන සියලුම ගොඩනැගිලි ඉදි කරන ලද්දේද මේ කාලයේදීය. ශිෂ්‍ය නිවාසය සදහා අවශ්‍යව තිබුණු ගොඩනැගිලි හතරක්ද වත්තිනායක මහතාගේ කාලයේ ඉදිවිය.

ඒ හැර විද්‍යාල භූමියට යාබදව තිබුණු ඉඩම් කැබෙලි දෙකක්ද මේ කාලයේ විද්‍යාලයට ලැබිණි. එක් ඉඩම් කැබෙල්ලක් ජී. කේ. ජුවානිස් පෙරේරා මහතා රු: 35,000 කට මිලයට ගෙන පරිත්‍යාග කරන ලදී. පසුව එයින් රු: 17,500 ක් තරුණ බෞද්ධ සමිතිය මගින් ඒ මහතාට ගෙවන ලදී. දනෙක් ඉඩම් කැබෙල්ල තරුණ බෞද්ධ සමිතියම රු: 40,000 කට මිලයට ගනු ලැබීය.

උපකෘත පාසැල් රජයට පවරා ගැනීමේ පණත පාර්ලිමේන්තුවේ සම්මත වූයේ වත්තිනායක මහතා සහ පෙරේරා සිංහ මහතා සහයෝගයෙන් වැඩ කරමින් මලියදේවය දිනෙන් දින දියුණුව කරා ගෙන යමින් සිටියදීය. මලියදේවය රජයට ගැනීම ගැන විරුද්ධ නොවීමට තරුණ බෞද්ධ සමිතිය තීරණය කළාය. එහෙයින් හැකි තරම් ඉක්මණින් විද්‍යාලය රජයට භාර දීමට පෙරේරා සිංහ මහතා විසින් විධි විධාන යොදන ලදී. ප්‍රථම ශ්‍රේණියේ විද්‍යාල අතරින්

මලියදේවය ප්‍රථමයෙන්ම රජයට පවරා ගැනීමට හැකි වූයේ එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි.

විශිෂ්ඨ සේවයකින් පසු 1962 ජනවාරි මස පෙරැසිංහ මහතා මහනුවර බර්මරජ විද්‍යාලයාධිපති ධුරයට මාරුවී යාමෙන් පසු මලියදේවයේම ආදි ශිෂ්‍යයකු වන කලිනුදු විද්‍යාලයාධිපති ධුරයේ වැඩ බලා ඇති ඩී. බී. දිසානායක මහතා එම ධුරයට පත්විය. මලියදේවයට ඇතුළුවී උසස් අද්වයාපනයක් ලබාගැනීමට බලාපොරොත්තු වන දරුවන් ගෙන් තවත් කීපදෙනෙකුගේවත් දූෂණ වත් සපුරාලීමට හැකි වන පිණිස තවතවත් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම ඒ මහතාගේ උත්සාහය විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ සැලැස්මක් ඒ මහතා විසින් ගුරු දෙගුරුසමිතියට ඉදිරිපත් කොට සම්මත කරගන්නා ලදී. එම සැලැස්ම අනුව අභිනවයෙන් සෑදීමට බලාපොරොත්තු වන පත්ති කාමර වලින් 11 ක වැඩ දැනට අවසන් කර එවයේ පත්තිද පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. රසායනාගාරය වූ එල් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙල යටතේ තවත්

කාමර තුනක් සෑදූ ඇති අතර සාමාන්‍ය විද්‍යාව ඉගැන්වීමද අභිනවයෙන්ම අරඹා ඇත. ගොඩනැගිලි සෑදීම පිළිබඳ සැලැස්මේ තෙවැනි පියවර සම්පූර්ණ වූ විට කාර්මික අංශයක්ද ඇරඹීමට තීරණය කරගෙන ඇති අභිනව විද්‍යාලයාධිපතිවරයා පූජ්‍ය කාලය වැඩි දියුණු කිරීම හා ශිෂ්‍ය නිවාසයට සවිර්ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් යෙදීම හා දැනටම අවසන් කර තිබේ.

ක්‍රීඩාංගනය ලොකු කිරීමට හා එහි මණ්ඩපයක් ඉදිකිරීමටද තීරණය කර ඇත. නව විද්‍යාලයාධිපතිවරයා විසින් මෙතෙක් කර ඇති වැඩ පිළිබඳව රජයෙන් දීමට පොරොන්දු වී ඇති රු: 40,900 යෙන් රු: 30,000 ක් 1963 - 1964 අය වැය ලේඛනයෙන් වෙන්කොට තිබේ. දැන් මලියදේවයේ ඉගෙනීම ලබන ශිෂ්‍යයන්ගේ සංඛ්‍යාව 1500 කි.

පී. බී. ජයසේකර,  
පී. බී. බස්නායක.



බෞද්ධ අධ්‍යාපනයට පණදුන්

# “විලිකටි තුමා”

මලියදේව මහා විදුලයන්ගේ උප විදුලයාබසනි

පණදින දික්වෙල පියනානු

(ආම්. ඒ. ලංකන්; අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා ලංකා)

මහා සම්මිඤ්ඤාත්මනායක චන්දිකා චන්දිකා.

හැන්තාපස්වසකට පෙර

හැන්තාපස් වසකට පෙර මේ ලක්දිව අදට වඩා බොහෝ වෙනස් වූවක් විය. එදා අංකුළුව ඉංග්‍රීසිය. රූප්‍ය භාෂාව ඉංග්‍රීසිය. අධ්‍යාපනය කතෝලිකය. පාදිලි උන්නාන්තේ දිව්‍ය පුත්‍රය. බුදුරජාණන්-වහන්සේ බුද්ධය. නිකුළුව බුද්ධිමත් පුත්‍රය. විශ්ව විදුල එංගලන්තයේය. ඒවාට ශිෂ්‍යයන් යැවීම් විදුහල් කතෝලිකය. එම විදුහලක සිංහල විවිධයක් කථානිරිම මුදලින් දඩ-සෙත වරදකි. වැදගත් සබාවක සිංහලයාට සිංහල දන්තාබව හෙළිවීම නිත්‍යවනි. කලිසම ඇදගත් සිංහලයන් සිංහලයන් පමණක් සිටින රැස්වීමක වුවත් කතාකළේ ඉංග්‍රීසියෙනි. කලිසම හැද සිංහල කතා-නිරිම මදිකමක් විය. උසාවියේ සිංහල හවු කාරයෙකු හා සිංහල නීතියෙන් ඉදිරිපිට පාමුණිලි, විත්ති, සාක්ෂි තුන් පක්ෂයම සිංහල වුවත්ගේ ඉංග්‍රීසියෙන් ඇසෙන නමුත් එම සිංහලයන්ට සිංහල කර දුන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ජාතික වූ හෝ මුස්ලිම් ජාතික වූ හෝ කෝල්කත්තා වූවකි. සිංහලයන්ගේ රැස්වීම වල කලිසම ඇදගත් සිංහලයන් ඉංග්‍රීසියෙන් කතාවැරැදීමෙන් තම මුද්‍රාව තමා නොදන්-නාවාව ආදිමිඤ්ඤාත්මනායක සිසුවකි. එදා හැපල් කන්තෝරුවල හෝ ආණ්ඩු වේ කායබලයක හෝ උසාවියක හෝ සිංහලෙන් කළ හැකි කිසිවක් නොවීය.

නම සහ ඇඳුම

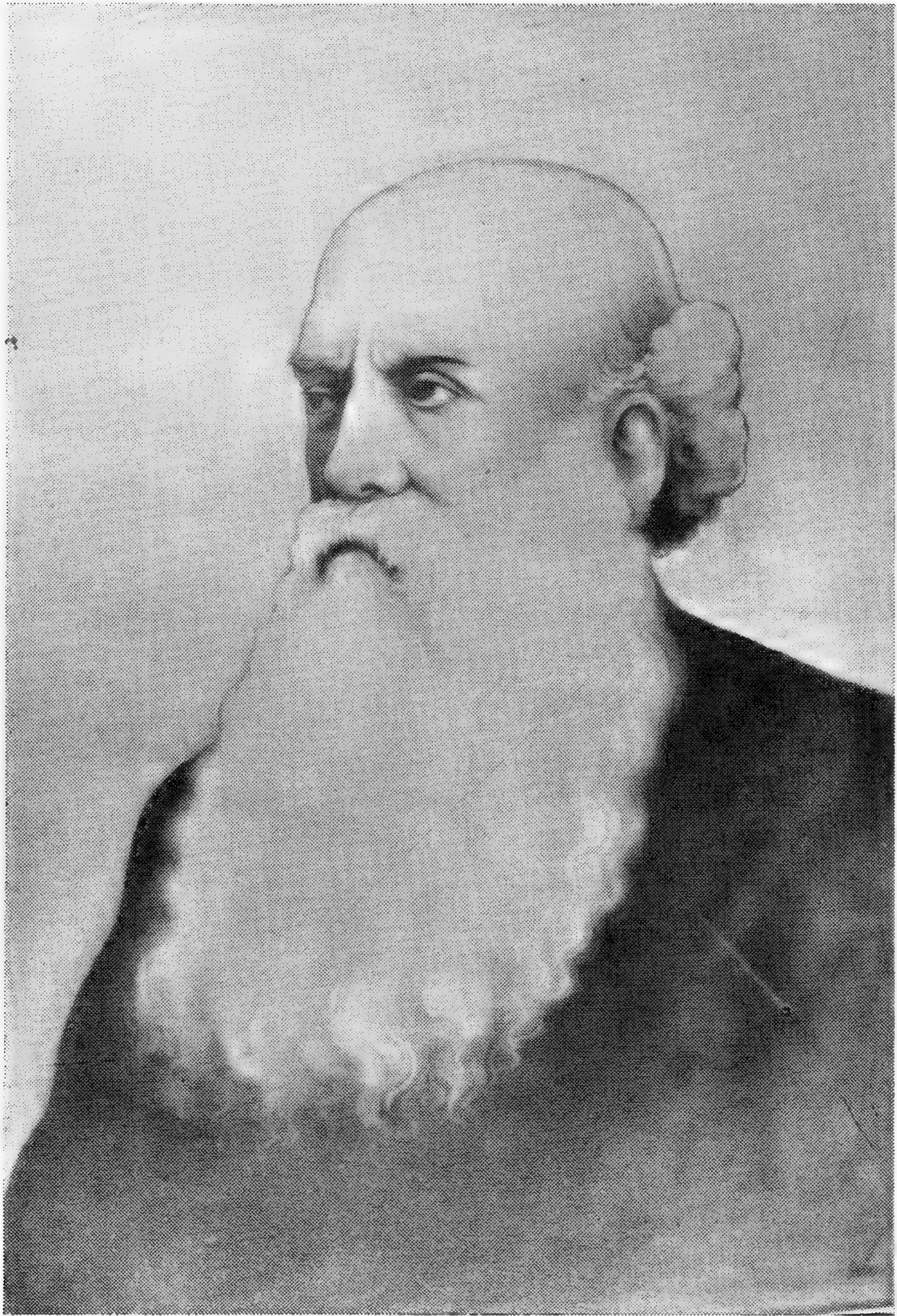
සිංහල දෙමව්පියෝ තම දරුවන්ට අනා-ගතයෙහි තැනක් නොලැබෙනැයි තම දරුවන්ට සිංහල නම් තැබීමට බිය වූහ.

ප්‍රනානු, දබරේරු, කබරුල්, දල්පතාදු වැනි පාතූනිසි නම්ද, සිල්වා, පෙරේරු, සිකේසු වැනි ලන්දේසි නම්ද, ජෝර්ජ්, එඩ්වර්ඩ්, හෙන්රික්, පාට්‍රික්, පිතර වැනි ඉංග්‍රීසි නම්ද සිංහලයාගේ නම් විය. සිංහලයාට සිංහල නියා ඇඳුමක් නොවීය. ගැහැණු පිරිමි දෙගොල්ලම නමින් මෙන්ම ඇඳුමෙන් ද නුවණැතිත් හිනස්සන තරම් විසම වූහ. උසස් යයි සම්මත සිංහලයා කලිසම ඇද ගත් ඉංග්‍රීසිය පමණක් කතාකරන ක්‍රිස්තු-භක්තිකයෙක් විය. සිංහල කාගේත් ජීවිත පරමාචය වූයේ මෙබඳු කෙනෙකු වීමය. ඒ ඉංග්‍රීසි සිංහලයෝ ඔවුන් අතර මහත්වරු වූහ. රටවැසියා හා දිළිඳු නැදෑයින් ඉදිරි-යෙහි ඔවුහු හාමුදරුවරු වූහ. ඉංග්‍රීසියෙන් කතා කළ නොහැකි එහෙත් විකක් බන්ධන හෝ තනිය තිබූ සිංහලයා කලිසම ඇද එයද යටින් පෙනෙන සේ කොට රෙද්දක් ඇත්දේය. අගහාරික බිම්පාල තුමා මොවුන් හැඳින්වූයේ “රෙද්ද අස්සේ මහත්තුරුන්” හැටියටය. ඉතිරි සිංහලයෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇඳුමෙන් හෝ මුස්ලිම් ඇඳුමෙන් හෝ දෙමළ ඇඳුමෙන් හෝ මේ හැම එකක්ම මිශ්‍ර කරගත් ඇඳුම-කින් හෝ පෙනී සිටියෝය.

රට සිංහලයෝ

මේ රටක ම, තමන්ගේකම නිගාමිට හේතු වූ ඒ කාලයෙහි හොඳ කෑම රට කෑම විය. හොඳ හාල් රට හාල් විය. හොඳ සිරිත් රට සිරිත් විය. හොඳ සත්තු රට සත්තු වූහ. හොඳ ගස් රට ගස් විය. හොඳ පළතුරු රට පළතුරු විය. මේ සම්මතය අනුව හොඳ සිංහලයෝ ද රට නමින්, රට ඇඳුමින්, රට සිරිතින්, පෙනුන, රට කෑම





වර්තමාන බෞද්ධ අධ්‍යාපනයේ පිතෘවරයාණෝ.  
ඕල්කොට් තුමා.





කැ, රට භාෂාවක් කතාකළ, රට ආගමක් දැරුණු රට සිංහලයන් වීමට මහත්සි ගත්හ. ඔවුහු අතින් සිංහලයන් පිළිකුල් කළහ. රට සිංහලයන් තැනූ දිව්‍ය පුත්‍රයෝ මැවුම්කාර දෙවියන් වහන්සේගේ සම්පාධාරණ නීතිය මිලෙව් ප්‍රාතියක් නගාසිටුවීමට තම ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් ඉටු කරන ලදැයි ආඩම්බර වූහ. රට සිංහලයන් දැනිතිරීමට නොමසුරුව විය - දම් කළ ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුව මිලෙව් ප්‍රාතියක් වෙනුවෙන් තමන්ගෙන් ඉටු වූ සාධාරණකය ගැන ආඩම්බර විය. එදා අධ්‍යාපනය රට සිංහලයන් මැවීමටත් මෙරට සිංහලයන් නැතිමටත් විධිමත් ලෙස පිළිවෙල වූවක් විය.

### වෙළඳ මහත්වරු

ඒ කාලයේ සිංහල බෞද්ධයාට තම ආගම වෙනස් කරගන්නේ නැතිව උසස් අධ්‍යාපනයක් ලැබීමට හෝ පති වැඩි රක්ෂාව -කට සුදුසු වීමට හෝ මොනම මගක්වත් නොවීය. එදා ඉංග්‍රීසි උගත් එකම සිංහල -යෙක්වත් බෞද්ධයන් අතරේ නොවීය. සාමාන්‍ය ජනයා අතරට ඉංග්‍රීසිය පැතිරී සුලභවේය යි බියෙන් ගිහියන් දියුණුකිරීම සඳහා ඉගැන්වීමට සුදුසු කිසිම විෂයයක් ගැන දැනීමක් භික්ෂුවට නොලැබෙන සේ භික්ෂුන් ඇත් කළහ. විදේශිකාවයෙන් සියයට සියයක් පිරි තිබුණු කොළඹ මේ කාලයේ දෙන් කරෝලිස් හේවා විහාරණ, ආබ්‍රෙව්, ඇන්. සී. ප්‍රනාන්දු, පෙරේරා සහෝ -දරයෝ, ජේ. ඩී. ප්‍රනාන්දු වැනි අමාරුවෙන් විකක් දියුණු වූ බෞද්ධ වෙළෙන්දෝ කීප දෙනෙක් සිටියහ. බෞද්ධ හඬක් නොතිබූ කොළඹ පළමුවරට බෞද්ධ හඬක් ඇතිකළේ ඒ වෙළඳ මහතුන්ය.

### පිරිවෙන් හා සංඝ පිතෘවරයෝ

කොළඹ බෞද්ධ වෙළඳ මහතුන්ගේ භික්ෂු උසස්වීමෙන් පිබිදුනේ බෞද්ධ භික්ෂුන් ය. තමන් දන්නා තරමින් උගන්වන්නටත් ප්‍රසිද්ධ කථා පැවැත්වීමටත් භික්ෂුහු ඉදිරිපත් වූහ. බෞද්ධ ධනවත් වෙළෙන්දෝද ධනවත් ගැමි යෝද භික්ෂුන්ට සම්පූර්ණ සහයෝගය දුන්හ. රත්මලානේ පරමධම්මචේතිය පිරිවෙන,

කොළඹ මාලිගාකන්දේ විද්‍යාදාය පිරිවෙන, පැලියගොඩ විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන යන සුප්‍රසිද්ධ පිරිවෙන් එම ගිහි පැවිදි සහයෝග -යේ ප්‍රතිඵලය විය. වලානේ ශ්‍රී ධර්මානන්ද නාහිමි, හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල නාහිමි, රත්මලානේ ශ්‍රී ධර්ම ලොක මාහිමි, රත්මලානේ ශ්‍රී ධර්මාරාම නාහිමි වැනි මහා පරිවෙණාධිපති වරයන්ද, වස්කඩුවේ ශ්‍රී සුභුති නාහිමි, වැලිගම ශ්‍රී සුමංගල නාහිමි වැනි මහා උගතුන්ද, වාදිහසිංහ මොහොතිටි වත්තේ ශ්‍රී ගුණානන්ද හිමි, බත්තරමුල්ලේ ශ්‍රී සුභුති හිමි වැනි මහා වාදින්ද බිහිවීමට ඉහතකී බෞද්ධ ප්‍රබෝධය හේතු විය.

### ආගම්වාද

පිරිවෙන් තුන නිසා නැගහිය බෞද්ධ ප්‍රබෝධය බෞද්ධ ගිහිපැවිදි දෙපක්ෂය වඩ වඩා ලංකෙල්ලය. බෞද්ධ බලය මෙසේ හෙමින් හෙමින් වැඩෙත්ම කතික භික්ෂුන් තුළ ක්‍රිස්තියානියට විරුධව කථා කිරීමේ ධෛර්‍යයද වැඩි ගියේය. මේ බෞද්ධ ප්‍රබෝධයේ විදේශයන්හි පවා පැතිරගිය ප්‍රතිඵලය වූයේ බෞද්ධ පූජ්‍ය පක්ෂයන් ක්‍රිස්තියානි පූජක පක්ෂයන් අතර ප්‍රසිද්ධ ආගම්වාද කීපයක් ඇතිවීමය. පානදුරයෙහි මෙසේ කෙරුණ විසාලම වාදය පානදුරා වාදය නමින් ප්‍රසිද්ධය. මේ වාදය පිළිබඳ තොරතුරු යුරෝපයේ හා ඇමෙරිකාවේ පත්‍රවලද පළවිය.

### ඕල්කට් විරයා

පානදුරා වාදයෙන් ඇති වූ වැදගත්ම ප්‍රතිඵලය නම් කර්නල් හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට් නම් ඇමෙරිකානු යුධ නායකයා පෙරදිග ගැලවුම් කරු වශයෙන් පෙරදිගට ලැබීමයි. උපන්නම් මහා පුරුෂයකු වූ ඕල්කට් මහතා තම ජීවිතයේ සක්‍යා සමය යුධ නායකයකු වශයෙන් නොව සාම සමය නායකයකු වශයෙන් ගත කරන අදහසින් පරම විඤ්ඤාචි -වාදය නමින් හැම ආගමකම ඇති සාරවත් චිත්තාව පරීක්ෂා කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් ඇති කෙළේය. ලක්දිව පානදුරා වාදය ගැන එතුමාට කියවන්නට ලැබුණේ මෙසේ ලෝක -යේ එදා පැවති ආගම් වල උතුම් ඉගැන්වීම් සොයමින් සිටියදීය.

### ධම්මානුකූල පුනරුත්ථාපය

ධම්මානුකූල රුජබිරුජයාගේ පුනරුත්ථාපයකැයි කිවයුතු බිල්කට්තුමා මහත් සුඛකොට චිත්තශ්ලීය ලබා අවසානයෙහි සුඛය ගැන කලකිරී බුද්ධිමය ගැන පානදුරු වාද විසාරයෙන් ඇසූ විගසම බෞද්ධයකු වීමේ මහත් ආසාව ඇතිකරගත්තේය. ඒ අනුව හෙතෙම සවකීය ප්‍රධාන ධර්ම සහකාරිය වූ රණියන් ජනිත බිලාවට්ස්කි මැතිණියද සමග බෞද්ධවීමේ අදහසින් ලක්දිව බලා පිටත්විය. පළමුව ඉන්දියාවට ගොඩබට මේ දෙපොළ එහි තොරතුරු ද එක්තරා ප්‍රමාණයකට තේරුම් ගෙන පිරිසුදු බුදු දහම ආරක්ෂාවන ලෝකයේ එකම දිවයින වන ලක්දිවට 1880 මැයි මස 17 වෙනිදා ගාලු වරායෙන් ගොඩබැස්සාහ. එම මැයි මස 25 වෙනි දින ගාල්ලේ වැලිවත්තේ චිත්තනායකයාගේ රුද්ධිකෘතියකාගේ ගරු කටයුතු අත්මිමන ධර්මාරාම මහාසංචාර සමාමිපාදයන් වහන්සේ වෙත ගොස් පංචසිලය සමාදන්ව දෙපළම බෞද්ධ වූහ. එදින එහිදී එසේ බෞද්ධ වූ බව කියවෙන එතුමාගේ අත් අකුරින් ඉංග්‍රීසියෙන් ලියා දෙපළම අත්සන් තැබූ ලියවිල්ල අදත් ඒ විහාරයෙහි සුරක්ෂිතව තිබේ.

### මහා අධිෂ්ඨානය

ඇමෙරිකානු ජනිත විමුක්තියේ චිරයකු වූ බිල්කට්තුමාට ක්‍රිස්තියානීන්ගෙන් හා ඉංග්‍රීසි දැඩිජයයෙන් පෙරදිගට සිදුවී ඇති බෙදවාචකය පෙරදිගට පැමිණි වහාම තේරුම් ගත හැකි විය. පෙරදිග ගැන ඔහුගේ ලය කම්පා විය. ආසාදිත ආගමික බෞද්ධ චිත්ත ජීවිතය ගැන බලාපොරොත්තු හෙතෙම පැත්තකට දමීය. ජනිත වූද, ආගමික වූද, නිදහස පෙර දිගට ලබා දෙවීමට තම ඉතිරි ජීවිත කාලය සම්පූර්ණයෙන්ම කැපකිරීමට තදින් අධිෂ්ඨාන කරගත්තේය. බුද්ධාගම උපන් රටවූ ඉන්දියාවත්, බුද්ධාගම මෙතෙක් දිගු කලක් රැකි ලංකාවත් එතුමාගේ ප්‍රධාන ඉලක්ක දෙක විය. තම අධිෂ්ඨානය ක්‍රියාවේ යෙදවීමේ ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය වියයෙන් මදුරැසියේ අදියාරය තෝරා ගන්නා ලදී. එහි විශාල ඉඩමක් මිලට ගෙන ප්‍රධාන කායභිලය පිහිටුවන ලදී.

ඉන්දියාවේ කටයුතු බිලාවට්ස්කි මැතිණියට පවරා ලංකාවේ වැඩ තම අතටගත් බිල්කට්තුමා 1880 මැයි මාසයේදීම කොළඹ බෞද්ධ පරම විඥනාථ සමාගම පිහිටුවීය. එය අරඹන ලද්දේ දැන් පිටකොටුවේ ඇති බෞද්ධ මන්දිරය පිටුපසින් මිලට ගත් කුඩා ගොඩනැගිල්ලකය. එහි ලිපිලිපියේ මුද්‍රණයන්ත්‍රයක් සවිකොට සිංහල බෞද්ධයාට කරුණු කීම සඳහා ලක්දිව ඇතිවූ ප්‍රථම සිංහල ප්‍රවෘත්ති පත්‍රය වූ සරසවි සදරැස මුද්‍රණය කරවන ලදී. දුරදර්ශී නිර්මාණ ප්‍රබල නායකයකු නැති දුකින් ලතවෙමින් සිටි ප්‍රධාන භික්ෂූන් වහන්සේලාද සිංහල වෙළෙන්ඳෙද පියා වෙත දුවන දරුවන් මෙන් බිල්කට්තුමා ස්නෙහයෙන් පිළිගත්හ.

භික්ෂූන් වෙතින් සිරි සුමංගල නාමිනි, දෙත්තරෝලිස් හේවාචිතාරණ වෙළඳ මහතා වැනි තම සිංහල භික්ෂූන් පිරිවරා ගෙන නගරයෙන් නගරයට ගමන් ගමට යමින් බෞද්ධයාට සිදු වී ඇති විපතත් බෞද්ධයා විසින් කළයුතු දෙයත් ගැන බිල්කට්තුමා රටට කතාකරන්නටද සදරැස පත්‍රයෙන් අදහස් දෙන්නටද පටන් ගත්තේය. පසුව අනුගාරික ධර්මපාල නමින් ප්‍රසිද්ධ වූ දෙත්තරෝලිස් හේවාචිතාරණ තරුණයාත්, පසුව භික්ෂූසියස් විදුලය ඇතිකොට එහි ආරක්ෂාව හා දියුණුව සඳහා මුළු ජීවිතය කැපකළ ආබ්‍රෙම් තරුණයාත් දෙදෙනා ඒදෙපොලගේ පියවරාත් විසින් බිල්කට්තුමාගේ ජනිත විමුක්ති සේවය සඳහා එකම දින කැඳවා ගෙන වූත් එතුමාට පූජා කරන ලද්දේ වූහ. ඉන්දියාවේ බිලාවට්ස්කි මැතිණිය නිසා ඇති බැසන්ට්, ජනරාජදාස, කාණ්ණමුර්ති වැනි ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවිත ඇති විය. ලංකාවේ බිල්කට්තුමා නිසා අනුගාරික ධර්මපාල, චලිසිංහ හරිශචන්ද්‍ර, දෙවප්‍රිය චලිසිංහ වැනි ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවිත ඇති විය.

### බෞද්ධ පාසැල්

බෞද්ධ තත්වය ලක්දිව නගා සිටුවා ජනිත හැඟීම දියුණු කරවන්නට තම බෞද්ධ දරුවන් සඳහා උසස් පාඨශාලා ඇතිනොකර බැරි බව තේරුම් ගත් බිල්කට්තුමා බෞද්ධ

බාලකයන් සඳහා කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයද, ගාල්ලේ මිනින්ද විද්‍යාලය ද, මහනුවර ධර්මරාජ විද්‍යාලයද, ගම්පොල ජනරාජ විද්‍යාලයද, කුරුණෑගල මලියදෙව විද්‍යාලයද, බෞද්ධ බාලිකාවන් සඳහා මුලදී සංඝමිත්තා පාසාල නමින් ඇරඹුණ මිශ්‍රසියස් විද්‍යාලයද ඇතිකෙළේය. මිනින්ද විද්‍යාලයාධිපතිව සිටි වුඩ්වුඩ් නම් ඉංග්‍රීසි මහතාද, මිශ්‍ර-සියස් විද්‍යාලයාධිපතිව සිටි ජර්මන් ජාතික මරි මිශ්‍රසියස් හිනින්ස් මැහිණියද ලක්දිවට ගෙන්වා ගන්නා ලද්දේ ඕල්කට් මහතා විසිනි. ගල්කිස්සේ ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලයේ බුල්ජන්ස් මහතා ඕල්කට් තුමා කෙරෙහි පැහැදී ආනන්ද විද්‍යාලයේ ප්‍රධානතිය භාර ගත්තේ ක්‍රිස්තියානික විරුඬතිය ගැනද නොසලකමිනි.

### කුරුණෑගල පාසාල

බෞද්ධ පාසාලක් කුරුණෑගල පිහිටුවීමේ දදහසින් පැමිණි ඕල්කට් තුමාට රැස්වීමක් පවත්වනට තැනක් එදා කුරුණෑගල නගරය දුන්නේ නැත. එහෙත් එදා සිටි බෞද්ධ කීපදෙනා නගරයේ විරුඬතිය නොසලකා සිටත් කොට බොබ්බාජ මාවතේ බස් නැව තුම් පල ඉදිරියෙහි අද සිල්ලර කඩයක් වූ කුඩා ගොඩනැගිල්ල ඉදිරිපිට එළිමහනේ ඕල්කට් තුමා පිළිගත්හ. අද කුරුණෑගල මලියදෙව මහා විද්‍යාලය එදා කුරුණෑගල උසස් ඉංග්‍රීසි පාසාල නමින් ඇරඹුන ලද්දේ ඕල්කට් තුමා පිළිගත් භූමිය වූ ඒ කුඩා ගොඩනැගිල්ලෙනි.

ඉන්දියාවේ ගෝබලේ, විත්තරංජන්දස්, මහන්තා ගාඩ්, අලි සහෝදරයන්, රාජ ගොපාලාචාරි වැනි දෙශපාලන ජනනායකයන් ඇතිවූයේ ඕල්කට් බිලාවට්ස්කි දෙපල ගේ ඉන්දියාව පිබිදවීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. ලංකාවේ බෞද්ධ පරමවිඥානාථ සමාගම, ලංකා ජාතික සංගමය, මහාබෝධි සමාගම

කොළඹ කරුණ බෞද්ධ සංගමය වැනි සංස්ථාවන් ඇතිවූයේ ඕල්කට් තුමා විසින් ලංකාව පුබුදුවනු ලැබීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. එපමණක් නොව ඡට් වණි බෞද්ධ කොඩිය, බෞද්ධ රෙජිස්ට්‍රාර් වරුන් ඇතිවීම, බෞද්ධ පාසාල ඇතිවීම, වෙසක් පොහෝ දින ලංකාණ්ඩුවේ නිවාඩු දිනයක් වීම යන මේවාද ඕල්කට් තුමා නිසා ඇතිවූ ඒවාය.

### ලෝක සේවය

ඕල්කට් තුමා ස්වකීය ජීවිතයේ අග අවුරුදු 26 ම පෙර දිග රටවල් පිබිදවීම සඳහාම කැප කෙළේය. ඒ අතරම ජපන්, කොරියා, සියම්, බුරුම, ජවා වැනි රටවලටද එංගලන්තය, ප්‍රංශය, ස්කොට්ලන්තය, අයර්ලන්තය, ඇමෙරිකාව වැනි රටවලටද වරින්වර ගොස් බුඩාගම ඒ රටවලද ජනප්‍රිය කෙළේය. පෙරදිග ජාතික ආගමික ප්‍රබෝධයේ පියාවූද, අපරදිගට බුඩාගම හැදින්වූ ප්‍රථම යුරෝපීය ජාතිකයා වූද, මේ නර ශ්‍රේෂ්ඨයා 1906 දෙසැම්බර් මස 17 වෙනි දින අද්‍යාර්හි පරම විඥානාථසභා ගොඩනැගිල්ලේ උඩුමහලේදී දිවංගත විය. එදා පැවති බොහෝ දේ අද වෙනස්වී ඇත්තේ ඕල්කට් තුමා නිසාය. එතුමා පැමිණ අවුරුදු 75 ක් ගතවනට පෙර ලක්දිව ආණ්ඩුව පවා මහජනයාට ලැබිණ.

එතුමා කළ ශ්‍රේෂ්ඨ සේවයන්ගේ ප්‍රතිඵල අද ප්‍රීතියෙන් හුක්නි විදින අපිද අපේ අනාගත පරම්පරාවන්ද විශේෂයෙන් එතුමා පිහිටුවූ විදුහල් වල හැමදෙනෙදා එතුමාට ණයගැති වෙමු. ශ්‍රීමත් කර්නල් එච්. ඇස්. ඕල්කට් තුමා කුරුණෑගලට කළ සේවයෙන් හැත්තෑපස් වසරකට පසු අදද අපි පසුගිය අවුරුදු 75 වූදී මෙන්ම එතුමා හක්කියෙන් සිහිකරමින්, පින්දෙමින්, ගුණ ගයමින් එතුමාට නිවන් සැප ලැබේවායි පහමු.



## අපේ කාලේ

කුරුණෑගල නියෝජ්‍ය නගරාධිපති හා හදිසි මරණ පරීක්ෂක සමාදාන විනිශ්චයකාර  
නිල නොලත් මහේස්ත්‍රාත්වරයා

ඩබ්ලිව්. ඇල්. ජෝර්ජ් ජයසිංහ මහතා විසිනි.

අපේ කාලේ යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ මා මලියදේව විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් අද්වයාපනය ලැබූ සමයයි. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1905 සිට ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1915 පමණ දක්වා වූ අවුරුදු කීපය මේ සමයට අයත්ය. ඒ කාලයේ මෙම විද්‍යාල හැදින්වුණේ කුරුණෑගල බෞද්ධ ඉංග්‍රීසි පාසැල යනුවෙනි. පාසැල පාලනය වුණේ කුරුණෑගල පරම විඥානාර්ථ බෞද්ධ සමාගම මගිනි.

සමිතියේ සභාපති ධුරය දැරුවේ ඇස්. ඇන්. ඩබ්ලිව්. හුලුගල්ලේ අධිකාරම්භූමාය. නොතාරිස් තැන්පත් ඒ. ඇම්. අබේගුණරත්න මාතිභූමා පාසැලේ කළමනාකරු විය. කොණ්ඩය බැඳී කෙනෙකුද සහිතව ගුරු මණ්ඩලය පස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විතවූ අතර කැම්බල් නමැති මහතා ප්‍රධානාචාර්යවරයා විය. උප ප්‍රධානියා වශයෙන් කටයුතු කෙළේ දූනට බොරැල්ලේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී දෙස්වර සිල්වා මහතාගේ පියාණන් වන ඩබ්ලිව්. ජී. ද සිල්වා මහතාය. අවුරුදු 6 ක් පමණ මෙම පාසැලේ සේවය කළ ඩබ්ලිව්. ජී. ද සිල්වා මහතා ගුරු මණ්ඩලය අතර කැපී පෙනුණු කාගේත් සිත් දිනාගත් පුද්ගලයා විය. පාසැල කෙරෙහින් එහි ඉගෙනීම ලැබූ ශිෂ්‍යයන් කෙරෙහින් ලොකු සැලකිල්ලක් දක්වා කටයුතු කළ ඒ මහතා කෙරෙහිද සෑම ශිෂ්‍යයෙකුම දැක්වූයේ ඉමහත් බියකි. ලොකු ගෞරවයකි.

අලුත් ශිෂ්‍යයන් පාසැලට ඇතුළුකර ගැනීම විනිසක් දිනපතා පාසැලට නොපැමිණෙන ශිෂ්‍යයන් ගැන සොයා බැලීම සදහාත් නිතරම වාගේ ගෙන් ගෙට යාම සිල්වා මහතාගේ සිරිත විය. ඇත්ත වශයෙන්ම කිසිතෙක් පාසැල කෙරේ බලවත් ආදරයකින් යුක්තව ප්‍රධානාචාර්යවරයා හැටියටම වාගේ කටයුතු කෙළේ ඒ මහතාය. ශිෂ්‍යයින් අතර ඇතිවූණු නොයෙකුත් නඩු හබ අසා ඒවා විසඳුවේද සිල්වා මහතා විසිනි.

මේ කාලයේ දෙවැන්නේ හෝ තෙවැන්නේ හෝ අද්වයාපනය ලැබූ එක් ශිෂ්‍යයෙකු රු බී රතුවාණු කා පාසැලට පැමිණ ඇති බව දිනක් අනාවරණය විය. සිල්වා මහතා විසින් ඔහු පාසැලෙන් නෙරපා හරින ලදී. මේ ලිපිය ලියන මා සුරා පානයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම වැලකී සිටින්නේ මේ දඩුවම දැකීම නිසා විය හැකියයි මම සිතමි.

තවත් එක් ශිෂ්‍යයකු සිගරැට් බොන බව කවුරුත් දැන සිටියහ. එහෙත් කිසිවකුට එය අල්ලා ගැනීමට නොහැකි විය. මේ ගැන සොයා බලා ඔත්තුවක් දෙන ලෙස සිල්වා මහතා මට කියා තිබිණි. දිනක් මේ ශිෂ්‍යයා වැසිකිළියට ගියේය. මම තාප්පයට උඩින් එබී බැලිමි. ඔහු සිගරැට්ටුවක් දල්වා දුම් බී එය නිවා ඉතිරි කැල්ල සහවා ගත් හැටි මම දුටිමි. වහාම දුව ගොස් ඒ ගැන සිල්වා මහතාට දැනුම් දුනිමි. සිල්වා මහතා බඩුත් සමග හොරු

උපරිම අල්ලා ගත්තේය. බිම වැලි දමා ඒ මත දණ ගස්වා තැබීමෙන් ඔහුට දඬුවම් ප්‍රේෂණවන ලදී. කිසිම වැඩක් ගැන කිසිම පැලකිල්ලක් නොදැක්වූමේ ශිෂ්‍යයා කවුරුත් පුද්ගලයාට පත් කරවමින් වර්ෂය අවසානයේ පැවැත්වූ පරීක්ෂණයේදී සෑම විෂයයකින්ම දක්ෂ ලෙස සමත් විය. ඒ ණයම සිල්ලා මහතාගේ විශේෂ ආදරයටද ලක් විය.

අද මෙන් නොව පරීක්ෂකවරයෙකු පාසැලට පැමිණ වාර්ෂික පරීක්ෂණය පැවැත්වීම එදා සිරිත විය. එක් වර්ෂයකදී පහළ පන්තියක ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් 9 යෙන් 5 ක්? යන ප්‍රශ්නය පරීක්ෂකවරයා ඉංග්‍රීසි-සෙන් ඇසීය. ශිෂ්‍යයා වට පිට බලන්නට විය. පරීක්ෂකවරයාගේ පිටු පසින් සිටි තුරු මහතෙක් දකුණත ඔසවා එක් ඇඟිල්ලක් පෙන්වීය. ශිෂ්‍යයා ගත් කට්ටම “වත් පිත්ගර්” හෙවත් එක් ඇඟිල්ලයි, පත්‍රවෙත් පිළිතුරු දුන්නේය. පරීක්ෂකවරයා වටපිට බැලූ නමුත් ඔහුට “හොරේ” අසුවූයේ නැත.

මේ කාලයේදී කුරුණෑගල නගරයේ දක්ෂතම ක්‍රිකට් කණ්ඩායම සිටියේ අප පාසැලේය. වරක් අප කණ්ඩායම හා අනිකුත් පාසැල් සිසුන්ගේ ඒකාබද්ධ කණ්ඩායමකුත් අතර ක්‍රිකට් තරඟයක්

විය. ඒකාබද්ධ කණ්ඩායමට අයත් වූයේ කොළඹ මහනුවර ආදී නගරවල උසස් විදුහල්වල අද්විතීයතාවය ලබන ප්‍රාදේශීය ශිෂ්‍යයෝය. ශාන්ත තෝමසුන්ගේ විදුලයේ ශිෂ්‍යයෙක් ඒකාබද්ධ කණ්ඩායමේ නායකයා විය. තමාගේ පිළි පරාජය වුවහොත් තමා නැවත ශාන්ත තෝමසුන්ගේ විදුලයට යන්නේ නැතැයි හෙතෙම තරඟයට පෙර කීයේය. තම පිළි පරාජය වුවහොත් තම ගෙල සිදගන්නා බව අප කණ්ඩායමේ නායකයා එයට පිළිතුරු වශයෙන් කීවේය. තරඟයෙන් අපට විශිෂ්ට ජයක් අත් විය. එහෙත් ඒකාබද්ධ කණ්ඩායමේ නායකයා පොරොන්දුව නම් ඉටු කෙළේ නැත.

එදා අප පාසැල පවත්වාගෙන ගියේ දැනට බස් නැවතුම්පල ඇති ස්ථානය අසල තිබෙන තවමත් තරුණ බෞද්ධ සමිතිය සතු කුඩා ගොඩනැගිල්ලෙනි. ඉගෙනීම් ලැබුවේ සුළු ශිෂ්‍ය පිරිසකි. ශිෂ්‍යයින් 100 ක් සම්පූර්ණවූ දිනයේ අපට නිවාඩුවක්ද ලැබිණි. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1909 යේදී පාසැල නුවර පාරේ ඇත්තද විහාරය අබියස ඇති ගොඩනැගිලි කරා ගෙන යන ලදී. එතැන් පටන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවද විකෙන් ටික වැඩි වන්නට විය. මා පාසැලෙන් අස් වන විට ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 200 කට වැඩි විය.



# මලියදේවය බැබළවූ පැරණි විදුහල්පතිවරු.

කේ. පී. නිහාල්නන්ද විසිනි.

ලෝකේති ලෝක සංග්‍රාමය ලෝක ඉතිහාසයට නවත් කරුණු එක් කරන ගමන්ම, මලියදේවයේ ඉතිහාසය නැති කළේය. “මලේච්ඡයන්” සියගණනකගේ සුබ චිහරණය, ශිෂ්‍යයින් දහස් ගණනකගේ ඉගෙනීමට වඩා උසස්වූ හෙයින්, පැය 48 ක් තුළදී එකල විදුහල්පතිතුමා ඇතුළු ශිෂ්‍ය පිරිසට බඩුන් අකුලාගෙන වෙනත් තැනකට යා යුතු විය. නිසි ගිනි ගත්තෙකු එගිනි නිවන ලෙස කරන ලද මෙම ගමනේ දී, ඉතා අවශ්‍ය බඩු පමණක් ගෙන ගිය අතර, ගෙන ගිය බඩු තබන්නටද තැනක් නොවූයෙන් පැරණි තොරතුරු අඩංගු ලිය කියවිලි බොහොමයක් නැතිවිය.

එසේ හෙයින් සංස්කාරකයින්ට සිදු වූයේ, සහරුව සම්පාදනය කරනවාට වඩා, ඉතිහාසය සෙවීම සඳහා “පරණ විතානාලා” වීමටය. ඒ සඳහා ඊ. එස්. බාලසූරිය, ජෝර්ජ් ජයසිංහ සහ ජනනිස්ස මඩවල වැනි “කෞතුකාගාර” කරා යාමට සිදුවිය. එසේ සොයා ගත් කරුණු වලින්, පැරණි විදුහල් පතිවරුන් ගැන තොරතුරු සවල්පයක්, මෙසේ (දුග්‍රහන් දැනුම් සඳහා) පළ කිරීමට අදහස් කරමු.

වත්තිනායක මහතා ගැනත්, ඊට පසු විදුහල්පති තනතුරු දැරූ අය ගැනත් ගැමි-දෙනාම පාහේ දැන සිටියත් වත්තිනායක මහතාට පෙර සිටි විදුහල්පතිවරුන් ගැන දන්නා පිරිස ගැණීමට මාගේ දූහේ ඇඟිලි ගණන ප්‍රමාණවත්ය. එනිසා වත්තිනායක මහතාට පෙර සිටි විදුහල්පතිවරුන් ගැන පමණක් මෙහි ඇතුළත් කිරීමට මම අදහස් කරමි.

මලියදේවයේ ප්‍රථම ප්‍රධානාචාර්ය වරයා වී. බී. මඩවල මහතාය. උත්තුංග දේව දාරි පුරුෂයෙකු වූ මෙතුමා, ප්‍රධානාචාර්ය

ධුරයකට ගැලපෙන පෙනුමකින්ද යුක්ත විය. එකල මලියදේවයේ ප්‍රධානාචාර්ය ධුරයට වඩා උසස් තනතුරකට යා හැකි වුවද, එසේ නොගොස්, මෙහිම රැඳී සිටියේ බෞද්ධ අධ්‍යාපනය නැංවීමේ පරම අධිෂ්ඨානායෙහි. නුවර ත්‍රිත්ව විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍ය යෙකු වුවද, බෞද්ධ හැඟීමෙන් අඩු නොවූ එතුමා මලියදේවයට පැමිණීමට පෙර උගත් වමන් සිටියේ මහනුවර ධර්මරාජ විද්‍යාලයේය.

මඩවල මහතාගෙන් පසු, දැනට බොරැල්ලේ මත්ත්‍රිතුමාගේ පියා වන ඩබ්ලිව්. ජී. ද සිල්වා මහතා කලක් ප්‍රධානාචාර්ය ධුරයෙහි වැඩ බැලුවේය. පාසැලේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ඇරඹුනේත්, පාසැලේ මෙහෙයුමෙන් පැවැත්වෙන මිනිදුපෙරහැර සරු වූනේත් මේ කාලයේ දීය.

ඉන් පසු රාජකීය විද්‍යාලයේ ආචාර්ය-වරයෙකු ව සිටි ඒ. සී. ජී. කැම්බල් මහතා, මලියදේවයෙහි ප්‍රධානාචාර්ය ධුරය බාර ගත්තේය. ඉංග්‍රීසි ජාතිකයෙකු වූ මෙතුමා -ශිෂ්‍යයින්ගේ සිත් දිනාගෙන කටයුතු කළේය. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉතා අඩුවූ ඒ කාලයේ කැම්බල් මහතා දිනපතා පැමිණීම වැඩි කිරීමටත්, නවකයන් බඳවා ගැනීමටත් මහත් උත්සාහයක් ගත්තේය. කැම්බල් මහතා තම උපන් දින උත්සවය නිමිත්තෙන් ශිෂ්‍යයින් සඳහා හේ පැත් සංග්‍රහ පවා පැවැත්වූ බැව් කියනු ලැබේ.

කැම්බල් මහතාගෙන් පසු අධිනීතිඥ-යෙකු වූ පෙරිමර් සහ ආර්. සනාපති යන මහතන් දෙදෙනා පිළිවෙලින් ප්‍රධානාචාර්ය ධුර දරා ඇත.

පසුව ප්‍රධානාචාර්ය ධුරය, විදුලියාති පති ධුරය ලෙසින් හැඳින්වෙන්නට විය.



1918 සිට 1930 දක්වා විද්‍යාලයාධිපති ධුරන්දරය කීප දෙනෙක්ම වෙති. මේ හැම දෙනාටම අවුරුදු දෙකකට වඩා කාලයක් විද්‍යාලයාධිපති ධුරය දරීමට නොහැකි වී ඇත. සමහරුන් දිවි නසාගැනීමත්, සමහරුන් මියයාමත්, තවත් සමහරුන් විශ්‍රාම ගැනීමත් මෙයට හේතුවී ඇත.

මේ ලැයිස්තුවේ මූලධර්ම එන්නේ ඒ වේදමානික්කම් මහතාය. වේදමානික්කම් මහතා අවුරුදු දෙකක් විද්‍යාලයාධිපති ධුරය දරා පසු විශ්‍රාම ලැබීය. පළමුවැනි උපාධිධාරී විද්‍යාලයාධිපතිවරයා වීමේ භාග්‍යය ඒ මහතාට හිමිවෙයි.

ඒ තැන ගැනීමට ඊළඟම පැමිණියේ ජෝන් පෙරෙයිරා මහතාය. මේ මහතා සම්බන්ධ රජවත් සිද්ධි කීපයක්ම ඊ. ඇස්. බාලසූරිය මහතා මා සමග පැවසීය.

පෙරෙයිරා මහතා සෑම දිනම පාසාල පටන් ගැනීමට ප්‍රථම ලමයින් මිදුලේ පෙළ හස්වයි. ඊළඟට වේවැලක් රැගෙන, “පාසාල් නාස්තු” එකතු කිරීම සඳහා එක එක ලමයා ලඟට යයි. මුදල් නොගෙවා ඇති ලමයින්, “අයි විල් බ්‍රින් ට්‍රමාරෝ” යයි කියති. මුදල් ගෙවූ බැව් ඉංග්‍රීසියෙන් කිව නොහැකි, මුදල් ගෙවූ ශිෂ්‍යයෝ පවා “අයි විල් බ්‍රින් ට්‍රමාරෝ” යයි කියති.

තවද ඔහු ලග ඉතා අලංකාර බටලි කළාවක් විය. විවේක කාලයේදී දිවා නෝපනය ගත්තායින් පසු ඔහු ලමයින් කීප දෙනෙකු කැඳවා, ඔහු වටේට පෙළ හස්වයි. ඉන්පසු ඔහු කළාව පිහිටට පටන් යනි. එවිට ලමයින් ඒ තාලයට අනුව සිත් දී කිව යුතුය. නොකිසි ලමයින්ට - සතර වදින්තේ නලාවෙන්මය.

පෙරෙයිරා මහතා අවුරුදු දෙකකට පසු විද්‍යාලෙන් හෙයින්, ඊළඟට පැමිණියේ චාල්ස් සිල්වා මහතාය. මලියදේවයේ විදුහල්පතිවරු අතුරෙන් මූලිකම ජාතික ඇදුම ඇත්තේ චාල්ස් සිල්වා මහතාය. ඒ විෂයාගෙන් පසුව වුවද කිසිවෙකු ජාතික ඇදුම ඇඳ නැති හෙයින්, ජාතික ඇදුම ඇඳි අය විදුහල්පතිවරයා වීමේ භාග්‍යය චාල්ස් සිල්වා මහතා සතුය.

පැරණි යුගයේ, රත්තරන් කාලය චාල්ස් සිල්වා මහතාගේ කාලය වේ. මලියදේවය “උසස් පාසාලාලික්” කැට්ටි උසස් වූයේ ඒ මහතාගේ කාලයේදීය. ඒ මහතාගේ කාලයේ විනයද රත්තරන් විය. විශ්‍රාම ලැබීමට බොහෝ කල් ඇතද “අවුරුදු දෙකේ සම්ප්‍රදය” රැකීමට දෝ - ඒ මහතා විද්‍යාල අසලම ඇති ලිංකට පැන මැරුණේය.

ඊළඟට විද්‍යාලයාධිපති ධුරයට පත්වූයේ ඒ. බී. අරුර් මහතාය. විද්‍යාලයට නවාංග කීපයක්ම එක්වූයේ ඒ මහතාගේ කාලයේදීය. ශිෂ්‍ය නිවාසය පටන් ගත්තේත්, ප්‍රථම තැන බෙදාදීමේ උත්සවය පැවැත්වූයේත්, පළමුවෙන්ම නාට්‍යයක් රඟ දැක්වූයේත් අරුර් මහතාගේ සමයේදීය. එකල ඒ මහතා ලැබූයේ රුපියල් 125 ක පතියකි. අරුර් මහතා ඒ රුපියල් 125 න් සෑම සතයක්ම පාහේ විද්‍යාලය වෙනුවෙන් වැය කළ බැව් බාලසූරිය මහතා පවසයි. අවුරුදු දෙකක් විද්‍යාලයාධිපති ධුරය දරීමෙන් පසු අරුර් මහතා මිය ගියේය. මෙවර අවුරුදු දෙකේ සම්ප්‍රදය රැකීමේ ඕනෑකම තිබුණේ කැවුම් කටය. කැවුම් කෑම නිසා හටගත් බඩේ අමාරුවකින්, අරුර් මහතා මියගියේ. අරුර් මහතාගේ දේහය - ආදාහනය කළ ඉක්බිති එම අළු ඉන්දියාවේ සිටින එතුමාගේ නැදැසින් වෙත යවන ලදී.

ඊළඟට විද්‍යාලයාධිපති ධුරය බාර ගත්තේ පුහුණු ගුරුවරයෙකු වූ බී. විජයරත්නම් මහතාය. විද්‍යාලය දියුණු කිරීමට මහත් ආසාවකින් කටයුතු කළ විජය රත්නම් මහතා සෙනසුරුදු දිනවල පවා පත්ති පවත්වා ඉගැන්වීමේ කටයුතුවල යෙදුනි. ඉහත කී සම්ප්‍රදය නිසා දෝ විජයරත්නම් මහතා ද අවුරුදු දෙකකට වඩා මලියදේවයේ සිටියේ නැත.

උපාධිධාරියෙකු වූ ඩී. අමරතුංග මහතා ඊළඟට විද්‍යාලයාධිපතිවරයා ලෙස පත්ව ආයේය. මලියදේවයේ දෙවෙනි උපාධිධාරී විදුහල්පතිවරයා වූ - අමරතුංග මහතා ගෙන්ද විද්‍යාලයට ඉමහත් සේවයක් සිදුවිනි. අවුරුදු දෙකේ සම්ප්‍රදයය කැඩීම - වන්ති - නායක මහතාට බාරකළ, අමරතුංග මහතා එම සම්ප්‍රදයය රකිමින් විද්‍යාලයෙන් අස්විය.



## මලියදෙවය ගොඩ නැගූ වන්තිනායක.

මලියදෙව විද්‍යාලයට බොහෝ දෙනෙක් භාවිත කියන්නේ වන්තිනායක මහත්මයාගේ ඉස්කෝලය කියයි. මලියදෙවය මතක් කරනවාත් සමගම ඇතැමෙක් වන්තිනායක මහතාගේ තොරතුරු විමසති. 'මලියදෙව' 'වන්තිනායක' යන නම් දෙක අතර එතරම්ම සම්බන්ධයක් තිබේ.

මා මලියදෙවයට ඉගෙනීම සඳහා ඇතුළු වූයේ 1922 ඔක්තෝබර් මාසයේය. ඒ කාලයේ දැන් වාගේ නොව අලුතින් ශිෂ්‍යයන් බඳවාගන්නේ වාර්ෂික පරීක්ෂණයෙන් පසුවය. වාර්ෂික පරීක්ෂණය එකල තිබුනේ සැප්තැම්බර් මාසයේය. මා විද්‍යාලයට ඇතුළු වන කාලයේ සිටියේ ලමයින් අසූ දෙනෙක් පමණය. ගුරු මණ්ඩලය පස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විතවිය. එකල සිටි විද්‍යාලයාට පතිතුමා ඉතා මහළුය. "නාකියා නම් දැන් මැරෙන්නට ඉතා ලගයි." මෙය අළුතින් ඇතුළුවූ මට තීරණම පරණ ශිෂ්‍යයන්ගෙන් අසන්නට ලැබුන දෙයකි. මහළු විදුහල්පති එවකට අවුරුදු දෙකකට ආසන්න කාලයක් එම තනතුර දරමින් සිටියේය. එකල මලියදෙවයේ විදුහල්පතිවරයෙක් අවුරුදු දෙකකට වැඩි කාලයක් කටයුතු කළේ නැත. එක්කෝ අස්වී යනවා. නැතහොත් මැරෙනවා. මා විද්‍යාලයට ඇතුළුවී මාස කීපයකින් මහළු විදුහල්පති අස්වී යන්නට ගියේය. ඊටපසු සැහෙන කාලයක් ප්‍රධානියෙක් නොමැතිව සිටි නැවතත් එවකට කටයුතු කළ කළමනාකාර මහතාගේ බලවත් පරිශ්‍රමය නිසා ඉතා දක්ෂ ප්‍රධානියෙක් සොයාගත හැකිවිය. අවුරුදු දෙකක් යාමට පෙර ඔහු සියදිවි නසා ගත්තේය. නැවතත් කෙනෙක් පත්කරන්නට යෙදුනේය. ඔහු අවුරුදු දෙකක් යන්නට මත්තෙන් මළේය. නැවතත් කෙනෙක් පාවේය. ඔහුද ගියේය. වෙනත් කෙනෙක් පාවේය. ඔහුත් ගියේය.

මේ කාලයේ මලියදෙවය ඉතා පහත් තත්ත්වයක තිබුන බව අමතුවෙන් නොකිව්වට

කියවන්නාට අවබෝධ වනවා ඇත. පළාතේ වැදගත් පවුල්වල ලමයි ගියේ එවකට තරමක් දියුණු තත්ත්වයක තිබුන අබෞඩි පාසැල් දෙකටය. යම් හේතූන් උඩ එම විද්‍යාල දෙකට ඇතුළුවීමට නොහැකිවූ අයත් අවට ගම්බද බෞඩි දරුවන් කීප දෙනෙකුත් නගරයේ ප්‍රබල බෞඩි වැදගතුන් අතලොස්සකගේ දරුවනුත් මලියදෙවය කරා ආවේය. මලියදෙවය පිටිසර ලමයින් උදෙසා පැවැත් වූ "ගොඩේ" ඉස්කෝලයක් හැටියටයි වැඩිදෙනා සැලකුවේ.

1929 අවුරුද්දේ දෙසැම්බර් නිවාඩුව දීමට පෙර අලුත් විදුහල්පතිවරයෙක් ජනවාරි මාසයේදී එන බවට රුවයක් ලමයින් අතර පැතුරුණි. ඔහුගේ නම වන්තිනායක යන බවත් කියන්නට යෙදුනේය. ලමයින් අතර නොයෙක් කටකථා පැතිරෙන්නට විය. "කවුද මේ කේන්ද්‍රය නරක්වුන පුද්ගලයා" "ඔයාත් ඇත්තද විහාරයේ ලිදේ ගැඹුර බලයිද" යන ආදී නොයෙක් කථා ඇතිවිය.

1930 ජනවාරි මස පස්වැනිදා නිවාඩුවෙන් පසු පාසැල පටන්ගත්තේය. අලුත් විදුහල්පතිවරයා බලාගැනීම පිණිස එදින ලමෝ වේලාසනින් පැමිණියහ. බොහෝ දෙනා සිතුවේ වන්තිනායක මහත්මයා තරබාරු, රෝද බැල්මක් ඇති දිග උඩු-රැවුලකින් යුත් අවුරුදු හතළිහක් පණහක් පමණ වයසැති කෙනෙක් කියාය. නමුත් පැමිණියේ වෙනත් අයෙකි. ඉතා සිහින් ශරීරයකින් යුත්, තේජාත්විත බැල්මක් ඇති අවුරුදු විස්සක් පමණ වයසැති තරුණයෙක් ඉතා කල්පනාකාරී ස්වභාවයකින් පැමිණ පාසැල් කාමරයේ දොර ඈර ඇතුළු විය. ඉතා වාත් ඇඳුම් කට්ටලයකින් සැරසී සිටි මොහු පාසැල් ශිෂ්‍යයකුගේ ස්වභාවය ඉසිලීය. නව විදුහල්පති ඔහු කියා කිසිවෙක් හිනායකින්වත් සිතුවේ නැත. එකල ඉහල පන්තිවල ඉගෙනගනිමින් සිටි සිසුන්ගෙන්



1930 සිට 1950 දක්වා විදුහල්පති ධුරය දැරුවා වූද, 1959 සිට 1961 දක්වා  
කළමනාකාර ධුරය දැරුවා වූද  
සු. බී. චන්ද්‍රිනායක මහතා,





බොහෝ දෙනෙක් අවුරුදු විසිඑක ඉක්මවූ හැඩ දැඩි තරුණයෝ වූහ. බොහෝ දෙනෙක් උඩු රැවුල් කාරයෝය. අලුත් ප්‍රධානියා ගැන ඔවුන් සැහීමකට පත්වූ බවක් නොපෙනින.

ගහවූයේ සවල්ප කාලයකි. ඉතා දක්ෂ අවංක, ප්‍රතිපත්තියෙන් පිරි ප්‍රධාන මහ-තෙක් පැමිණ සිටිනවාය යන ආරංචිය දස දිග පැතිරෙන්නට විය. මලියදේවයට යහ පත් කල දසාවක් ලැබුනි.

එකල කුරුණෑගල කිඬු සෑම විදුහලකම උසස්ම පන්තිය වූයේ පාඨශාලා හැරයාමේ විභාග පන්තියයි. විදුලයක දියුණුව මනිනු ලැබුවේ මෙම විභාගයෙන් ලත් සාමාර්ථ අනුවය. මෙම විභාගය වර්ෂයකට දෙවරක් මාර්තු සහ ඔක්තෝබර් යන මාසවල පැවැත් විය. වන්නිනායක මහතා මලියදේවයේ වැඩ භාරගැනීමට පෙර මේ විභාගයෙන් සාමාර්ථය ලත් අය දෙතුන් දෙනෙකුට වඩා සිටියේ නැත. නමුත් 1930 න් පසුව රජය මගින් පවත්වනලද මෙම විභාගයට මලිය දේවයෙන් ඉදිරිපත්කල අපේක්ෂකයන්ගෙන් සියයට හැත්තෑ පස් දෙනෙකුට වඩා සමාර්ථ වීම විශේෂ අංගයක් වූයේය. මේ නිසාම අවට පාසැල් වලින් ශිෂ්‍යයන් ගලා එන්නට පටන්ගත්තේය. එවකට නුවරපාරේ පිහිටි පාසැල් ගොඩනැගිල්ල පිරිගියෙන් ඉඩ කඩ සැපයීමේ ප්‍රශ්නයද මතුවිය.

එකම බෞද්ධ විදුලයේ හදිසි විපර්යාසය දුටු කුරුණෑගල බෞද්ධ නායකයෝ වහා ක්‍රියා ශීලි වූහ. ප්‍රදේශයේ බෞද්ධ දරුවන්ගේ දනාගතය දියුණුව උදවිය. “බෞද්ධ දරුවන් බෞද්ධ පාසැල්වලට යවමු” යන උද්යෝග පාඨය සෑම තැනම රැවි පිළිරැවි දෙතට යෙදුනේය. බෞද්ධයෝ අවදිවූහ. අබෞද්ධයෝ හයවූහ. බෞද්ධ දරුවන් මලියදේවයට රොක්වන්ටවූයෙන් ඉඩකඩ සැපයීමේ ප්‍රශ්නය උග්‍රවිය.

1934 අවුරුද්දේදී පළමුවරට ජ්‍යෙෂ්ඨ විභාග පන්ති සෑම පාසැලකම පටන්ගත්ට යෙදුනේය. ඒ සමගම මලියදේවය වඩාත් ප්‍රසිද්ධියට පත්විය. සෑම වර්ෂයකම ජ්‍යෙෂ්ඨ විභාගයේ ප්‍රතිඵල අත් සෑම විදුලයකටම

වඩා සතුටුදායක වූ බැවින් ජ්‍යෙෂ්ඨය සමත් වීමටනම් යා යුත්තේ මලියදේවයටය යන්න කවුරුත් දන සිටියෝය.

ඉගෙනීමේ කටයුතු හැඩගැසුනු වහාම ක්‍රීඩා කටයුතු ගැන උනන්දුවක් දක්වූ වන්නි නායක මහතා එවකට විදුලයේ තිබූ එකම ක්‍රීඩාව වූ චොලිබෝල් ක්‍රීඩාව දියුණුකොට පළාතේ ශූරයෝ බවට පත්කරනලදහ. එකල ක්‍රීඩකයෙකු වූ එතුමාද විදුලසීය කණ්ඩායමේ සාමාජිකයෙක් විය. ඒ හා සමගම පාපන්දු සහ ක්‍රිකට් ආරම්භකර අන්තර් පාඨශාලීය තරගවලින් විශිෂ්ඨ අත්දැමින් ජය ලබන්ට සලස්වනලදී. වයඹ පළාතේ අන්තර් පාඨශාලීය මල්ල ක්‍රීඩා තරගවලින්ද මලියදේව ක්‍රීඩකයෝ විශිෂ්ඨ ලෙස ජයග්‍රහනය කළෝය.

නිහතමානිකම, ක්‍රියා ශූරත්වය, සමා-නාත්මතාවය, කරුණාවත්තකම, එහිතර භාවය, අවංකකම, දුර දැකීමේ ශූණය, ඉවසිලිවත්තකම, ඝෘජුභාවය යනාදිය නිසා මෙතුමා ශිෂ්‍යයන්ට මහත් ආදර්ශයක් විය. ලංකාවේ සතරදිග පැතිරී සිටින මලියදේව ආදි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව එතුමා ගැන නිතරම කථා කරන්නේ විශාල ගෞරවයකිනි, ආඩම්බරයකිනි.

නුවරපාරේ පිහිටි ගොඩනැගිල්ලේ ඉඩ කඩ මදිවනවාත් සමගම තරුණ බෞද්ධ සමිතියේ ආධාරයෙන් මීගමු පාරේ දැනට විදුලය පිහිටි භූමි භාගයේ ගොඩනැගිලි ඉදිකර 1936 වර්ෂයේදී එහි යාමට හැකිවිය. මලියදේව නාමය ලංකාව පුරා ප්‍රසිද්ධියෙන් දුර බැහැර පළාත්වලින් පවා ශිෂ්‍යයෝ එන්නට වූහ. දෙවන ලෝක යුද්ධය පටන් ගත් අවසියේ පාසැල් ගොඩනැගිලි සහ නේවාසිකාගාරයන් යුද්ධ කටයුතු සඳහා ගත්ට යෙදුනෙන් පැය විසිහතරක් ඇතුලත දී සියලු බඩු බාහිරාදිය උසුලාගෙන පිටවී යන්ට සිදුවිය. මේ සඳහා පාසැල එක දිනක් වත් නොවසා දිගටම ඉගැන්වීමේ කටයුතු ගෙනයාමට හැකිවීම මෙතුමාගේ දක්ෂභාවය පෙන්නන කදිම නිදසුනකි. “මලියදේවය



ඉවරයි” කියා විරුද්ධවාදීන් නියත්ව යෙදුනේ නමුත් දියුණුව කරා එහිතරව ගමන ආරම්භකරන්නට යෙදුනේ මේ දින-වලය. නැතිත් නැත කොටස් වශයෙන් විද්‍යාලය පැවැත්වීමට සිදු වුවත් ඉගෙනීම අතින්, ක්‍රීඩා අතින් කැපී පෙනෙන දියුණුවක් දක්නට තිබුණි. විසිපස් දෙනෙක් පමණ සිටි නේවාසික ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අදත් සිටින සංඛ්‍යාව වන එක්සිය අසූව දක්වා වැඩිවූයේද මෙම අවාසනාවන්ත කාලසීමා-වේදිය. යුද්ධ කාලයේදී ආහාර අතින් කොපමණ දුෂ්කරතා තිබුනත් මලියදේව නේවාසිකයන්ට පුරුදු බව දෙවේලෙහිම දෙන්නට හැකිවූයේ එතුමා පළාත් වාසින්ගේ ආදරය සහ විශ්වාසය දිනාගෙන සිටිය නිසා බව කියහැක.

මෙසේ කම්කටොලු රාශියක් මධ්‍යයේ සාර්ථක අත්දැමින් විද්‍යාලය ගෙනයන අවධියේදී පළාත්වාසින්ගේ බලවත් ඉල්ලීම නිසා මෙතුමාට දේශපාලන භූමියට ඇතුළු වීමට සිදුවිය. එයින් විද්‍යාලයේ දියුණුවට බාධා පැමිණෙනැයි ඇතැමෙකු සිතූ නමුත් එවැන්නක් සිදුනොවීය. නොපසුබට උත්සාහය සහ ක්‍රියා ශූරත්වය නිසා දේශපාලනයත්, විද්‍යාල පාලනයත් හොඳින් කරගෙන යාමට හැකිවිය. දේශපාලන භූමියට පිවිසීම නිසා විද්‍යාලයේ දියුණුවට වඩාත් ආධාර ලබාගත හැකිවිය.

1949 දී විශ්‍රාමගත් එතුමා විද්‍යාලයේ පාලක ධුරයට පත්විය. පාලකයෙක් වශයෙන් විද්‍යාලයට අවශ්‍ය ගොඩනැගිලි, රසායනාගාරයක්, ක්‍රීඩා පිට්ටනියක් සහ දක්ෂ ආචාර්‍ය මණ්ඩලයක් ලබා දෙමින් මලියදේවය අංග සම්පූර්ණ මහා විද්‍යාලයක් කිරීමට අවශ්‍ය ඉතිරි වැඩ කොටසද සම්පූර්ණ කර 1962 දී ලංකාවේ උසස්ම විද්‍යාලයක් වශයෙන් රජයට භාරදෙන්නට යෙදුනේය.

“ලංකාවේ උසස්ම විද්‍යාලය වශයෙන් සලකන කොළඹ රාජකීය විද්‍යාලයේ ආචාර්‍ය තනතුරක් පිරිනමා තිබියදී එයද අතහැර මා මලියදේව විද්‍යාලාධිපති තනතුර බාර ගත්තේ මගේ ජන්ම ප්‍රදේශයට යම්කිසි යහපතක් කිරීමේ අභිලාෂයෙනි. මගෙන් යම්කිසි යහපතක් මලියදේවයට සිදුවූනා නිසා තමුන්නාත්තේලා කියනවා නම් මා ඒ ගැන සන්තෝෂවෙනවා. අද මා යම්කිසි තත්වයක් ලබා තිබේ නම් එම තත්වය මා ලබා තිබෙන්නේ මලියදේවය නිසා බව මම අවංකව කියන්නට කැමතියි”. මේ වන්නිනායක මහතාට ගූහ පැතීමේ උත්සවයකදී එතුමා විසින් කියන ලද්දකි. වන්නිනායක මහතා කෙසේ වෙතත් මලියදේවය නම් එතුමා නිසා ගොඩනැගුනු බව පිළිගත් සත්‍යයකි.

- උඩබදලව මහා විද්‍යාලාධිපති,  
ඊ. එස්. බාලසූරිය.





කාලයක් කළමනාකාර වූරස දරා  
එළි. කේ. ටී. ද. සිල්වා මහතා.



## Dr. & Mrs. H. K. T. De ZYLVA

### AN APPRECIATION

**I**t was in 1916 that a young Doctor from Negombo came to Kurunegala and settled down as an assistant to Dr. Hoole on a contract for 5 years. For some time the young assistant of Dr. Hoole did not find conditions in Kurunegala quite favourable. The well-to-do families of which Dr. Hoole was the family physician at first did not very much appreciate the services of the young and energetic assistant. But within a short time, this young Doctor had won the hearts of all the clients of Dr. Hoole and his services were in great demand. This young man was the late Dr. H. K. T. de Zylva whose loss, the citizens of Kurunegala and we Maliyadevians have much cause to lament.

In 1921 Dr. Zylva opened up his own Central Dispensary in the town. The young Doctor came into contact with the respected De Soysa family, when he was working with Dr. Hoole. Within a short time he became a family friend. His genial manner and his sterling qualities no doubt endeared him to those with whom he came into contact. It was also during this time that Doctor Zylva met Miss Abeyssekara an aunt of Mr. Colin de Soysa and who was destined to become his beloved wife. They married in 1923 much against the wishes of their parents, but it is not the least surprising that the genial young Doctor soon won a place in the hearts of his relations.

Dr. Zylva in his youth was a dashing motor cyclist. This young man who was fast on his machine was never slow in helping any charitable cause which in his opinion needed such help. It is said of Dr. Zylva that he had never attended a school except

the Medical College. A man of more than ordinary intelligence, he had studied a number of languages besides his mother tongue. He had studied Pali, Sanskrit, Latin and English and once he had even delivered a public speech in Tamil in the town. He also studied Hindi just before his pilgrimage to India.

It was in 1927 that Maliyadeva felt the benign hand of Dr. Zylva. Mr. Aroor the then Principal of Maliyadeva found in Dr. Zylva, a true friend and great benefactor of our beloved institution. Maliyadeva was then in grave financial difficulties. Dr. Zylva saw her plight and came to her rescue. He donated all the required furniture for the first College Hostel, which then charged only Rs. 10/- per head per month as boarding fees. The Maliyadeva Hostel thus could not pay its way through and at the end of every month there was a considerable deficit. The good Doctor would not tolerate such a state of affairs in the institution that he had befriended. Out came his purse and the losses were made good every month. Such generosity!

This was not all. Dr. Zylva gave free medical treatment to all the hostellers and teachers of Maliyadeva for over twenty years. The Kurunegala Y. M. B. A. will remember Dr. H. K. T. de Zylva as one of its founder members. He was also a founder member of the Kurunegala "Buddha Sasana Samitya." In those difficult times when money was hard to come by it was this good Doctor again who subscribed the first Rs. 1000/00 for a new building for Maliyadeva.

The Hon. Mr. Madawala whose name Maliyadeva will never forget felt the need for a secondary school in Kurunegala and in



his last will he left his share of the house and property along Negombo Road to a charitable Trust which was to promote such a venture. At this time there were other interested parties in Kurunegala who were bent on getting this property for a non-Buddhist Institution and it almost came to a point when it seemed that their wishes were going to be fulfilled. But it was once again Dr. Zylva who with the invaluable assistance of Mr. Colin de Soysa and the other members of the Y.M.B.A. was mainly responsible for obtaining for Maliyadeva the building which now houses its Senior Hostellers and the land on which its buildings stand. Dr. Zylva our Manager for a number of years, steered Maliyadeva through many difficult days and helped her to weather many a storm and emerge as one of the foremost Buddhist institutions in the North Western Province.

Dr. Zylva, found in his beloved wife, who predeceased him, an enthusiastic social worker and firm supporter of all his benevolent acts. Here was a lady whose kindness and generosity could be matched only

by his own. Many a Maliyadevian will remember that kind smiling face and the hand that dished out excellent curries on the Sil observance day "dana" in the school. Mrs. de Zylva with her kind and gentle nature and generosity which knew no bounds will be long remembered by many a citizen of Kurunegala.

Many a poor villager will remember with love and respect, how Dr. Zylva, stern, but kind wrote out his prescription and would not hear of a fee. Here was a Doctor gentle and generous. Behind his stern exterior was kindness itself. Maliyadeva today pays silent homage to a true friend.

Here was a Doctor, gentleman, kind and generous. When comes such another? We still have one consolation. Depair we will not. Dr. H. K. T. de Zylva leaves behind him his two sons, Mr. T. S. J. de Zylva and Dr. T. S. U. de Zylva who are both Old Boys of the College and his daughter to carry on the good work.

W. W. PERERA.





දැනට මලියදේවය පිහිටි භූමිය විද්‍යාසානයක් සඳහා සිය අන්තිම කැමැති  
පත්‍රයෙන් වෙන්කර තැබූ රාජ්‍ය මන්ත්‍රී,  
ජී. ඊ. මඩවල දිසාපතිතුමා.





# සටහිය දවස

ලංගම් සභාපති

සී. බී. කුමාරසිංහ විසිනි.

ගැටළු පිට ගැටළු මනුවන ආයතන--  
සක සේවය කරන මට සාහිත්‍ය සහරුවකට  
ලිපියක් සැපයීමට තරම් අවකාශයක්  
නොමැතිය. එහෙත්, කොතෙක් දුෂ්කරතා  
විධියෙහි වුවද මලියදේව ජයන්ති කලා-  
පයට ලිපියක් සැපයීමට මට කළ ආරාධ-  
නය මිසින ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු නොවේ.  
බලාපොරොත්තු නුමු මේ ආරාධනය  
නිසා මට එක්තරා සැනසිලි දැයි ප්‍රිතියක්ද  
අත්වූ බව කිය හැකිය. අතීතයට එබී බැලීම  
පිළිබඳ ඒ ප්‍රිතිය, භුක්ති විඳිනට මට ඉඩ  
ප්‍රස්තාවයක් සලසා දීම ගැන පළමුකොටම  
මලියදේව සහරාවේ කතී මණ්ඩලයට මගේ  
අවංක සතුතිය පිරිනැමිය යුතුවේ.

මීට අවුරුදු හතළිහකට පමණ පෙර  
මලියදේව විද්‍යාලයේ ගත කළ ජීවිතය  
මගේ සිතින් ලෙහෙසියෙන් බැහැර කළ  
නොහැකිය. 1922 දී මහනුවර ධර්මරාජ  
විද්‍යාලයේ ඉගෙනීම තිබූ කළ මා හාපුරු  
කියා ලෝකයට පා තැබුවේ ගුරුවරයෙකු  
වශයෙනි. ඒ ගුරුකම සඳහා මා මලියදේව  
විද්‍යාලයට ගියේ මාලේරියා මදුරුවා කුරු-  
ණාගල දිස්ත්‍රික්කයේ රජකම් කළ අවධිය-  
කය. එදා විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන් පමණක්  
නොව ගුරුවරුද මාලේරියාවට ගොදුරු වූහ.  
උද පත්තියට පැමිණි ලමයා හෙට  
ලෙහිත් වැටෙයි. හෙට පත්තියට පැමිණෙන  
ලමයා අතිද්ද ලෙහිත් වැටෙයි. පත්තියේ  
පාඩම්වල යෙදී සිටිද්දී ලමයි හිටි අතියේ උණ  
නැදී ගෙවල්වලට යති. මේ නිසා බොහෝ-  
දෙනෙකුට දිනපතා පාඨශාලාවට පැමි-  
ණෙන්නට නොහැකි විය.

එක් අතකින් මාලේරියාවෙන්ද අනික්  
අතින් මන්ද පෝෂණයෙන්ද පෙළුණ මේ  
ලමයි ඇත පෙදෙස්වල සිට පාඨශාලාවට  
පැමිණිය. එහෙත් ගුරුවරුන් වශයෙන්  
අපට මේ අපහසුකම් ගැන කළ හැකි කිසි-

වක් නොවීය. අපට කළ හැකි එකම දෙය  
වූයේ අසනීපවූ විටක ක්විනිත් පෙනිවලින්  
දෙකක් තුනක් ඔවුන්ට ගිලින්නට දීම  
පමණයි.

එකල මලියදේව විද්‍යාලය පිහිටියේ  
කුරුණාගල රජමහා විහාරය අබියසවූ  
ගොඩනැගිල්ලකය. එය පරලෝ සැපත්  
ආරිගල මුදලි තුමාගේ ධනව්‍යයෙන් ඉදි  
කරන ලද්දකි. විද්‍යාලයේ ප්‍රධානාචාර්ය  
වරයා වූයේ අම්බලන්ගොඩ පී. ඩබ්ලිව්.  
චාර්ලිස් ද සිල්වා මහතාය. ගුණ නුවණින්ද  
කායාසික්ෂම භාවයෙන්ද හෙබියාවූ මේ  
මහතා විද්‍යාලයේ අභිවෘද්ධිය පතා ආත්ම පරි-  
-ත්‍යාගයෙන් ක්‍රියා කළේය. විද්‍යාලයේ අභ්‍ය-  
න්තර කටයුතු සම්බන්ධයෙන් පමණක් නොව  
බාහිර කටයුතු සම්බන්ධයෙන්ද ඔහු දැක්  
වූයේ බලවත් උනන්දුවකි. ඔහු වැඩි වශ-  
යෙන් වැයම් කෙළේ මලියදේව ශිෂ්‍යයන්  
ශික්ෂාකාමී බෞද්ධයන් කිරීමටය. මේ අදහස  
පෙරදැරි කරගෙන ඔහු ශීල ව්‍යාපාරයක්  
ඇරඹුවේය. ඊළඟට බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරය  
ඇරඹුවේය. මේ හැර “මලියදේව පත්‍රිකා”  
නමින් මාසික පත්‍රයක්ද ආරම්භ කොට  
එහි ආදර්ශී පාඨය හැටියට,

“අත්වැඩ පරවැඩ සමඟ සිතන්නේ  
මෙන් සිත සම්පත කෙරෙහි කරන්නේ”  
යන මේ ලෝවැඩ සහරු කවි දෙපදය තෝරා  
ගත්තේය.

බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරය සාර්ථක කරගැනීම  
සම්බන්ධයෙන් මමද, හැකිතාක් දේ කරන්නට  
පටන් ගනිමි. සැබවින්ම මගේ කාලයෙන්  
වැඩි හරිය කැපවූයේ මේ සඳහාය. මා  
අනලස්ව ඒ කායාසික්ෂෙහි නිරතවීමේ ප්‍රති  
ඵලයක් වශයෙන් මලියදේව බාලදක්ෂ  
කණ්ඩායම නොබෝ කලකින් මලියදේව  
විද්‍යාලයට පමුණක් නොව මුළු ව්‍යඞ් පළා-



නිවිසි ආදර්ශයක් වන පරිදි හැඩ ගැසුණු බව මට ප්‍රියයෙන් පැවසිය හැකිය. එංගලන්තයේ වෙම්බ්ලිගේ පවත්වන ලද ජගත් බාලදක්ෂ ජම්බෝරියට වයඹ පළාතේ නියෝජනයෙකු වශයෙන් මට යා හැකි වූයේ මේ බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරය නිසාය. එකල කුරුණෑගල කවිවේරියේ දිසා පති ධුරකුරව සිටි ඇෆ්. පී. ටිරල් මහතාද මැල්ඩර් මහතාද මට මේ සම්බන්ධයෙන් දුන් සහයෝගය සහ ධෛර්යය ගැන මම අදත් ඔවුන්ට කෘතඥ වෙමි.

එකල පිට රට යාම දැන් මෙන් ලේසි පහසු දෙයක් නොවීය. අහස් යාත්‍රාවක් දකින්නට පවා නිබුණේ නැත. කොළඹ වරායෙන් නැව් නැගී, වෙම්බ්ලිය බලා පිටත්වූ මා ලෝකයේ රටවල් කීපයක්ම බලා කියාගෙන පෙරළා කුරුණෑගලට ආවේ “ඇවිද්ද පය දහස්වටි” යන ආප්තොපදේශයේ සත්‍යතාව වටහාගෙනය. ඉතා කොටින් කියතොත් උස් පහත් හේදයක් නැතිව මනුෂ්‍යයා මනුෂ්‍යත්වයෙහි ලා සැලකීමට මා හුරු පුරුදු වූයේ මේ දේශ සංචාරය නිසාය.

මලියදේව විද්‍යාලයේ සිටු වසකටත් අඩික කාලයක් මා සමග එකට වැඩ කළ ගුරුවරු බොහෝ දෙනෙකි. ඔවුන් සියලු දෙනාගේම නම් මට මතක නැත. එහෙත් ඊ. ආර්. එරත්න. ඩී. ඩබ්ලිව්. සේනාධීර, ජේ. පී. පී. ගුණවර්ධන. ඩී. බී. සෙනෙවිරත්න ඇල්. බී. නුගේගොඩ. අප්පත් බාලසූරිය ටී. ඇම්. ඉසඩ් මහමුත්. ඩී. බී. ඉලන්කෝන් යන මහත්වරුන්ගේ නම් තවමත් මට මතකය. ඔවුන් අතුරෙන් ඉලංකෝන් මහතා ගැන මෙහිලා වචනයක් සඳහන් නො කරමි බැරිය. මලියදේව විද්‍යාලයේ ඉගෙනීම ලබා, මලියදේව විද්‍යාලයේම ගුරුවරයකු වශයෙන් පත්වූ මේ මහතා කවදත්

විද්‍යාලය ය කෙරෙහි දැක්වූයේ අවල හක්කි-යකි. මේ මහතා ආදර්ශ ගුරුවරයකු වශයෙන් දීඝී කාලයක් සේවය කොට ආදර්ශ ගුරුවරයෙකු වශයෙන් මිය ගියේය.

විද්‍යාලයේ කළමනාකාර ධුරය දැරූ ඒ. ඇම්. අහයගුණරත්න නොහාරිස් රාළ හාමිගෙන්ද මේ විද්‍යාලයට සිදුවූයේ අහනා සේවයෙකි. කලට වේලාවට ගුරුවරුන්ගේ පණිනඬි ගෙවීමෙන්ද විද්‍යාලයට අවශ්‍ය වූ උපකරණ සපයා දීමෙන්ද ඔහු ගුරු ශිෂ්‍ය දෙපක්ෂයේම ගූහ සිද්ධිය සැලසුවේ කිසිම ගාලගෝච්චියක් නැතිවය. යුතුකම් ඉටු කිරීමට වඩා උසස් සේවයක් තමා ගුරුවරුන්ගෙන් බලාපොරොත්තු නොවන බව ඔහු නොයෙක් විට පැවසුවේය. ගුරුවරුන්ගේ වැඩට ඇඟිලි නොගැසීමෙන් ඔහු දැක්වූයේ සෙසු පාසැල් කළමනාකාර වරුන්ටද ආදර්ශයකි.

එදා මේ විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 200-කට වැඩි නොවීය. අද දහසකට අඩු නැත. එදා තදබදවූ ගොඩනැගිල්ලක පිහිටි විද්‍යාලය අද යහමින් ඉඩකඩ ඇති මනරම් දෙමහල් ගොඩනැගිල්ලක පිහිටියේය. ඉ ගෙ නී ම අතින්ද, ඉගැන්වීම අතින්ද සෞඛ්‍යය අතින්ද පරිසරය අතින්ද වඩා යහපත් වූ - වඩා මනෝඥවූ - තත්ත්වයක පවතින මේ බෞඩ් මහා විද්‍යාලය සැබවින්ම කුරුණෑගලට ආහරණයකි. එය දිනෙන් දින දියුණුවෙන් දියුණුවට පත්වේවා යනු අපගේ අවංක ප්‍රාථමිකය යි. මේ ප්‍රාථමිකය සමෘද්ධිමත් සඳහා මේ විද්‍යාලයේ ආදි ආදර්ශ පාඨය වූ

“අත් වැඩ පරවැඩ සමච සිතන්නේ මෙන් සිත සවිසත කෙරෙහි කරන්නේ”

යන්න ගුරුශිෂ්‍ය දෙපක්ෂය විසින්ම මැනවින් පිළිපැදීම අවශ්‍ය වන්නේය.



අපේ පළමුවන කළමනාකාර  
අබේගුණරත්න තොනාට්ටි රාලහාමි.





# කේයසි.

කේයසි, කලල ඇල්ලේ ආනන්ද සාගර, සාගර පලන්සුරිය, යන නම් ලක්දිව සෑම පෙදෙසකම ප්‍රකටය. මේ නම්වලින් හැඳින්වෙන එකම පුද්ගලයා මලියදේව විදුලයේ ඉතිහාසයට ඇතුල් වූයේ 1933 නේ වර්ෂයේදීය. එතුමා මලියදේවයට පැමිණියේ කලල ඇල්ලේ ආනන්ද සාගර භික්ෂූන් වහන්සේ ලෙසය. ධර්මාචාර්ය වරයෙකු ලෙස හා පෙරදිග භාෂා පිළිබඳ ගුරුවරයෙකු ලෙසත් එතුමා කාගේත් සිත් ගත්තෙක් විය. පාඨක ලෝකයා අතර කේයසි ලෙස විශාල ප්‍රසිද්ධියක් ලැබූ ඔහු ඉතා සුළු කාලයකදීම විදුලයේත් නගරයේත් දියුණුව සඳහා වැඩ කරනට පටන් ගත්තේය. දෛනික ජීවිතයෙන් ඉතා සුළු කොටසක් ආත්මාර්ථය සඳහාද යෙදවීය. පෙරදිග භාෂාවන් පිළිබඳ හසල බුද්ධියක් තිබූ හෙතෙම එවකට සටකිය පාඨකයා සුදුසුයකිරීම සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය විෂයයක් වූ ඉංග්‍රීසි භාෂාව සවිල්ත්සාහයෙන්ම උගෙනීමට පටන්ගත්තේය. ඒ සඳහා නන් අයුරින් උදව් දීමට තරම් පිරිසක් ඇතිකර ගැනීමට කේයසි සමර්ථවිය. ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳව සිසිම මූලික දැනීමක් නොතිබූ හේ දෙවසක් ඇතුළතදී ඒ පිළිබඳව සැලකිය යුතු දැනීමක් ඇතිකර ගත්තේය.

එයින් සැහිමකට පත්නොවූ කේයසි ඩී. බී. වත්තිනායක, දෙස්තර එච්. කේ. ටී. ද සිල්වා හා නීතිඥ ඒ. බී. සී. සොයිසා වැනි නිතෙමින්ගේ උපදෙශකතාවය හා අනුග්‍රහය ඇතිව උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ඉන්දියාවේ ඩාන්ති නිකේතනය බලා පිටත්විය. එම විද්‍යාතනයේ දෙවසක් පමණ ශාස්ත්‍රෝද්‍රව්‍ය ණය කල හේ ඉංග්‍රීසිය පිළිබඳවද ප්‍රගුණත්වයක් ලබාගත්තේය. එහිදී ඉන්දීය මැට්‍රි-සියුලේෂන් විභාගයෙන් සමර්ථ වී පෙරලා ලංකාවට පැමිණි නොබෝ කලකින් ඉංග්‍රීසි ගුරු අභ්‍යාස විදුලයට ඇතුල් විය. එහිදී දෙවසක පුහුණුවක් ලැබූ හෙතෙම ඉංග්‍රීසි

පුහුණු ගුරුවරයකු වූ ලංකාවේ ප්‍රථම භික්ෂූන්වහන්සේ වීමේ භාග්‍යයද ලැබුවේය. පුහුණුව අවසන්කොට අංග සම්පූර්ණ ගුරුවරයෙකු ලෙස නැවත අවුරුදු කිහිපයක්ම මලියදේවයෙහි සේවය කළේ එම විදුලයට ණයගැති යයි ඔහු සැලකූනිසා වියහැකිය.

පුහුණු ගුරුවරයකු වශයෙන් විෂයයන් ගණනාවක්ම ඉගැන්වීමෙහි සමත් කමක් දැක්වූ හෙතෙම සාහිත්‍ය පාඨමි ඉගැන්වීමෙහි විශේෂ දක්ෂයෙක් විය. උපන් කවියෙකු වූ කේයසි රස දැනවීමෙහි අති සමර්ථයෙකි. ඉගැන්වීමෙන් පරිබාහිර වූ සාහිත්‍ය බෞද්ධ හා කවිකෝදය සමිති මෙහෙයවීමෙන් හෙතෙම ශිෂ්‍යයින්ගේ ආදරයත්, ගෞරවයත් දිනාගත්තේය.

පෞද්ගලික හේතූන් නිසා අවුරුදු කිහිපයකට පසු මලියදේවයෙන් අස්වී කොළඹට ගිය හෙතෙම කොළඹ ආනන්ද මහා විදුලයේත්, පසුව යාපනේ විදුලයේ හා මොරටුවේ චේල්ස් කුමාර විදුලයේත් පිළිවෙලින් සේවය කෙළේය. මලියදේවයෙන් අස්වූ කේයසි කලකට පසුව උපාවිදිවී සාගරපලන්සුරිය නමින් ප්‍රකටවිය.

1956 මහා මැතිවරණයේදී හොරණ පාර්ලිමේන්තු අසුන සඳහා තියුණු තරඟයකට මුහුණ පා එයින් ජයගෙන ජාතික සටන් කිහිපයකටම පුරෝගාමීව කටයුතු කොට විශිෂ්ට සේවයක්ද හෙතෙම කෙළේය.

එහෙත් ඒ රසබර අදහස් ගලා ආ අවිහිංසක, නිරහංකාර හදකින් සුතුව සුලලිත කවි ලියූ සුරත සදහටම අපට නැතිවිය. ඔහු අද අප අතර නැතත් කේයසි නාමය රන් අකුරින් ඉතිහාසයේ ලියැවෙනු ඇත. ආදර්ශමත් ගුරුවරයෙකු වූත් කාරුණික සමාජසේවකයකු වූත්, අවංක දෙශපාලනඥයකු වූත්, දක්ෂ කවියකු වූත් මෙතුමා මලියදේව මාතාව සිහිකරන්නේ ආදරයෙන් හා ගෞරවයෙන්ය.

විකිරි,



# මලියදේවය කෙළවහුවිසකි.

ගිහිගන්තේන රජයේ මධ්‍ය විද්‍යාලයාධිපති,

විල්සන් බණ්ඩාරනායක විසිනි.

B A. (LOND), DIP. IN E D (Cey) F. R. ECON. S. (LOND)

දැනට වන ගත වර්ෂයේ අපරහාය බලාපොරොත්තු අධ්‍යාපනයටත් බලාපොරොත්තු ජනතාවටත් නවෝදයක් විය. මීට පෙර පරදේසීන්ට කුළුපහ ලෙස මෙහෙකළ අතලොස්සකටත්, ක්‍රියාත්මක වැඩිදුරටත් කීප දෙනෙකුටත් හැරෙන්නට අන් අයට අධ්‍යාපන පහසුකම් නොසැලසින. ගම්මානවල් සහ නගර අගනුවරින් ආත්වෙන්ට ආත්වෙන්ට අධ්‍යාපන තත්ත්වය ඉතාමත් අසතුටුදායක විය. විසිවන ගතවර්ෂය උදාවීමට සමීපවූ වකවානුවේ දීය ගම්බද ප්‍රදේශයන්ට අධ්‍යාපනා ලෝකය වැටෙන්නට වූයේ. කර්නල් ඕල්කට් තුමා වැනි ආගමාලයාහි පින්වතුන් ආනන්ද මහා විද්‍යාලය ඉදිකරවා බලාපොරොත්තු අධ්‍යාපනයක් පැතිර හැරීමට සැරසෙද්දී, ලක්මවගේ වයඹ තුරුල්ලේ නිදිගෙන සිටි සන්තෝරල දරුවාද ශාස්ත්‍රාලෝකයෙන් ඔදවැඩෙන්නට විය. සන්තෝරලේ කේන්ද්‍රස්ථානය වූ ඇතුගල්පුර, ලක්දිව වැඩසිටි අත්තිම රහතන් වහන්සේ නමින් ආරම්භ කරන ලද මලියදේව බලාපොරොත්තු මහා විද්‍යාලය යි.

ගතවූ සැත්තැපස් වසරේ සෑම වර්ෂයක්ම මෙම විද්‍යාලයේ දියුණුව සදහාම ගෙවී ගියේය යි කිවහොත් එය අතිශයෝක්තියක් නොවේ. ඇතුගල්පුර පිහිටි අතිකුත් විද්‍යාල සමග පමණක් නොව ලංකාවේ උසස්ම විද්‍යාල සමග පවා තරගකර අද්විතීයතාවයක් ලබාගෙන ඇති මලියදේව විද්‍යාල මාතාවගේ ඉතිහාසය ඉතා වැදගත්ය, රසවත්ය. බලාපොරොත්තු ඉතාම අල්ප අවදියක කුරුණෑගල නරාඹ බලාපොරොත්තු සමිතිය මගින් පෝෂණය වූ මෙම විද්‍යාල මාතාවගේ අතීතය ගැන සිතන විට “මානිවත්ත අතික්කම” යන පාලි පාඨය

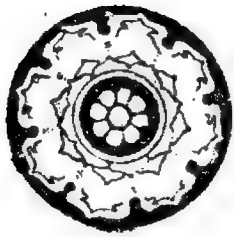
සිතට නැගේ. ස්ථිර අධිෂ්ඨානයක් නොපසු බට විරියක් නිසා නොවෙනම් අද මලියදේව නමින් විද්‍යාලයක් ඇතුගල්පුර නොතිබෙන්නට ඉඩ තිබුනි. නගර මධ්‍යයේ පිහිටි කුඩා කාමරයකින් ආරම්භවූ මෙම විද්‍යාලය, අද මෙවැනි උසස් තත්ත්වයකට පැමිණෙද්දී මීට සැත්තැපස් වසරකට පෙර කවුරුනම් සිතුවේද? කාලයෙන් කාලයට ස්ථාන මාරු වෙමින් අවසාන වරට ස්ථිර ස්ථානයකට විද්‍යාලය ගෙනයන ලද්දේ මීට තිස්වසකට පමණ පෙරය.

සැප පහසු වූත් එමෙන්ම අලංකාර වූත් ගොඩනැගිලි ලැබෙනවාත් සමගම දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය නිසා විදුහල් මාතාව දුර්භාගයකට ලක්විය. එවකට තිබූ නීතියේ හැටියට පාය හතලිස් අටකින් පමණ විද්‍යාල ගොඩනැගිලි යුද හමුදාවට භාරදීමට සිදුවිය. එහෙත් නොපසුබට වියද්දී ඇති විදුහල්පති තුමාගේත් පරෝපකාරී දෙගුරුන්ගේත් පිළිසරණ නිසා එවකට ඉගෙනුම් ලැබූ සිසුන්ට කිසිම අතවරයකට මුහුණ පාන්නට සිදු නොවීය, ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනයද අඩාල නොවීය. මෙතෙක් කල්ම මලියදේවය බාලක විද්‍යාලයකි. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයේදී අගනුවර ආක්‍රමණය නිසා අගනුවරින් පිටමංවූ බාලිකාවන් කීප දෙනෙකුටද මලියදේව විද්‍යාලය අභය භූමියක් විය. මිශ්‍ර අධ්‍යාපනයේ තත්ත්වය උරගා බැලීමටද මලියදේව විදුහල් මවට අවස්ථාවක් ලැබුණේ මෙවිටය. එහෙත් සිගුවදියුණුවෙන මලියදේවය බාලකයන්ට පමණක් සීමාකර බාලිකාවන් සදහා වෙනමම විද්‍යාලයක් ඉදිවිය.

අද මලියදේවය අඩග සම්පූර්ණ මහා විද්‍යාලයකි. එදා ඇයගෙන් සන්තෝෂ්වත් වාසින්ගේ පහසුව සඳහාම සේවයක් සිදුවුවත් අද ලක්දිව අටදිසාවෙන්ම පැමිණෙන සැමටම ඇය කෞමාර්‍යයකි, අධ්‍යාපන කෙනකි

මෙම විද්‍යාල මාතාව පාලනය කළ ඇතු-ගල්පුර තරුණ බෞද්ධ සංගමයත්, වරින්වර කළමනාකාර ධූරය දැරූ කළණාකාර වියතුනුත් දුරදර්ශී විද්‍යාලයාධිපති වරුන් සහ සභායක ගුරු මණ්ඩලයේද නොමසුරු සේවය උසස් කොට සැලකිය යුතුය. පසුගිය සැත්තැපස් වසර තුළම අඛණ්ඩව කීර්තිය මේ විද්‍යාලයට ලැබීමට පසුගිය කාලය තුළ සේවය කළ ගුරු මණ්ඩලයේ අගනා සේවයේ මහගු ප්‍රතිඵලයක් බව සිදහස් කළ යුතුමය. ගුරු දෙගු-

රුනුත්, ආදි ශිෂ්‍යයන් හා සමාජයන් අතර ඇති කිවිටු සම්බන්ධතම නිසාම මලියදේව විද්‍යාලය නොනැසෙන සේවාවක් ඉටුකළ විද්‍යාස්ථානයක සංකේතයක් බවට පත්වී ඇත. සමාජයේ නා නා සේවාවන්හි තීරනව සිටින උගත් ආදිශිෂ්‍ය පරපුරක් ඇති මේ විද්‍යාලයට නොනැසෙන කීර්තීමත් අතීතයක් හා වර්තමානයක් ඇති බව අපට පැහැදිලිය. නව සිසුහු විද්‍යාලයේ අනාගත භාරකාරයෝය. ලැබී ඇති කීර්තිය අමරණීය බවට පත් කිරීමට විද්‍යාල පාලක මණ්ඩලයන් විදුහල්පති තුමන් ඇතුළු ගුරු මණ්ඩලයන්, දෙගුරුන් හා සමාජයන් සමග එකමුතුවී සභාය වීමට මේ සැත්තැපස් වන සංවත්සරයේදී අභිමත කරමු.



## මගේ කාලයේ මලියදේවය.

1905 දී, මලියදේවයේ වැඩ බැලූ ප්‍රධානාචාර්ය,  
ඩබ්ලිව්. ජී. ද සිල්වා මහතා විසිනි.

මා උගන්වන කල මලියදේවය පිහිටා තිබුණේ බස් නැවතුම්පොළ අසල කුඩා ගොඩනැගිල්ලකය. එවිට පාසැලේ වයස අවුරුදු 17 කට වඩා නොවීය. මා මුලින්ම මලියදේවයට බැඳුණේ 1905 දීය. ඊ. එච්. වැන්ඳෝල් මහතා වයඹ හා සපරගමු දෙපළාතේ, ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා හැටියට පත්වූයේද මේ වර්ෂයේ දීමය.

මා එහි යනවිට ප්‍රධානාචාර්ය වරයෙකු නොසිටි හෙයින්, ප්‍රධානාචාර්ය ධුරයේ වැඩ බැලීමේ කාර්යය ද නිතැතින්ම මාපිට පැවරුණි. එකල පාසැලේ කළමනාකාර ධුරය දරන ලද්දේ ඊ. ඇම්. අබේගුණරත්න නොතාරිස් මහතා විසිනි.

මා එහි ගොස් වික දිනකට පසු ඒ. ජී. සී. කැම්බල් නම් මහතෙක් ප්‍රධානාචාර්ය වරයා ලෙස පත්වී ආවේය. ඒ මහතා මලිය දේවයට ඒමට පෙර රාජකීය විදුලියෙහි ගුරුවරයෙකු වශයෙන් කටයුතු කළ කෙනෙකි. කැම්බල් මහතා පැමිණි පසු මම උප ප්‍රධානාචාර්ය වරයා වශයෙන් කටයුතු කළෙමි.

එකල පාසැල පටන්ගත්තේ උදේ අටවය. දහවල් 12 වනතුරු උදය වරුවේ පාසැල පැවැත්වෙන අතර, 12 සිට 12-45 වනතුරු විවේක කාලය වෙයි. සවස් වරුවේ පාසල 12.45 සිට සවස 2.30 දක්වා පැවැත් වෙයි.

එකල පාසැලේ පන්ති පහක් පමණ විය. කේම්බ්‍රිජ් ජුනියර් පන්තිය දක්වා පාසැලේ පන්ති පැවැත්වුණි. පාසැලේ ප්‍රාථමික අංශයක් වූයේ නැත. මුළු පාසැලෙහිම වූයේ පන්ති පහක් පමණකි. දින

පතා පැමිණීම 75 කට වඩා නොවීය. ලමයෙකු දින දෙක තුනක් පාසැල් නොපැමිනිය හොත් එයට හේතුව සොයා බැලීම සඳහා - මම ඔහුගේ ගෙදරට ගියෙමි. බොහෝ ලමයින් පාසැලට නොපැමිනියේ හොරටය. එනිසා එවැනි ලමයින් සොයා දඩුවම් කිරීමට මට සිදුවිය. සමහර ලමයින් පාසැලට පැමිණියේ දඩුවම් කරන වාට බියෙනි. මාලගමුව, දොළකන්ද ආදී දුර බැහැර පළාත්වල ලමයි පවා එකල පාසැලට පැමිනියහ. ඒ කාලයේ සිටි ලමයින් බොහොමයකගේ නම් මට මතක නැත. එහෙත් ජෝර්ජ් ජයසිංහ, ලුඩොවික් සහ ඩී. ඩබ්ලිව්. තෙන්නකෝන් යන ශිෂ්‍යයින්ගේ නම් මට මතකය.

මා ඇතුළු ගුරු මණ්ඩලය එකල පස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය. ඒ හැමගේම නම් මට මතක නැත. එහෙත් රාජපක්ෂ, පී. කේ. ද සිල්වා සහ ඇම්. ඩී. විරසුරිය යන ගුරු මහතුන් ගැන මට මතකය. මෙයට අමතරින් තවත් ශිෂ්‍ය ගුරුවරු දෙදෙනෙක්ද සේවයේ යෙදී සිටියහ.

එකල ප්‍රධානාචාර්ය වරයාගේ පතිය රුපියල් 125 ක් විය. මගේ පතිය රු. 75 ක් වූ අතර, ආචාර්ය මණ්ඩලයේ අනෙක් අය ලැබුවේ රුපියල් 60 ක වේතනයකි. මම, මලියදේවය හැර යන විට රුපියල් 115 ක වේතනයක් ලබමින් සිටියෙමි. එකල පහසුකම් ගාස්තු වශයෙන් රුපියල් 2 සිට 5 දක්වා මුදල් අය කරනලදී.

ක්‍රීඩාවක් වශයෙන් පාසැලේ පැවැත් වූයේ ක්‍රිකට් පමණය. එකල පවා මලිය දේව ශිෂ්‍යයෝ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවෙහි මහත් දක්ෂතාවයක් දැක්වූහ. සාන්ත ආනා, ක්‍රිස්තු



දේව වැනි ප්‍රාදේශීය පාසාලා සමගත්, ධර්මරාජය වැනි පිට පළාත්වල පාසාලේ සමගත් ක්‍රිකට් තරග පවත්වන ලදී. එකල ධර්මරාජයේ විදුහල්පති ධුරය දැරුවේ බිලිමෝරියා මහතාය. ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සිටි පී. කේ. ද සිල්වා මහතා පාසාලේ ක්‍රීඩා කෙරෙහි මහත් උනන්දුවක් දැක්වීය. මා ඇතුළු රාජපක්‍ෂ, සිල්වා, චීරසූරිය යන මහතන්ද පාසාලේ ක්‍රිකට් කණ්ඩායමට අයත් විය. දක්ෂ පන්දු යවන්නෙකු වූ පී. කේ. ද සිල්වා මහතා ඒ මගින් විදුලයට මහත් කීර්තියක් ලබා දුන්නේය. එකල මාලිගා පිට්ටනිය නොවූ බැවින්, අපේ ක්‍රීඩා භූමිය වූයේ දැනට බස් නැවතුම්පොල පිහිටා ඇති පිට්ටනියයි.

එකල පාසාලට මහත් සේවයක් කළ අයෙකු හැටියට-ප්‍රධාන පාසාලා පරීක්ෂක ජී. එච්. වැන්ඩෝල් මහතා හැඳින්විය යුතුය. ඒ අවදියේ පාසාල පිහිටා තිබුනේ වැසිකිළි රාශියක් මධ්‍යයේය. තවද මුළු කුරුණෑගල නගරයේම කුණු කසල ගසාගෙන යන කානුවද, පාසාල අභිනේම විය. මේ නිසා ඒ අසල මහත් දුර්ගන්ධයක් පැවතුනි.

අපි පාසාලට, රජයෙන් දීමනාවක් ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා වැන්ඩෝල් මහතාට ලිපි යක් යැවීමු. ඒ ගැන පරීක්ෂා කිරීම සඳහා පැමිණි ඒ මහතා පාසාල අසල ඇති දුර්ගන්ධය නිසා පාසාලට ඇතුල් වූයේ නැත. නාසය හකුළමින් එතැනින් ඉවතට ගිය ඒ මහතා, වෙනත් ස්ථානයක, වෙනත් ගොඩනැගිලිවල පාසාල ආරම්භ කරණ තුරු නැවතත් පාසාලට නොඑන බවත්, දීමනා එක් නොදෙන බවත් කීය.

පාසාල වෙනත් තැනකට ගෙනයාමට ඔදවූයේ ඒ මහතාගේ මේ කීම නිසාය. සළමනාකාර මහතාගේද සහාය ලැබූ අපි, රැත්තද විහාරය අසල භූමියට පාසාල ගෙන යාමට උත්සුක වීමු. එම ඉඩම් විශාල ගස් වැටීන් වැසිගත් අතර, මඩ වගුරක් ද විය. එය පාසාලකට සුදුසු භූමියක් ලෙස සකස් කිරීමට ශිෂ්‍යයින්, ආධාරකරුවන් ඇතුළු අප විසින් ගන්නා ලද උත්සාහය මතක් වන විට, මට සතුටු කළ එය වැඩිවෙයි.

එකල විදුලයේ මෙහෙසිමෙන් පවත් වන ලද කුරුණෑගල මිහිඳු පෙරහැර ඉතා උසස් තත්ත්වයක් ගන්නා ලදී. එය මහනුවර ඇසල පෙරහැර තරමටම ඕත් ගන්නා ලෙස පැවැත්වූ බැව් කීම අතිශයෝක්තියක් නොවේ. එකල කුරුණෑගල දිසාපති ධුරය දැරූ එච්. ආර්. ප්‍රිමන් මහතා, එම පෙරහැර සඳහා මහත් අනුබලයක් විය. පෙරහැර පැවැත්වීමට උදව්වූවා පමණක් නොව විදුලයේ දියුණුව සඳහාද කටයුතු කළ ප්‍රිමන් මහතා රජයේ දිසාපතිවරයෙකු හැටියට නොව මහජනයාගේ දිසාපතිවරයෙකු ලෙස හැඳින්වීම උචිතයයි මම කල්පනා කරමි.

එක් අවුරුද්දක මිහිඳු පෙරහැරට අලි ඇත්තු 146 දෙනෙක් සිටියහ. ඒ පෙරහැර සඳහා බලපත්‍ර නැතිව අලි පස් දෙනෙක් ගෙන ඒම නිසා - අපට පොලිසියේ සිර කඩුවේ ලගින්නට ද සිදුවිය. කාරුණික ඒජන්ත තුමාගේ මැදහත් වීම නිසා අපට එයින් ගැලවීමට හැකි විය.

මා 1911 දී විදුලය හැර එනවිට ප්‍රධානාචාර්ය ධුරය දැරුවේ ජෙරී ඕර් මහතාය. අධ්‍යාපනයෙකු වූ එතුමා දක්ෂ පාලකයෙක් ද විය.

මට විදුලය හැර යාමට සිදුවූයේ එකල සිසුයෙන් පැතිරුන මැලේරියාව නිසාය. මැලේරියාවට බියවූ මගේ පවුලේ අය පළාත හැර එන ලෙස අයාද සිටියහ. තවදුරටත් මලියදේවයේ රැඳී සිටීමට මා ආශා කළ ද, පවුලේ අයගේ ඉල්ලීම වඩාත් බලවත් වූ හෙයින්, මම මලියදේවයෙන් අස්වී ආනන්දයට බැඳුනෙමි.

අවුරුදු 58 ක් ගුරු වෘත්තියෙහි සිට විශ්‍රාම ලැබූ මා, මලියදේවයේ සිටියේ අවුරුදු 6½ ක පමණ සුළු කාලයක් වුවද, මාගේ ජීවිතයේ ප්‍රීතිමත් කාලය එය බැව් කිව යුතුය. හැට පිරෙන තුරු ගුරුවරයෙකු වශයෙන් කටයුතු කිරීමට මට ප්‍රබෝධයක් ලැබුනේ ඒ කාලය තුළදී බැවිනි.

(ආර්. බී. කුරුණෑසේන හා සමග කරන ලද සාකච්ඡාවකිනි.)



# මලියදේවය දිවිමි.

හෙට්ටිපොල මහා විදහල්පති

ජී. බී. එදිරිසිංහ (බී. ඒ. ගෞරව ලංකා)

එදා, මීට අවුරුදු විස්සකට තිහකට පමණ පෙර, රජයේ පාසැල්වල පවා ඉංග්‍රීසිය මිල දී ගත යුතු භාණ්ඩයක් බවට පත්ව තිබිණ. මිල මුදල් යහමින් අත්තෝ, ඉංග්‍රීසියෙහි අගය දත්තෝ, මාසයකට ගත පණහ බැගින් ගෙවා එය මිලියට ගත්හ. ඔව්හු කොට කලිසමෙන් සැරසී, මහේශාකාර ගතියක් ආරාඪ කර ගෙන අනෙක් සිසුන් අතර වැජඹුණාහ. ඔව්හු ආචාර්ය මණ්ඩලවල සමහර අයගෙන් නොයෙකුත් මාදිලියේ වරප්‍රසාදයන්ද ලැබූහ. මිල මුදල් නැත්තෝ ඉංග්‍රීසියෙහි අගය නොදන්නෝ ඉංග්‍රීසි උගන්නවුන් ගිරවුන් මෙන් කියන වාග් මාලාවන්ට කන්දෙමින් ලග පත්ති වල වෙන වෙන විෂයන් හැදෑරූහ. ඔව්හු සරමෙන් සැරසී බියගුළු ස්වභාවයක් දක්වමින් හොර බලලුන් මෙන් අගු පිල්වල සැහළු ගත්හ. මා මේ එක කණ්ඩායමකටවත් නොවැටේ. මිල මුදලින් එතරම් අඩු පාඩුවක් නොතිබුනත් ඕනෑකමින් තිබූ අඩුපාඩු නිසා මම ඒ දිනවල ගමේ පාසැලේ ඉංග්‍රීසි පංති වර්ජනය කෙලෙමි. ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගැනීමේ ආශාව තිබුනත් කලිසම් ඇදීම දින කමක් ලෙස සලකා ඒ ඉංග්‍රීසි පංතිවලට නොගියෙමි.

මෙවැනි වකවානුවකදී මම පලමුවෙනි වරට මලියදේවය දුටුවෙමි. එදා, ලොක වාසී බෞද්ධ ජනතාවගේ මුදුන් මල්කඩක් බඳුමු ස්වර්ණමාලි මහා චෛත්‍ය රාජයාගේ කොත් කැරල්ල මත්තෙහි අද වැජඹෙන, බුරුමයෙන් පිරි-නමනු ලැබූ චූඩා මානිකාර රත්නය අග නුවරින් අනුරාධපුරයට වැඩම වද්දී, වයඹ ප්‍රදේශ වාසීන්ට දක ගැනීම සඳහා මලියදේව විද්‍යාලයේ තැන්පත් කොට තිබුනි. මා එය බලා වැද පුදා ගැනීමට ගියේ සකුණා සමයක දීය. දස දහසක් විදුලි බුබුලු වලින් අලංකාර කරනු ලැබූ

මලියදේව විද්‍යා පීඨය නිසා එදා චූඩා මානිකාර -යන් චූඩා මානිකාරය නිසා විද්‍යා පීඨයන් බැබළුනු ආකාරය මගේ මතකින් තවම අහෝසිවී නැත. ලක්ෂ සංඛ්‍යාත බොදු උවැසි උවැසියන්ගෙන් චූඩා මානිකාරය අපරිමිත පූජා ලබද්දී වයඹ දිග ලංකාවේ මහා විද්‍යා පීඨය උත්තරීතර ධ්‍යානයකට සම වැදුන මහ සෘෂිවරයෙකුගේ ස්වභාවය උද්වහනය කලාය. ඇතුල්වූ දොරටුවේ සිට පිටවන දොරටුවේ දක්වා පෙලගැසී, බුද්ධාලම්භන ප්‍රීතියෙන් උතුරා ගිය හදින් යුතු බෞද්ධයෝ එදා දිවමින් බුදුන් දුටහ. විදුලි එලියට එක්වී පොරකන සාදු! සාදු!! හඬ මැදින් එදා ඒ සකුණා සමයෙහි මම පලමු වන වරට මලියදේවය දුටිමි.

“ඔය තියෙන්නේ මලියදේව කොලීජිය”

බුදුල් නඩුවකට පෙනී සිටීමට අප අවුලේ සියළුදෙනාම කුරුණෑගල යා යුතුව තිබුනි. සති ගණනක සිට පේවුන මම එදා වෙනදාට වඩා අළුයමින් අවදිවීමි. දත් මැද මුව සෝදාගෙන සරමකින් හා කම්සයකින් සැරසුනෙමි. අනෙක් සහෝදර, සහෝදරියන් සමග බස් රථයට නැගුනෙමි. බස් රථය හා තරගයට දුවන කම්බි වැටවල් හා පොල් රැජිපාවන් පසු කරමින් නාරම්මලට සේන්ද්‍ර වුනෙමි. පැය භාගයකට පසු ගමන ආරම්භ කළ රිය පෙරට වඩා වේගයෙන් ගම් නියම් ගං පසු කරමින් ගමන් කරයි.

“පුවක්ගස් හන්දියේ බහින්ඩ ඉන්නවද?”

“ඉන්නවා, ඉන්නවා”

රිය නැවතෙයි, කවිඥ බසිසි, නැවතත් යයි, මා ලගම සිටියේ අසියායි. ඉදිරියෙන් දකුණු පැත්තෙන් තිබුන දූවැත්ත ගොඩනැගිල්ලකට අත දිගු කොට

“ඔය තියෙන්නේ මලියදේව කොලීජියයි” ඔහු කියයි. මම නොසිතයිල්ලෙන්

වට පිට බැලීම්. සෙනඟට තෙරපී තෙරපී සිටින මට, මා ලග සිටගෙන සිටි යෝධ පුරුෂයෙකුගේ බාහුව අස්සෙන් මලියදේවයේ සුදු පැහැති දූවැන්ත කුළුණු පෙනෙයි. ඒ සමගම ඇඳි කනු අතරින් ප්‍රකාශවත් ගොඩනැගිල්ල දිස්වෙයි. මහා පොල්වත්තක් මැද, කදිම පරිසරයක, අරුණාලෝකයෙන් නැගැවී නැගැවී, ඇතුගල පසු බිම් කොට විදුලි පිපාසිතයින් සමාදරයෙන් පිළි ගැනීමට පෙවී සිටින, ප්‍රාදේශීය තක්සලාවක් මෙන් එදා දෙවෙනි වරටත් මම මලියදේවය දුටිමි.

“මහල් තහංචිය තේරිලා”

නක්කාවත්ත පාසැලෙන් මණ්ඩලීය තරඟයකට ඉදිරිපත් කල “මහල් තහංචි” සංදර්ශනය කුරුණෑගල ගෙන යාමට තේරී තිබුණි. මා එහි ප්‍රධාන චරිතයක් රඟ පෑවෙකු නොවේ. අපේ ගෙදරින් මොකක්දෝ තාත්තුවා භාණ්ඩයක් මේ සඳහා අවශ්‍ය වූයෙන් එය ගෙන්වා ගැනීමේ මාගියක් වශයෙන් මටත් එහි තැනක් තිකම්ම ලැබුණි. මට භාරව තිබුනේ මනමාල කණ්ඩායම සමග යාම පමණි. කොටස කුඩා වුවත්, ලොකු වුවත් මටද කුරුණෑගල යාමට අවස්ථාව ලැබුණි. සංදර්ශනය වූයේ මලියදේවයේය. අපි ගියෙමු. විදුලිය ශාලාව අතුරු සිදුරු නැතිව පිරි පැවතුනේ මෙය මුළු වයඹ ප්‍රදේශයේම පාසැල්වල සහභාගිත්වයෙන් පවත්වන මහා සංදර්ශන සන්ධි බැවිනි. මලියදේව ශිෂ්‍යයෝ උපුරා වට ඇඳ පැලඳ ඔබ්බොබ සැරිසැරූහ. උපුරුව ඇඳුමට සීමා නොවීය. පියකරු මුහුණු සංසුන් ගමන් සංවර ගනි පැවතුම්, කන්කළු වදන් ඔවුන්ටම ආවේනිකව තිබුණි. මේ නැම දෙසින්ම ඔවුන් උපුරා විය යුතුය. මා දත් අයෙකු ඔවුන් අතර වූයෙන් මටත් මහා පාසැල්වලට ඇතිවිය. එදා ඒ සකුණා සමයේ සිසුන් යහමග යොදන ඇදුරුමඬල හා විනිත ශිෂ්‍යයන් අතරෙන් මම තුන්වැනි වරටත් මලියදේවය දුටිමි.

“මේයා කොහෙ හරි කොලිජියකට ගෙනිතිල්ලා ඇරියොත් හොඳයි.”

කමුදෝ අධ්‍යාපන සමග කියනවා ඔබ ඇසුණි. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, තුන්වෙනි වාරයේ දිනක ගම්පහ තුමාත්, අධ්‍යාපන, මමත්, කුරුණෑගලට ආවෙමු. එහෙත් අභාග්‍යයකි. මෙතෙක් මා දැක තිබූ මලියදේවය එදා එහි නොවීය. එය යුද හමුදාව විසින් අරක්ගන් බලකොටුවක් බවට පෙරලී තිබුණි. සොල්දාදුවන් පුරවා ගත් ලොරි මිනී කන රකුසන් මෙන් ගේවිවුවෙන් පිටවෙනු දුටිමි. ඇතුල්වෙනු දුටිමි. මහේශාකාර ලීලාවෙන් හිස් වැසුම් පැලඳ ගත් යුද හමුදා නිලධාරීන් ජීප් රථවල නැගී ඒ මේ අත යනු මට පෙනිනි. යුද්ධයේ අවසානය මොනවා වුවත් පලමුවෙනි ප්‍රතිඵලය මිනිසුන් මැරීමය එදා මනුෂ්‍ය ඝාතනයේ මධ්‍යස්ථානයක් වශයෙන් යුද සෙබලුන්ගේ කානි ඇඳුම් හා හරබර හිස්වැසුම් අතරින් කෙලෙසී යන මලියදේව නම හතරවෙනි වරට මම එදා දුටිමි.

මා මලියදේවයේ ශිෂ්‍යයෙකි - නේවාසික ශිෂ්‍යයෙකි. යුද බිය පහවී යයි. ලොරි එයි. බඩු පටවයි. යළිත් මලියදේවය එතැනටම එයි. පොල්ගස් කැපෙයි. ක්‍රීඩා පිටි තැනෙයි. මි වදයක මි මැස්සන් මි රැස් කිරීමට කරන යන්ත්‍රයක් මෙන් ගුරුගෝල දෙපසෙයම ක්‍රියාකාරී වෙති. ඒ සමගම නිදහස් අධ්‍යාපන පනත පාර්ලිමේන්තුවට එයි. එය නීති ගතවෙයි. හමුදා සෙබලුන් විසින් කඩතොලු කරන ලද ගොඩනැගිලි, හිස් සාහිත් පිං, සිගරැට් පැකට්, පොල්අතු බැඳ බට පැලලි වලින් ආවරණය කරන ලද තාවකාලික මඩු ඇඳි සුන්බුන් අතරෙන් එදා යළිත් පස්වෙනි වරට මම මලියදේවය දුටිමි.

විශ්ව විදුල ප්‍රවේශ පත්ති ඇරඹෙයි. පුස්තකාල සංවිධානය වෙයි. සාකච්ඡා පංති පැවැත්වෙයි. අයෙක් විශ්ව විදුල ප්‍රවේශය ලබනු සාහිත්‍ය සංගම් ආරම්භ වෙයි. රතු කුරුස සංගම් බිහිවෙයි. බාලදක්‍ෂයෝ යුහු සුලු වෙති. කැබේට් හට කණ්ඩායම් එහිතර වෙයි. පැයෙන් පැය, තප්පරයෙන් තප්පරය, අමුතු උද්දේශයක් ආරාඪ කර ගනිමින් ක්‍රිකට් පා පන්දු ඇඳි ක්‍රීඩා

කණ්ඩායම් ප්‍රදේශයේ ජය කෙහෙලි නංව-  
මින් අනභිභවනීය බවට පත්වෙයි.

x x x x

විද්‍යාගාර ඇරෙයි. විද්‍යා විෂයයන් ඉගැන්  
වෙයි. විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශ විද්‍යා පත්ති  
ඇරඹෙයි. අයෙක් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශ ලබන්.  
කලාශාලයේ පිටවෙති. විද්‍යාශාලයේ පිටවෙති.  
මේ හැම කී නොකී අභ්‍යන්තර හා බාහිර  
විසිතුරු අතරින් මම නැවත වරක් මලිය  
දේවය දිවිමි.

ලක්දිව නම් දුරු මහා විද්‍යාල අතුරෙන්  
එකකි. වයඹ පළාතේ ශ්‍රේෂ්ඨතම විද්‍යාල  
යයි. කුරුණෑගලට සිළුමිණකි. නගරයේ  
ඓතිහාසික නාමය ආරක්ෂා කරමින් සිති  
පත් කරවමින් අද මලියදේවය වැජඹෙත්  
නිය. නොබෝදා ගේවිටුවෙන් ඇතුළු වූ  
මට ලැබුණු අධ්‍යාත්මික ප්‍රීතිය, මානසික  
ප්‍රබෝධය නිමිති නැත. නිශ්ශබ්ද පියස  
ශාන්ත පරිසරය, පවිත්‍රතාවේ සංකේතය  
අද මලියදේවයේ මම දකිමි.

විද්‍යා චක්‍රවර්තීහු බුන් සරණ ලියූහ  
එවැනිම අයෙක් දහම් සරණත් අනෙ-  
කෙක් සහ සරණත් ලියූහ. මේ මේ හේතූන්  
නිසා බුන්සරණ යායුතුයයි විද්‍යා චක්‍රවර්තී  
උදන් දැනූහ. මේ මේ හේතූන් නිසා දහම්  
සරණ යා යුතුයයි අනෙකා මොර දුන්හ.

මේ මේ හේතූන් නිසා සහ සරණ යායුතු යයි  
තෙවැන්නා හඬ නැගූහ. අසරණ සරණ වූ  
ත්‍රිවිධ රත්නය මෙනෙහි කරමින් ඔවුහු  
සරණ ගියහ. මලියදේවයද දහසක් දෙනාට  
සරණ වී ඇත. අද දහසක් දෙනාට සරණ  
වෙමින් සිටී. අනාගතයේදී එවැනිම සංඛ්‍යා  
වකට සරණ වන්නීය. ඇගේ සරණ ලැබූ  
දහසක් දෙනා තමන්ට කළ සේවය  
මෙනෙහි කරමින්සදා කල්හිම මලියදේවය  
සරණ යා යුතුය. දැන් ඇගේ සරණ ලබන  
දහසක් දෙනාද තමන් වෙනුවෙන් ඇය  
විදින දහදුක සිහිපත් කරමින් ඇය සරණ  
යා යුතුය. මන්තට ඇතුල් වීමේ අවසරය  
පුල පුලා සිටින දහසක් දෙනා විසින්ද  
ඇය සරණ පෑතිය යුතුමය. රටට දෑයට  
හා ආගමට ඇය කරන අකලංක සේවය  
ස්මරණය කරමින් පොදුවේ ලක් වැසි  
ජනතාවම මලියදේව මාතාවට තමන්ගේ  
හක්ති ප්‍රණාමය පිරි නැමිය යුතුමය.

රටට වැඩැති, දෑයට ලියැති, ආගමට  
හක්තිය ඇති දරු පරපුරක් බිහි කිරීමේ  
පරම පවිත්‍ර වේතනාවෙන්, මලියදේව  
මාතාවෙනි! ඔබ ගන්නා අප්‍රතිහත ධෛර්‍යය  
සම්ප්‍රකාරයෙන්ම සාර්ථක වේවා.” මේ  
මගේ පැතුමයි.





# මෑත අතීතය.

එන්. ජේ. ද නාවු විසිනි.

වර්ෂ 1935 ට පෙර කුරුණෑගල නගරයේ ඉංග්‍රීසි පාසැලා තුනක් තිබිණි. මේ හැර කුරුණෑගල ප්‍රදේශයේ වෙන කොතැනකවත් ඉංග්‍රීසි පාසැලක් නොවීය. මේ පාසැල් තුනෙන් එකකවත් ලමයි 50 කට හෝ 60 කට හෝ වැඩිය නොසිටියහ. මේ පාසැල් වලින් වුවද ඉංග්‍රීසි අද්වයාපනයක් ලබා ගත හැකිවූයේ මුදල් හදල් ඇති සැහෙන ධනවතුන්ගේ දරුවන්ට පමණකි. මේ පාසැල් තුනෙන් එකකවත් 8 වැනි පන්තියට වඩා උසස් පන්තියක් නොතිබිණි. ඊට වඩා උසස් අද්වයාපනයක් ලබා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වූ අය යාපනය, මහනුවර, කොළඹ ආදී නගරවල ඇති උසස් විදුහල් කරා ගියහ. එසේ ගියේත් යෑමට තරම් ශක්තිය තිබුණේත් ඉතා ටික දෙනෙකුට පමණකි.

ව්‍යවස්ථාදායක මන්ත්‍රණ සභාවේ මන්ත්‍රීවරයකු වූ අනාවප්‍රාප්ත ජී. ඊ. මඩවල මහතා එවැනි උසස් අද්වයාපනයක් ලැබූ කෙනෙකි. කුරුණෑගලට ආසන්න මඩවල ග්‍රාමයේ ජන්ම ලාභය ලැබූ මෙතුමා ශිල්ප ශාස්ත්‍ර හැදෑරුවේ මහනුවර ත්‍රිත්ව විදුලයෙනි. ඒ නිසාමදෝ උත්පත්තියෙන් බෞද්ධයකුවූ මඩවල මන්ත්‍රීතුමා ක්‍රිස්තියානි ආගමට ලැදිව සිටියේයයි කියනු ලැබේ.

ලබ්ධිය කුමක් හෝ වේවා මඩවල මහතාගේ විත්තාන්‍යත්වයේ කුරුණෑගල පෙදෙසට උසස් විදුලයක් නොමැතිකම ගැන තිසුණු හැඟීමක් තිබුණු බව නිසැකය. කුරුණෑගල නගරයේ තිබුණු අක්කර හයක පමණ විශාලත්වය ඇති තම ඉඩම සහ වලව්ව උසස් පාසැලක් සඳහා සිය අන්තිම කැමති පත්‍රයෙන් වෙන්කර තිබීම එයට නිදසුනකි. උසස් පාසැලක් ආරම්භ

කරන කෙනෙකුට පවරා දෙනතුරු ඉඩමේ හා වලව්වේ භාරකාරත්වය තිදෙනෙකුගෙන් යුත් මණ්ඩලයකට පවරා තිබිණි.

මේ බව සැලවූ අබෞද්ධ පිරිසක් ඉතා රහසිගතව ජයතිලක නම් මහතෙකුට අයත්ව තිබුණු “රොස්ටින් කොට්ට්” නමැති මන්දිරය සහ අක්කර 10 ක් පමණ විශාල ඉඩමද විශාල මුදලකට මිලයට ගත්හ. මේ ඉඩම පිහිටියේ මඩවල මන්ත්‍රීතුමාගේ ඉඩමට යාබදවය. අනතුරුව මඩවල මැතිතුමාගේ අන්තිම කැමති පත්‍රයේ සඳහන් පොරොන්දු ඉටු කරන බව කියා එම ඉඩමද පවරා දෙන ලෙස ඔවුහු ඉල්ලා සිටියහ.

මේ කාලයේ පළාතේ බෞද්ධ කටයුතු වල නිරතව සිටි කොළින් ද සොයිසා මහතාටත් දෙස්තර සිල්වා මහතාටත් මේ රහස් ව්‍යාපාරය ගැන දැනගන්නට ලැබිණි. මේ පිළිබඳව කරන්නේ කුමක්දැයි ඒ දෙදෙනා කල්පනා කළහ. මඩවල මන්ත්‍රීතුමාගේ ඉඩමෙන් කොටසක් මඩවල කුමාරිහාමිටද අයත්ව ඇති බව ඔවුහු දැන සිටියෝය. තම පුද්ගලික මුදල් යොදවා සිල්වා මහතා එම කොටස මිලයට ගත්තේය. එතෙකින් නොනැවතුණු මේ දෙපොළ ඉතා සුළු කලකින් බෞද්ධ මහ ජනයාගෙන් රුපියල් විසි දහසක් පමණ එකතු කොට යථෝක්ත මිලයට ගත් ඉඩමේ පාසැලක් සඳහා ගොඩනැගිලි දෙකක්ද ඉදි කළහ. දැනට පන්ති කාමර වශයෙන් යොදාගෙන ඇති මඩවල ශාලාව සහ ඇප්. ආර්. සේනානායක ශාලාව ඒ ගොඩනැගිලි දෙකය.

මඩවල මන්ත්‍රීතුමාගේ අන්තිම කැමති පත්‍රය අනුව ඉඩමේ සහ වලව්වේ භාරකාර



මණ්ඩලයට අයත්වූයේ රජයේ දිසාපති වරයා, දිස්ත්‍රික් විනිශ්චයකාර මහතා සහ පළාත් ආණ්ඩු සභාවේ සභාපති වරයාන්ය. එවකට දිසාපති ධුරය දැරූ එඩ්මන් රුද්‍රිගු මහතා බෞද්ධයකු වූ අතර දිස්ත්‍රික් විනිශ්චයකාර ප්‍රසාද් මහතා පාර්සි ජාතික යෙක් විය. පළාත් ආණ්ඩු සභාපති ධුරය දැරූ තම්බිරාජා මහතා හින්දු භක්තික යෙකි. මණ්ඩලය පිට පැවරී ඇති වගකීමේ බරපතලකම නිසා මේ තිදෙනා විසින් යථෝක්ත ඉඩමේ භාරකාරකය මහා භාරකාරතුමාට පවරාදෙන ලදී. මේ වනවිට ආර්ථික ල මුදලිතුමා විසින් ඉදිකර දෙන ලදුව නුවර පාරේ ගොඩනැගිලිවල පවත්වාගෙන ගිය මලියදේව විද්‍යාලය ඉහතින් සඳහන් කළ මඩවල ශාලාව හා සේනානායක ශාලාවද කරා ගෙනවිත් තිබිණි.

මේ අවදිය වනවිට නොයෙක් අවහිර මද්ධ්‍යයේ අවුරුදු 37 ක් කළමනාකරු වශයෙන් කටයුතු කළ අබයගුණරත්න නොකාරිස් රාලහාමි රෝගාතුර වූයෙන් යථෝක්ත කළමනාකාර ධුරය දෙස්තර සිල්වා මහතාට පැවරිණි. එවකට කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සමිතියේ සභාපති ධුරය දැරුවේද සිල්වා මහතාය. ඒ නිසා මෙතෙක් කොළඹ පරම විඥනාර්ථ සමිතිය සමග තිබුණු සම්බන්ධකම් අත්හැර දමා මලියදේවයේ සම්පූර්ණ පාලනය කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සමිතියටම පවරා ගන්නා ලදී.

ඉන් පසු තම පුද්ගලික මුදල් යොදා මඩවල කුමාරිහාමිගෙන් මිලයට ගෙන තිබුණු ඉඩමේ ඉසිනිය සිල්වා මහතා විසින්

තරුණ බෞද්ධ සමිතියට පවරාදෙන ලැබීය. මේ අතරතුර එවකට කුරුණෑගල රාජ්‍ය මන්ත්‍රීවරයාට සිටි ජෝන් කොනලාවල මැතිතුමා රුපියල් පණස් දහසක් පමණ වැය කොට විද්‍යාලය වෙනුවෙන් දෙමහල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකර දුන්නේය.

අද අප විද්‍යාලයේ දක්නට ඇති දියුණු වට හේතුවූයේ 1930 හේදී ප්‍රධානාචාර්ය ධුරයට පත්ව ආ වන්නිනායක මහතාගේ පරිශ්‍රමයත් එවකට සිටි කීර්තිමත් ගුරු මණ්ඩලයෙන් එතුමාට ලැබුණු නොමසුරු සහයෝගයත් නිසා බව කිව යුතුය. අභාව ප්‍රාප්ත ඉලන්කෝන්, සාගර පලන්සුරිය, දැනට උඩබදලව මහා විද්‍යාලයාධිපති ජී. ඇස්. බාලසුරිය, කේ. ඩී. ඩබ්ලිව්. ද. සිල්වා, උප අද්ධ්‍යාපන අද්ධ්‍යක්ෂක ජී. එච්. බී. ඒකනායක, උප අද්ධ්‍යාපන අද්ධ්‍යක්ෂක බී. පී. ඇම්. සේනානායක, අද්ධ්‍යාපන නිලධාරී, පී. ඇම්. වෙලගෙදර, අද්ධ්‍යාපන නිලධාරී ඩී. ජී. විරකෝන්, ජී. ආර්. ද. සිල්වා යන මහත්වරු එවකට මලියදේව විද්‍යාලය ගුරු මණ්ඩලයේ සේවය කළහ.

යථෝක්ත කීර්තිමත් ආචාර්යවරුන් නිසා නොවේ නම් අප විද්‍යාලයේ අද්ධ්‍යාපනය ලැබූ ආචාර්ය ජයන්ත කැලේගම, ටී. බී. එච්. අබේසිංහ, ඩී. බී. දිසානායක, ඩී. ජී. වැලිකල, සී. පී. විරසිංහ, විල්සන් බණ්ඩාර නායක, ටී. බී. වන්නිනායක වැනි විශ්‍රාම වත්, උපේක්‍ෂා ද සිල්වා, කේ. ජෙගනාදන්, මදනායක, අමරා විජේසිංහ, වැනි දෙස්තර වරුන්වත් රණසිංහ; ඇල්. සේනානායක, ඩබ්ලිව්. එම්. නන්දිසේන, ජේ. ලංකාතිලක වැනි නීතිඥයන්වත් බිහි නොවන්නට ඉඩ තිබුණු බව කිව යුතුය.



අපේ පළමුවැනි ප්‍රධානාචාර්ය  
ටී. බී. මඩවල මහතා.





## MALIYADEVA'S DEBT TO THE KURUNEGALA Y. M. B. A.

---

Opposite the Athkanda Vihare on Kandy Road there stood a building about 150'x30' consisting of a single hall with short walls. In it was a school having about 150 boys; the staff consisted of seven teachers of whom not one was a graduate. There were classes from the second standard to the J. S. C. No science subjects were taught at all and of the languages, only English and Sinhalese were taught. Volley Ball was the only sport and scouting the only extra curricular activity. The school was a private (government assisted) one under the management of the late Mr. A. M. Abeygunaratne, Notary Public, who spent a great deal of his time and money in maintaining and improving it. This is the picture of Maliyadeva when I began my education there in the year 1930.

In the year 1934 the late Hon. Mr. G. E. Madawala, the then Member of the State Council for the Narammala seat who was the owner of the land on which the present Maliyadeva buildings stand, died leaving a Last Will whereby he constituted a trust of the said land and the house in which he resided for the establishment of a Secondary School and appointed a board of trustees who were to give effect to his laudable intention. Thus dawned Maliyadeva's day.

The Kurunegala Young Men's Buddhist Association which had been established in the year 1921, was at this time dormant, the Society not having met for five years. On a requisition signed by several members a special meeting of the Association was convened on 21st October 1934 and the Society resolved to obtain the said land and premises from the Trustees and establish a Buddhist Secondary School. Within a matter of

months they obtained a part of the land and commenced the construction of buildings. The manner in which they achieved this, as recorded in the books of the Association, makes fascinating reading. The wealth of material contained there is sufficient to write a book on the subject but in a brief article like this I shall not attempt to say more than that, with the assistance and initiative of a band of enthusiastic Buddhist leaders, the Association was able to secure this site in the face of competition from other institutions. With public donations the Y.M.B.A. put up two buildings on the land (Jubilee Hall and Madawala Hall). Mr. Abeygunaratne who was the manager of the school at the time agreed to the shifting of Maliyadeva to the new buildings on Negombo Road and the transfer took place in the middle of 1935. At the beginning of 1936 Mr. Abeygunaratne relinquished managership of the school in favour of the Y. M. B. A. which elected the late Dr. H. K. T. de Zylva as its first Manager. It was thus that Maliyadeva came under the care of the Y. M. B. A. to start a new and vigorous life.

During the next twenty five years the school was managed by the Y. M. B. A. through several Managers (elected from its members every three years) and a special committee for educational matters. The Y.M.B.A., from time to time, acquired more land and erected more buildings to accommodate the increasing numbers. Except for the storied building (which was built at the sole expense of the Rt. Hon. Sir John Kotalawala) all the other buildings were put up with public funds and savings from the College Hostel,



In the year 1958 a Board of Management consisting of fifteen members of the Association was constituted to supervise and direct the affairs of the school. A manager elected by the Board was in direct control of the school.

When in 1960 the Government decided to take over all assisted schools, the Y. M. B. A. decided that Maliyadeva should become a Director-managed school and her long association with the Y. M. B. A. ended in December 1960. To those who had been intimately connected with the management of the school it was a sorry parting.

Due to the indefatigable efforts of the members of the Association and the successive managers appointed by it, the school progressed by vast strides from year to year during the quarter century of Y. M. B. A. management. When the Y. M. B. A. relinquished management of the school in 1960 Maliyadeva was the premier educational

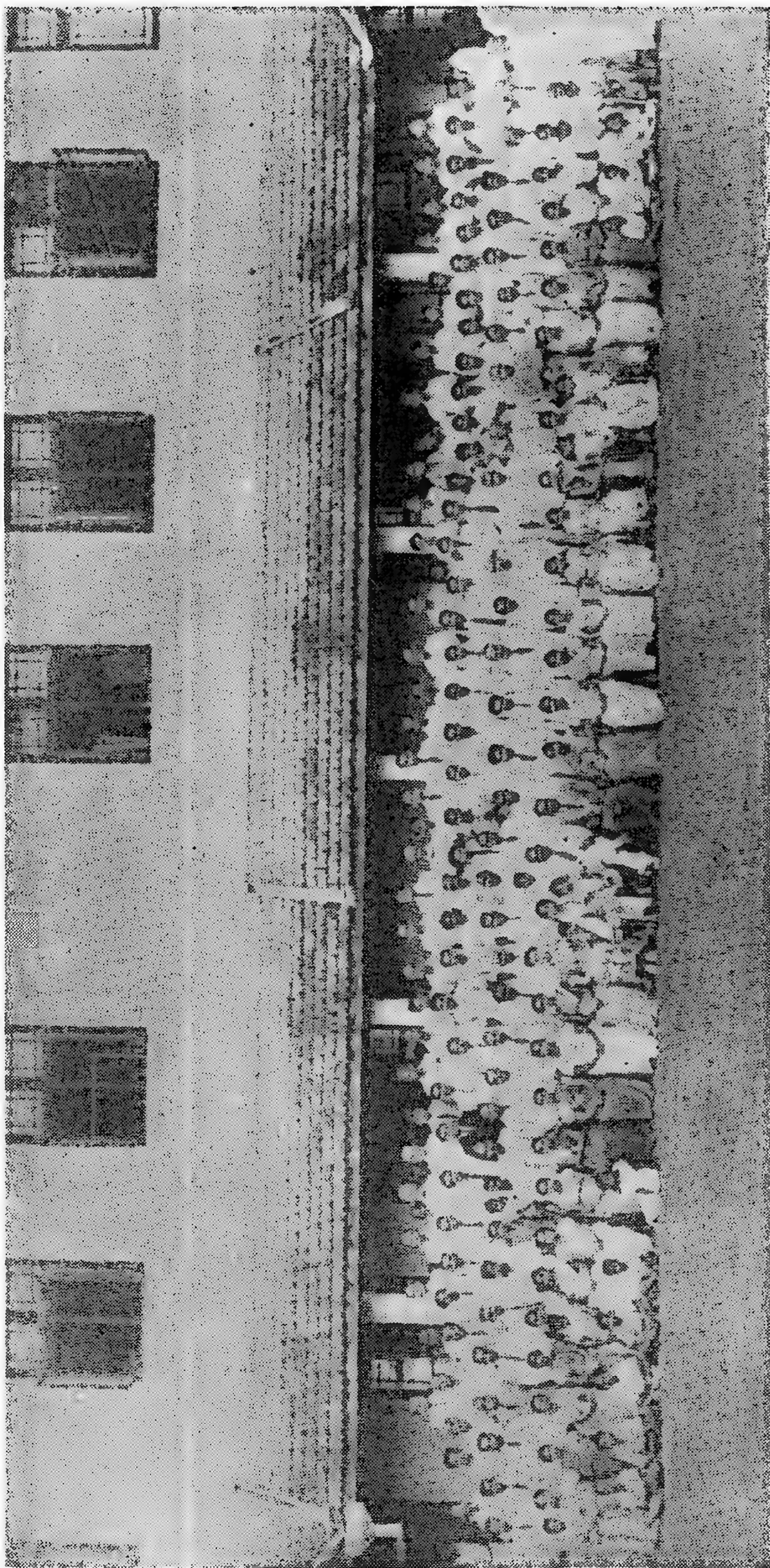
institution in the North Western Province. There were about one thousand two hundred and fifty students on roll. The staff consisted of forty eight teachers of whom eighteen were graduates. The lands and buildings belonging to the school were worth well over five lakhs. Such is the debt Maliyadeva owes to the Y. M. B. A.

Of the many men and women who helped to build Maliyadeva during this period some are no longer with us. The names of Dr. and Mrs. H. K. T. de Zylva and Messrs. A. M. Abeygunaratne, K. B. Kaduruwewa, G. D. Wickremaratne, L. M. P. Jayawardana, D. D. W. Pratiraja, E. G. Jayalath, K. D. Bakmiwewa, and H. B. Mailewa should be remembered with gratitude. The list is by no means exhaustive. For obvious reasons I shall not name any of those who are yet alive. Maliyadeva owes a great debt to all of them for their valiant efforts which have contributed to bring her to the present position of eminence.

LONG LIVE MALIYADEVA!

H. M. RANASINGHE.





පිහි වසක සේවයෙන් පසු විදුහල්පති බුරුසෙන් ඉවත්වූ  
සු. බී. චන්තිනායක මහතාට ගූභ පැනීම 1950.





# ම ම ම න ක සි.

එළි. එම්. ඩබ්ලිව්. මිවද්දන විසිනි.

හැත්තෑපස් වසරකට පෙර කුඩා විදුලියක්ව පැවැති මලියදේවය අද දිවයින පුරා පතල කීර්තියක් ඇති පළමුවෙනි ශ්‍රේණියේ උසස් විදුලියක් බවට පත්ව තිබීම එහි දියුණුව පතන සියල්ලන්ගේම සතුටට හේතුවනු ඇත. අද මලියදේවය පත්ති කාමරයකට සීමාවූ අධ්‍යාපනය අතින් පමණක් නොව උසස් විදුලියකට අවශ්‍ය විවිධ බාහිර අංශ අතින්ද දියුණු වූ අංග සම්පූර්ණ විදුහලකි. වයඹ ප්‍රදේශයට උසස් බෞද්ධ විදුලියක අඩුව මලියදේව යෙන් පිරිමැසේ. දැනට අවුරුදු කීපයකට පෙර උසස් අද්ධ්‍යාපනය සඳහා මහනුවර, කොළඹ, වැනි දුර බැහැර නගරවල උසස් විදුහල් සොයා යෑම මේ ප්‍රදේශයේ අයට දැන් අවශ්‍ය වන්නේ නැත.

විදුලියේ මේ දියුණුවට හේතුවූ විවිධ කරුණු අතුරෙන් ගුරු මණ්ඩලයේ සේවාවටද ලැබෙන්නේ විශිෂ්ඨතම තැනකි. ගොඩනැගිලි, මිල මුදල්, ආදිය නිබුන කරමින් වත්, ශුභ සිද්ධිය පතන්නන් සිටින තරමින්වත්, විදුලියක් උසස් තත්ත්වයකට ගෙන ඒමට පුළුවන් කමක් නැත. විදුලියකට අවශ්‍ය සෑම පහසුකමක්ම නිබුනත් ගුරුමණ්ඩලයෙන් හරිසේවයක් ඉටුනොවේ නම් එයට කිසිදුක දියුණුව කරා පා නැබීමට නොපුළුවන. විදුලියක දියුණුව ප්‍රධාන වශයෙන් මැනෙන්නේ අධ්‍යාපන තත්ත්වය මතය. එහි දියුණුව මැනෙන තවත් අංශයකි ක්‍රීඩා. මේ අනුව බලන කළ අද මලියදේවය ලබා ඇති විශිෂ්ඨ තත්ත්වය විස්තර කිරීම “ගහ දන්නා අයට කොල කඩා පෑම” ක් වැනිය. අප විදුලියේ මේ දියුණුව ඇතිවූයේ ගුරුවරුන්ගේ නොපසු බට උත්සාහයත් නොසැලෙන ධෛර්යයත් නිසාම බව මා අමුතුවෙන් කියයුතු නොවේ.

හැත්තෑපස් වැනි ජයන්තිය නිමිත්තෙන් පළ කෙරෙන මේ විශේෂ සඟරාවේ විදුලියේ දියුණුව උදෙසා රු දවල් නොතකා අමරණීය සේවයක් කළ ගුරුවරුන් ගැන බිඳක් සඳහන් කිරීම ඒ ගුරුවරුන්ට කෘතඥතාව දැක්වීමකි. මාලේ රියාව බහුලව පැවැති අවධියක කුරුණෑගල වැනි ප්‍රදේශයකට පිටපලාත් වලින් ගුරුවරුන් ලබාගැනීම තරමක දුෂ්කර කරුණක් විය. මාලේරියාව මුලු රටින් තුරන්වී ගොස් තිබුනද, එදා තිබුන බිය නිසාදෝ අදත් ඇතැම් අය කුරුණෑගල ප්‍රදේශයේ රුකියාවනට ඒමට මැලිවෙති. කොළඹින් ඇත ප්‍රදේශයක් වීමත්, උෂ්ණාධික ප්‍රදේශයක් වීමත් යන කරුණුද තව දුරටත් මේ ප්‍රදේශයට පිටතින් රක්ෂාවලට පැමිනෙන්නන් අධෛර්යමත් කී රි ම ට හේතුවිය. මෙවැනි දුෂ්කරතා මධ්‍යයේ වුවද මලියදේවයට පැමිණි ගුරුවරු එහි වාසනාවකට මෙන් දීඝී කාලයක් සේවාවේ යෙදී සිටියහ. අද වුවත් මලියදේවයට පැමිනෙන ගුරුවරුන් එය අත්හැර යන්නේ මහත් නොකැමැත්තෙනි. හැත්තෑපස් වසරක අගනා ඉතිහාසයක් ඇති අප විදුලියේ සේවය කළ හැම ගුරුවරයෙකුගෙන්ම විද්‍යාලයට ඉමහත් සේවයක් වූ බව මෙහිලා සලකන අතර දීඝී කාලයක් සේවාවේ නියුක්තව විද්‍යාලයේ ප්‍රගතිය උදෙසා ධනයත්, ශ්‍රමයත්, කාලයත් මිඩංගු කළ ගුරුවරුන් කීප පොලක් ගැන විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතුව තිබේ.

## ඩී. බී. ඉලංකෝන්.

මලියදේවයේ ගුරුවරයෙකු වශයෙන් අවුරුදු තිහක් පමණ කාලයක් සේවය කළ, ආදිම ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන්ද, වැඩිම කාලයක් සේවය කළ ගුරුවරයා වශයෙන්ද, ඩී. බී. ඉලංකෝන් මහතා හැඳින්විය හැක.



ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔහු තම වගකීම් හා යුතුකම් පත්ති කාමරයේදී පමණක් නොව ඉන් පිටතදීද නොපිරිහෙලා ඉටු කළ ආදර්ශයක් ගුරුවරයෙකි.

සුරැව්වූවක් දෙකොල මත රඳවාගෙන කෝවිජියකින් මෙන් දුම්පාර හිසට උසින් යවමින් උදේ රැසින් පලමුවෙන්ම පාසැලට පැමිණෙන්නේ ඉලංකෝන් මහතාය. මෙතුමා ගේවිටුවෙන් ඇතුල්වත්ම විදුලි භූමියේ ඉදිරිපස ක්‍රීඩාවේ යෙදී සිටින සිසුන් පිටුපස බලමින් සිටි කඩව දුවනුයේ එතුමාට දක්වූ ගෞරව සම්ප්‍රසක්ත බිය නිසා විය හැක. මෙසේ ඔවුන් බියවනුයේ දහ කරන සිසුන්ට එතුමාගෙන් ලැබෙන “බුරියානි” ලැබීමට අකමැති හෙයිනි. කෙටි යෙන් කියතොත් “බුරියානි” යනු “වේවාල් කසායයි” මනෝ විද්‍යාව අනුව දඬුවම් කිරීම ශිෂ්‍යයන්ට සුදුසු නැතිවුවත් එය එක්තරා ප්‍රමාණයකට හෝ අවශ්‍ය බව ඉලංකෝන් මහතා ඔප්පුකර ඇත. එතුමාගේ පංතියේ සිසුන් තම වැඩ කොටස නොපිරිහෙලා ඉටු කළ අතර, ඔවුන්ගේ වැඩවල අඩුවක් ඇති නොවීමට ඉලංකෝ මහතා වග බලා ගත්තේය. එතුමාගෙන් ඉංග්‍රීසි හා අංකගණිතය උගත් සිසුහු කවදාවත් එම විෂයන්ගෙන් දුළුල නොවෙත්. මට එතුමාගේ පත්තියේ උගෙනුමට වාසනාවක් නැතිවුවද අප පංතියේ ගුරුවරයා නැති විටක එතුමාගෙන් ඉගෙන ගත් සැටි මා අද සිහි කරනුයේ නවතායෙහි. සිසුන්ට තේරුම් ගැනීමට අමාරු ගැටළු තේරුම් කිරීමේදී එදිනෙදා ජීවිතයට සම්බන්ධ දෑ උද්‍යරණයේ දැක්වීම එතුමාගේ සිරිතය.

ඉලංකෝන් මහතාගෙන් ඉගෙන ගත් සිසුන් කීප දෙනෙකු එකතු වූ විට එතුමා පිලිබඳ රසවත් සිද්ධීන්ගැන කථා කරනුයේ එතුමාට ඔවුන් දක්වන ආදරයත් ගෞරවයත් නිසාය. අවුරුදු තිහක් පමණ වූ සේවා කාලයේදී විදුහලෙන් පිටව ගිය සිසුන්ගෙන් වැඩි දෙනෙක් එතුමාගෙන් උගෙනුම ලැබූවන්ය. මලියදේවයේ සිටි ගුරුවරුන්ගෙන් වැඩිම ගෝලයන් පිරිසක් ඇත්තේ ඉලංකෝන් මහතාටයැයි කීම අනිශ්චයෝක්තියක් නොවේ.

ඉලංකෝන් මහතා විදුලියේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රධානාචාර්යවරයා ලෙසට බොහෝ කාලයක් කටයුතු කළේය. ගුරු දෙගුරු සංගමයේ ලේකම්වරයා හැටියටද විදුලියට විශාල සේවයක් කර තිබේ. ගොඩනැගිලි අරමුදල් එකතු කිරීමට මෙතුමා මහත්සේ වෙහෙස විය. මේ කාලයේදී ගුරු දෙගුරු සංගමය ඉදි කළ ගොඩනැගිල්ලෙහිය, අද ප්‍රාථමික අංශයේ පංති පවත්වන්නේ.

අවසාන කාලයේ ඉලංකෝන් මහතා අසනීප තත්වයකින් පසුවුවද පාසැලට නොපැමිණියේ කලාතුරකිනි. අසනීපයෙන් සිටියද තම වැඩ කොටස නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීම සෑම ගුරුවරයෙකුටම ආදර්ශයකි. ඉලංකෝන් මහතා අද ජීවතුන් අතර නැති වුවද, එතුමාගෙන් විදුලියට වූ අමරණීය සේවයත්, රට වෙනුවෙන් මහත් සේවයක් කළහැකි අගනා ගෝල පරපුරක් ඇති කිරීමත් නිසා එතුමාගේ නාමය විදුලියේ ඉතිහාසයේ අමරණීයව පවතී.

### ආනන්ද හිමි.

දැනට කුරුණෑගල ඉබ්බාගල විහාරාධිපති නැකැත්තේ ආනන්ද නායක ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් මලියදේව විදුලියට අවුරුදු විස්සක් පමණ කාලයක් තුළ වූ සේවය ගැන පළාත්වාසීන් පමණක් නොව ලක්වැසි මුළු බොදු ජනතාවම ආඩම්බර විය යුතුය. මෙතරම් දිසී කාලයක් තුළ කිසිම වේතනයක් නොලබා මෙරට බුද්ධ ධර්මය ප්‍රචලිත කිරීමේ එකම අභිලාෂයෙන් මලියදේව සිසුන්ට බුද්ධ ධර්මය ඉගැන්වීමෙන් උන්වහන්සේ කළ සේවය කියා නිම කළ නොහැක්කකි. ඉංග්‍රීසි භාෂාවට මුල් තැනදී අපරදිග සිරිතට නැඹුරුව ඉංග්‍රීසි විදුහල් පවත්වාගෙන ගිය මේ යුගයේ මලියදේව විදුලියේ ආගමික කටයුතු වලට විශිෂ්ඨ තැනක් දී තියම බෞද්ධයන් විදුලියෙන් බිහිකිරීමට උන්වහන්සේ ගත් වැයම අප සිහිපත් කළ යුත්තේ ගෞරවයෙනි.

ඉබ්බාගල මුදුනේ සිට උදේට පහලට බැසීමත්, සවසට ඉහලට නැගීමටත් තරුණ වියේ කෙනෙකුට පවා දිනපතා නොකළ

හැකි අසිරිදෙයකි. උන්වහන්සේ මෙයකලේ දිනක් හෝදෙකක් පමණක් නොවේ. අවුරුදු විස්සක්ම එය කලෝය. උන්වහන්සේ විදුලියේ සිටිනවෙති පංතියේ සිට ජ්‍යෙෂ්ඨ පංතිය දක්වා පන්ති රාශියක ආගම ඉගැන්වූයේ බලවත් ප්‍රතියෙනි. ඒ කරදරයක්සේ කිසිදුක සිතුවේ නැත. උන්වහන්සේ ධර්මය ඉගැන්වීම සිසුන්ගේ සුවර්ත වර්ධනයට තුඩුදුන් නිසා මලියදේවයේ ශිෂ්‍යයෝ කවදත් විනිත වූහ.

විදුලිය උසස් තත්වයකට නගාලීමට කළ හැම කටයුත්තකදීම ආනන්ද හිමියෝ ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගෙන 'කටයුතු කලෝය. එවකට විදුහල්පතිව සිටි යූ. බී. වත්තිනායක මහතාට උන්වහන්සේගෙන් ලැබුණේ ධෛර්‍යයකි. ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ අද විදුලියේ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ නොසිටියද උන්වහන්සේගෙන් එදා වූ සේවය මෙන්ම අදත් විදුලියේ ආගමික කටයුතු වලට ලැබෙන අනුග්‍රහය මෙහිලා විශේෂයෙන් සදහන් කළ යුතුව තිබේ.

### වත්තිනායක

විදුලියාධිපති වශයෙන් හා දක්ෂ ගුරුවරයෙකු වශයෙන් යූ. බී. වත්තිනායක මහතාගෙන් මලියදේවයට සිදුවූයේ විශිෂ්ඨ සේවයකි. මලියදේවය අද උසස් තත්වයක් ලබා තිබීමේ ගෞරවය වැඩි වශයෙන් හිමි විය යුත්තේ වත්තිනායක මහතාටය. එතුමාගේ ජීවිතයෙන් හරි අඩක් පමණ කැපකලේ විදුලියේ දියුණුව සදහාය. වත්තිනායක මහතා මලියදේවයේ විදුහල්පති වශයෙන් වැඩ බාර ගත්තේ පාලක පක්ෂයේ බලවත් ඉල්ලීම නිසාය. ඔවුන් මේ තීරණය ගත්තේ පළාතේ කෙනෙකු වූ මෙතුමාගෙන් මහත් සේවයක් ඉටුවේය යන බලාපොරොත්තුව උඩය. ඒ බලාපොරොත්තුව එලෙසින්ම වත්තිනායක මහතාගෙන් ඉටුවිය. පෞද්ගලික පාසැලක් දියුණු කිරීම පහසු වැඩක් නොවේ. වත්තිනායක මහතා තරුණ බෞද්ධ සමිතියක් සමග දහසක් කරදර මැද මලියදේවය අංග සම්පූර්ණ විදුහලක් බවට පත් කලේය.

වත්තිනායක මහතා දක්ෂ ගුරුවරයෙකි එතුමා වැඩි වශයෙන් ඉගැන්වූයේ ඉංග්‍රීසි හා ඉතිහාසයන්ය. එහෙත් අංක ගණිතය, මූලික ගණිතය ආදී විෂයයන් උගැන්වීමේ හැකියාවක්ද මෙතුමාට තිබුණි. ගුරුවරයෙකු නැති පංතියකට වදින එතුමා ඒ අවස්ථාවට නියම ඕනෑම විෂයයක් කිරීම එතුමාගේ සිරිතය.

වත්තිනායක මහතාගෙන් ඉංග්‍රීසි උගැනීම මාර යුද්ධයක් වැනිය. ඉංග්‍රීසි වචන නියම ලෙසට උච්චාරණය කරවීමට ලොකු උනන්දුවක් මෙතුමා දැක්වීය. කිසිම වයස් සීමාවක් නොතකා විදුහලට සිසුන් බඳවා ගන්නා, මෙකල ඉංග්‍රීසි පන්තිවලටද වැඩි වශයෙන් සිටියේ අවුරුදු විස්ස ඉක්මවූ සිසුන්ය. මේ අයගෙන් වැඩි දෙනෙක් ඉංග්‍රීසි වචන ශබ්ද කලේ ගොරහැඩි කාලයකටය. එක වචනයක් ශබ්ද කරන අයුරු පුහුණු කරවීමට බොහෝ චේලාවක් ගතවූ අතර එය සිසුන්ට මහත් කරදරයක් විය. වරදවා ශබ්ද කරන ශිෂ්‍යයින්ට කම්මුල් පහර හෝ චේලාල් පහර ලැබුණි. එදා එය ගැහැටක් වුවද එයින් සිදුවූ සේවය ගැන සිසුහු අදත් ඒ මහතාට ප්‍රශංසා කරති. ඉංග්‍රීසි පාඩම කියවීමට අණකල විට ඒ සදහා ඉදිරිපත් වන්නෙක් නොවීය. සෑම දෙනාම පොත් අස්සේ සිය ඔළු සහවා ගනිති. යම් කෙනෙකුට පාඩම කියවීමට අණකල විට අත් සිසුන් ලබන සැනසිල්ල කොතරම් දැයි කිව නොහැක. එයට හේතුව කියවන්නට වූ තැනැත්තාට ලෙහෙසියෙන් ගොඩ ඒමට බැරි බවත් මුළු කාලය තුලදීම ඔහුට කියවීමට සිදුවන බව අත් සිසුන් දන්නා බැවිනි. සමහර විට කීප දවසක් එකම ඡේදයක් වැරදි හරි ගස්ස ගස්සා කියවීමට සිදුවේ.

ඉංග්‍රීසියෙන් රචනා ලිවීමේදී වාරයකට රචනා එකකට හෝ දෙකකට හෝ වඩා ලිවීමට නොලැබෙන බව එතුමාගෙන් උගෙන ගත් සිසුන් හොඳින් දන්නවා ඇත. සෑම වර්ෂයකදීම මුල් වාරයේදී පූර්ණ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුන්ට ලැබෙන විශේෂ රචනයකි. "ගංගා වලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන." එක එක

ප්‍රයෝජන විස්තර කර ඒමා පිළිබඳව වෙන වෙනම ඡේද ලියන අන්දම විස්තර කර දීමට සැහෙන කාලයක් ගතවේ. එය අවසානයේදී සිසුන් අතින් ලියවෙනුයේ ඉතා හොඳ රචනයකි. රචනාවක් ලියන්නේ කෙසේද යන්නට මේ පාඩම පමණක් ප්‍රමාණවත් නොඅනුමානය.

මෙතුමාගෙන් ඉතිහාසය උගෙනීමද එතරම් පහසු නොවේ. අමාරුවෙන් හෝ එතුමාගෙන් ඉගෙන ගත්දැකිසිදැක අමතක නොවේ. ඉතිහාස පාඩමට සුදුනම් වී වේවාලක් අතින් ගෙන කාර්යාලයෙන් එළියට එනවාත් සමග ඉදිරිපස ඇති කොට බිත්තියට එතුමාගෙන් නොදැනීම වේවාලෙන් පහරක් වදි. එතැන් සිට පන්නියට යනතෙක් අතර මග කනු හා බිත්තිටලට වැදෙන හැම පහරක්ම තමන්ට වදින්නාක් මෙන් ශිෂ්‍යයන්ට දැනේ. වේවාල මේසය ළඟ තබා රටහුණු කැල්ලක් අතට ගෙන දහසක් කැළි වලට කඩමින් සිය පාඩම ආරම්භ කරයි. “ඉංග්‍රීසින්ට ලංකාවේ මුහුදු බඩ පෙදෙස් අයිති වූ සැටි” පිළිබඳ පාඩම ඉගැන්වීමේදී ප්‍රංශය ඕලන්දයට පහර දුන් සැටිද, ඕලන්දයේ “ස්ටැඩ් හොල්ඩර්” එංගලන්තයට පැනගිය අන්දමද, එහිදී ඔහු පිළිගත් අන්දමද, මහරජ වෙලෙඳ සමාගමට ලංකාව පිළිබඳ ලිපියක් ලියූ සැටිද ආදිය විස්තර කළ අකාරය තවමත් මගේ කන්වල රැඳී පිළිඳවී දෙන්නේ එතුමාගේ හඬ කැවූ තැටියකට සවන් දෙන්නාක් මෙනි.

වන්නිනායක මහතා පිළිබඳ රසවත් සිද්ධීන් අමතක කලහොත් එය ලොකු අඩුවක් සේ පෙනේ. වේවාලෙන් බිත්ති වලටත් කනුවලටත් තවටු කරමින් වම් අතේ සුලැහිල්ලේ දමා ඇති මුද්ද දෙස වරින්වර බලමින් විදුලිය වටා දිනකට කීප වරක් යෑම මෙතුමාගේ සිරිතය. එතුමා එන ශබ්දය ඇසෙනවාත් සමගම විදුලිය තුල නිශ්ශබ්දතාවය රජ කරණ අතර, ඇතැම් ගුරුවරුන් ශබ්දනගා උගන්වන, අතර එතුමා ගෙන් උගෙන ගත් ගුරුවරු තම උගැන්

වීමේ ශබ්දය අඩුකරන්නේ තමන්ගේ වැරදි අසුවේය යන බිය නිසා වියයුතුය. දිනක් මෙතුමා රවුමේ යනවිට ගුරුතුමෙකු නැති පන්නියකට වැදුනි. කලබලවූ සිසුන් අතට අසුවුනු අසුවුනු පොත් ගෙන කියවීමට පටන් ගත්හ. කෙනෙකු කියවූයේ ඉංග්‍රීසි ශබ්ද කෝෂයයි. තවත් ශිෂ්‍යයෙක් පොත් නොපිටට පෙරලා කියවමින් සිටියේය. නමුත් ඔහු එය ඉතා ඕනෑකමින් කියවූයේ එතුමා ඉක්මනින් යාවිය යන බලාපොරොත්තුව උඩය. නමුත් එසේ වූයේ නැත. ශබ්ද කෝෂය තබා වෙනත් පොතක් ගැනීමටවත්, නොපිට හරවාගත් පොත් නියම අතට හරවා ගැනීමටවත් දෙදෙනාටම ශක්තියක් නොතිබුනි. පන්නිය වටේ ගිය එතුමා “දැන් ඩික්ෂනරිය පාඩම් ඇති තේද” කියනවාත් සමගම අත තිබූ වේවාල උස් පහන් වනවා පෙනුනි. පොත නොපිටට හරවා ගත් ශිෂ්‍යයා දෙස බැළ එතුමාට සිනහ පහල විය. වන්නිනායක මහතා සිනහ වුවහොත් ඒ කුමකටදැයි සිසුහු දනිති. නමුත් වූයේ අතිකකි. ඒ ශිෂ්‍යයා දෙස නැවත වරක් බලා පන්නියෙන් පිටවී ටික දුරක් ගොස් නැවත සිනාහ වූයේ නොපිටට හරවාගෙනත් පොත් කියවන් නට හැකිදැයි සිතමින් විය හැක.

සිසුන්ගේ අවධානය පාඩමට ලක්කිරීමට වන්නිනායක මහතා විවිධ උපක්‍රම යෙදුවේය. පාඩමක් උගන්වන අතර ප්‍රශ්න ඇසීම ඔහු නිතරම කරන දෙයකි. ප්‍රශ්නයක් අසා වැරදි උත්තරයක් බාගයට කියා ශිෂ්‍යයෙකු වෙත ඇඟිල්ල දික්කල විට ඇහුම් කන් නොදී සිටියා නම් එම ශිෂ්‍යයා වැරදි උත්තරය සම්පූර්ණ කරයි. දිනක් එතුමාගේ මුවින් නැගුනු ප්‍රශ්නයෙකි මේ. “ලංකාවේ අන්තිම සිංහල රජතුමා කවුද?” “නැපොලියන්...” කියා උත්තරය ආරම්භ කරමින් ශිෂ්‍යයෙකු වෙත ඇඟිල්ල දික්කලේය. කලබල වූ ශිෂ්‍යයා “බොනපාර්ට්” කියා උත්තරය සම්පූර්ණ කළේය. ඉන්පසු වූයේ කුමක්දැයි නොකිවමනාය. තවත් දිනක් ඇසූ ප්‍රශ්නයකි මේ; “යු. එන්. ඕ (U. N. O.) කියන්නේ කුමක්ද?” “ඔහු”. කියා උත්තරය



ආරම්භ කර ශිෂ්‍යයෙකු වෙත ඇඟිල්ල දික් කළේය. “රුසියාවේ නිලධාරියෙකි” ඔහු උත්තරය සම්පූර්ණ කළේය. “මිනිසා හරි ලොකු මිනිසෙක් වෙත්ඩ ඕනා” කියමින් ශිෂ්‍යයා තමා වෙත කැඳවා ගත්තේය. මොහු අද කුරුණෑගල රජයේ කාර්යාලයක සැලකිය යුතු රක්ෂාවක් කරයි.

විදුහල්පති වශයෙන් වන්නිනායක මහතාට මුල් කාලයේදී මුහුණ පාන්නට වූ එක් දුෂ්කර කරුණක් නම් විදුහලට අවශ්‍ය ගුරුන් ලබාගැනීමය. ගුරුවරු හිඟවූ විට විදුලියේ උගත් ජ්‍යෙෂ්ඨ සමනෙකු පාරේ යනවා දුටුවොත් අත් පොලසින් ගසා කැඳවා එවේලේ ඔහු ගුරුවරයෙකු නැති පන්නියකට යවයි. තමා වැදගත් ගමනක් යමින් සිටියද කිසිවක් නොකියා පන්නියට ගොස් වැඩ කිරීමට සිදුවේ. මෙසේ පාරේ යද්දී පන්නි-වලට ඇද දමූ ගුරුවරුන් දෙදෙනෙක් තවම විදුලියේ ගුරු මණ්ඩලයේ සිටිති. දැනට මේ දෙදෙනා උසස් විභාග වලින් සමත්වී විදුලියට හොඳ සේවයක් කරන දක්ෂ ගුරුවරුය.

වන්නිනායක මහතා මතුපිටින් ආදරයක් නොපෙන්වුවත් තමාගේ ශිෂ්‍යයන්ට මහත් ආදරයක් ඇත්තෙකි. ඔවුන් විදුලියෙන් පිටවී උසස් රක්ෂාවල යෙදී හොඳින් ජීවත්වනවා දැකීම තරම් තවත් ප්‍රීතියක් එතුමාට නැතැයි සිතිය හැක. ශිෂ්‍යයන් එතුමාට දක්වන්නේ මහත් ලැදි බවකි. ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ රැස්වීමට හෝ රාත්‍රි හෝජන සංග්‍රහයට හෝ පැමිණෙන ආදි සිසුන් එතුමා පිළිබඳ රසවත් සිද්ධීන් සිහි කරමින් විනෝද වනුයේ එතුමාට ඇති හුදු ගෞරවයත් ආදරයත් නිසාය. එකි-නෙකා එතුමාගේ දඬුවම් ලැබූ අයුරු පවසමින් විනෝද වන අතර මා එතුමාගෙන් කම්මුල් පහරක් කා ඇති බව මෙනෙහි කරන්නේ ආබම්බරයෙනි,

### තාබ්‍යා

මලියදෙවයට කිසිදුක අමතක කල නොහැකි ගුරුවරයෙකි, එන්. ජේ. ද තාබ්‍යා

මහතා, විදුලියේ සෑම කටයුත්තකදීම මුල් තැනක් ගෙන මෙනුමා කටයුතු කළේය. එහි දියුණුව සඳහා කළ සෑම කටයුත්තකදීම ඔහු විදුහල්පතිතුමාට සහාය විය පන්නියේ තමාට හිමි කටයුතු නිසි පරිදි ඉටු කළ අතර ඔහු විදුලියේ බාල දක්ෂ ආචාර්යවරයාද විය. තම බාල දක්ෂ කණ්ඩායම දියුණු කිරීමට මෙනුමා මහත්සේ දිරිදරිය පදක්කම් ලැබීම සඳහා පරීක්ෂණ වලින් සමත්වීමට ශිෂ්‍යයන් පමණක් සහභාගි වන කඳවුරු වලදී ඔවුන්ගේ රහස් ඇල්ලීමට මොහු යන්නේ වෙස් වලාගෙනය. දිනක් ගොවිරාල කෙනෙකු මෙන් කඳවුර කට ගොස් ශිෂ්‍යයන් සමග කථා කළ මුත් එම සිසුන්ට මෙනුමා අදහා ගත නොහැකි විය.

තාබ්‍යා මහතා විකටයෙකි. විහිළුවෙන් අතින් ගුරුවරුන්ට හිරිහැර කිරීම විනෝදයක් කොට මෙනුමා සැලකිය. ඒ මහතාගේ විහිළු වලට විශේෂයෙන් ලක්වූ එක් ගුරුවරයෙක් විය. එම ගුරුවරයා දුම්රිය පොලට යන්නේ රිකෝෂ්වකිනි. එක් දවසක් තාබ්‍යා මහතා රිකෝෂ්කරුමෙන් සැරසී හිසේ ජටා-වක්ද බැඳගෙන රිකෝෂ් කරාට මුදල් දී රථය ඉල්වා ගෙන පහිපෙල ලඟට වී සිටියේය. ඉහත සදහන් ගුරුවරයා රථයට ගොඩනැගී වාසි විය. තාබ්‍යා මහතා රිකෝෂ්ව ඇඳගෙන පාර දිගේ දුවන්ට විය. කිසිවෙකුට ඒ මහතා අදහාගත ගත නොහැකි විය. වික දුරක් ගොස් පස ලිස්සුවාක් මෙන් පෙන්වා රිකෝෂ්ව පෙරලා පැන ගියේය.

තාබ්‍යා මහතා පිළිබඳ රසමුසු සිද්ධීන් එමටය. ඒ මහතා බර කරත්ත වලින් ගමන් යෑමට ප්‍රිය කළේය. වරක් රිදී විහාරයටද, වරක් අනුරාධපුරයටද, බරකරත්තවල වාරිකාවල යෙදුන ඔහුට පමණක් නොව ඔහු සමග ගිය අත් අයටද ඉන් ලැබුණේ අපමණ ප්‍රීතියෙනි. දිනක් මහරු ලාම්පු නැතිව කරත්තයක් දක්කාගෙන නගරය මැදින් යද්දී ඔහු සිතූ ලෙසටම පොලිසියට අසුවිය. එදා ඔහු පොලිස් නිලධාරීන්ගෙන් ඇතිවනතුරු බැහුම් ඇසිය. කරත්තය



පොලිසියට ගෙන යාමට අණකල විට ඔහුගේ වෙස් මාරුව ඉවත් විය. එයින් නීලධාරීන් පුද්ගලයා ඇඳින යන්නට ඉඩදුනි. ඔහු එදා ඒ ගමන ගියේ පසුද, නගරයේ තිබූ පාල සිටුවීමේ උත්සවයකට පාල ගෙනඒම සිද්ධාය.

රුහි දෙලහට හු කියන ‘මහ සොහොනා’ නමින්ද මෙතුමා හැඳින්වීමේ වරදක් නැත. බද්ද හා සෙනසුරුද, දිනවල හරියට රු දෙලහට ඔහු යකෙකුගේ දිලාශයෙන් හු කීවේය, අසල්වැසියන් භයකර ඔහු එයින් විනෝදයක් ලැබීය. අවට සියළු දෙනා බියෙන් පසුවූ අතර පොලිසිය මේ කුමක් දැයි සෙවීමට උත්සාහ දැරූ මුත් යකා අල්ලා ගත නොහැකි විය. තාබෲ මහතා විනෝදයට කැමැත්තෙකි. ඔහු කෙනෙකුට විහිළු කරන්නේ ඔහු අමාරුවේ දූමිම පිණිස නොව හුදු විනෝදය තකාය. ඔහු දැනට ගුරු මණ්ඩලයේ නොසිටියද එදා මෙන් අදද මලියදේවය වෙනුවෙන් වෙහෙසෙයි. ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ ප්‍රබල සාමාජිකයෙක් වන මෙතුමා එහි උප සභාපති තනතුරක්ද දරයි. විද්‍යාලීය ගොඩනැගිලි අරමුදල සිද්ධා මුදල් සපයා ගැනීමට තාබෲ මහතා ගෙන් වන සේවය පැසසිය යුතුය.

## හේරත්

ටී. බී. හේරත් මහතා අවුරුදු පහලොවකට අධික කාලයක් මලියදේවයේ ගුරුවරයෙකු වශයෙන් කටයුතු කළේය. ඔහු අත් හැම දේකටම වඩා තම රාජකාරිය පිළිබඳ යුතුකම් උසස් කොට සැලකීය. දිනපතා පාසැලට පැමිණීමත්, නියමිත වේලාවට පන්තියට යාමත් මොහුගෙන් අත් ගුරු වරුන්ට ලැබුණු ආදර්ශයකි. විද්‍යාලයේ රසායනාගාරයක් නොමැති කාලයේදී විද්‍යා විෂයයක් වන උද්භිද විද්‍යාව ඉගැන්වීමේදී ඒ මහතාට තරමක ගැටළුවකට මුහුණ පාන්නට සිදුවුනි. පරීක්ෂණ පැවැත්වීමට එවකට විද්‍යාලයේ තිබුනේ විදුරු බට කීපයකුත් විදුරු භාජන කීපයකුත්, පුනීලයක් හා බොංචි ඇට පාල කිරීමට පෙරිවියකුත්

පමණි. එහෙත් හේරත් මහතා රසායනාගාරයක් නොමැති යයි කියා නිකම් සිටියේ නැත. බොහෝ විට එම උපකරණ දෙස බලා අවද, සහගත බැල්මක් හෙලමින් සුළු සුළු පරීක්ෂණ වල යෙදුන අතර අනිත් පරීක්ෂණ කළලැල්ලේ ඇඳ පෙන්වමින් සිය සිසුන්ට උගැන්වීමට මහත් උත්සාහයක් මෙතුමා දැරීය. එනමුදු එම ශිෂ්‍යයන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් විශිෂ්ඨ සාමාර්ථයන් ලැබූහ. එහි ගෞරවය හේරත් මහතාට හිමිවෙයි.

හේරත් මහතා ශිෂ්‍යන්ගේ පත පොතේ වැඩට වඩා වැඩි උනන්දුවක් දක්වූයේ ඔවුන්ට විනය පිළිබඳ අවබෝධයක් දීමටය.

නිතරම ඔහු කියා සිටියේ යහපත් චරිතයකින් තොර අධ්‍යාපනයෙන් වැඩක් නැති බවය. “ඔවා දෙනු පරහට - තමා සම්මතෙහි පිහිටා සිට” යන වැදගත් කිය මන අකුරටම පිළිපැදීමෙහි ඒ මහතා විනය පිළිබඳ අවවාද අනුශාසනා කළේ.

විද්‍යාලයේ තරමක් පිරිහී තිබුන ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවට නව පණක් දුන්නේ හේරත් මහතාය. ඔහු ක්‍රිකට් කණ්ඩායම භාර ගුරුතුමා ලෙසටද කටයුතු කළේය. අන්‍ය පාසැල් සමග ක්‍රිකට් තරග බහුල වශයෙන් ආරම්භ වූයේ මේ කාලයේදීය. ඔහු ක්‍රීඩා අංශය භාර ගුරුවරයා ලෙසටද කටයුතු කල අතර පශ්චාත් ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රධානාචාර්ය වරයා ලෙසටද කටයුතු කළේය. ඔහු දැනට ගුරු මණ්ඩලයේ නොසිටියද විද්‍යාලය හා ඇති සම්බන්ධකම් පෙරසේම පවත්වා ගෙන යන අතර විදුහලේ ශූභ සිද්ධිය නිතරම පතන්නෙකි.

## බාලසූරිය

මලියදේවයේම අධ්‍යාපනය ලැබ එහි අවුරුදු විසි අටක් පමණ කාලයක් තිස්සේ තමාගේ මුළු කාලය විද්‍යාලයට කැපකල ගුරුවරයෙකි ඊ. එස්. බාලසූරිය මහතා. ඔහු දක්ෂ ගුරුවරයෙක් හැටියට නොව විද්‍යාලය නොයෙක් අතින් උසස් කරලීමට ආත්ම

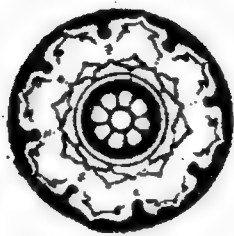
පරිත්‍යාගයකින් කටයුතු කළ මලියදේව ඉති  
හාසයේ උසස් තැනක් හිමිවිය යුතු  
කෙනෙකි. මේතුමාට ඉගැන්වීම විනෝද  
යකි. උගන්වන අතර විහිළු කිරීම නිසා  
ශිෂ්‍යයන්ට පාඩම රසවත් වනවා පමණක්  
නොව කිසි වෙහෙසක්ද නොදැනේ.

විදුහල්පතිවරුන් ලෙසට කටයුතු කළ  
යු. බී. වත්තිනායක, ඊ. ඒ. පේරාසිංහ යන  
මහතුන්ට බාලසුරිය මහතාගෙන් ලැබුණේ  
නොමිසුරු සහායකි. පළාත්වාසීන් අතරද  
මේතුමා ජනප්‍රිය විය. ගොඩනැගිලි අරමුද-  
ලට, කෲග ප්‍රදානෝත්සවයට හෝ ක්‍රීඩා  
උත්සවයට ආධාර එකතු කිරීමට යා යුතු  
පුද්ගලයා බාලසුරිය මහතාය. ඒ මහතා  
නොඳියක් එතුමාගේ නම සඳහන් කළ  
පමණින් බොහෝ දෙනෙකුගේ නොමිසුරු  
ආධාරය ලැබුණි. දෙවන මහා ලෝක  
සංග්‍රාමය පැවැති කාලයේදී ශිෂ්‍ය නිවාසය  
භාර ගුරුවරයා හැටියට කටයුතු කළ මේතු-  
මාට ශිෂ්‍ය නිවාසයට ආහාර සැපයීම බරප-  
තල ප්‍රශ්නයක් විය. සහල් හිඟය මුළු රටටම  
දැනුනත් එය ශිෂ්‍ය නිවාසයට දැනෙන්නට ඉඩ

නොතැබුවේය. දවල් කාලයේ උගන්වන  
එතුමා රාත්‍රී කාලයේ සහල් සොරකමේ  
හිසේය. අවට හම්මලින් ගත් සහල් වලට  
බලපත්‍ර නොතිබුණු බැවින් ගෙන ආයේ  
රහසිනි. තදබල නීති නිසා සහායට අය  
සොයාගැනීමට නොහැකි වූ විට තනිවම  
හොරකම් කරන්නට වූ අවස්ථාද ඇත.  
රජයේ නීති පවා උල්ලංඝනය කළේ විදුල  
යට එතුමා තුලවූ බලවත් ඇල්ම නිසාය.

තරුණවිය ඉක්මවුවද බාලසුරිය මහ  
තාට ඒ බව හිතකවත් නැත. විදුහල්  
තරුණ ගුරුවරුන්ගේ විහිළු වලට මේතුමා  
නිතරම සහභාගිවිය. බොහෝවිට ගුරු  
කාමරයේදී උස් හඬින් සිනහ වූයේ මේතු  
මාය. ප්‍රාථමික හා මධ්‍යම අංශවල ප්‍රධාන  
ගුරුවරයා ලෙසට කටයුතු කරන අවධියේදී  
සියළු ගුරුවරුන්ගේ සහාය එතුමාට ලැබුණි.  
විශේෂයෙන් ගුරුවරියන්ගේ සහායේ කිසිම  
අඩුවක් නොවීය.

- නිමි. -



# නැකැත්තේ ආනන්ද හිමියෝ.

අවුරුදු 20 ක් පමණ කාලයක් තිස්සේ සත්‍යයකුදු වේතනයක් වශයෙන් නොලබා-මලියදේවයට දහම් රසය කැවූ, මලියදේවය සිල් සුවදින් නැගැවූ “පින්කෙන” - ආනන්ද හිමියන් විදුලයට සැත්තැපස් වසක් පිරෙන මේ අවස්ථාවේදී සිහි නොකරම බැරිය.

බුදුන් කල ආනන්ද හිමිගෙන්, බුදු-සසුනට සිදුවූ සේවය වැනි විශාල සේවයක් නැකැත්තේ ආනන්ද හිමිගෙන් මලියදේව-යටද සිදු විය.

ආනන්ද හිමියන් මලියදේවයට වැඩියේ, වත්තිනායක මහතා විදුහල්පති ධුරය දරන සමයේ දීය. වත්තිනායක මහතා මුලින්ම මලියදේවයට ආනන්ද හිමියන් බඳවා ගත්-තේ උදයට ලෙසින්ට පත්සිල් දීම පිණිසය. පසුව උදය වරාවේදී පමණක් ආගම ඉගැන්වීමේ කාර්යය ආනන්ද හිමියන්ට භාර විය, ආදී ශිෂ්‍ය සංගමයේ මෙහෙයවීමෙන්, විදුලසීය සංඝාරාමය නැනවීමෙන් පසු ඒ හිමියන්ට එහි වැඩ සිටිය හැකිවූ බැවින් උන්වහන්සේගේ සේවය උදය වරාවේ මෙන්ම සවස් වරාවේද මලියදේවයට ලැබෙන්නට විය.

එතෙක් පටන් වත්තිනායක මහතාට අර්ථයෙන්, ධර්මයෙන් අනුශාසනා කරමින්, ශිෂ්‍යයන් තුළ ආගමික හා සන්පුරුෂ ගුණ වගා කරමින්, ආනන්ද හිමියෝ - මලියදේවයට සේවය කරන්නට වූහ. සත්‍යයකුදු වේතනයක් නොලබා සේවය කරන්නට වූහ.

මලියදේවයේ ශීල ව්‍යාපාර ආදියෙහිත්, බෞද්ධ කතිකෝදය සංගමයෙන්, ආදී කර්තෘ වරයෝ ආනන්ද හිමියෝය. එකල ඉරුදින බෞද්ධ කතිකෝදය සමිතියේ රැස්වීම් ගමක් ගාතේ පැවැත්වීමටත්, සංගමය මගින් යාවකරින් සඳහා දානයක් දීමටත්, ශිෂ්‍යයින් උනන්දු කළේ ආනන්ද හිමියෝය. මලියදේවයේ ආගමික අංශයේ කතාවන්, ආනන්ද හිමියන්ගේ කතාවන් දෙකක් නොව එකක් යයි මට සිතේ. දිග කතාවක් කොටින් කියනවානම් මලියදේවය වචනයේ පරිසමාප්ත අර්ථයෙන් බෞද්ධ විදුලයක් වීමට නියම අභිනාලම දූමිමෝ ආනන්ද හිමියෝය.

ආගමික අංශයට පමණක් නොව විදුලයේ කල හැම කටයුත්තකටම ආනන්ද හිමියන්ගේ සම්පූර්ණ සහයෝගය ලැබුණි. පසුගිය ලෝක මහා සංග්‍රාමය සමයේදී ආනන්ද හිමියන් පිළිසරණ නොවන්නට අද මලියදේවයේ තත්වය බොහෝ වෙනස් වන්නට තිබුණි.

මලියදේවයට මහත්සේ ආදරය දක්වූ ආනන්ද හිමියෝ, එහි දියුණුව තමාගේ දියුණුව ලෙසින් සැලකූහ. මලියදේවයෙන් පමණක් නොසැහී, මලියදේව විදුරක්‍ෂක පිරිවෙනක්ද ඇරඹුවේ එහෙයිනි.

1953 දී උන්වහන්සේ මලියදේව විදුරක්‍ෂක පිරිවෙනේ අධ්‍යක්‍ෂක ධුරයට පත්වී ගියද, විදුලය හා සම්බන්ධකම් පෙරසේම පවතී.





ආගමික අංශය දියුණු කළ  
නැකැත්තේ ආනන්ද නායක හිමියෝ.





## MALIYADEVA & WORLD WAR II.

---

**L**ate one afternoon in March, 1942, the Principal received a letter which was the unpleasantest he had ever received. It was a letter from the military authorities asking him to give peaceful possession of the College and its premises for their use. They also intimated to him that they could give him just 48 hours for his departure with his belongings, both animate and inanimate. It was not for the Principal to question why, but simply to do as directed by the military authorities for their's certainly was the cause of the moment.

And thus began our 'trek' from our beloved premises to pastures fresh and new. It was no small task to transport school furniture and equipment used by nearly 500 pupils within the incredibly short interval of 48 hours. It was at this stage that well-wishers of the College came to her aid. Chief among them were Messrs. M. T. Robo Singho and A. M. Lairis Appu (both members of the Y. M. B. A.) who placed several of their lorries at our disposal. The school furniture had to be removed in one direction to the Ethkande Vihare premises at Kandy Road, the hostellers' belongings in the other direction to a private bungalow on Dambulla Road. All this meant continuous work, without break, for all the 48 hours. As labour was scarce, it fell to the lot of the senior boys and teachers to do all the lifting and shifting and loading of school furniture into the lorries. It was a formidable task but the cheerful way the lads went about their task will ever remain as an epic of love and loyalty to their 'alma mater.' As an emergency measure our hostellers, nearly 75 at the time, remained in their new home for nearly four days. This temporary accommodation whatever its shortcomings, had all

the charm and romance of a gypsy encampment. We then shifted to a bungalow on Kandy Road. Finding this building too small for our needs accommodation was secured in another building. Both these buildings oddly enough, were situated near the Kurunegala Police Station! In the meantime the school work was conducted in hastily constructed cadjan class-rooms in the premises of Ethkande Vihare. A few class-rooms were even accommodated in the 'Bana Maduwa.' We are grateful to the High Priest for all the help he rendered. Though we lacked the amenities of our old class-rooms, we were compensated by the refreshing breezes and the cool shade of the many palms in the ground of the Vihare. The peaceful rural setting of these class-rooms acted as a balm on the strain that had been put on the boys during the preceding weeks. Hardly had our hostellers settled down in their new surroundings on Colombo Road, than we were compelled to give up one of the houses. The notice to quit and the subsequent evacuation worked according to plan. Accommodation was found for this section of our hostellers at the "Wāsala Walauwa." Colombo Road. The Colombo Road hostel now houses the Junior Boarders numbering about sixty. As mentioned elsewhere, the Y. M. B. A. purchased the late Mr. A. G. Schokman's property on Colombo Road in November, 1943. Semi-permanent class-rooms to accommodate all our pupils were put up at commendable speed by the Y. M. B. A. on this property and in May, 1944, the school moved from the Ethkande Vihare premises to its new home on Colombo Road. By this time we had become incorrigible nomads and longed to get back to Negombo Road to our permanent home,

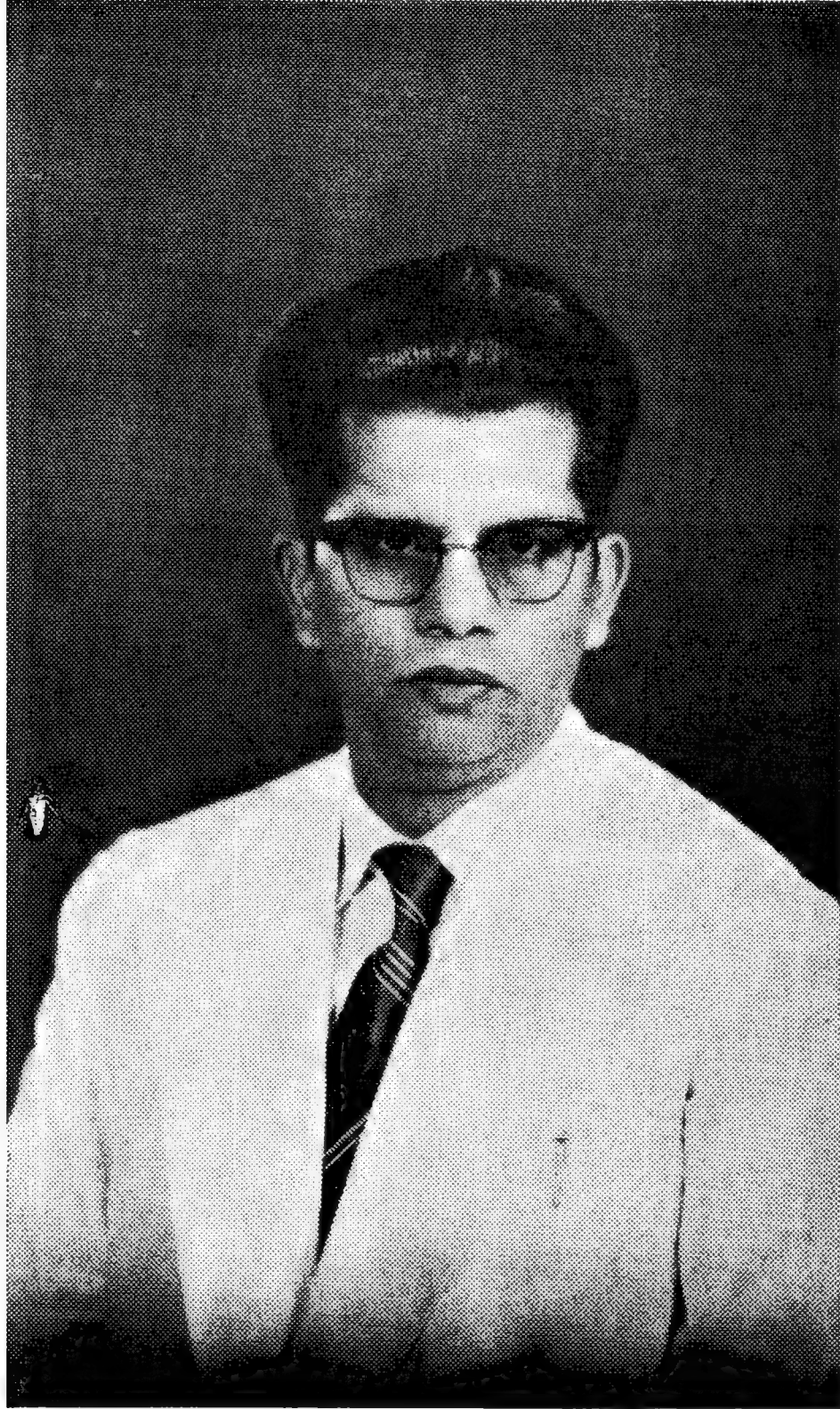
Peace at last came to a war-torn world and the military occupation of Maliyadeva College came to an end in February, 1946. It was with joyous hearts and happy faces that we re-entered the sacred precincts of our College whence we fled helter-skelter four years ago. During all these four years of our peripatetic existence our girl-students accompanied us, like little Nell following her grandfather. As we look back we recall their courage and fortitude in sharing the hardships which our boys had to endure. It speaks much for their character that not one of them expressed a desire to leave us in those days of our scholastic pilgrimage and make their way to institutions which had remained immobile, safely secured within their stone walls. In spite of all this nerve-racking interference in the even course of our schoolastic existence, the work of the school went on without interruption. All the

same, this disorganization did leave its ugly marks on the teacher and the taught. Whatever may have been the inconveniences we suffered, we are proud of the fact that we were able to do our bit in the greatest struggle for freedom that the world has ever seen. Those of us who were at Maliyadeva during the war years may remember in after years that this was the most unforgettable period in their school life. It marked the parting of the ways too. Our girl students went back to the Colombo Road institution and they are now the care of the Government. We in our serene and sombre surroundings have been growing ever since from strength to strength. We express our grateful thanks to all these who helped us to survive.

VIATOR.

*(Reproduced from College Magazine 1948)*





භිටු විද්‍යාසාධිපති වරයෙකු වූ  
ඩී. බී. තෙවරප්පෙරුම මහතා.  
(1949 සිට 1953 දක්වා)





## තෙවරප්පෙරුම මහතාගේ සේවය.

(පාඨශාලා පරීක්ෂක ඩබ්ලිව්. එම්. විජේසිරි පෙරේරා විසිනි.)

දීඝී කාලයක් තිස්සේ මලියදේවයට සේවයක්කොට, සිය ජීවිතයේ ඉතිරි කොටස දේශපාලනය සඳහා කැප කිරීමේ අභිලාෂයෙන් මෙහි අධිපතිව සිටි යු. බී. වත්තිනායක මහතා ගුරු වෘත්තියට ආයුබෝවන් කීවේ ඉන්දු ආයතී භාෂා පිළිබඳ හසල බුද්ධියක් ඇති, නිශ්ශබ්ද, විශාරද පඬිවරයෙක් ඒ සඳහා මෙහි එවමිනි. අධ්‍යාපනය නමැති ගිරිසිබරය මුදුනට වත්තිනායක මහතා මලියදේවය ගෙන ගොස් තිබේ. අද මට තියෙන්නේ ඒ තත්වය රැක ගැනීම පමණයි, කියමින් 1949 දී ඩී. බී. තෙවරප්පෙරුම මහතා මලියදේවයේ අධිපතිකම භාර ගත්තේය.

මේ වකවානුවේදී ශිෂ්‍ය නිවාසයට ඇතුළත් වීමට උත්සාහ කරන ලද, සිසුන් ගණන වැඩි වූයෙන් එය විශාල කිරීමට සිදුවිය. ඒ හේතුව නිසා නව ගොඩනැගිල්ලක් ඉතා සුළු කාලයකින් ඉදිකිරීමට තෙවරප්පෙරුම මහතා ඉදිරිපත් විය. එසේම ගුරු දෙගුරු සමිතියේ සහාය ඇතිව බාලාංශ පත්ති සඳහා කාමර ප්‍රේෂයක වැඩද ඇරඹිනි. දෙවෙනි පෙළේ විදුලියක්ව තිබුණු මලියදේවය පළමුවෙනි පෙළට ගෙන ඒම සඳහා පුරෝගාමීව කටයුතු කළේ තෙවරප්පෙරුම මහතාය. ඒ සඳහා විශ්ව විදුලි ප්‍රවේශ පත්ති ඇරඹීම, සාමාන්‍ය සහ භෞතික විද්‍යා සඳහා රසායනාගාර ඇති කිරීම, විදුලියේ සිසුන් ගණන වැඩි කර ගැනීම සඳහා තාවකාලික ගොඩනැගිලි කීපයක්ම ගොඩනැගීම අද මලියදේවය ලබා ඇති උසස් තත්ත්වයේ වැදගත් අවස්ථාවකි.

තෙවරප්පෙරුම මහතාගේ බලවත් පරිශ්‍රමය නිසාම මලියදේවය, 1952 දී පළමුවෙනි පෙළේ උසස් විදුලි සංඛ්‍යාවට එක්විය. සියලුදෙනම කතෝලික අධ්‍යාපනයට ආවේණිත් සිටි සමයෙක මලියදේවය

පළමුවෙනි පෙළේ විදුලියක්වීම, වයඹ පළාතේ බොදු ජනතාවට ආශීර්වාදයක් විය.

දැනට නොකඩවා පවත්වාගෙන එන වාර්ෂික මලල ක්‍රීඩා උත්සවය සහ කැගි ප්‍රදනෝත්සවය වාර්ෂිකව කිරීමේ කර්තෘ වරයානෝ තෙවරප්පෙරුම මහතාය.

විදුලියේ අධ්‍යාපන තත්වය උසස් තැනකට නංවාලීම සඳහාද, තෙවරප්පෙරුම මහතා මහත් උත්සාහයක් ගත්තේය. විදුලියේ උපාධිධාරීන් හිඟවිත්, උපාධිධාරීන් ගුරු මණ්ඩලයට බඳවා ගැනීමට තෙවරප්පෙරුම මහතා උත්සුකවිය. මලියදේවයෙන් ශිෂ්‍යයෙක් මුලින්ම සරසවි වරම් ලැබුවේද තෙවරප්පෙරුම මහතාගේ කාලයේ දීය.

තෙවරප්පෙරුම මහතා කිසිම විටක කිසිම දෙයකට කලබල වූයේ නැත. ඕනෑම දෙයක් භූලතාත්මක ලෙස සලකා බැලීමේ හැකියාව ඒ මහතා භූල විය. සේවකයින්ටත්, ගුරු මණ්ඩලයටත් හොඳින් සැලකූ ඒ මහතා, ඒ කාලේන් හිත දිනාගෙන කටයුතු කෙළේය.

ගොඩනැගිලි අරමුදල තර කිරීම සඳහා හැකි හැම ව්‍යායාමයක්ම දැරූ තෙවරප්පෙරුම මහතා, “මලියදේව මේලාව” ඇරඹීය. තවත් ලොකරැසියක්ද ඇරඹූ තෙවරප්පෙරුම මහතා ඒ මගින් ගොඩනැගිලි අරමුදලට මුදල් ලබා දුන්නේය.

“සම්පූර්ණ නිසලතාවය වතුර කපිකයින් පරදයි” යන්න සනාථ කිරීමට මෙන්, තෙවරප්පෙරුම මහතා මලියදේවය නගා සිටුවීම සඳහා ගෙන ගියේ නිශ්ශබ්ද සටනෙනි.

ඒ නිශ්ශබ්ද සේවයේ සටහන් මලියදේවයට අද ශබ්ද නගා කිව හැකිය.

නි මි.

# සෝලොස් වසක රසතැන්.

(ඒ. ඇම්. සිරිසේන විසිනි.)

විදුලයේ, 1947 සිට සේවයේ යෙදී සිටින, සිසුන් අතර සිරිල් අසියා නමින් ප්‍රකට ඇත. සියතේරිස් මා ඉදිරියෙන් සිටී. මාගේ අදහස වූයේ, දහසය වසක් තුළ සිටි විදුහල්පතිවරුන් ගැන ඔහුගේ මතකයේ ඇති දේ දැනගැනීමට, ඔහුගේ මතකය තුළට රිංගීමටය. මගේ අදහස ක්‍රියාත්මක කළ නොහැකි එකක් බැව් සිරිල් අසියා දැනගත් නිසාදෝ, ඔහු ලද අත් දැකීම් මට කියන්නට විය.

“මුලින්ම මං සේවයට බැඳුනේ වන්නි නායක මහත්තයාගේ කාලෙදිසි. මං ඉස්සෙල්ලම සේවයට බැඳුනෙ, බෝසිමට. වන්නිනායක මහත්තයා අපි කාටත් සැලකුවෙ දරුවන්ට වගේ. ඔහු කිසිම සේවකයෙකු වරදක් කෙරුවට අස් කරන්න බැලුවෙ නැහැ. දවසක් වන්නිනායක මහත්තයා බත් කෑමට ගියා. එදා බත්වල කටක් ගානෙ ගල් තිබුනා. වන්නිනායක මහත්තයා, ඒව ඔක්කොම අහුලල පිහානෙ පැත්තකින් තිබිබ. ඔක්කොම ගල් 25 ක් විතර තිබුන. ඒත් මහත්තයා කාටවත් ඒ ගැන බැන්නෙ නැහැ. ඒ කාලෙ බෝසිමේ ගොලුවෙක් හිටියා. ඒ මිනිහ ඒ ගල් අරන් ගිහින් බෝසිමේ මැනේජර්ට පෙන්වුවට පස්සෙ, මැනේජර් උත්තැහැ බෝසිමේ කෝකියාව සේවයෙන් අස්කලා. පස්සෙ කෝකියා, ඒ බව වන්නිනායක මහත්තයා සමග කීවට පස්සෙ, ආසිත් මිනිහව සේවයට ගත්තා. වන්නිනායක මහත්තයා, මේන්න මේ වාගෙ උදව් බොහොමයක්ම, සේවකයින්ට කලා.

ඊළඟට ප්‍රින්සිපල් වෙලා ආපු, තෙව් රජපෙරුම මහත්තයාත් සේවකයින්ට හරි ආදර්ශ. ඒ මහත්තයා උදේ නැගිටපු

හැටියෙම තේ එකටත් ඉස්සරල ඕන කරන්නෙ පත්තරේ තමා. ඒ කාලෙ හැම දුම පත්තරේ ගේන්න යන්නෙ මමයි. අපි ඒ කාලෙ නිදා ගන්නෙ බෝසිමේ ඉස්තෝප්පුවෙ. දවසක් මට උදේ හන හමාර විතර වෙනකම් නින්ද ගියා. සපත්තු දැගත්තු කවුදෝ එහාට මෙහාට යනව මට කීප සැරයක්ම හිනෙන් වගේ ඇහුනත් මං ගණන් ගන්නෙ නැහැ. මං ඇහැරෙන කොට තෙවරප්පෙරුම මහත්තයා ලගම හිටිය. මට දෙසියෝ සිහිවුනා. මං හිතුව අද නම් වැඩේ ඉවරයි තමා කියල. තෙවරප්පෙරුම මහත්තයා සහ දහසක් මං ලගට විසි කරල “මුණ එහෙම හෝදගෙන පත්තරයක් අරන් එමුකො” කියල කීව්ව. මං ඇහැරෙනකම් ඒ මහත්තයා පැය බාග යකටත් වඩා වෙලා බලං හිටි බව මට පස්සෙ දැන ගන්න ලැබුනා.

තෙවරප්පෙරුම මහත්තයාගේ කාලෙ බෝසිමේ සේවකයෝ පොති ස්ට්‍රයික් එක තුන් කලා. ඒක කෙරුවෙ ඒ කාලෙ හිටිය බෝසිමේ මැනේජර් උත්තැහැගෙ කීම පිට. එදා එක තැනක හාල් ගරපුව එහෙ මම. තව තැනක එළවළු කපපුව එහෙමම. එදා රැළුමයින්ට කෑම දුන්නෙ රත්නගිරි හෝටලයෙන් ගෙන්නල. තෙවරප්පෙරුම මහත්තයා ස්ට්‍රයික් කරපු සේවකයින්ට අභිගහල තමුසෙලත් ටවුමට ගිහින් කාල එනව කියල සල්ලි දුන්නා.

තෙවරප්පෙරුම මහත්තයාට පස්සෙ වැඩි බලපු දිසානායක මහත්තයා, ඉස්සෙල්ලෙ පිරිසිදුව නියාගන්න නම් දෙසියා. ඒ මහත්තයා බෝසිමේ ප්‍රධානියා වෙලා හිටපු කාලෙන් මට මතකයි. ඒ මහත්තයා ඒ කාලෙ අපි අතුගාල ඉවරවුනාම ඇඳත්

යටට එබිල බලනවා, කුහු කියෙනවද කියල බලන්න. ඒ මහත්තය එන්න ඉස්සර බෝඩිමේ බෝවෙන ලෙඩ හරියට තිබුන. ඒත් ඒ මහත්තය ඇවිල්ල බෝඩිම හොදට පිරිසිදු කෙරෙව්වට පස්සෙ බෝවෙන ලෙඩ පැතුරුනේ නැහැ.

දිසානායක මහත්තයගෙ කාලෙ අපිට මීමැස්සො වගේ කහිසරෙන් වැඩ කරන්න සිදුවුනා. වල් බිහිවෙලා තිබුන පාසැල් වත්ත එළි කරන්න පටන් ගත්තෙ ඒ කාලෙ තමයි. පාසැල් ක්‍රීඩා පිට්ටනිය ඇති වුනෙත් ඒ කාලයේදීම තමයි.

ඒ දවස්වල බෝඩිමේ පිස්සු මිනිහෙක් හිටිය. ඒ මිනිහ දවසක් රූ බයස්කෝප් බලන්න ගිහින් රූ වෙලා එනකොට කෑම ඉතුරුවෙලා තිබුනේ නැහැ. මිනිහ ඊට පස්සෙ බෝඩිමේ දොරවල් වලට ගහන්ටයි, හයිසෙන් කෑ ගහන්ටයි පටන් ගත්ත. පස්සෙ දිසානායක මහත්තය ඇහැරල ඇවිදින්, අර මිනිහට රූපියල් පහක් දුන්න ටවුමට ගොහින් ඕනෑ තරම් කාල එනව කියල.

ඊ ලඟට ආපු පේරුසිංහ මහත්තය හරිම විහිලු කාරයා. ඕනෑම වෙලාවක කවුරුහරි නිකම් ඉන්නව දැක්කොත් එතැනින් යන්නෙ විහිලුවක් කරගෙන, දවසක් අපේ සේවකයෙක් එක්තරා වැරද් දක් කලා. පේරුසිංහ මහත්තය මට කතා කරල කිව්ව “සිරිල් දුවල ගිහින් බලනව

අර ට්‍රිදේ වතුර කියෙනවද” කියල. මාත් දුවගෙන ගිහින් බලල ඇවිත් කිව වතුර කියෙනව කියල. “එහෙනම් මේ මිනිහව අරත් ගිහින් ඔලුව ටිකක් පොහවාගෙන එනව කො” කියල. පේරුසිංහ මහත්තය එක පාරටම කිව්ව. ඔය වගේ විහිලු පේරුසිංහ මහත්තය හරියට කරනව.

කවුරුත් හිතන් ඉන්නෙ පේරුසිංහ මහත්තය හැඩි දෑ පුද්ගලයෙකු හැටියටයි. මම අපේ කැඩේටි කණ්ඩායම එක්කල දියතලාවෙ කෑමිප් එකට ගිය දවසක වුන සිද්ධියක් මට මතකයි. පේරුසිංහ මහත්තයත් මේජර් කෙනෙක් හින්ද ඒ දවස් වල හිටියෙ කෑමිප් එකේ. දවසක් රූ කෑමට පොඩ්ඩකට ඉස්සරලා පේරුසිංහ මහත්තයට ටැලිපෝන් පණිවිඩයක් ආවා. ඒකට පිළිතුරු දෙන්න ගිය පේරුසිංහ මහත්තය එහෙමම ඇද වැටුනා. ඒ වෙලා වේ ටැලිපෝන් පණිවිඩයෙන් කියල තියෙන්නෙ ඒ මහත්තයගෙ තාත්තගෙ මරණේ ගැන. ඔව්වර දෑ හිතක් තියෙන ඒ මහත්තය ඔහොම වැටුන එක, මිං හොදටම දැක්කත්, මට පවා විස්වාස කරන්න නම් අමාරුයි.”

සිරිල් අයිය වෙහෙස වුන නිසාදෝ තම කතාව නැවැත්වීය. තවත් තොරතුරු ඇසි මේ ආශාව මාතූල ලියැලුවද, මම එම ආශාව මැඩ පවත්වා ගතිමි.

-( නිමි. )-





## අමරණීයයි මලියදේවය.

පැතිර යද්දී දිනෙන් දින දස දෙසෙහි සිය කිතු ගොසෙහි  
පිපි එන මල් කැකුළු වැනි දරු පිරිස් එක් කොට කවන  
වයඹ ලංකා මවගෙ නලලෙහි නිලකයක් බඳු මලිය  
අමරණීයයි! අති උදරයි!! ඔබෙන් සිදුවන මහඟු

රූ ව ය  
ජී ව ය  
දේ ව ය  
සේ ව ය

සිහල රජ දහනක්වූ අඩ සිය වසරකට අඩු නැතුව  
වැඩ සිටීමෙන් උතුම් දළදා සමුද්‍ර පිවිතුරු බවට  
පැරණි පුරයක අගය රැක දෙනු පිණිස සුබ මොහොතකදී  
මලියදේවය ජාතියේ සංකේතයක් සේවයට

පැ ව තු ණු  
පැ මු ණු නු  
බි හි වු ණු  
කැ ප වු ණු

සද සුන්දර මිහිරියාවකි අවට පරිසරයෙහි  
සාත්තත්වයෙ නැවුම් සුළඟකි, නිබඳ සියොලග පිස  
මහා බල වේගයක නොනැසෙන උසස් එකමුතුවකි  
මලියදේවය දකින්නයි ඇතුගල මතින් ඉර හඳ

ති බෙ න් නේ  
හ ම න් නේ  
පෙණෙන්නේ  
නැගෙන්නේ

මහා රහතන් වහන්සේගේ - අන්තිමට සිටි සිංහල  
නමින් සිහිවටනයක් වී එහි පරම පිවිතුරු අගය  
සිතට සෙත දෙන මලියදේවය නරඹ නරඹා ඔකඳ  
සුරන් සහ සුරගනන් එනදිළු දෙපෝ දිනවල අඳුර

දි ව සි න  
රැකගෙන  
වන මෙන  
පිස ගෙන

එදා මිසදිටු අඳුර දිවසින පුරා සමුදුර පරිදි  
මහා ජව වේගයක් ඇතිවයි එයින් සත් කෝරළය  
කෙසේදැයි යන පැනට පිළිතුරු පිණිස මගෙ දෙනුවනෙහි  
මලියදේවය නමැති දෙවියනි දින සෙසු දෙවි කැලම

ගැ ලු ණේ  
මි දු ණේ  
ගැ වු ණේ  
දෙරණේ

නිවට පරගැති වහල් අදහස් වලට අවනත නොවන  
ජාති ආලෝක දේස පෙමෙන් පිරි ඉතිරි තිබෙන  
නිහඬමානිව සහ විනිතව රටට සේවය කරන  
“දේව පැවිණෝ” දහස් ගණනක් සිටිති විසිරි සිහල

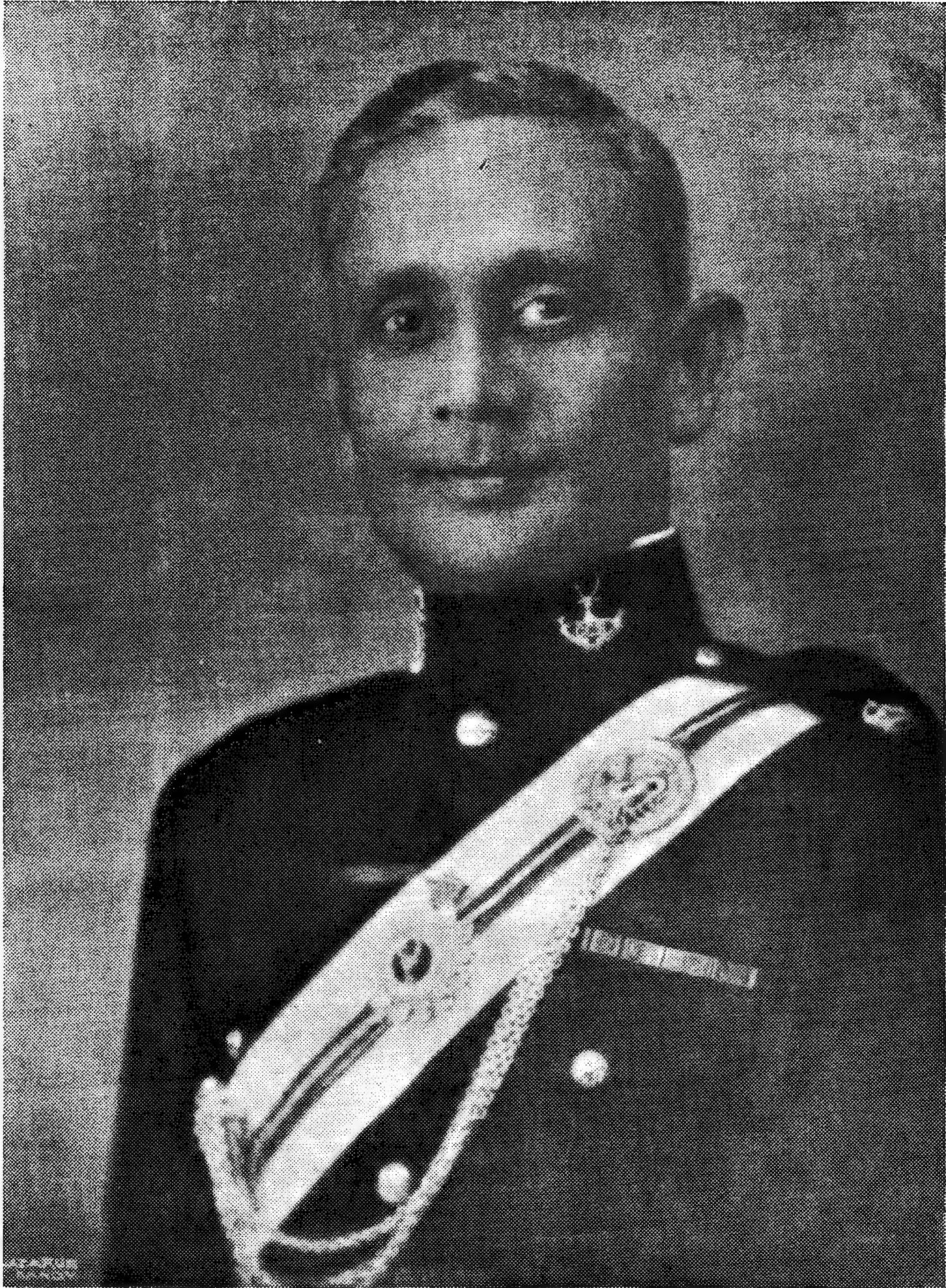
කි සි ක ල  
ඉ හ මො ල  
නොපැකිල  
බි ම තු ල

දහම් රද සහ අනඳ නම් වන වසක් සහ දෙවසකට  
සුහද සොහොයුරියන් පරිද්දෙන් දෑයබිමානය තිබෙන  
දරු කැලක් බිහි කිරීමෙන් කිත් කදම්බයකින් හෙබෙන  
පිපිය සුතුමය මලියදේවය නමට අඩුමක් නැතුව

වැ කි ම ල්  
නොකළැල්  
සු වි ස ල්  
තු නි ම ල්

සතර කිරි දී කුඩා දරුවන් මහා බලගතු අය  
ඇනෙකු බඳු ගල් කුළක් ඇති පුරවරේ වටිනාකම  
රටට සමයට දෑයට බස සහ සැහැටියාවට වැඩ  
මලිය දෙවි මව සැරද! හැකිකම් ඇතිව ජයපිට ජය

කි රි ම ට  
රැ කි ම ට  
වැ කි ම ට  
ලැ බි ම ට



1955 - 61 දක්වා කාලය තුළ විද්‍යාසාහිතික බුරුසු දැරූ  
මේජර් ඊ. ඒ. පේරැසිංහ මහතා.





# මෙන්න පේරාසිංහ.

පී. බී. අමරසිංහ විසිනි.

තෙවරප්පෙරාම යුගය අවසන් වනවාත් සමගම මලියදේවයේ ආරම්භ වූයේ පරිවර්තන යුගය කැසී කිව හැක. වේගයෙන් ධාවනය කළ අසේකු දුබලවූ ස්වභාවයක ලකුණු පහල විය. මලියදේව විද්‍යාලය නමැති ධාවන අශ්වයා මෙහෙය වීමට අයෙකු සෙවීමට සිදුවිය. එවකට මෙහි උප විදුහල්පතිවසිටිවතීමාන විදුහල්පති සී. බී. දිසානායක මහතා නොකැමැත්තෙන්ම වා- නාවකාලිකව කසය අතට ගත්තේය. පළාතේ හිතවතුන්ගේද, විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍යයන්ගේද, ගුරු මඩුල්ලේද, බලවත් ඉල්ලීම නොකකා මෙහි අදිපතිකම සිරිව භාර ගැනීමට දිසානායක මහතා ඒ අවස්ථා- වේදී නොසිතුවූ වූයෙන් මේ භාරදුර කටයුත්ත සඳහා කෙනෙකු සෙවීමට රට සැමතැන ප්‍රචාරය කෙරුනේ හරියට සිංහල රජ දවස කුරුණෑගල රජ කළ වත්හිමි බණ්ඩාර නම් නරපතියාගේ අකාල මරණ- යෙන් හිස්වූ සිංහාසනයට සුදුස්සෙකු සෙවීම සඳහා මහල් ඇතුළු පිටත් කළ නියා- වෙති. මේ ආකාරයෙන් 1955 දී මලියදේව- යට එඩ්වර්ඩ් පේරාසිංහ මහතා පැමිණියේය.

පේරාසිංහ මහතා පැමිණි නොබෝ කල -කින් විද්‍යාලය සිසු නිවස වඩාත් ක්‍රමවත්ව සකස් කිරීම ඇරඹිනි. ඒ අනුව එහි සිසුන් ගණනද වැඩිවිය. විද්‍යාලය දියුණුකිරීමේ කට- යුවල ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් අවුරුදු පතා මේ විද්‍යාලයට ඇතුළත්වීමට උත්සාහ කරන සිසුන්ගේ ගණන සිය ගණනින් වැඩිවිය. ක්‍රීඩා ලෝලයකුවූ මෙනුමාගේ කාලයේදී විද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා අංශයද බොහෝ සෙයින් දියුණු විය. දක්ෂ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයකුවූ පේරා- සිංහ මහතා මලියදේවයද දක්ෂ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩක- යන් බෝකරන කම්හලක් කළේයයි කීමෙන් එයද්දනියෝස්කියක් නොවේ.

ලංකාවේ ක්‍රිකට් පිළිබඳව නමගිය ක්‍රිකට් කණ්ඩායම් හා තරග කිරීමට සමත් ක්‍රිකට් කණ්ඩායමක් බිහි කිරීම මෙනුමාගේ එක් බලාපොරොත්තුවක් විය. එය සාර්ථක විය. අද අපේ ක්‍රීඩකයන් ලබා තිබෙන උසස් තත්‍වය ගැන අපි ආඩම්බරවමු.

“කැඩට්” හට කණ්ඩායම සකස්කිරීමද මෙනුමාගේ උද්යෝගයෙන් කෙරුණකි. බෞද්ධ පාසැල්වලට යුද්ධ පුහුණුව එපා යයි අපේ සමහර බෞද්ධ නායකයන් මොරගාද්දීන් පේරාසිංහ මහතා මලියදේව හටකාය ලංකාවේ අද්විතීය හටකාය බවට පත්වන තුරු නොඉවසිල්ලෙන් සිටියේය. මේ වකවානුවේදී මෙහි “රතු කුරුස” සමාජයක්ද ඇරඹිනි. එසේම බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරය දියුණු කිරීමට බොහෝ සෙයින් විද්‍යාලයෙන් ආධාර ලැබිනි. අපේ බාලදක්ෂ යෝ නොයෙක් අවස්ථාවලදී විද්‍යාලයට විශාල කීර්තියක් ලබාදුන්නෝය. රුජන- බාලදක්ෂයන් ගණනාවක්ම බිහිවූයේ මේ අවදියේදීය. එසේම අඩපනව තිබුණු අපේ ආදිශිෂ්‍ය සංගමයට සහ ගුරුදෙගුරු සමිතියටද ජීව වායුව පිම්බේ එඩ්වර්ඩ් පේරා සිංහය.

ක්‍රීඩා පිටියේ සිටින ක්‍රීඩකයන් දෙස ඉතා ඕනෑ කමින් බලාසිට ඔවුන්ගේ හරි වැරදි කියාදීම පේරාසිංහ මහතාගේ සිරි තය. සමහර අවස්ථාවලදී මෙනුමා බටහිර ඉන්දියානු ක්‍රිකට් ශූරයකු වූ චෙස්ලිහෝල්ගේ වේගවත් පන්දුපහරකටත් වඩා වේගවත් වෙයි. ක්‍රීඩා පිටියේදී “Hit out or Get out” ප්‍රතිපත්තිය මෙනුමාගේ ආදර්ශ පාඨය වී තිබුණි. වැරදි කරන්නා හරිගැස්සීමට නොහැකි වුවොත් මෙනුමා නොඉවසිලිමත් වෙයි. හදිසි වූව නිසා යොදාගත් වැඩ පිළිවෙල අවුල්වේගන යනවිට පේරාසිංහ මහතා තිපෙයි. තද වැනිවලා පෙනී පෙනීත්



“කොහොමද? අද නම් වහින එකක් නැහැ නේද?”යි. අසන විට, “තදේට වහිව්”යි කීවොත් “ලිස්ටත්” “පැට්ස්ත්”ට දුන් වේගවත් පහරවලටත් වඩා වේගවත්, වාග් ප්‍රහාරයක් පේරැසිංහයන්ගේ මුවින් පිටවෙයි. සමහර අවස්ථාවලදී ගුවන් ගැබ් දෙස රවා බලන පේරැසිංහයන් දුටු මේසවලාවන් පවා හඬින් වියළි ගිය අවස්ථාද නැත්තේ නොවේ. පෙරද රැයෙහි ඇතිවූ තද වමුව නිසා ක්‍රීඩා පිටිය වතුරෙන් යටවී ගියාට මෙතුමා නොසලකයි. “වැස්ස අපි ගැන නොසලකනවානම් අපි වැස්ස ගැන සලකන්නේ කුමකටද?” යි කියන්නාක් මෙන් උදේ කාලයේ සිසුන් ලවා ක්‍රීඩා පිටියේ වතුර ඉස්සවා සවස් කාලයේ යොදාගත් ක්‍රීඩා උත්සවය කිරීමට තරම් ධෛර්යයක් ඇති පුද්ගලයන් කිදෙනෙක් අප අතර සිටින්නේද?

මෙතුමා අපක්ෂපාතිකයෙකි. විදුහල්පති කෙනෙකු කෙරෙහි පිහිටිය යුතු විශේෂ ගුණාංගයකි ඒ. මෙය බොහෝවිට කැපී පෙනෙනුයේ ‘බ්‍රිජ්’ නමැති ක්‍රීඩාව කෙරෙන අවස්ථාවලදීය. මෙතුමාද දක්ෂ “බ්‍රිජ්” ක්‍රීඩකයෙකි. අන් අය මෙම ක්‍රීඩාවෙහි යෙදී සිටිනවා නරඹන එතුමා ලොකු ආශ්වාදයක් ලබයි. “කාඩ්ස්” බෙදුවායින් පසුව මේසය වටේට ගොස් හතර දෙනාගේම කොළ බලා සිට පළමුවැන්නා සෙල්ලම් කිරීමට කොළය දමුවිට දෙවැන්නාට දූමිය යුතු කොළය පෙන්වීම කෙරෙනුයේ නොදැනුවත්වමය. තුන්වැන්නා අතට ගත් කොළය එතුමා සිතූ කොළය නොවේනම් “එය නොවෙයි, මෙය දමන්න” යයි ඉබේටම කියවෙයි. සිව්වැන්නාට “මේ කොළය දමා වාසිය ගන්නා” යි අවසාන වශයෙන් කියන මෙතුමා පළමු වැන්නා දෙසට හැරී “නමුත් නමුසෙට තිබුනෙ මෙන්න මේ කොළය දමන්න” යි කියවෙන වාර එමටයි.

උපකෘත පාසැල් රජයට පවරාගැනීමට නීති පනවද්දී මලියදේවයේ පාලක මණ්ඩලය ඒ ගැන වැඩි සැලකිල්ලක් නොදක් වූහ. එම අවස්ථාවේදී ආනන්ද-ධර්ම-රාජ විදුහල්පතිවරුනට වගේ ලොකු සටනක් කිරීමට පේරැසිංහ මහතාට නුවමනා

වූයේ මෙහි පාලක මණ්ඩලය මෙම විදුලය රජයට පවරාදීමේ කටයුත්ත පේරැසිංහ මහතාට භාර දුන් බැවිනි. කෙසේ හෝ වේවා, විදුලයට දුර්භාග්‍ය කාලයක් උදව් යයි හඬින් සිටි මෙහි කාටත් විදුලය රජයට පවරාගැනීමෙන් එහි වූ තත්ත්වය පහල නොවැටී පවත්වාගෙන යාමට හැකිබව පෙනීයාම සාමාන්‍යයට හේතුවක් විය. උප විදුහල්පති තුමා ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලයෙන් මෙතුමාට ලැබුණු අප්‍රතිහත ධෛර්යය නිසා මේ වකවානුවේ විදුලයේ අධ්‍යාපන තත්ත්වයද වඩාත් දියුණු විය. දීප්තිමත් අනාගතයකට නැකම් කියන වයඹ පළාතේ බෞද්ධ සිසුදරුවනට මලියදේවය දේව වරප්‍රසාදයකි. විදුහල්පතිවරු එහි. සේවය කරති. යති. නමුත් මලියදේව ශාස්ත්‍ර-කෞතුක සදාකාලින නිලත්වයෙන් හෙබි මෙම රම්‍ය දිවයිනට අමරණීය සේවයක් කරමින් අද්ධ්‍යාපනාලෝකය බබල වන්නීය.

විදුලයේ බෞද්ධ කටයුතුද ඉතා උනන්දු වෙන් කෙරිනි. විශේෂයෙන් 2500 යේ බුද්ධ ජයන්තිය සදහා උද්යෝගයෙන් කටයුතු කිරීම එක් හේතුවක් විය. මෙම අවදියේදී ඇරඹුන වාර්ෂික පිරිත් පිංකම නොකඩවාම පැවැත්වෙයි. පේරැසිංහ මහතා මෙහි එන විට මෙහි වූ විදුලයීය සංඝාරාමයට නව මුහුණු වරක් දෙමින් එහි රමණීය ප්‍රතිමා ගෘහයක්ද කෙරිනි. එතැන් පටන් මෙතුමා ධර්මරාජයේ වැඩ භාරගැනීමට මලියදේවයෙන් අස්ව යන තෙක්ම මේ විහාර මන්දිරයෙහි වැඩ සිටින පිළිමවහන්සේ විෂයෙහි බුද්ධපූජාව අඛණ්ඩව පැවැත්වූයේය.

ඇතුළු පෙරලෙනවායයි ය මෙ ක් කීවත් ඒ ගැන කිසිම විටෙක කලබල නොවී සිය කටයුතු වල නිරතවූයේ පේරැසිංහ යෝග්‍ය. උදෙත්ම අවදි වී ඔහු දවසේ වැඩ ඇරඹීම සදහා විදුලයට යාමට පියනාගුවේ සන්සුන් සිතකිනි. මියගිය අතීතයෙහි සිදුවූ කම්කටොලු සියල්ලම අමතක කරදමා බුද්ධාලම්භන ප්‍රීතියෙන් පාසැලේ බුදුමැදුරෙහි ටික වේලාවක් භාවනාවෙහි යෙදී සිට මලියදේව විදුලයේ වැඩ ආරම්භ කිරීමට මෙතුමා කිසිම දවසක අමතක නොකළේය.

## SPORTS AT MALIYADEVA DURING MY SCHOOL DAYS

---

— By A. B. BALALLA —

I consider it a great privilege to be able to make my contribution however slight to the Diamond Jubilee issue of the College Magazine. It needs no mention that Maliyadeva is one of the oldest Educational Institutions in the North Western Province, and the History of the sports activities is as old as the institution itself. Yet it must be mentioned that during my college days Cricket, Volley - Ball, and Soccer were in their embryonic stage.

Mr. A. G. G. Perera in 1936 was appointed as Prefect of games and it was largely due to his efforts that we were able to select our Cricket XI, Soccer XI, and the Volley - Ball team. The teams were there but the equipment necessary for such games was not available. But when Mr. Perera ordered a part of the much needed equipment we were so grateful to him. This little gesture on his behalf proves his interest in the sphere of Sports.

I joined Maliyadeva in the same year, and when I was asked to Captain its Cricket XI, I considered it (and still consider it) a great and rare privilege. We were badly handicapped where our practices were concerned because we had no proper play-ground, despite this obstacle we had come to a standard where we could have fixtures with other schools. Limited they were it was enough to give the XI a drive to get the better of their opponents. We played with Vijaya and St. Thomases Matale and St. Andrew's Nawalapitiya,

The following year we had amongst us some young and promising Cricketers. D. L. Wijesekera now of the Postal Depart

ment who when in high spirit would lift a broom-stick to try his off-cut and leg-Glance T. M. T. Sadikeen a steady and dependable bat and chief run getter of the side, presently of the C. I. D. and P. Herat a good off-spinner and a steady left hand - bat now in the Agricultural Department, D. G. Ranasinghe, K. B. Wanninayake, the late Carl Gunaratne (opener), A. P. G. Chandragomi, R. B. Tennakoon, R. B. Herat, A. B. Rekawa, D. Kulatunge and R. Katupitiya formed the rest of the team.

A prominent place was given to school Cricket and the Schools in Kurunegala were enthusiastically training their teams. However no inter - Collegiate tournament was held till 1937. In that year largely due to the unflagging interest of Mr. A. G. G. Perera such a tournament was inaugurated. Three Schools entered the Tournament.

Every thing was set for the Tournament the team was eager and this enthusiasm spread to the entire school. The matches were to be played at Peoples Park. Our 1st match was against St. Anne's. It was indeed a great day. Huts of the two institutions added a spot of colour to the teams. Having won the toss, we collected 250 runs in the 1st innings. If I remember right, the rival school had a little over 100 runs to their credit and in the 2nd innings M. K. M. Hameen the present President of the Kurunegla Sports Club did well to redeem his school to a great extent. Yet the final result was a victory for Maliyadeva. St. Anne's facing an innings defeat in the 1st inter - Collegiate Encounter, Amidst great cheering we marched through town and were treated to a hearty feed at late Dr. H. K. T. de Zylva's an eager Devan Supporter.

Our next match was with Christ-Church which we won convincingly. To my recollection the chief feature in this match was the sensational collapse of their second innings for 17 runs in 11 overs; The wickets were evenly shared by Wijesekera and myself. With this victory Maliyadeva became the Inter-Collegiate Champions in cricket for 1937.

Soon after an Old Royalist Mr. T. B. Herat joined Maliyadeva. He was a keen cricketer and it was on his shoulders that the task of the Prefect of Games devolved when Mr. Perera left the Staff of Maliyadeva. He admirably kept up the standard of sports in College set up by Mr. Perera.

In the sphere of Volley-Ball too we were the averaged Champions. When in 1941 we had the good fortune of becoming champions in the Kurunegala District Volley-Ball Tournament and won the converted Kotalawela Challenge Cup. With the achievement to our credit, we were fortu-

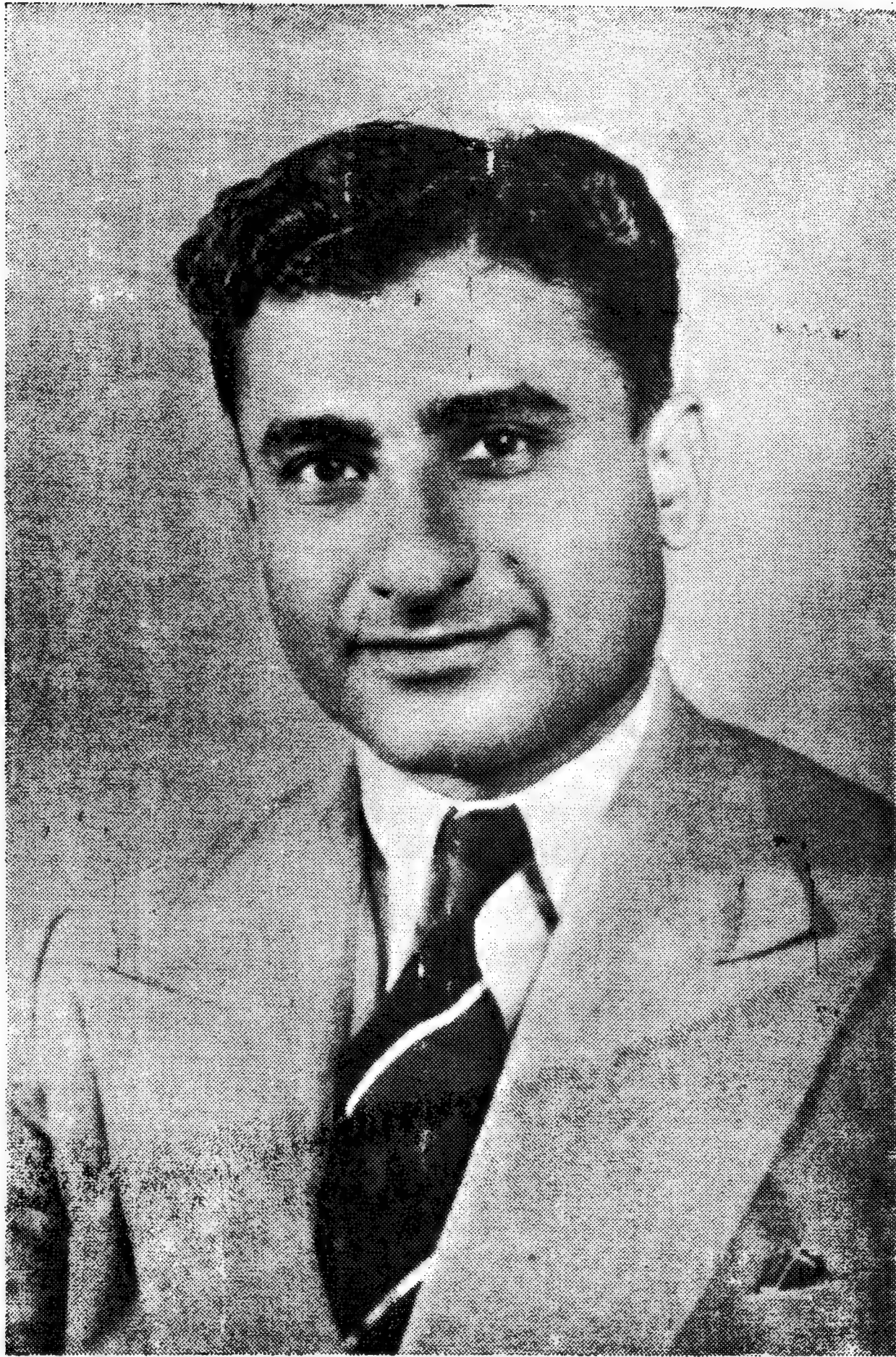
nate to complete in the All Ceylon Volley-Ball Tournament held in Colombo. Though we were not fortunate enough to win against the more experienced teams, we acquitted ourselves admirably even in these matches.

The co-operation and encouragement rendered to us by our old Boys, and well wishers need special mention, and among them the names of N. J. D. Thabrew, W. L. W. Jayasinghe, E. S. Balasooriya, W. L. G. Jayasinghe and T. B. Balalle stand out. Mr. U. B. Wanninayake who was Principal at that time deserves to be mentioned for the willing co-operation, advice and encouragement that he gave us.

To-day Maliyadeva can hold its own among many of the leading institutions in the Island in academic and sports activities and when we turn up for the Annual Cricket fixture to send up a cheer for the new hands our minds recall similar encounters of the bygone age.







සර් ජෝන් කොනලාදිල මහතාගෙන් පසු, කලමණාකාර ධුරයට  
පත්වූ, සමාදාන විනිශ්චයකාර නිල නොලත් මහේත්‍රාත් නීතිඥ  
බී. අයි. පලීපාන මැතිතුමා.





# අපේ බාලසූරිය මහත්තයා.

(පාඨශාලා පරීක්ෂක ටී. බී. මිවද්දන විසිනි.)

මුලින් පැමිණියේ කිකිළිද බිත්තරයද යන්න තීරාකරණය කරගත නොහැක්කා සේ, මුලින්ම ලිවිය යුත්තේ බාලසූරිය මහතා ගැනද, නැත්නම් ඔහුගේ බසිසිකලය ගැනදයි මට සිහි නොවේ. මලියදේවයේ අවුරුදු 28 ක්ම සේවයේ යෙදී සිටි බාලසූරිය මහතා පසුගියද, උඩබදලව මහා විද්‍යාලයාධිපතිවරයා වශයෙන් පත්වී ගියේය. අවුරුදු 28 ක සේවයට උපහාර දැක්වීම සඳහා, විද්‍යාලයීය ශාලාවේ එතුමාගේ ඡායාරූපයක් විවෘත කිරීමේ උත්සවයේදී කතා කළ බාලසූරිය මහතා කීවේ “මේ ඡායාරූපයේ ලොකු අඩුවක් තියෙනවා. ඒකේ මගේ බසිසිකලය නෑ” කියාය.

බාලසූරිය මහතාගේ බසිසිකලය අමුතූම මාදිලියේ එකකැයි සමහර විට ඔබ කල්පනා කරන්නට පුළුවන. ඒ බසිසිකලයටත් ඇත්තේ අතික් බසිසිකල්වලට මෙන් රෝද දෙකකි. එහෙත් ඒ බසිසිකලයෙන්, බාලසූරිය මහතාගෙන් මෙන්ම සේවයක් විදුහලට සිදුවිය බාලසූරිය මහතා ශිෂ්‍ය නිවාසාධිපති ධුරය දරද්දී එයට අවශ්‍ය බඩු ඇද්දේ මේ බසිසිකලයෙනි. ලමයෙකු අසනීප වූ විට රෝහලට ගෙන ගියේත් මේ බසිසිකලයෙනි. විද්‍යාලයේ ඕනෑම කටයුත්තක් සඳහා මුදල් එකතු කිරීමට ගියේත් මේ බසිසිකලයෙනි, එපමණක් නොව ආදි ශිෂ්‍යයින් සිය ගණනක් බසිසිකල් යාම පුරුදු වූතේද මේ බසිසිකලයෙනි. එහෙයින් විද්‍යාලයට වැඩි පුර සේවයක් වූයේ, බසිසිකලයෙන්ද, බාලසූරිය මහතාගෙන්ද, යන්න තීරණය කිරීම තරමක් දුෂ්කර කාර්‍යයකි.

බාලසූරිය මහතා මුලින්ම ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් මලියදේවයට පැමිණියේ 1922 ඔක්තෝබර් මාසයේදීය. පාඨශාලා හැර

යාමේ විභාගයෙන් සමත්වූ බාලසූරිය මහතා, පසුව 1934 දී ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨශාලා සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් සමත් විය. පළමුවෙන්ම මලියදේවයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨය සමත්වූ ශිෂ්‍යයා වීමේ ගෞරවය හිමිවන්නේ බාලසූරිය මහතාටය. ඉන්පසු විද්‍යාලයේ ඉගැන්වීමට පටන්ගත් බාලසූරිය මහතා, විද්‍යාලයට කළහැකි සෑම විදියෙන්ම සේවය කළේය.

නිතරම විනෝදයෙන් පසුවන, බාලසූරිය මහතා “සෙල්ලම ලෙල්ලම වෙනවා” යන කීම ඇදහුවේ නැත. ඔහු ඉගෙන ගන්නා කලද නිතරම පසුවුනේ විනෝදයෙනි. එනිසා ගුරුවරුන් ඔහු හැඳින්වූයේ Laughing Child of Maliyadeva කියාය.

ඔහු ශිෂ්‍ය නිවාසයේ, නිවාසාධිපති කම දරමින් සිටියදීද කළේ කවටකමය. බාලසූරිය මහතාගේ විනිලවලට ලමයින්, ගුරුවරුන් එකසේ ලක්වූහ. එකල සිකුරාද, දිනවලට ඔහු විනිච්චක් කරන වාමය. දිනක් අපි රූ කෑම කා බෝතීමේ ආලින්දයට වී සිටියෙමු. තලප්පාවක් බැඳ, බෙරයක් කරේ එල්ලාගත් මිනිසෙක් අවුත් අපට වැඳ “අතේ හාමුදුරුවනේ මඩමේගම පත්සලට යන්නේ මොන පාරෙන්දයි” විමසීය. අපි ඔහුට මඩමේගම පත්සලට යන පාර කීවෙමු. ඔහු ටිකක් දුර ඒ පැත්තට ගොස් පසුව වෙනත් දෙසකට හැරී දුවන්නට විය. ඔහු හොරෙකුයයි සැක කළ අපි, ඔහුට ගල්වලින් දමා ගැසීමු. එදින බෙරකාරයෙකු ලෙස වෙස් වළාගෙන පැමිණියේ බාලසූරිය මහතා බැව් අප දැනගත්තේ ඊට තුන් මසකට පමණ පසුය.

ඔහු දැනට අවුරුදු දහයකට පෙර කළ තවත් විහිළුවක් මගේ මිතුරෙක් මා සමග කීය.

එදින මලියදේව විදුරක්ක පිරි-  
වෙතේ උත්සවයකට පෙර දවස විය.  
ඊළඟ දවසේ උත්සවය සඳහා නැකත්තේ  
ආනන්ද හිමි ඇතුළු සියල්ලෝම, එදින  
රාත්‍රියේ පිරිවෙන සරසමින් සිටියහ.  
දැනට විදුලංකාර විශ්ව විදුලයේ උප  
කුලපති කිරිවත්තුදුමේ පඤ්ඤාර නා-  
තිමියෝද එහි වූහ.

ආනන්ද හිමියන් ලඟට ලමයෙක් හැති  
දමමින් දුවගෙන ආවේය.

“මැරුණා, හාමුදුරුවතේ මැරුණා” ඔහු  
කීවේය.

“කවුද?” හාමුදුරුවෝ විමසූහ.

“බාලසුරිය මහත්තයා එහා හන්දියේදී  
ලොරියක හැපිල මැරුණා”

“මලියදේවයේ ජීව පරානෙ ඉවරයි”  
කියූ ආනන්ද හිමියෝ ඒ දෙසට ලඟි  
ලඟියේ යන්නට වූහ. පඤ්ඤාර නාතිමි  
ඇතුළු පිරිසද ආනන්ද හිමි පසු පසින්  
ගියහ. බාලසුරිය මහතා මැරී නැතැයි  
සිතූ පඤ්ඤාර නාතිමියෝ, සිහි ඇත්තම්  
පෙවීම සඳහා දොඩම් ගෙඩි කීපයක්ද  
ගෙන ගියහ. මෙතෙක් වේලා බෝක්කු-  
වක් යට සැඟවී සිටි බාලසුරිය මහතාද  
ඒ අය පසු පස ගියේය. “ඔය කොච්චර  
කීවත් මැරිල නම් නැතුව ඇති” පඤ්ඤාර  
නාතිමි කීහ.

මෙය ඇසූ පසු පසින් ගිය බාලසුරිය  
මහතාට හිතා ගියේය.

පිටු පස හැරී බැලූ නාතිමියන්ට දක්නට  
ලැබුනේ බාලසුරිය මහතාය.

“මැරිවිට මිනිහ මේ ඉන්නේ” නාතිමියෝ  
කීහ.

තමන් වෙව්ව රැවටිල්ල ගැන ලැජ්-  
ජාවූ සියලුදෙනාම ආපසු පත්සල බලා  
ගියහ. එදා සිට පඤ්ඤාර නාතිමියන්  
බාලසුරිය මහතා හඳුන්වන්නේ “මැරිවිට  
මිනිස්සු හිනස්සන බාලසුරිය යනුවෙනි.

බාලසුරිය මහතා මලියදේවයෙහි සිට  
කළේ කවටකම් පමණක් නොවේ. ඔහු  
ගෙන් විදුලයට සිදුවී ඇත්තේ අපිරිමිත  
සේවයකි.

දෙවෙනි ලෝක සංග්‍රාමය කාලයේදී  
ශිෂ්‍ය නිවාසය භාරව කටයුතු කළේ  
බාලසුරිය මහතාය. හාල් හිඟ ඒ කාලයේ  
වුවද, තේවාසිකයින්, එක් වේලක්වත්  
බඩගින්නේ නොහැබූ ඒ මහතා, එකල නිබ්බ  
තදබල නීති පවා නොතකා “හාල් හොර  
කමේ” ගියේය. එකල සිටි පොලිස් පරී-  
ක්ෂක මහතා “කුඩු කැවින්නියක්” බාලසුරිය  
මහතා දැනට හෙයින්, පරීක්ෂක මහතා  
බාලසුරිය මහතාගේ කටයුතු වලට ඇහිලී  
ගැසීමට බියවිය.

මලියදේවයේ ඕනෑම කටයුත්තක දී  
නැතිවම බැරි “කෝකටක් තෙලය”  
බාලසුරිය මහතා විය. විදුලයේ ගොඩ-  
නැගිලි සෑදීම සඳහා ආධාර එකතු කිරී  
මට ගියේ ඒ මහතාය. තැගි බෙදා  
දීමේ උත්සව, වාර්ෂික ක්‍රීඩා උත්සව  
ආදිය සඳහාද, මුදල් එකතු කිරීමට ගියේ  
බාලසුරිය මහතාය. බාලසුරිය මහතා මුළු  
ප්‍රදේශය තුළම ජනප්‍රිය වී සිටි හෙයින්  
ඒ කටයුතුවලට කවුරුත් ආධාර කළහ

එපමණක් නොව ගොඩනැගිලි සෑදී  
මේදීද බාලසුරිය මහතා මහත්සේ උදව්  
විය. ඒ මහතා අත නොගැසූ ගඩොලක්  
අද මලියදේවයේ නැතැයි කීම අතිශයෝක්-  
තියක් නොවේ.

මලියදේවයේ නාට්‍ය සංගමය ඇරඹී  
මේදී මූලිකව ක්‍රියා කළ බාලසුරිය මහතා  
1962 දී අස්වී යන තුරුම නාට්‍ය කටයුතු  
වලදී තම නොවක් සහය දුන්නේය.

75 වෙනි ජයන්තිය පවත්වන මෙම  
විශිෂ්ට මලියදේවයෙහි සිටිය යුතුම  
ගුරුවරයෙක්වූ බාලසුරිය මහතා උඩබදලව  
මහා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති ලෙස පත්ව  
යාම විද්‍යාලයට දූරිය නොහැකි පාඩුවකි.

විද්‍යාලයට ඉමහත් සේවයක් කළ



දිවංගත  
ඩී. ඩී. ඉලංකේරත් මහතා.



රේ. එස්. බාලසූරිය මහතා.





## **MR. D. B. ILLANGAKOON**

### **AN APPRECIATION**

**A**t the end of the year 1956 we saw the close of a Vital Chapter of history with the retirement of the late Mr. D. B. Illankoon who had been closely associated with Maliyadeva for well over 40 years.

It is a pity that ill health compelled him to retire a few months prior to his due time of retirement.

Mr. Illankoon joined Maliyadeva in 1915 as a student and was absorbed into the Tutorial Staff in 1921. Considering his long period in school we can safely put it on record, that he was a great authority of the recent past, to whom we could look for the pages of history of the institution. Born and bred in the vicinity of the school and having had all his interests vested in her, he had been inseparable from her till he passed away in 1959.

Thousands of his students who now reap the fruits of his teaching in the different walks of life bear testimony to his genial nature as a teacher. He was a teacher both by example and precept, and left his impress on both the pupils and teachers. He was a wit and a satirist in his own right and a master of subtle Language. His words instilled us with fear but very rarely hurt us. His usual threat "I will give you Buriyani", though amusing had its desired effect in getting the work done in double quick time. His Stern looks reminded us of the village school master but his occasional smiles proved to us the softness of his heart. All these invariably helped to mould us into wiser and better men.

During his stewardship as Head Master he spared no pains in inspiring his assistants with a spirit of sacrifice and devotion to service. He annoyed nobody. His calm and steady walk itself was indicative of the solemn responsibility of his work. The dignity of labour is stamped on his face.

He had been a teacher for well over 30 years and had been at Maliyadeva during her period of infancy. Both as a student and as a teacher his associations with the college had been close and intimate. He had nurtured the institution from almost her infancy and helped to guide its destinies under all circumstances; and to part company after so long and so close an association must have been very painful to him indeed. His departure from Maliyadeva has created a void that can hardly be filled.

Mr. Illankoon belongs to an older generation of teachers that is fast disappearing, inspired by lofty ideals, instructed with the highest sense of duty and responsibility and ever conscious of sacred trust that is placed in their hands. Such men are rare and such men remain singular by unhonoured; for perhaps their virtues are never advertised; yet they live long in the hearts of generations of grateful students whose character they have helped to mould.

Mr. Illankoon will remain fresh in the annals of Maliyadeva and hope that the yeoman service he has rendered will ever remain a shining example to those in the profession to-day. May he attain Nilbana.

**T. B. JAYASEKERA.**

# භාෂා පෙරලිය.

අපේ ගුරුවරයෙකු විසිනි.

මා ගුරුවරයෙකු වශයෙන් මිලියදේව විද්‍යාලයට පැමිණියේ මෙයින් පසුළොස් වසරකට පෙරය. එදා මා පන්ති කාමරයට පිවිසෙන විට මගේ ශිෂ්‍යයෝ නැගිට දෙඅත් එක්කොට වැද “ගුඩ් මෝනිං සර්” යි කීහ. සවස් වරුවේ කීවේ “ගුඩ් ඊවිනිං සර්” කියාය. මේ වකවානුවේදී ප්‍රාථමික පන්ති වල අද්ධ්‍යාපන මාද්ධ්‍යය සිංහල වී තිබිණි. එහෙත් එම පන්තිවල ශිෂ්‍යයන් පවා ආචාර සමාචාර කෙළේ ඉංග්‍රීසි ක්‍රමයටය. හදිසියේ පාරේ නොවේදී හමුද්‍රවහොත් රැ හෝ වේවා සවස හෝ වේවා මේ කුඩා දරුවන් කියේ “ගුඩ් මෝනිං” කියාමය. එවැනි අවස්ථාවලදී වේලාව ගැන සලකා “ගුඩ් ඊවිනිං හෝ ගුඩ් නයිට්” යනුවෙන් ප්‍රති ගුණ පැනීම අපේ සිරිත විය.

පැමිණීමේ ලේඛණවල ශිෂ්‍යයන්ගේ නම් ඉංග්‍රීසියෙන් ලිවීම එදා අනිවාර්ය විය. ලේඛණ ලකුණු කරන විට ශිෂ්‍යයන් පිළිතුරු දුන්නේ “ප්‍රසන්ට් සර්” යනුවෙනි. ගුරු මණ්ඩලයේ දැනගැනීම පිණිස විද්‍යාලයාට පතිතුමා එව් සෑම දැන්වීමක්ම ලියන ලද්දේ තනිතන ඉංග්‍රීසියෙනි. හෝජන සංග්‍රහ, ගුණ පැනීමේ උත්සව, ගුරු මණ්ඩලයේ රැස්වීම් යනාදී අවස්ථාවල කවුරුනුත් කථාබස් කළේ ඉංග්‍රීසියෙන්මය. මෙවැනි බොහෝ අවස්ථා වලදී සිංහල කවි කීමට මට සිදුවිය. වර්ෂ කීපයක් ගත වීමෙන් පසු පැවැත්වුණු උත්සවයක වැඩද සිරිත් පරිදි ඉංග්‍රීසියෙන් කෙරිණි. උත්සවය අවසන “කවියක්, කවියක්” කියමින් හිතවත් කීප දෙනෙක් මා දෙස බැලූහ. සෑම දෙනාම ඉංග්‍රීසියෙන් කථා බස් කරන රැස්වීම්වලදී සිංහල කවිකීම අනවශ්‍ය වැඩකැසි මේ වනවිට මගේ කල් පනාව විය. එහෙයින් මම නිහඬව සිටියෙමි. නැවතත් “කවියක්, කවියක්” කියමින් කීප

දෙනෙක් මා පෙළඹවූහ. ඉන් පසු මම මේ කවිය කීවෙමි.

මෙතරම් උසස් ඉංග්‍රීසි විදුහලක	ඉඳ
සිංහල කවක් කීමෙන් වැඩ තියෙන	වද?
කැවුම් කොකිස් අලුවා පොදියකට	බැඳ
ලත්ඛන් නගරයට කුමකට යවන	වද?

තවත් දිනක් ආදී ශිෂ්‍ය සමිතියේ වාර්ෂික රැස්වීම පැවැත්විණි. ලේකම් මහතා විසින් වාර්තාව ඉංග්‍රීසියෙන් කියවන ලදී. මම වහාම නැගිට “ලේකම් මහතා කියවූ වාර්තාව පිළිගැනීමට මා යෝජනා කරනවා” යයි සිංහලෙන් කීවෙමි. බලාපොරොත්තු රහිත මේ සිදුවීම නිසා කවුරුත් ටික වේලා වක් ගල් ගැසී බලා සිටියහ. වෙනත් දිනක ලේකම් මහතා කියවූ වාර්තාව පිළිගත යුතු යයි කෙනෙකු ඉංග්‍රීසියෙන් කළ යෝජනාව මම සිංහලෙන් සාර කෙළෙමි. මෙවැනි වැඩ-වලදී මට විශ්ව විද්‍යාලීය උපාධිධාරී ගුරු මහතන් කීප දෙනෙකුගේ පවා අනුබලය ලැබුණු බවද සිදුගත් කළ යුතුව තිබේ.

විද්‍යාලයේදී භාෂාව පිළිබඳව මෙවැනි සුළු සුළු “කලකොළොස්පත්” කලක් සිටිනදී කලාක් මෙන් ලොකු “සටනක්” ඒ වෙනුවෙන් මෙහිදී කිරීමට මම කිසි විටෙකත් කල්පනා නොකෙළෙමි. ඇත්ත වශයෙන් කියනවා නම් විද්‍යාලයේ වැඩ ඉංග්‍රීසියෙන්ම කිරීම ඉතා අකැමැත්තෙන් මුවද මමද අනුමත කෙළෙමි. එසේ කෙළේ වෙනත් උසස් විද්‍යාලවල ඉංග්‍රීසියෙන් වැඩ කරද්දී අප විද්‍යාලයේ වැඩ පමණක් සිංහලෙන් කරන්නට යෑමෙන් ශිෂ්‍යයන්ට පාඩුවකුත් විද්‍යාලයට මදිකමකුත් වීමට ඉඩ තිබුණු නිසාය.

මේ අතරතුර 1956 යේදී තිබුණු ආණ්ඩුව පෙරලි නව ආණ්ඩුවක් ඇතිවිය.

එම ආණ්ඩුව සිංහලය රාජ්‍ය භාෂාව කෙළේය  
ඒ නිසා රටේ තොටේ කොතැනත් සිංහල-  
යට වැඩි සැලකිල්ලක් දක්වන්නට විය. ඒ  
අනුව මලියදේවයෝ බොහෝ වැඩද විකෙන්  
වික සිංහලෙන් කෙරෙන්නට වූයේය.

එහෙත් ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සියළුම  
වැඩ කෙරුණේ ඉංග්‍රීසියෙන්මය. ඒ නිසා  
ආදි ශිෂ්‍ය සමිතියේ වැඩද සිංහලෙන් කළ  
යුතුය යන යෝජනාව මම මෙයින් සිව්  
වසරකට පෙර ඉදිරිපත් කෙළෙමි. ඒ ගැන  
තුන් අවුරුද්දකට පසු සලකා බැලිය යුතුය  
යනුවෙන් ආදි ශිෂ්‍යයකු විසින් අතුරු  
යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. වැඩි  
ජන්දයෙන් අතුරු යෝජනාව සම්මත වූ  
නිසා මගේ යෝජනාව නිෂ්ප්‍රභා විය.  
එහෙත් තුන් අවුරුද්ද ගතවීමෙන් අන-  
තුරුව පසුගිය වර්ෂයේදී මගේ යෝජනාව  
යළිත් මම ඉදිරිපත් කෙළෙමි. මේ අවස්ථා  
වේදී එම යෝජනාව ඒකමතිකව සභා  
සම්මත වූ බව ප්‍රීතියෙන් සිදහත් කළ යුතුය.

අද මා පත්ති කාමරයට පිවිසෙන විට  
මගේ ශිෂ්‍යයෝ පෙරමෙන් “ගුඩ් මෝනිං”  
නොකියා ඒවෙනුවට “ආයුබෝවන්” කියති.  
පැමිණීමේ ලේඛණ තවත් කීප දෙනෙකු  
මෙන් මාද ලියන්නේ සිංහලෙනි. ලේඛණ  
ලකුණු කරන විට පැමිණ සිටින ශිෂ්‍යයන්  
පිළිතුරු දෙන්නේ “ඉන්නවා” යනුවෙන්  
සිංහලෙනි.

විද්‍යාලයාධිපතිතුමා ගුරු මණ්ඩලයේ  
දැනගැනීම පිණිස එවන දැන්වීම් ලියන්-  
-තේද සිංහලෙනි. සිංහල නොදන්නා  
අයගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා එහි ඉංග්‍රීසි අනු-  
වාදයක් ඊට යටින් ලියනු ලැබේ. ගුරු  
මණ්ඩලයේ සහ ගුරු සංගමයේ රැස්වීම්  
වලදීත් වෙනත් උත්සව වලදීත් කවුරුනුත්  
කථා බස් කරන්නේද සිංහලෙනි. ගුරු භව-  
තුන් පැමිණි චේලාව සටහන් කරන  
ලේඛණයෙහි උපාධිධාරීන් කීප දෙනෙකු  
පවා ඔවුන්ගේ නම් ලියන්නේ  
සිංහලෙන්මය.





## විද්‍යා ලයා ධි පති තු මා ගෙ නි.

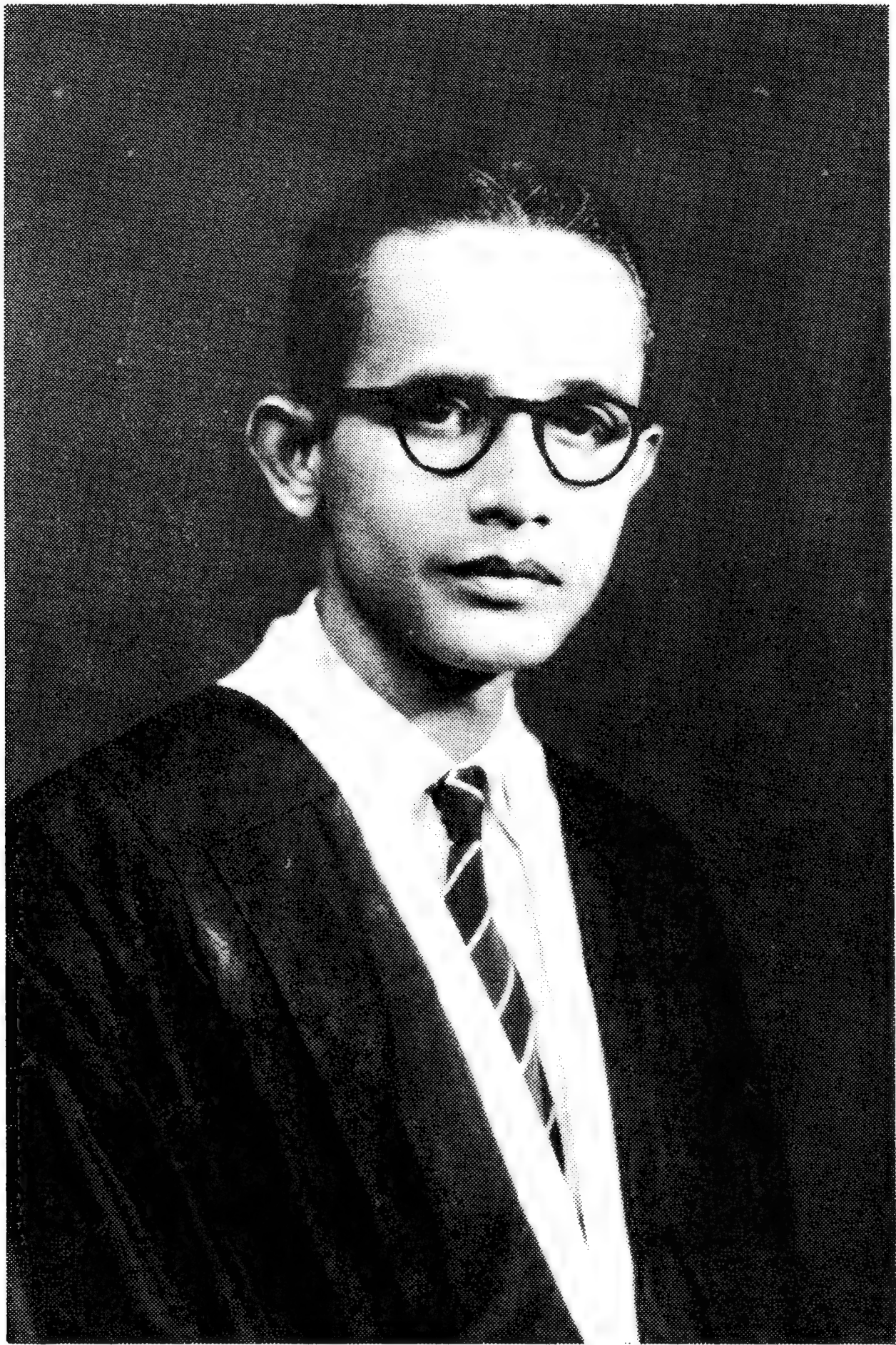
—o—

අප විද්‍යාලයට 75 අවුරුද්දක් සම්පූර්ණවීම අපේ බලවත් සන්නේෂයට කාරණයෙකි.

දැනට වයඹ දිසාවෙහි ශ්‍රේෂ්ඨතම විද්‍යායතනය හැටියට පිළිගැනෙන මලියදේවය මේ තත්වයට ගෙන ඒම සඳහා කාලය ධනය හා ශ්‍රමය කැපකොට මහත් සේවයක් කළ සියළුම දෙනාට අපගේ කෘතඥතාවය හිමිවිය යුතුය.

අප ලබා ඇති දියුණුව ආරක්ෂා කර ගනිමින්ම, අනාගතය රටත් වඩා දීප්තිමත් කරගැනීමට කටයුතු සම්පාදනය කිරීම අපගේ අඛණ්ඩාන්තයයි. මේ කෘත්‍යයෙහිදී ගුරු දෙගුරුන්ගේත්, ආදි ශිෂ්‍යයින්ගේත්, මහජනතාවගේත් සහයෝගය අපේක්ෂා කරමු.

ඩී. ඩී. දිසානායක.



වර්තමාන විදුලියාබිපත්  
ඩී. බී. දිසානායක මහතා.



# RECOLLECTIONS

By - JEEVANANDA De ZYLVA.

**I**t gives me great pleasure as one of the few old boys of Maliyadeva, who have studied at the old school on Kandy Road, and the new one on Negombo Road, to make this small contribution to the school's 75th Anniversary Magazine.

When I first joined Maliyadeva English School in 1932 the only building it possessed was the one opposite Ethkanda Vihare on Kandy Road. This building now a row of houses, had seven class rooms from the second standard to the English School leaving Certificate. The hostel was in the building which is now occupied by the Department of Agrarian Services. The number on roll must have been about 200. The school building itself was different to what it is now. The walls were not so high and the classes were not partitioned. As a result each teacher had to shout at the top of his voice to drown the noise of the adjoining class, and very often it was similar to Babel. The school compound was small and the only outdoor activities we had were Volley - Ball, and Scouting.

Gradually the numbers on roll started increasing. By 1935 The Late Hon. G. E. Madawela had presented to the Y. M. B. A. his town residence and garden adjoining it to put up a Buddhist School. The Y.M.B.A. Collected funds and in that year made preparations for laying the foundation of our new building. The ceremony was conducted amidst a large gathering. Among them notable personalities like the Late Hon. Sir D. B. Jayatilake. The Late Hon. Sir T. B. Panabokke, The Late Mr. Rajah-Hewawitarane, The Late Madahapola Ratamahatmaya, and if I remember right the Late Madawela Kumarihamy, were some

of those who laid the foundation stones for the new building. This building was named Madawela Memorial Hall after the Donor of the land. It was opened in 1936 and a small scale Fanzzy Bazaar was organised to mark the opening. In that year itself the foundation stone for another building was laid by the then. Government Agent the Late Mr. M. Prasad on the day of the Silver Jubilee celebration of His Majesty the Late King George V. This building was known as the Jubilee Memorial Hall.

In 1936 we shifted to the new buildings and then for the first time we had separate class rooms. It was at this time that we had our first lady teacher Miss Pearl Gunaratne. With the numbers increasing daily we were finding it difficult to accomodate them all. So in 1936 The Hon. Sir J. L. Kotalawala promised at a meeting that he will donate an upstairs building to our college. In 1938 the work on this building too was over and it was ceremoniously opened by the then Governor of Ceylon Sir Andrew Coldecot. This was also the year we had the first ever carnival in aid of the College.

Now as our numbers started increasing our boys were hard pressed without a ground of our own for outdoor activities. Despite this disadvantage undaunted and full of hopes we selected our first crecket eleven. For lack of a play ground we had to hold our cricket practices at the Kurunegala Esplande. Our fixtures were limited, the card consisted of only three matches, we were to play against two local schools and one school from Kandy. It is during this time that we played our first match with St. Anne's College. In this field of activity the names of A. B. Balalle who captained the team,

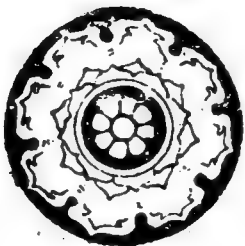


Lawrence Wijesekera the main stay of the side, Sadikeen the allrounder and Duncan Kulatunge stand out in my memory.

In athletics though we had our share of good runners like Balalle and Katupitiya brothers we were not in such an emiable position, for other schools carried away most of the prizes including the relay Prize. But the not so very athletic events like Cycle race, Sack race and the three legged race were lift to our bags. I wish to mention one incident in one of our sports meets that were held on the Kings Birthday. In the Cycle Race our David Perera was the hot favourite and it was known every where hat it was easy going for him. But as he started there were two others entered specially to block our man and he fell. As a result when he got up with his bike the others had finished one round and they were on their second round. He had to get up straighten his handle and start off. Badly handicapped though, he was he did the full mile and beat his nearest reval at the tape.

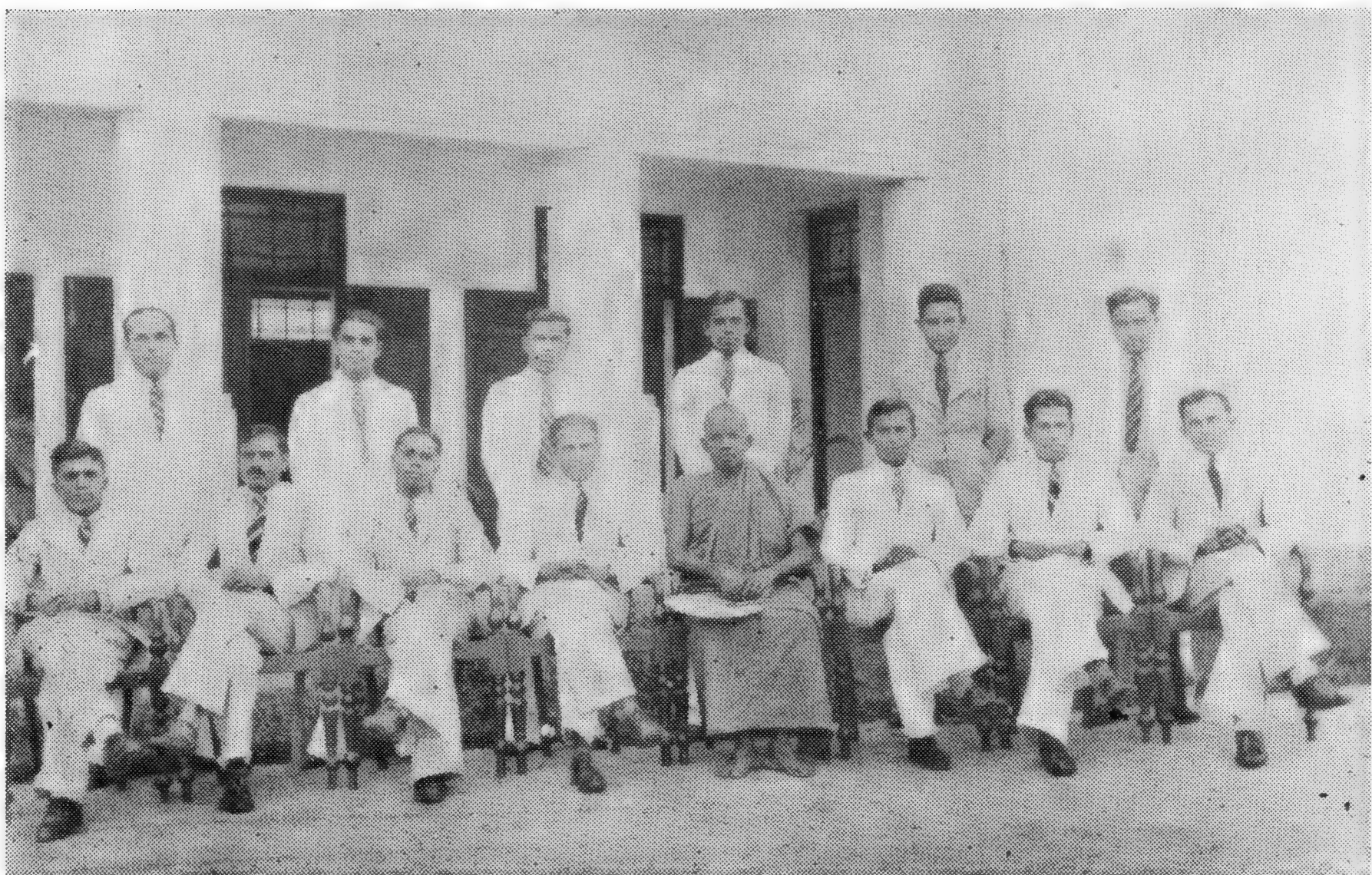
Gradually we started other games like football but during our days we never had a ground of our own, as the present boys have. By now we had started our senior forms and a notable thing then was that we had only

nine students in the senior form, and no class had more than 30 students. By 1940 and 1941 we had about three graduates on our staff and gradually the staff too had to be increased. We had about three lady teachers on the staff by then. In January 1942 when the war in the eastern front was taking a turn for the worse and Ceylon was heavily guarded and the Militia walked in to our premises and gave us fourtyeight hours quit notice. Our Principal Mr. Wanninayaka and the religious instructor Rev. Anand called us, the senior students and said that we have to quit the premises and asked us what we should do. We promised that we would help in clearing the building and by 2 p. m. we were back in the old building on Kandy Road. Some classes were in the temple premises. After we shifted to Kandy Road I stayed only for one term and I left College to join Dharmraja College, Kandy from where I joined law College as a proctor student. Many years have flown since I left Maliyadeva, and when I take a ride down memory's lane I fondly remember Maliyadeva its building, devolopment and it is with great pride and affection that I now view Maliyadeva, a fully mature and well knit Educational Institution, a united staff and a responsive student population.





1931 දී ගත් ශිෂ්‍ය නිවාසයේ ඡායාරූපයක්



1940 ගුරු මණ්ඩලය





# අමතක නොවන සිද්ධි.

හරිස්චන්ද්‍ර විරසිංහ විසිනි.

1963 වර්ෂයට මලියදේව විද්‍යාලයට 75 වසරක් පිරෙයි. පසුගිය 75 වසර තුළ මලියදේව විද්‍යාලය ලබා ඇති දියුණුව ඉතා විශාලය. මේ ගතවූ කාලය නිකම්ම ගෙවුනා නොවේ. ඉතා වැදගත් හා රසවත් සිද්ධීන් ගෙන් මේ කාල පරිච්ඡේදය පිරී ඇත.

මෙවැනි සිදුවීම් දැනගැනීමේ බලවත් ආශාවකින් පෙළුණු මට මුලින් ම මුණ ගැසුනේ නැකැත්තේ ආනන්ද හිමියන්ය. මේ හිමියන් මලියදේව විද්‍යාලයේ උගැන්වූ කාලය තුළදී සිදුවූ වැදගත් සිදුවීමක් ගැන යමක් පවසන මෙන් මම ඉල්ලීමි.

“එකක් නොවේ කීපයක්ම තිබෙනවා. නමුත් මට මලියදේවය මතක්වන හැම චෙලාවකම සිහියට නැගෙන එක සිදුවීමක් තිබෙනවා. මම ඒක මුලින්ම කියන්නම්” යැයි උන් වහන්සේ කීහ.

“දෙවෙනි ලෝක යුධකාලයේදී ලංකාවේ තිබූ පාසැල් ගොඩනැගිලි වලින් බොහොම යක්ම යුධ හමුදාවට ගත්තා. කුරුණෑගල මලියදේවයේ ගොඩනැගිලින් යුධ හමුදාවට ගැනීමට තීරණය කළා. පැය 48 ක් ඇතුළතදී ගොඩනැගිලි යුධ හමුදාවට බාර කරණ ලෙස නියෝගයක් ලැබුනා. මේ නිසා විද්‍යාලය වසා දමන තැනට කටයුතු යෙදුනා. සමහරෙක් විද්‍යාලය තාවකාලිකව මාසයකටත් තවත් අයෙක් සතියකටත් වසා දැමීමට යෝජනා කළා. නමුත් මා ඊට විරුද්ධ උනා. ඇත්තකද විහාරයේ නායක හාමුදුරුවන් හමුවී ඒ විහාර භූමිය හා ධර්ම ශාලාවේ පාසැල පවත්වාගෙන යාමට අවසර ගත්තා. මෙසේ අපි එක දවසක්වත් පාසැල නොවසාම පවත්වා ගෙන ගියා.”

“මලියදේවය හැරෙන්නට වෙනත් පාසැලා කුරුණෑගල තිබුනේ නැද්දයි” මම ඇසුවෙමි.

“තිබුනා නමුත් බෞද්ධ ඉස්කෝලෙකට තිබුනේ මලියදේවය පමණයි. එදා පාසැලාව තාවකාලිකව වසා දමුවා නම් අද මලියදේව යන නමක් නැ. ඔවුන්ට ඕනෑ ක්ලෙව් ඒ ටිකයි. යුද්ධ හමුදාවට ගොඩනැගිලි දීමට සිදුවූ පාසැලාවලින් දැනට ඉතිරිව ඇත්තේ කොළඹ නාලන්ද විද්‍යාලයන් කුරුණෑගල මලියදේවයන් පමණයි. නාලන්දවත් රැකුනේ පාසැල නොවසා පවත්වාගෙන යාම නිසයි.

හමුදාවට ගොඩනැගිලි බාරදෙන විට ශිෂ්‍යයන් කී දෙනෙක් සිටියේ දැයි මම ප්‍රශ්න කළෙමි.

“හයසියක් විතර හිටියා.”

“නැවත විද්‍යාලීය ගොඩනැගිලි බාර ගන්නා විට ලමයි කොපමණ සිටියාද?”

“නවසියක් පමණ”

ඒ පිළිතුරෙන් මම පුදුමයට පත්වීමි. ඒ අන්ධකාර යුගයේදීත් මලියදේවය නොනැසී පැවතීම නිසා ඒ අවස්ථාව කිසි දිනක කාගේවත් සිතින් නොමැකෙන්නක් වේයැයි මට සිතේ.

එකල සිටි ශිෂ්‍යයන් ගැන යමක් කියන ලෙස මම ඇරයුම් කළෙමි.

“පොදුවේ ඔක්කම ශිෂ්‍යයන් කීකරු අයයි ඒ වගේම දෙන අවවාදත් හොඳින් පිළි පැද්ද. එදා සිටි ලමයින් අතර එක ලමයෙක් ගැන මෙහිදී විශේෂයෙන් කිව හැකියි. ඔහු අන් කවරෙක් වත් නොව



ජයන්ත් කාලේගම මහතායි. ඔහු ශිෂ්‍ය යෙකු වශයෙන් සිටියදී දිනක් විදුලියක් තේවාසිකාගාරයෙන් ගෙදර පැනගියා. විදුලියේ ගුරුවරුන් දෙදෙනෙක්ම ඔහු ආපසු කැඳවාගෙන ඒමට ගිය නමුත් එය නිෂ්ඵල වුණා. අවසානයේදී ඔහු එක්ක-ගෙන ඒමට මමම ගියා. මා දුටු විට ඉතා කිකරුව ඔහු ආවා.”

ඒ හිමියන් පාවසු තවත් සිද්ධියක් මෙසේය. යුඩ කාලයේදී කිසිම ආහාර ද්‍රව්‍යයක් එහා මෙහා ගෙනයාම තහනම්කර තිබුණි. මේ නිසා විදුලිය තේවාසිකා-ගාරයේ ආහාර හිඟයක් ඇතිවුණි. මෙය විසඳීමට කලේ නගරවාසීන්ගෙන් ආහාර එකතුවීමයි. මේ කටයුත්ත කලේ බොහෝ විට රාත්‍රි කාලයේදීය. ලැන්හැරුමක් අතින් ගෙන, ස්වාමීන් වහන්සේ ගමන් කරන අතර තවත්කීපදෙනෙක් උන්වහන්සේ පසු පසින් පැමිණෙත්. හිඤ්චක් නිසා පොලි-සියෙනුත්, යුඩ හමුදාවෙනුත් අවහිරයක් සිදු නොවීය. මේ සිද්ධිය මා සිතියට නැගුවේ ලෝක සාත්තු සේවිකා ව්‍යාපාරය ආරම්භ කළ ප්‍රචාරණයක් නිසිවිටිනේයේ යන්නේ ගමන් බිමන්ය.

මිලගට මට මුණ ගැසුනේ මලියදේව විදුලියේ ආදි ශිෂ්‍යයෙකු වූද දැනට කුරු-ණැගල අංගංගල මහා විදුලියේ විදුලියාධිපති පියදාස විජේසිංහ මහතාය. පාසැල් අවධිය ගැන යමක් පවසන ලෙස ඉල්ලීම.

“මම මලියදේවයට ඇතුළු වුනේ දෙවෙනි පන්තියටයි. මම මලියදේවයට ආවේ තුන්වැනි පන්තියත් සමත්වෙලා. නමුත් මාව දැමීමේ දෙවැනි පන්තියටයි. ඒක ඒ දවස්වල මලියදේවයේ තිබුන සම්ප්‍ර-දායක් ලෙසටයි මට හැඟෙන්නේ. වෙන ඉස්කෝලයකින් ආවොත්, කොයි පන්තිය සමත් වෙලා ආවත්, දමන්නේ දෙවැනි පන්තියටයි.”

“හොඳයි ඒ කාලයේ හිටි ලමයින්ගේ ඇඳුම් පැළඳුම් සිරිත් විරිත් ගැන විශේෂ දෙයක් කියන්නට පුළුවන්ද?”

“පුළුවන්. අද නම් ඒවාට හිනායනවා. ඉස්සර මලියදේවයට වැඩිය ආවේ රෙදි අඳින ලමයි. හොඳ කලිසන්කාර ලොකු ලොක්කන්ගේ ලමයි මලියදේවෙ පැත්ත-වත් බලන්නේ නැහැ. මේ නිසා මිනිස්සු මලියදේවයට නමක් තියලා තිබුණා “රෙදි ඉස්කෝලේ කියලා.” විදුලියාධිපති තුමා මේ ක්‍රමය වෙනස් කරන්න හුඟක් මහත්සි ගත්තා. කලිසම් අඳින ලමයෙක් ඉස්කෝ-ලෙට අළුතෙන් ආවොත් විහිළු කරනවා “රිකෝකාරයා” කියලා. විදුලියාධිපති තුමා තිවේදනයක් නිකුත් කලා පලමු-වෙන්ම කලිසම් අඳින ලමයාට ශිෂ්‍යත්වයක් දෙනවා කියලා. එහෙම කරලා තමයි මේ තත්ත්වය වෙනස් කලේ. අද තත්ත්වය මීට ඉඳු-රුම වෙනස්ය. කාලය හා සමාජය අනුවම මලියදේවයද ඉදිරියට ගොස් ඇත.

“පාසැල් අවධියේදී කළ දහකාරකමක් එහෙම කියන්න පුළුවන්ද?”

“දහකාරකම් නම් දැන් මතක නැහැ, නමුත් මට අමතක නොවන එක සිද්ධි-යක් මන් කියන්නම්. ඒක වුනේ මෙහෙ-මයි. අපට දෙවන පන්තියට උගැන්වූ ගුරු තුමා බොහොම සැරයි. දවසක්වත් පාසැලට නාවොත් ගහනවා. මොන හේතුවක් නිසා වත් පාසැලට නාවොත් දඬුවම් කරනවා. දවසක් මම නැයකුගේ මහලු ගෙදරකට ගියා. ඊට පසුද මම පාසැලට එනවිට රස කැවිලි පාර්සලයක් අරගෙන ආවා. ඒ ගුරුතුමා දහවල් ආහාරය ගන්නා කඩේට ගොස් පාර්සලය ඒ ගුරුතුමාට බාර දෙන ලෙසට මුදලාලිට කීවා. ඊට පසු මා විදුහලට යනවිට මට ඒ ගුරුතුමා හමුවුණා. “සර්ට, මම කෑමපාර්සලයක් ගෙනල්ලා කඩේට දුන්නා”යි කීවා. ගුරුතුමා හිස සැලුවා. පාසැල පටන් ගත්තා. ටික වේලාවකට පසු නාම ලේඛණය ලකුණු කරන්නට පටන් ගත්තා. මගේ නමත් කියවුණා. මම බයෙන් බයෙන් නැගිටිමි. නමුත් මට වාච්චෙන්නට කීවා. ඊට පෙරද පාසැලට ආවේ නැති ලමයි න්ට තැළුවා. නමුත් මට දඬුවම් කලේ නැ. එදා

දිට මා යමකිසි දවසක පාසැලට නොපැමිනිය හොත් කරන්නේ ඊළඟ දවසේ රස කැවිලි පාර්සලයක් ගෙනවිත් තැබීමයි” කියමින් විජේසිංහ මහතා කථාව හමාර කළේ තමා කුඩාකල කල අභිංසක, කපටි ක්‍රියාවක් සිහිපත් කරමිනි.

විජේසිංහ මහතා, එකල ඉගැන්වූ ගුරුවරුන්ගෙන් අමතක නොවන ගුරුවරුන් කිහිප දෙනෙකු ගැන සිදහත් කරමින් ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව බාරව සිටි ටී. බී. හේරත් මහතා ගැන ඉතා ප්‍රශංසා මුඛයෙන් සිදහත් කළේ ය. ඒ මහතා පත්තියට පැමිණීමට බොහෝ අවස්ථාවලදී මහා ක්‍රිකට් තරඟ (Test Matches) ගැන විස්තර කියා දුන්නවත් කිය.

මලියදේව විද්‍යාලයේ බාලදක්‍ෂ කටයුතු මූලිකම ඇරඹුවේ සී. පී. විරසිංහ මහතායි. මේ මහතාත් තමාට කිසි දිනක අමතක නොවන්නේයයි විජේසිංහ මහතා කිය.

එසේ වීමට හේතුවක් තිබිය යුතුයයි සැකකළ මම ඒ ගැන විඥාන විමසීම. එදිට විජේසිංහ මහතා මෙසේ කිය.

විරසිංහ මහතා මලියදේවයේ නතරවී සිටියේ තේවැසිකාගාරයේය. මොහු සවස 6 ට නාන්නට ගොස් රෑ 7 ට කෑම සිදහා එයි. රෑ 7 පසුවී එන අයට බොහෝ දිට රාත්‍රි කෑම වරදී නැතිනම් මදිවෙයි.

විරසිංහ මහතා ගැන අමනාපයෙන් සිටියෙක්ද විය. ඒ මෙහි සේවය කළ ජනදාස නම් තැනැත්තාය. විරසිංහ මහතා නැමට ගියපසු ජනදාස කරන්නේ විරසිංහ මහතාගේ ඔර්ලෝසුව ආපසු කැරකීමයි. මේ නිසා දින කිහිපයක්ම කෑම නැතිවිය. එසේම දින කිහිපයක්ම කෑම මදිවිය. දිනක් විරසිංහ මහතා පුරුදු පරිදි සවස 6 ට දිය නැමට පිටත්ව ගියේය. ජනදාසද වටපිට බලා අවිශ්වාසකටයුතු කිසිවක් නැත්තෙන් විරසිංහ මහතාගේ කාමරයට ඇතුළු විය. ඔර්ලෝසුව මේසය මත වෙනදා මෙන් තිබේ. ජනදාස එය ගෙන වේලාව

ආපසු කැරකවීය. හදිසියෙන්ම කාමරයට කඩාවැදුනු කිසිවකු වේගයෙන් ජනදාසට පහරක් ගැසීය. පහර පිට පහර වැදෙන්නට විය. විරසිංහ මහතා තමාට පහරදෙන බව ජනදාසට සිතාගැනීමට වික වේලාවක් ගතවීය. පහරදීම නතර නොවුනු දුටු අතික් ගුරුවරු වහා පැන ඒ නවතා දමූහ.

“විද්‍යාලපතිතුමා ගැන යමක් කියන්න පුළුවන්ද?”

“ඒ කාලේ සිටි විද්‍යාලපතිතුමා ගැන කියන්න තියෙන්නේ විද්‍යාලපතිතුමාගේ කායඝාලයත් පංති කාමරයත් දෙකම එක බවයි. ලමයෙකු අලුතෙන් ඇතුළු වුනහම ඒ ලමයා විද්‍යාලපතියේ කාමරයේදීම බාර ගෙන ඒ පංතියටම ඇතුළු කරනවා. පංතියේ උගන්වන අතරම ලමයින් බාර ගන්නවා. නාමලේඛන පරීක්ෂාකර බලනවා. එදා පංතිය පැවැත්වූ අයුරු හාසය ජනකය. පංති නිවූ තැන්වලින් නිතර වෙනස් කරනවා. අද එක තැනක. හෙට තවත් තැනක උදේ තිබුනැන නොවේ දවාලට.

තමන් හා එකට ඉගෙනීම ලැබූ ශිෂ්‍යයෙකු පිළිබඳව විජේසිංහ මහතා කිදෙයක් මෙසේය. “සේනානායක නැමැති මේ ශිෂ්‍යයා ක්‍රීඩා වලට ඉතා දක්‍ෂයි. පාසැලෙන් පසු ක්‍රීඩා පිටියට ගියාම ඔහුව පැරදවීමට කිසිවකු සිටියේ නැහැ. පන්දු, පා පන්දු හා මලල ක්‍රීඩා යන සෑම අංශයකටම ඔහු එකවගේ දක්‍ෂයි. ක්‍රීඩා පිටියේදී ඔහුව සැලකුවේ විරයෙකු ලෙසයි. නමුත් උදේ පාසැල පටන්ගත් වේලාවේ සිට පාසැල අවසන් වනතුරු මේ ශිෂ්‍යයා පංතියේ සිටියේ සිට ගෙනය. පංතියේ වැඩ වලින් මොහු අන්තිමයාය.

මෙහිදී මගේ සිහියට නැගුනේ “දක්‍ෂ ක්‍රීඩකයා අදක්‍ෂ ශිෂ්‍යයෙකුය” යන කියුතු-කි.

දිනක් විජේසිංහ මහතා තම පංතියේ අතිකුක් ශිෂ්‍යයන් සමග බයිසිකල් වලින් “ටැම්පානට” විනෝද ගමනක් ගියේය. මේ ගමනේදී විජේසිංහ මහතා ඇතුළු පිරිසක් පසුවී ගමන් කළහ. ඉදිරියෙන් ගිය අයගෙන් කිහිපදෙනෙකු නැවත ආපසු එනු දැක එසේ ආපසු එන්නේ ඇයි දැයි ප්‍රශ්න කළ විට “රන්ගල්ල” නමැති ශිෂ්‍යයා වැටුනු බව පවසන ලදී.

පසුව සියලුදෙනාම ගොස් බලනවිට රන්ගල්ල මැරී සිටිනු දක්නා ලදී. මේ සිද්ධිය නමාගේ පාසැල් ජීවිතයේදී සිදුවූ ඉතා කණගාටුදායක සිද්ධිය ලෙස සලකන බවද ඒ සිද්ධිය නිසා වර්ෂ ගණනාවක්ම විනෝද ගමන් යාම නතරවූ බවද ඔහු කීවේ ඉතා දක්ෂිණ ස්වරයකිනි.

තවත් එවැනි දක්ෂිණ සිද්ධියක් විජේ-සිංහ මහතාගෙන් මට දැනගැනීමට හැකි විය.

ලස්සමා නැමැති ශිෂ්‍යයා රෝගාතුරවී සිටි මලා. ඔහු බැලීමට ගිය සිසුන් අතර සිටි පුංචිබණ්ඩාට පසුවද පිස්සු හැදුනා. ඔහු අද වනතුරුත් ජීවත්වන අතර තවමත් පිස්සුව ඇති බවත් මට දැනගන්නට ලැබුණා.. ඒ “පුංචිබණ්ඩා” මීට මාස කිහිපයකට පෙර පවත්වනලද මලියදේවයේ වාර්ෂික අනාර් නිවාස ක්‍රීඩා උත්සවය බැලීමට ආ බවත් විජේසිංහ මහතා පැවසුවේ ඒ දක් ස්වභාවය මා හිතටද රිංගවමිණි.

මිලගට මට මුණගැසුනේ මලියදේව විද්‍යාලයේම ඉගෙන දීසිකලක් එහි ප්‍රාථමික කොටසේ ප්‍රධානාචාර්යවරයා ලෙස සේවය කර දැනට කුරුණෑගල උඩබදලව මහා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිවරයා වී සිටින ඊ. ඇස්. බාලසූරිය මහතාය.

ඉතා දැන අතිතයේ පටන් විද්‍යාල සම්බන්ධ ඉතා වැදගත් රසවත් තොරතුරු රැසක්ම මට ඒ මහතාගෙන් දැනගන්නට ලැබුණි. මලියදේවය සිහිවන සෑම විටකම සිහිවන සිද්ධියක් ලෙසට මුලින්ම මට දැන ගන්නට ලැබුණේ ඉන්යයි.

මලියදේව විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සියයක්වූ දින මලියදේවයට නිවාඩු දින යක් විය. ඒ මහතා කියන හැටියට එදා සියයක් පිරීම නිසා දවසක් නිවාඩු දුන්නා-නම් අද සිසුන් දෙදහස් පමණ සිටින මලිය දේවය මසකට වසා තැබුවද වරදක් නොවේ.

“එකල සිටි ගුරුවරුන් සහ ලමයින් ගැන යමක් කීමට පුළුවන්ද?”

“පුළුවන්, පොදුවේ දෙගොල්ලම ගැන සලකා බලන කොට, බොහෝවිට ලමයින් ගුරුවරුන්ට වඩා වැඩිමල්” යැයි කීවේ කටකොනකින් සිනාසෙමිනි.

ආචාර්ය මණ්ඩලය ගැන මා විමසූ විට ඒ මහතා කීවේ එකල මලියදේවයේ විශාල ගුරු හිඟයක් තිබූ බවත් එය නැති කිරීමට වන්නිනායක මහතා බොහෝසේ ආධාර වූ බවත්ය. අදමෙන් එකල උපාධිධාරී ගුරු වරුන් තබා ජ්‍යෙෂ්ඨය සමත් අයෙකුවත් ගුරුවරයෙකු ලෙස සොයා ගැනීම ඉතා අසීරු විය.

වන්නිනායක මහතා කළේ විද්‍යාලය ඉදිරිපිට ගොඩනැගිල්ලට වී පාරේ යන එන අයදෙස විමසුම් සහිතව බලා සිටීමය. මලිය-දේවයේ උගත් ජ්‍යෙෂ්ඨය පාස්කල අයෙකු පාරේ ගියහොත් ඔහුට අඩගසා ඔහු කරන රැකියාව ගැන විමසා - පිළිතුර “නැත” යන්න වුවහොත් ඒ චේලාවේම ඔහුට පංතියක් භාර කරනවා. මේ අන්දමට ගුරු පත්වීම් ලත් ගුරුවරුන්ගෙන් කිහිප දෙනෙක් අදත් ගුරුමණ්ඩලයේ ඉන්නවා. දැන් ඒ අයගෙන් වැඩිදෙනෙක් උපාධි-ධාරීන්.”

“දැන් එහෙම ඇත්නම් මිගමු පාරේ වැලනොකැඩී මලියදේවයේ ලමයින් යන්න එන්න පටන් ගනිවියයි”මම කීවෙමි.

“අදනම් එහෙම හිටිවි. ඉස්සර මේ හින්දම කිසිම ලමයෙක් විභාගයක් සමත් වූවාට පසු මලියදේවය ඉදිරියෙන් යන්නේ නැතැයි” කීවේ නැවත වරක් මාව සිනහු සිසුරේ ගිල්වමිනි.



ටී. බී. ජයසේකර මහතා මලියදේවයෝ ඉගෙන දැනට එනිම ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සේවය කරයි. මා ඒ මහතා හමුවීමට අදහස් කළේ අද දක්වාත් විදුහල සමග දැනී සම්බන්ධ කමක් තිබෙන නිසා වැදගත් තොරතුරු රැසක් දැනගැනීමට හැකිවේය යන අදහසින්ය.

වන්නිනායක මහතාගේ ගෝලයෙක්වූ නිසා වන්නිනායක මහතා ගැන මම ඔහුගෙන් ප්‍රශ්න කෙළෙමි. එදා ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් වන්නිනායක මහතා කෙරෙහි ඔහුතුළ පැවති බිය අද පවා ගුරුවරයෙකු වූ පසුද ඇතැයි කිවේය.

වන්නිනායක මහතා වන්නි පළාතේම කෙනෙකි. මේ කාලය වනවිට වන්නි ප්‍රදේශවල උගත් තරුණයින් හිටියේ අතලොස්සකි. මේ නිසාමදෝ වන්නිනායක මහතා නිතරම උත්සාහ කළේ වන්නි ප්‍රදේශවලින් ආ ශිෂ්‍යයින් උගන්වන්නීමටය. පාඩමක් උගැන්වීමේදී වන්නි පළාතක ලමයෙකු සුළු වරදක් කළවිට පවා අන් ලමයින්ට වඩා තැලිය. එසේ කළේ හොඳ චේතනාවෙන් බව කවුරුත් දනිති.

දිනක් වන්නිනායක මහතා ශිෂ්‍යයෙකුට තැලූ විට ඒ ශිෂ්‍යයා බියවී ඉදිරි ගොඩනැගිල්ලෙන් පහලට පැන දිවූ බව ජයසේකර මහතා කීවේ සිනා සෙමිනි. අද ඒ ශිෂ්‍යයා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙකි.

තවත් දිනක් එක් ගුරුමහතෙක් ශිෂ්‍යයෙකුට ඉතා හදින් තැලුවේය. මෙයින් ඒ ශිෂ්‍යයාගේ කම්මුල ඉදිවුනි. ඊට පසුද ඒ ශිෂ්‍යයාගේ පියා පැමිණියේ මේ සම්බන්ධ නීත්‍යානුකූලව ක්‍රියා කිරීමටය. වන්නිනායක මහතා කළේ මෙවැනි දෙයට ඉක්මන් වීම යුතුනොවේ යයිද, ගුරුවරුන් ලමයින්ට දඬුවම් කරනුයේ හොඳ ලමයින් ලෙසට හැඩ ගැසීමට යයිද කියා ඔහුගේ කෝපය සංසිදුවා ආපසු යැවීමය. ඒ නැනැත්තා විදුලසිය දොරටුව පසුකිරීමටත් ප්‍රථම වන්නිනායක මහතා ශිෂ්‍යයාට තැලූ ගුරුවරයා කැඳවීය. ඒ මහතා ඉතා ලහදී ජ්‍යෙෂ්ඨය

සමත්ව ගුරුවෘත්තියට ඇතුළත්වූ කෙනෙකු වූ අතර වන්නිනායක මහතාගේම රෝලයෙකු විය.

ඒ ගුරුවරයා ඇමතු වන්නිනායක මහතා “ලමයින්ට නොතලා ඔවුන් හැදීම අමාරුයි, නුමුත් මෙසේ දඬුවම් නොදිය යුතුය”යි පවසනවාත් සමගම කණ හරහා පහරක් ගැසීය. මෙයින් බිය වැදුන ගුරුවරයා ඒ මහතාගේ කැයසීලයෙන් එලියට දිවිවේය. වන්නිනායක මහතාට ඔහු ආචාර්යවරයෙකු බව වැටහෙන්නට ඇත්තේ පසුවය. තමාගේ ගෝලයෙකු වීම නිසා ඒ ගුරු මහතාට මෙසේ පහර දී ඇත. වරද දුටුතැන කා හටත් එකසේ සැලකූ බව මෙයින් පෙනේ.

මලියදේවයෝ උගැන්වූ පිටර්සන් මහතා හමුවීමට මා ගියේ ඒ මහතා කල මලියදේව විදුලයේ සිදුවූ වැදගත් සිදුවීම ගැන අසා දැනගැනීමටය.

ඒ මහතා එකල මලියදේවයෝ ඉංග්‍රීසි හා ලතින් භාෂාව උගැන්වීය. ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය සංගම්වල කටයුතු කෙරුණු අයුරු පිළිබඳව මා ඔහුගෙන් විමසීය.

මලියදේව ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය සංගමය ගැන පවසමින් ඒ මහතා සිව්තියේ වැඩ කටයුතුවලට ශිෂ්‍යයින් තුළ විශාල උනන්දුවක් තිබූ බවත් එය සංගමයේ කටයුතු සාර්ථකවීමට ආධාරවූ බවත් පැවසුවේ ඉමහත් ප්‍රීතියකිනි.

ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය සංගමයේ වැඩ කටයුතුවලදී නිතර නිතර සහභාගි වුවත් අතර නිතරමවූ සහභාගිවූ සිසුන් දෙදෙනෙකු විය. ඔවුන් දෙදෙනාගෙන් කෙනෙක් දැනට නීතිඥයකු වන අතර අනෙක් නැනැත්තා ලංකා විශ්ව විදුලයේ කතිකාචාර්යවරයෙකු වේ. ඒ පිළිවෙලින් නැඟිසේන මහතා හා අබේසිංහ මහතාත්ය.



තම ජීවිතයේ ඉතා ප්‍රීතිමත් හා අමරණීය කාලපරිච්ඡේදයක් වුවහොත් ඒ මලියදේවයේ ඉගැන්වූ කාලය බව ඒ මහතා පැවසුවේ ඉමහත් ප්‍රීතියෙනි.

මලියදේවයේ ඉගෙන දුනට ආරගොඩ රජයේ පාඨශාලාවේ ඉගැන්වීම කරන ඩී.ජී. දෙන් කරුණාරත්න මහතා මට මුනගැසුනේ මලියදේවයේ තවත් ආදි ශිෂ්‍යයෙකු හමුවීමට බලාපොරොත්තුවෙන් සිටිය දීය.

මලියදේවයේ ඉගැන්වූ ගුරුවරුන් ගෙන් තමාට අමතක නොවන කෙනෙකු ලෙසට ඒ මහතා මූලිත්ම සිදහත් කළේ පීටර්සන් මහතා ගැනයි. අත් ගුරුවරුන් තමාට අමතක නොවූවත් තම හිතේ ඉතා තදින් ඇදී ඇත්තේ ඒ මහතා බව ඔහු කීවේය.

“පීටර්සන් මහතා මූලිත්ම මතක් වන්නට හේතුව කුමක් දැ”යි මම ඔහුගෙන් ප්‍රශ්න කෙළෙමි.

“හැමදාම උදේ අපේ පන්තියට ඉංග්‍රීසි පාඩමට ආවාම අපි වරදක් කළවිට ඒ මහතා අපට බනින්නේ “You Booby” කියායි. පීටර්සන් මහතා අමතක වූවත් එය කිසි දිනෙක තමන්ගේ හිතෙන් ඉවත් නොවේ යයි ඒ මහතා කීවේ සිනහ සෙමිනි.

මලියදේවයේ ගුරුවරුන් අතරින් ලමයින්ගේ නම් වලින් කොටස් කියා ඇමතීම කළේ පීටර්සන් මහතා බව ඔහු කීය. “සමරසිංහ” වෙනුවට “සැම්” යන්නද “කරුණාරත්න” වෙනුවට “කරු”

යන්නද ඒ මහතා ලමයින්ට එසේ ඇමතුනම් වලට උදාහරණයෝයි.

පීටර්සන් මහතා හා සම්බන්ධ සිදුවූ එක් රසවත් සිදුවීමක් මෙසේය. දිනක් ඒ මහතා පංතියට ඇතුළුවන විට ජී. අබේරත්න නැමැති ශිෂ්‍යයා ලිහිල් භාෂාවෙන් “ආයුබෝවන්” යයි කීය.

එසේ කළේ ගුරු තුමාට විනිල කිරීමටය. පීටර්සන් මහතාට කේන්ති ගියේය. ඔහු “You Young Roman” කියා අබේරත්න අල්වා පහරක් ගැසීය. ඔහුට හැරෙන්නට කිසි දිනක පීටර්සන් මහතා ලමයින්ට තැලූ බවක් තමාට මතක නැතැයි කීවේ කරුණාවන්ත ගුරුවරයෙක් ලැබීමට ශිෂ්‍යයෙක් වාසනාවන්ත විය යුතු බවද සිදහත් කරමිනි.

සමහර අවස්ථාවලදී පීටර්සන් මහතා තම පංතියේදී ඡේක්ස්පියර්ගේ ග්‍රන්ථයන් ඉගැන්වීමේදී එහි සමහර කොටස් රහ දක්වන්නට ඉරිදිපත්වූ බවත් එම කොටස් තවමත් තමාට මතක ඇති බවත් ඔහු කීය. පීටර්සන් මහතා හා ලමයින් අතර ඉතා කිට්ටු සම්බන්ධතාවයක් තිබූ බවත් ලමයින් ඔහුට ඇමතුවේ “Peterson Papa යනුවෙන් බවත් ඔහු කීවේ කොතරම් ආදරය කලත් ලමයින් වශයෙන් නම් පටබැඳීමට පසුබට නොවන බවටත් පිළිතුරු දෙමිනි.





**ඩබ්ලිව්. ජේ. ද සිල්වා මහතා.**  
(වැඩබැඳී ප්‍රධානතාලාය. 1905)



**ජේ. බී. ආරච්ඡි (B. A.) මහතා.**  
(විද්‍යාලය 1925 - 27)



# නමෝ මලියදේව



අමිත ප්‍රභා හෙළදීප ප්‍රියංකර විරච්ඡුම් පෑ නර විරුවන්  
සේවිත ධාරිත රක්ෂිත නන්දිත මේ පොළවේ එහි මේය කියු  
සතර දිගත්තර තෙදකින් පහුරා ඥානාලෝකය කරන උද  
සිරස සද, ප්‍රණමාමි තිරත්තර ජයතු ජයතු ජයහුම් නමෝ.

උරන මධුර මධුලෝල සුසප්ත සිංහවසානි සිසු පරපුරකින්  
කුලග මකුට මණ නසන රසාංජන සරසවි රැඳි පද්මා සනවත්  
සකල කලාවිදු මහරු නන්‍යෝතල උද්ධරුව වත් වසඹ දෙසේ  
අනගි නාමතෙදවත් ගුණසාගර හක්ති සද, ජයහුම් නමෝ.

සාර නැණින් අගපත් පඩුවත් ලද කිරිති යසස් ලෝ සතර දිසා  
වූහ ඔබේ දරුවෝ ඔපකරගත් බුද්ධි සමාධික විත්ත ප්‍රභා  
දීප ජෝතිමත් සකල කලාධර සුරවිර ප්‍රභූ නිවාස වූ  
සාමද්‍යන ගුණ බ්‍රහ්මවිහාරික යුක්ති ශක්ති ජයහුම් නමෝ.

කේළිනගා ජයහුම් කරාගිය විරිදු රුපුන් සැම එහි බිඳද  
හේදකිසිත් නොතකා ධන කුල නිල දැක්වූ තිතර සම ආත්මතා  
ශෞර විරිය ගුණ දෙශ හක්ති යුතු සත්‍ය ගරුක පරපුරක සද  
වාස හුම්වූ මලියදේව ශ්‍රී නාම තිරත්තර ජයතු නමෝ.

දේස ජාති ආගම වෙනුවෙන් සලසා අති උත්තම සේවාවන්  
ජීවරුධිරවත් සිංහල භාෂා හුරුකරමින් සාහිත්‍ය කලා  
සද්‍යවාරවත් පුරවැසියන් බිහි කරනු ව දෑ දෙස් මා ම ක වූ  
කරවූ සද අභිවාදන ශ්‍රී නම මලියදේව විශ්‍රාම නමෝ.

ආර්. බී. තෙන්නකෝන්.



## MUSIC & DRAMA OF THE BYGONE YEARS.

By - H. W. GUNASEKARE,  
(Secretary of the Municipal Council Kurunegala)

On the occasion of the 75th Anniversary of this College, let us take a look back to about the middle of this period for a reminiscent view of what our College had done in the way of Music and Drama at that time.

In that period of over 3 decades ago, Music was not considered an extra curricular subject in Schools, and did not receive the encouragement from the authorities as it now does, but there was a band of music lovers and enthusiasts among the then old boys of the School who exploited the little music they knew towards entertaining the public and finding money for the College, particularly to equip its first ever boarding that had been opened in a house on Kandy Road. The Principal of the School, at this time was one Mr. A. B. Aroor, a Bachelor of Arts from Bombay. I still remember how proud we were to refer to this degree qualification of our Principal, as we were the only educational institution at that time in this town, that enjoyed the distinction of having a Principal with this title. This Principal was himself a musician and he requisitioned the services of a few of us of whom I could remember Mr. S. D. H. Indriyapala a promising playwright and composer, Mr. D. H. Dhanapala - a keen Table player and singer and assisted by me at the Serapina, to train the students for a variety entertainment, Musical instruments

were very scarce at that time and the then Manager of the School, the Late Mr. A. M. Abeygooneratne advanced part of the money to buy a Serapina as an encouragement to our work. The attachment and aptitude for music had not caught on the students at that time as it now is and the task of training was very arduous. The Principal who was once witnessing our difficulties remarked that the women in his Country - India sang with comparative ease, much more difficult Ragas, than what we were teaching the students, for putting their babies to sleep.

When the full impact of this utterance was explained to our students, they also took to their hearts not to be out done by the Indian women, and thereafter, they made rapid strides towards progress, as a result of which, a very successful Entertainment was held and the money so earned was utilised for buying the most pressing articles of furniture for the boarding which enable it to move into a larger building on Circular Road South.

Thereafter, the interest grew rapidly and one Mr. Wijeyawardena, a Teacher, evinced lot of interest in the dramatic activities. In fact one of our plays was staged at Kuliyaipitiya too.

Mr. Wijeyawardena was always keen to play the Key role, although he had a disability in being a stammerer. Once in

the role of a King, he featured in a hunting scene, where his song began with the words “දඩයම් කරම් මේ වනේ” Imagine the amusement he provided the audience, when he got stuck right at the commencement of his passage and started struggling with only a part of the word “දඩ්! දඩ්! දඩ්!” with his face distorted by his painful efforts delivery. When he ultimately cleared the hurdle in his voice, it was lost in the din of booing and laughter this act provoked. When Mr. Wijewardane left the College, Mr. E. S. Balasuriya from the staff kept the dramatic activities going from strength to strength.

In passing I have to mention that there was considerable talent among the students of the old era and the high standard in the music and dramatic attainments of the present students of the College, is a source of pride and admiration to those of us who are able to appraise these achievements, comparatively against the background of the past.

It is only fit that on an occasion like this we should place on record the assistance given to the College for the conduct of its dramatic activities by Mr. J. N. S. Warnakulasuriya, and the late Mr. D. W. Gunasekera - who was one of the best Serapina players and Violinists - the College produced



# ක්‍රිඩා පිටියේ රසතැන්.

ඩී. ජේ. චන්ද්‍රසීල විසිනි.

ක්‍රිකට් ක්‍රිඩාව අතින් අද උසස් තැනක් උසුලන මලියදේවයෝ, ක්‍රිකට් පිළිබඳව රසවත් තොරතුරු දැනගනු රිසිවූ මම ක්‍රිඩා පිටියේ සේවක මහතා වන එච්. අමාරිස් සොයා ගියෙමි. දැනට අවුරුදු දහයකට වඩා කාලයක් මලියදේවයෝ ක්‍රිඩා පිටිය භාර සේවක වැන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති අමාරිස්ගෙන්ද, විදුලයෝ ක්‍රිඩා අංශයට සිදුළු ඇතුළත් ඉමහත් සේවයෙකි.

මගේ ඉල්ලීම ඉටුකිරීමට මැළි නොවූ අමාරිස් තමාට මතක රසවත් සිද්ධීන් විස්තර කිරීමට පටන් ගත්තේය.

“එක දවසක් අපේ ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ මහත්තූරු දෙන්නෙක් හොරෙන් ටින් කිරී ටින් දෙකක්ම කාලා බඩේ අමාරු වක් හැදිලා නිතර නිතර වැසිකිළියට යන්ඩ පටන් ගත්තා. ඊළඟ දවසේ නාලන්දේ එක්කල මැව්එක. එදා රූවෙන් නත් ආවා. ඒත් බඩේ අමාරුව නැවතුනේ නැහැ. කෝපි හදල දුන්නට නවතින්නෙත් නැහැ. පස්සෙ වෙද මහත්තයෙක් ලඟට ගිහිල්ල බේත් අරන් දුන්නා. ඒත් මහත්තූරුන්ට කෝවිචියෙ යන්න වුනෙත් සරොම ඇඳගෙන. වාසනාවකට වගේ මැව් එක වෙලාවෙදි කරදරයක් වුනේ නැහැ.”

මේ ක්‍රිඩක සිත් දෙ දෙනා ගෙන් කෙනෙකු පසු කලක කණ්ඩායම මෙහෙයවූ අතර අනෙකා - ඒ අවුරුද්දේම උප නායකයා වූ බව අමාරිස් මා සමග කීවේය.

ඊළඟට අමාරිස් විස්තර කළේ, විදුලය සමග පවත්වන ලද තරගයකදී වූ සිද්ධියකි.

“ඒ විදුලයෝ පිටිටතිය හුඟක් කුඩයි. පිටිටතිය අසිනෙම වෙල. අපේ මහත්තයෙක් ගහපු බෝලය වෙලට ගියා. එදා වැස්ස දවසක්. වෙලේ හොඳටම වතුර පිරිල. එක හින්ද බෝලය ගන්නත් අමාරුයි. ඒ බෝලය වෙනුවට ඒ අය දුන්නෙ හමගිය කබල් බෝලයක්. මේකට අකමැති වුන අපේ පැත්තෙ අය ‘කිව්වා,’ ඒ වත් බෝලයක් ගෙන දිලිසෙන ගතිය යනතුරු අතුල්ලා, එය ප්‍රයෝජනයට ගනිමු කියලා. ඒකට ඒ පැත්තෙ මහත්තූරුන් කැමති වුනත්, එම විදුලයෝ ක්‍රිඩා අංශය භාර මහත්තය කැමැති වුනේ නැහැ. මේ ගැන දෙපැත්තෙ අයම වාද කලා. විනාඩි හතළිස් පහකට පස්සෙ තරගය ආරම්භ කළේ වෙන බෝලයක් ධරගෙන. ඒ බෝලය තුන් වරක් යවන්න වුනේ නැහැ පරණ බෝලය ආසින් ලැබුන.”

මා එයින් සැහීමකට පත් නොවූ බැව් ඔහුට පෙනුන හෙයින්දෝ - ඔහු තවත් සිද්ධියක් මතක් කළේය.

“මහත්තයා මගේ මේ නළලේ තුවාලය සිදු වුනෙත්, ක්‍රිකට් මැව් එකකදියි.” ඔහු නලලෙහි වූ තුවාලයක් පෙන්වමින් පැවසීය.

“අපි එදා යාපතේ මැව් එකකට ගියා. පළමුවෙනි, දවසේ රූ අපි කාමරයේ සිටිද්දී, අපේ මහත්තූරු එක් එක් කෙනාට විහිළ කලා. කීපදෙනෙකු නිදාගත්තට පස්සෙ අනෙක් අය නිදාගන්න අයගෙ කකුල්වල පැඩිස් බැන්දා. ඒ අතර මුනින් අතට හැරිල නිදියන කෙනෙකුගෙ තට්ටම උඩ බෝලයක් තිබ්බා. එක පාරට ඇහැරුනු ඒ මහත්තයා බෝලෙ අරන් ජනේලෙන් එළියට විසිකලා. නමුත් ඒක විසිවුනේ, ජනේලයෙන් එළියට නොවෙයි. මගේ ඔලුවට”යි කියමින් අමාරිස් සිනාසෙන්නට පටන් ගත්තේය.





අපේ විවාදක කණ්ඩායම



අපේ වොලිබෝල් කණ්ඩායම





විද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා අංශය උසස් තැනකට ගෙන ඒමට මහත් ආයාසයක් ගත් ආර්. බී. දසනායක මහතා අමාරිස්ට අමතක කළ නොහැකිය.

“මැව් එකක් ඉවරවේගෙන යන කොට මම ඒ මහත්තය ලඟට යනවා. ඒ වෙන මොකටවත් නොවෙයි, ඒ මහත්තයගෙ මුන වෙනස් වෙන හැටි බලන්න. අපි මැව් එක පැරදුනොත් ඒ මහත්තයාගේ දැස් දෙක කුකුල් කරමලයක් වගේ රතු වෙනව. දිනනකොට නම් කට කොතින් පොති ගිනාවක් දැල, අමාරිස් හොඳයි තේද කියල දහනව.

“දිනුවත් දසනායක මහත්තයගෙන් ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ අයට බේරුමක් නැහැ. දවසක් එක මැව් එකක් විකට් දහයකින් දිනලත් දසනායක මහත්තය කීවේ, මේ අයට ක්‍රිකට් ගහන්න ඉගැන්නුවට වැඩිය හොඳයි, හරක් බැලුවනම් කියල.”

ඔහු තම කථාව නතර කර කල්පනා කරන්නට විය. මා සිතුවේ ඔහුගේ රසවත් සිද්ධීන්හි අවසානය එළඹ ඇත කියාය. නමුත් එය එසේ නොවීය.

“මට නම් මහත්තය මේ ඔක්කොටම වැඩිය මතක තියෙන්නේ, සෙන්ට් ඇන්ස් මැව් එකයි. මේ මැව් එකේදි හැමදාම ගෝරි. සමහරවිට මේ ගෝරි අවුස්සන්නෙ ඔට අය. ටවුමේ පොති මිනිස්සු ටික හැමදාම අපේ පැත්තෙ, වතාවක් බිග් මැව් එක නියන්න ඉස්සර දවසෙ රූ අපේ හට්එකට කවුදෝ ගිනි තියල තිබුන. ටවුමේ මිනිස්සු ඔක්කොම දුවගෙන ආවා. ඇවිදිත් ගිත්දර තිමල, ගිනි තියපු මිනිසුන්ට බිතින්න පටන් ගත්තා. සෙන්ට් ඇන්ස් හට් එකත් කඩන්න යන්න ලැස්ති වුනා. පස්සෙ අපි කියල යන්නම් බේර ගත්ත.

1960 දී ගහපු මැව්එක තමයි හරි මරු. මුල් දවසෙ අපි හිතුවෙ අපි පරදිසි කියල. ඒත් දෙවෙනි දවසෙ අපේ සතුරුසිංහ මහත්තය යවපු බෝල වලට සෙන්ට් ඇන්ස් විකට් කුඩේ කුඩු. අපි ඒ මැව් එක විකට් හයකින් දිනුවා.

ඒක විතරක් නොවෙයි සැන්ට් ඇන්ස් එක සමග ගහපු කොයි මැව් එකත් හරිම විනෝදයි. හැබැයි වැඩි හරියක් දිනුවෙ අපි තමයි.”

- නිමි. -



# විද්‍යා අංශයට පණදුන් වැලිකල

රටක් පරාසිතව අන්ත දුගී තත්ත්වයක පිවිසි විට එම රට, එම තත්ත්වයෙන් මුදා ගැනීමට ජාති භිතෛෂි විරහිත් පහළවීම සිදුවනු ඇත. පෙර, අසරණ කිසිවෙකු දුකට පත්කළ ඔහුට සරණ වීමට දෙවිවරු නොයෙක් වෙස්ගෙන පැමිණි බැව් ජාතක කතාවල සඳහන් වෙයි. එදා අසරණ තත්ත්වයක තිබූ, මලියදේවයේ විද්‍යා අංශයට ජීවය කැපීමට, වැලිකල මහතා පැමිණියේ ඉහත කී න්‍යාය දෙකින් කුමකට අනුවදැයි මට කිව නොහැක.

ආනන්දයේ විද්‍යා අංශයට කරුණානන්ද මහතාගෙන් වූ සේවය ම, වැලිකල මහතාගෙන් මලියදේවයට සිදුවිය. පැමිණි දා පටන්ම විද්‍යා අංශය නැංවීමේ පරමාධ්‍යායයෙන් කටයුතු කළ ඒ මහතා අතගැසූ සියල්ලම උන් විසිනි. ඉගැන්වූ ශිෂ්‍යයින්ට ගණදෙව් නුවණ පහළ විය. කොටින්ම විද්‍යා අංශයට කිරි උතුරන්න පටන් ගත්තේ ඔහු පැමිණි දා පටන්ය.

මලියදේවයේ දාදි ශිෂ්‍යයෙකු වූ එතුමා විද්‍යාලයට සේවය කළේ එහි උන්නතිය සැලසීමේ බලවත් අභිප්‍රායයක් ඇතිවය. විද්‍යාලයේ කෙරුන හැම කටයුත්තකටම එතුමාගේ බලවත් සහයෝගය ලැබුණි. විද්‍යා සංගමය පණ ගැසුනේත්, චිත්‍රපටි සංගමය බැබළුනේත්, විද්‍යා දුස්සකාලය සරා වුනේත් එතුමාගේ සහයෝගය නිසා නොවේ නම් එතුමාගේ වාසිනාව නිසා ණිස යුතුය.

එතුමා එනවිට දුප්පත්ව තිබූ විද්‍යා පුස්තකාලය සරා කිරීම සඳහා තමා සතු පොත් පවා පරිත්‍යාග කිරීමට තරම් එතුමා න්‍යාගශීලී විය.

වැලිකල මහතා දක්ෂ පාලකයෙකු මෙන්ම දක්ෂ ගුරුවරයෙක් ද විය. ඔහුගේ දැනුමේ ගැඹුර ඔප්පු වන්නේ ඔහු හා කතාවට එළඹි අවස්ථාවලදීය. ඕනෑම විෂයයක, ඕනෑම කොටසක් ගැන, ඕනෑම තරඟයකට නොබියව ඉදිරිපත් කළහැකි වැලිකල මහතා විශ්ව කෝෂයක් මෙන් විය.

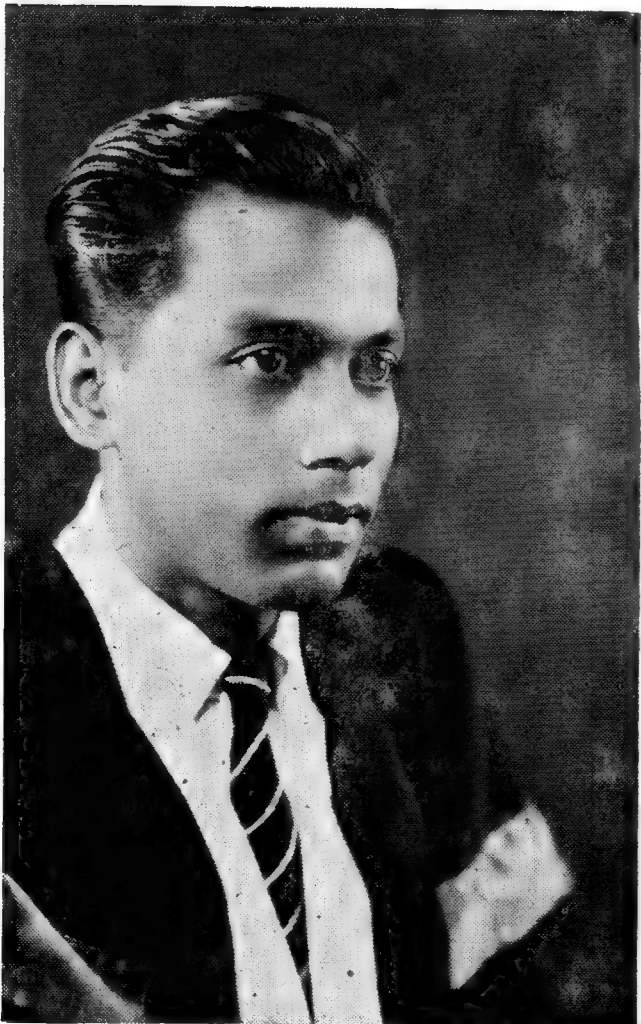
විද්‍යා අංශයේ, වැලිකල මහතාට ලිහිමට නොහැකි කිසිම ගැටළුවක් නොවීය. ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සමහර අයත්, ශිෂ්‍ය සිසුන් ගැටළු මතුවන විට, මවක් කරා යන දරු කැලක් මෙන්, ඒවා නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා ඔහුකරා ගියහ. ජීවිතය ගැටළුවක් බවත්, ජීවත් වෙනවාය කියත් නේ එම ගැටළුව ලිහිම බවත් කිසිවෙකු කියා ඇති බැව් මට මතකය. එසේ නම් දැනට ජීවත්වන්නේ වැලිකල මහතා පමණක් යයි තීරණය කළ යුතුව ඇත.

විද්‍යාලයට හැත්තෑපස් වසරක් පිරීමට ඔන්න මෙන්න කියා තිබියදීම, වැලිකල මහතා ගාල්ලේ රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලයාධිපති ධුරයට පත්වී යාමෙන්, මලියදේවයට වූයේ ඉමහත් පාඩුවකි.





ක්‍රීඩා අංශයේ දියුණුවට වැඩ කළ  
පී. බී. හේරත් මහතා.



විද්‍යා අංශය දියුණු කළ  
ඩී. ජී. වැලිකල මහතා.



විද්‍යාලයේ ආචාර්යවරයෙකු ව සිටි  
සාගර පළාත්පුරිය මහතා.





## 75 වෙනි සාංවත්සරය.

අවුරුදු සැත්තැ පහකට පෙර, ඉතා සුළු වෙන් ආරම්භ කරන ලද මලියදේවය, අද දිවයිනේ ප්‍රධාන විද්‍යාලයන් අතර සම නැනක් ලබා සිටී.

මලියදේවයේ අවුරුදු 75 ක කතාව, වයඹ පළාතේ බෞද්ධ පුනර්ජීවනයේ කතාවම වන්නේය. දුෂ්කර ප්‍රදේශයක පිහිටි මත්, මැලේරියාව සිසුයෙන් පැතිරෙන ප්‍රදේශයක් වීමත් නිසා, මලියදේවයේ දියුණුව ඇති වූයේ හෙමින් හෙමිනි. මලියදේවයේ සිසුකාර දියුණුවක් දක්නට ලැබෙන්නේ 1930 පටන්ය. එයට පදනම දැමුවේ වන්නියේ උපන් - වන්නිනායක මහතාය.

හැත්තැ පස්වසක් පිරෙන මේ අවස්ථාවේදී මැලේරියාව සිසුයෙන් පැතිරෙද්දී පවා ඒ ගැන නොතකා විද්‍යාලයේ විරහිතිය සිද්ධා අපරිමිත සේ වයක් සිදු කළ විදුහල්පතිවරුන්, ආචාර්යවරුන්, කළමනාකාරවරුන් සහ භිතවතුන් සියල්ල ආදරයෙන් හා ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමු.

මලියදේවයේ සැත්තැපස් වෙනි සාංවත්සරය නිමිත්තෙන් 1963 වර්ෂයේදී උත්සව හා පිංකම් කීපයක්ම පවත්වන ලදී. 1963 වර්ෂයේ විද්‍යාලයේ තැගි බෙදා දීම මාර්තු මසදී ද, ක්‍රීඩා උත්සවය ජූලි මාසයේදී ද, සංවත්සරය නිමිතිකොට මහ ඉහලින් පැවැත්විණි.

තවද විද්‍යාලීය බෞද්ධ සංගමය මගින් පහන් 3000 ක පිංකමක් ජූනි මාසයේදීද, ශිල ව්‍යාපාරයක් ජූලි මාසයේදීද පවත්වන ලදී.

මේ උත්සව මාලාවේ අවසාන උත්සවය ඔක්තෝම්බර් 26, 27 යන දිනයන්හි පැවැත්විණි. 26 වෙනි දින සභී රාත්‍රික පිරින දේශනයක් පැවැත්වූ අතර, 27 වෙනි දින සංඝයා වහන්සේලා 75 නමකට සාංඝික මහා දානයක් පිරිනමන ලදී.

මේ කටයුතු වලදී සහාය දුන් ආදි ශිෂ්‍යයින්, දෙමව්පියන් හා භිතවතුන් ඇතුළු හැමට විද්‍යාලයාධිපති තුමා ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලයේ කෘතඥතාව මෙයින් පිරිනැමේ.



# මලියදේවය ගැන මගේ මතකය.

(මුහුණදිරම් ආර්. ඩබ්ලිව්. පතිරණ විසිනි.)

1934 ඊ, ඔක්තෝම්බර් 31 වෙනි දින දෙස්තර එච්. කේ. ටී. ද සිල්වා මහතාගෙන් පහත සඳහන් ලිපිය මා වෙත ලැබුණි.

නිසරණ සරණ වේවා!

කුරුණෑගල බෞද්ධයින්ට පැමිනෙන්නට යන බලවත් විපතක් ගැන සාකච්ඡා කර ගැනීම පිණිස අද මා සමුච්ඡිතව එන්ට පිළිවින්නම් කොසි වෙලාවටද යන බව මේ සමග එන අය අත දන්වා එවන්ට ඕනෑ හැකි පමණ ඉක්මනින් එන්ට පිළිවන් නම් ඉතා හොඳයි.

මීට - හිතවත්,

අත්සන/එච්. කේ. ටී. ද සිල්වා.

දේශපාලන මතභේද නිසා එකල අප දෙදෙනා පසුවූයේ තරමක් අමනාපයෙනි. කෙසේ වුවද මම ඉක්මනින්ම එතුමා හමුවීමට ගියෙමි.

මියගිය මඩවල මන්ත්‍රීතුමා, තම අත්තිම කැමැති පත්‍රයෙන් උසස් විද්‍යාඥයෙකු සඳහා වෙන්කළ ඉඩම, කතෝලික ආයතනයක් මගින් ගන්නට යන බවත් කෙසේ හෝ ඊට පෙර, මඩවල කුමාරිහාමිට එයින් අයිති කොටස අදම අප විසින් මිලදී ගතයුතු බවත්, සිල්වා දෙස්තර මහතා මා සමග පැවසීය.

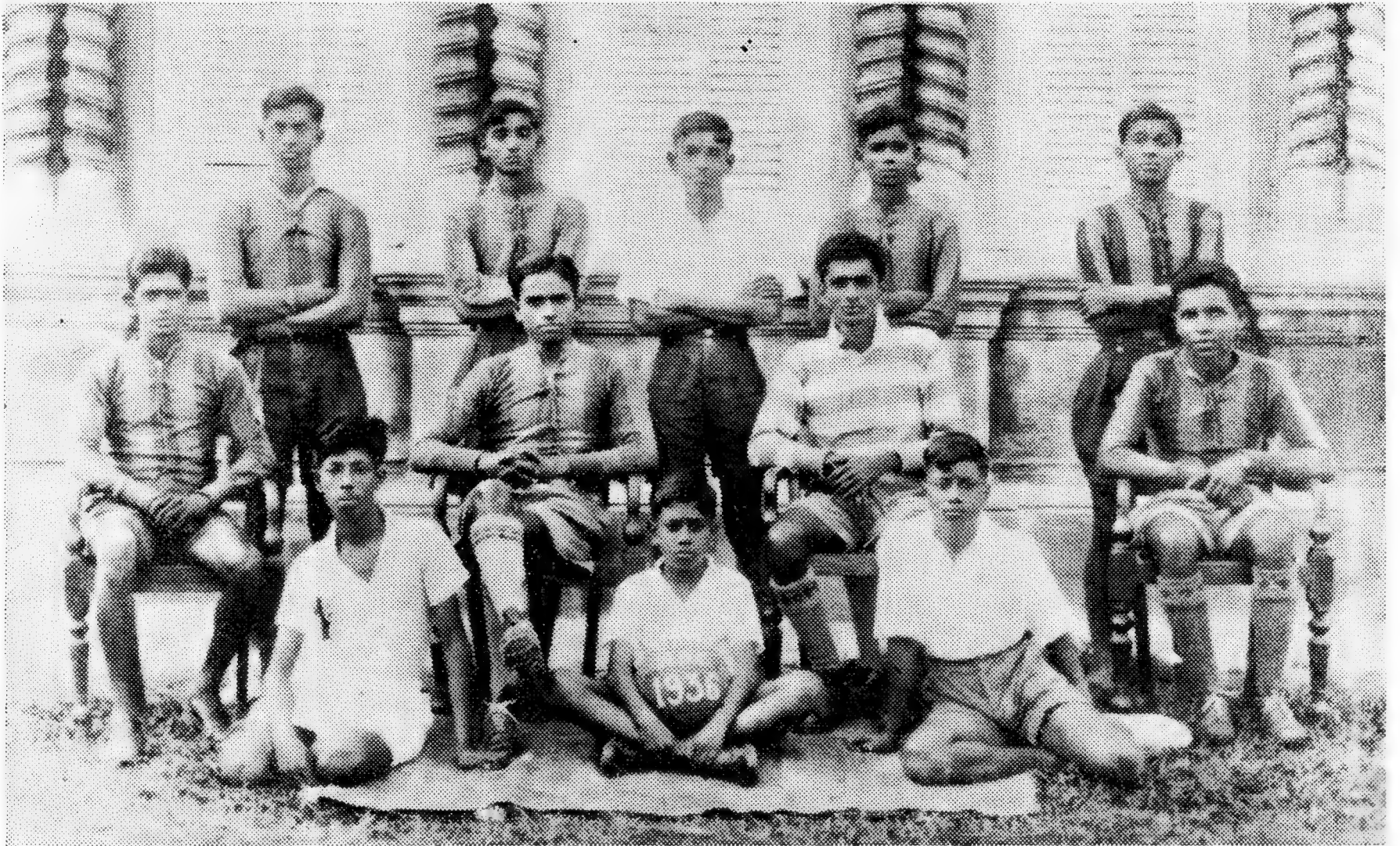
ඒ සඳහා සාකච්ඡා කරගැනීම සඳහා රැස්වීමක් කැඳවිය යුතු බවත් සිල්වා දෙස්තර මහතා කීය.

එකලද කුරුණෑගල වෙළඳ සංගමයේ සභාපති ධුරය දැරූ මම නගරයේ කඩයක් කඩයක් ගාතේ ගොස් තත්වය පහදා දී එම රැස්වීමට එන ලෙස සියලුම වෙළඳ මහතුන් ගෙන් ඉල්ලා සිටිමි. සිල්වා දෙස්තර මහතාත්, නීතිඥ කොලින් ද සොයිසා මහතාත්, අනෙකුත් අයත් රැස්වීමට කැඳවීමට බාර ගත්හ.

කෙසේ වුවද, අපි එදිනම රුහුණ හතට පමණ නුවර පාරේ “පර්ලි හවුස්” හිදී රැස්වීම පැවැත්වීමු. මෙහිදී අපට මුහුණ පාන්නට වූ බලවත්ම දෙය මුදල් ප්‍රශ්නයයි. එකල කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සමිතිය පැවැතුනේ ඉතා අකර්මණ්‍ය තත්වයකය. තරුණ බෞද්ධ සමිතියේ නිලධාරීහු දෙපිලකට බෙදී සිටියහ. තරුණ බෞද්ධ සංගමයට අයිති මුදල් රුපියල් 5000 ක් බැංකුවේ තිබුණද, සංගමය නැවත සංවිධානය කරන තුරු එම මුදල ලබාගත නොහැකි විය. එදින එම රැස්වීම පැවැත්වීමේ මූලික පරමාර්ථය වූයේ තරුණ බෞද්ධ සංගමය නැවත පිහිටුවීමයි.

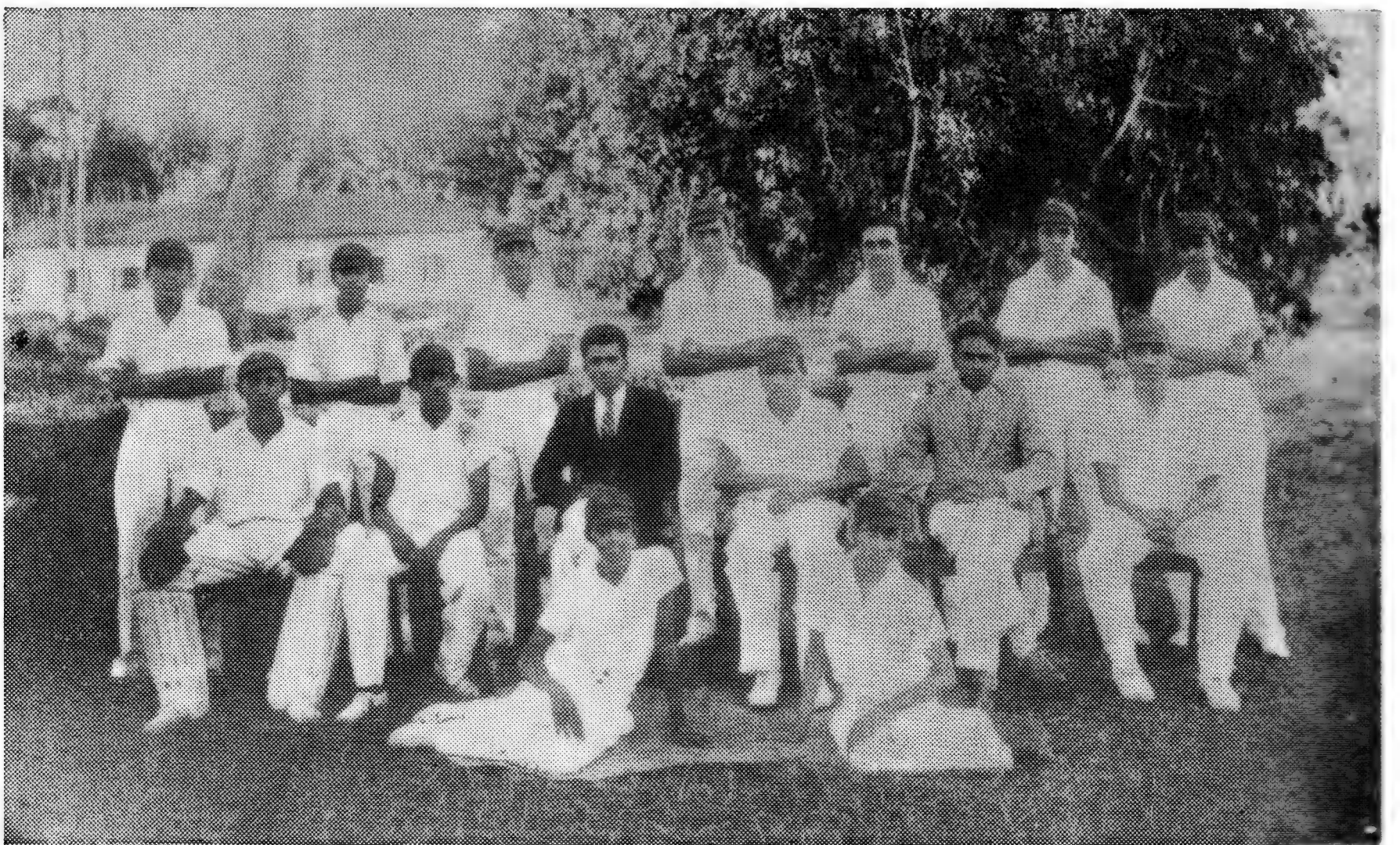
එදිනම එම ඉඩම මිලදීගැනීමට සංගමය තීරණය කළාය. බැංකුවේ තිබුණ මුදල් ඒ අවස්ථාවේදී ලබාගත නොහැකි වූන හෙයින්, සිල්වා මහත්මියගේ මුදලින් එය මිලට ගැනීමටත්, එම ඉඩම සිල්වා නෝනා මහත්මියගේ නමට ලිවීමටත් තීරණය විය. එදින රුහුණ නවයට පමණ ඔප්පු ලිවීමේ කටයුත්ත අරඹන ලදී.





### 1936 අපේ පාපඤ්ඤ කණ්ඩායම.

(මැද පෙළේ වමේ සිට දෙවැන්නා විදුලයාධිපති යු. බී. වත්තිනායක මහතා, තුන්වැන්නා: ක්‍රීඩා භාරකාර ඒ. ජී. ජී. පෙරේරා මහතා)



1941 ප්‍රාදේශීය ක්‍රිකට් ශූරතාවය දිනාගත් අපේ ක්‍රිකට් කණ්ඩායම.





ඒ ඉඩම මිලට ගැනීමෙන් පසුව, ඉතිරි කොටස ලබා ගැනීම සඳහා-දෙස්තර සිල්වා, කොලින්ද සොයිසා ඇතුළු පිරිසට මහත් සටනක් කිරීමට සිදුවිය. මෙම සටනේදී “Daily News.” “දිනමිණ” වැනි ජාතික පුවත්පත් වලින්ද සහයෝගය ලැබූ බව කාතෘතු පූර්වකව සිහිකළ යුතුය.

මලියදේවයෙන්ම - උපත ලද මලිය දේව බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ වූ සැටි රිලිගට් මගේ මතකයට එයි. දැනට බාලිකා විද්‍යාලය පිහිටා ඇති ඉඩම අරනෝලිස්-අප්පුහාමි, ලසිරිස් අප්පුහාමි (සිටි මුදලාලි) සහ මා විසින් රුපියල් 45,000 කට, වෙන්-දේසියකින් මිලදී ගන්නා ලදී. අප විසින් ඒ අවස්ථාවේදී ගෙවන ලද්දේ මුළු මුදලෙන් 10% ක් පමණි.

එකල අප තිදෙනා වැව රවුමේදී හමු-වීම සිරිතක් කොට ගෙන තිබුණි. දිනක් මෙසේ හමුවන අවස්ථාවකදී, දැනට කුරුණෑගල නගරයේ බාලිකාවන්ට වෙනම බෞද්ධ විද්‍යාලයක් නැති බැවින් අපගත් ඉඩමෙහි එය පිහිටුවීම නරකදැයි සිටි මුදලාලි මහතා ඇසීය. අපිද එයට කැමති වූනෙමු.

අපි රිලිග් දිනයේදී කදවල වලව්වට ගොස් සර් ජෝන් කොතලාවල මහතා මුනගැසී, අප විසින් මෙසේ රු: 45,000 කට ඉඩමක් ගන්නා ලද බවත්, ඒ සඳහා තවත් 90% ක් ගෙවීමට ඇති බවත් පවසා එතුමා නමට ඉඩම ලියාගෙන මුදල් දෙන ලෙසත්, එම මුදල හය මාසයක් තුළදී මහජනයාගෙන් එකතු කර දෙන බවත් කීමු. එයට කැමති වූ ඒ මහතා, රිලිග් සෙනසුරාදා තරුණ බෞද්ධ සමිතියේ රැස් වීමක් කැඳවන ලෙස ඉල්ලා සිටියේය. සෙනසුරාදා පවත්වන ලද එම රැස්වීමේදීම බොහෝ දෙනෙක් මුදල් පරිත්‍යාග කළහ. රුපියල් 250 කට අඩුව කිසිම කෙනකු එදින මුදල් පරිත්‍යාග කළේ නැත. එසේම හය මාසයක් තුළදීම - රුපියල් 40,000 ක මුදලක් එකතුවූ සර් ජෝන් කොතලාවල මහතාට බාර දීමට අප සමිතියට හැකිවිය. ඉන්පසු ඉඩම කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සමිතියේ නමට පවරන ලදී.

මෙසේ උපත ලද බාලිකා විද්‍යාලය 1945 දී ආරම්භ කරන ලදී. පසුව නිදහස් අධ්‍යාපන පණත නීතිගත වූ පසු බාලිකා විද්‍යාල රජයට පැවරීමට තරුණ බෞද්ධ සංගමය තීරණය කළාය.



# මලියදේවයෙන් රැකුණ බෞද්ධකය.

(පූජ්‍ය දික්වෙල පියනරු හිමි විසිනි.)

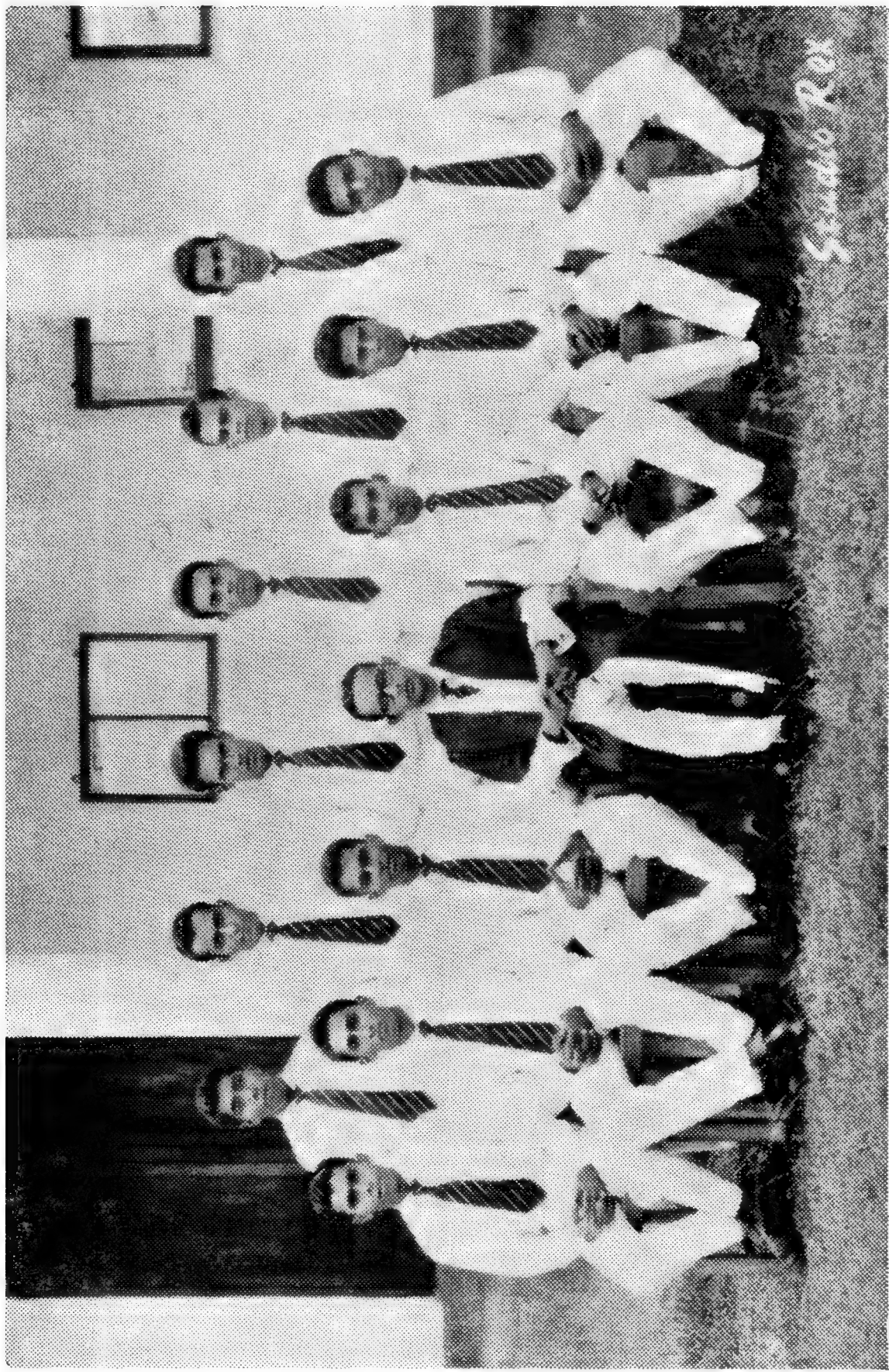
මීට අවුරුදු 75 කට පෙර සිංහල බෞද්ධ දරුවාට බෞද්ධ සිරිත් විරිත් හෝ බෞද්ධ ආගමික දැනීමට එකම මග වූයේ පන්සලය. ක්‍රිස්තියානි පාසැලකට යන බෞද්ධ ළමයාට මේ නිසා බුඩ්ධාගම ගැන දැනගත්තුවත් ලැබුණේ, පාසැල් නිවාඩු කාල තුන තුළ මව් පියන් සමග පන්සල් ගිය දිනකදී පමණකි. සිංහල බෞද්ධ දරුවා ගෙන් බුඩ්ධාගම මෙසේ ඇත්වීම තේරුම් ගත්, කර්නල් ඕල්කම් තුමා බෞද්ධ පාසැල් ඇති කිරීම සඳහා රටේ උනන්දුවක් ඇති කෙළේය. එසේ ඇතිවූ පාසැල් වලින් එකකි, කුරුණෑගල මලියදේවය.

ආගම ඉගැන්වීම පුරාණ කාලයේ පාසැල්වල පාඨශාලා නීතියට ඇතුළත් වුවක් නොවීය. එහෙත් ක්‍රිස්තියානි ආගම ඇදහීම හා ඉගැන්වීම අධ්‍යාපන වැඩ මාලාවේ ප්‍රධාන කායනීය විය. නීතියෙන් බල නොකරන ලද්දක් නිසාත්, විභාග වලට අවශ්‍ය විෂයයන් නොවූ නිසාත්, අධ්‍යාපන කායනීයට අමතරව පාසැලකොටස් නිසාත්, ක්‍රිස්තියානි නොවූ අන්‍ය ආගමිකයින් තම පාසැල්වල ආගම ඉගැන්වීමට දුන්නේ ඉතා සුළු තැනකි. ආණ්ඩුවෙන් ආධාර ලබන ක්‍රිස්තියානි නොවන පාසැල්වල ආගම ඉගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් තිබූ මන්දෝන්සහය නිසා ඕල්කොම් තුමා ඉරිදා දහම් පාසැල් ක්‍රමයට බෞද්ධ දෙමව්පියන්ද, භික්ෂූන් වහන්සේලාද පෙළඹවූවා පමණක් නොව Buddhist Catechism, බෞද්ධ ශිෂ්‍ය බෝධිය නමින් ප්‍රශ්නෝත්තර මගින් ආගම ඉගැන්වීමට ඉංග්‍රීසියෙන් හා සිංහලයෙන් කුඩා දහම් පොත් දෙකක්ද, පළකර බෙදා දුන්නේය.

මෙසේ හෙමින් හෙමින් ඇතිවූ ආගමික ප්‍රබෝධය ලක්දිව උසස් බෞද්ධ පාඨශාලා මගින් නොකඩවා ආරක්ෂා කළා පමණක් නොව, බෞද්ධ පාසැල් ආගමික

සේවයේ පුරෝගාමිකය ද ගෙන ක්‍රියා කරගෙන යන ලදී. 1905 පමණ කාලයේදී එනම් මීට අවුරුදු 60 කට පමණ පෙර, දැනට බොරැල්ලේ මන්ත්‍රීවරයාගේ පියාවූ ඩබ්ලිවු. ඩී. ද සිල්වා මහතා මලියදේවයේ උගන්වන කාලයේ අවුරුදු පතා පොසොන් පසළොස්වකද, මිහිඳු පෙරහැර මලියදේව විද්‍යාලයේ මූලිකකයෙන් නොකඩවා උත්කෂ්ටත් ලෙස පවත්වන ලද්දේ එදා බෞද්ධ උසස් පාසැල්වල පැවති ඒ පුරෝගාමිකය නිසාය. ඒ ඇත කාලයේද මලියදේවයේ ආචාර්ය වරුන්ද, ශිෂ්‍යයින්ද, දෙමව්පියන්ද කුරුණෑගල නගරයේ බෞද්ධ වෙළඳ මහතුන්ද එකතු වී කළ ශිල ව්‍යාපාරද, මල් පහන් පූජාද වන්දනා ගමන්ද, අඩුවක් නැත. භික්ෂූන් වහන්සේලා වඩමවා පවත්වන ලද රාත්‍රි පරිත්‍රාණ දේශනාද, ප්‍රසිද්ධ ධර්මදේශනාද සුළු නොවීය. සිල්වා මහතා වැනි මහලු මහතුන් එකල මලියදේවයේ බෞද්ධ ප්‍රබෝධය ගැන අදත් කතා කරන්නේ මහත් ප්‍රීතියෙනි,

බෞද්ධ උසස් පාසැල්වල දරුවන්ගේ බෞද්ධ හැඟීම් දියුණු කිරීමට නම් භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ සේවය වඩා ආසන්න වශයෙන් ලබාගත යුතුමයයි පළමුවරට සිතූ, බෞද්ධ සිංහල අධ්‍යාපන විශාරදයා නම් කොළඹ ආනන්ද මහා විද්‍යාලයායි පතිව සිටි ශාස්ත්‍රාචාර්ය පී. ද. ඇස්. කුලරත්න මහතාය. මේ අනුව පළමුවරට කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයේ දරුවන්ට දිනපතා බුද්ධ ධර්මය ඉගැන්වීමට ඉදිරිපත් වූ භික්ෂූන් වහන්සේලා නම් අපවත් වී වදාල පොල්වත්තේ බුද්ධත්ත නාහිමි, මෙකල විද්‍යෝදය විශ්ව විද්‍යාලයේ න්‍යාය මහාචාර්ය, බලන්ගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රෙය නාහිමි ආදී කිහිප නමකි. මේ සේවය ඇරඹුණේ නවසීය විසිගණන් වලදීය. බුද්ධ ධර්මය ඉගැන්වීම අතින් ආනන්දය ගත්



අලෙවි ශිෂ්‍ය නායකයෝ





මේ පියවර අතින් මහා බොදු විදුහල් වලින්ද, වික කලකිත්ම අරඹන ලදී. වජිරාරාමයේ නාරද හිමි, තල්පාවිල ශිල්පය නාහිමි, හිනටියන ධම්මාලෝක නාහිමි, දොඩන්දුවේ කල්‍යාණවංස නාහිමි, වැන්නන් නාලන්ද විදුලයේ ආචාර්ය මණ්ඩලයට බෞද්ධ ආගමික සේවය සඳහා ඇතුල් වූයේ ඉහතැති පරිදි ආනන්දය අනුගමනය කරමිනි.

කොළඹ බෞද්ධ මහා විදුල දෙක එම විදුලවලට හිසුන් ධර්මාචාර්ය වරුන් වශයෙන් ගෙන වැඩි කලක් යන්ට පෙර එනම් 1933 දී ඉබ්බාගල රජමහා විහාරයේ නැකැත්තේ ආනන්ද (දැන් නායක) හිමි, කල්ආල්ලේ ආනන්දසාගර (පසුව සාගර පල්ලාසුරිය) හිමි දෙදෙනා කුරුණෑගල මලියදේවයටද ධර්මාචාර්ය වරුන් වශයෙන් ඇතුළත් කරගන්නා ලදහ. මෙසේ බෞද්ධ හිසුන්ගෙන්ද නිත්‍ය සේවය ලැබූ ලක්දේව බෞද්ධ විදුලයයෝ බෞද්ධ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් වඩාත් උද්‍යෝගයෙන් ක්‍රියා කළහ. මෙසේ පාසැල්වල ආගම ඉගැන්වීම ගැන මහජන මතය දිනෙන් දිනම දියුණුවීම කොතරම් වේගයකින් කෙරුණාද කිවහොත් බුඩාගම බෞද්ධ ශිෂ්‍යයාට ආවශ්‍යක විෂයයක් වූවා පමණක් නොව ප්‍රසිද්ධ විභාග විෂයයක්ද වූයේය.

මීට අවුරුදු 30 කට පමණ පෙරදී පවා, ජනතාවට ධර්ම දනය දීම අරඹා තිබුණි. එකල නැකැත්තේ ආනන්ද හිමියන්ගේ උපදේශකත්වයෙන් පිහිටුවා තිබුණු බෞද්ධ කපිකෝදය සමිතිය ගමක් ගමක් ගාතේ ගොස් රැස්වීම් පවත්වමින් ධර්ම දේශනා, ධර්ම සාකච්ඡා පවත්වමින් නුගත් ගම්වැසියන්ගේ ධර්ම ඥානය දියුණු කිරීම සඳහා කටයුතු කළේය.

තවද, අවුරුද්දකට වරක් යාචක දනයක් දීමද මලියදේවයෙන් සිදුවිය. යාචකයින් 500 ක් පමණ දෙනා ගෙන්වා

නහවා, කවා පොවා, හොඳ රෙදිපිළි අනුවා මුදලක්දී පිටත් කිරීම, වත්තිනායක මහතා විදුහල්පති ධුරය දරන කාලයේදී සිදුකෙරුණක් විය.

මලියදේව විදුලයේ අද දකින්නට ඇති දර්ශනය මන්දිරය ඒ කාලයේ නැකැත්තේ ආනන්ද හිමියන්ගේ උත්සාහයෙන් මහජන ආධාරයෙන් ගොඩ නංවන ලද සංඝාරාමයකි. ලක්දේව කිසිම විදුහලක දක්නට නැති තරම් දර්ශනය වූද, සම්පූර්ණ වූද, විහාර මන්දිරයේ ගඩොර කලාව අනුව නිමවූ අද්විතීය කලාමය සුන්දරත්වයක් හා සම්පූර්ණත්වයක් ඇති බුඩ ප්‍රතිමා වහන්සේට මලියදේව ආචාර්යවරුද, ශිෂ්‍යයෝද, බොහෝ දෙමව්පියෝද දිනපතා නොකඩවා පූජාපහාරයෙන් වන්දනා කරති.

බෞද්ධ චිරයින් සිහිකිරීමද මලියදේවය කිසිවිටක අමතක නොකළාය. ඕල්කට්ටුමා සිහිකිරීම මලියදේවය, සෑම වර්ෂයකම මහත් උත්සව ශ්‍රීයෙන් සිදු කරයි.

මලියදේවයේ පිහිටුවා ඇති බෞද්ධ සංගමයෙන්ද පළාතට මහත් සේවයක් සිදුවී ඇත. වයඹ පළාතේ පාඨශාලාවල පිහිටුවා ඇති සෑම බෞද්ධ සමිතියක්ම ඒකාබද්ධ කර වයඹ පළාතේ ඒකාබද්ධ බෞද්ධ ශිෂ්‍ය සම්මේලනය ඇරඹීමේදී පුරෝගාමීව කටයුතු කළේ අප බෞද්ධ සංගමයයි.

මලියදේව විදුලය ඇරඹීමෙන් එම විදුහල ඇරඹූ බණ කියවීම, පිරිත් කියවීම, වන්දනා ගමන්, බෞද්ධ උත්සව, ශිල්පාපාර ධර්ම සාකච්ඡා සභා, බෞද්ධ උත්සව, බෞද්ධ ධර්මවාද, වැනි බොහෝ දේ අදත් එනම් හැත්තෑ පස් වසකට පසුත් එක හැටියටම නොනැවතී කෙරීගෙන යති. මලියදේව විදුලයේ බෞද්ධත්වය කවදත් කිසිදු බෞද්ධ විදුලයකට දෙවෙනි වූවක් නොවන බවත් මෙහිදී පවසන්නේ ඉමහත් ප්‍රසාදයෙනි.

# A TRIBUTE

By - P. WIJESINGHE

(Principal, Angangala Maha Vidyalaya).

I consider it a rare privilege to have been called upon to send a contribution to the Diamond Jubilee Souvenir of Maliyadeva College. I shall endeavour here to assess in some degree the services that this great institution has rendered in the course of several decades, and to evaluate the position she holds today in the hearts of the people particularly in this part of our country.

It is indeed a very happy occasion for all of us, old boys, parents or well-wishers to see her reaching the maturity of seventy-five years and it is nothing but right that we celebrate the occasion in some fitting manner. It is not always that due publicity is given to the achievements and attainments of a provincial school like Maliyadeva. However, Maliyadeva has now reached a position where she can hold her own. She has achieved enough to deserve much greater recognition than is given to an institution of this sort.

Maliyadeva College had her origin in the wake of the Buddhist revival precipitated by the activities of the revred Col: H. S. Olcott and his band of supporters towards the close of the Nineteenth Century. The institution had apparently the support of only the middle class, rural and urban interests in the area who, amidst various obstacles supported it in her early days. It may be mentioned that at this time a good number of well-to-do families in the area belonged to various denominations of the Christian faith while the well-to-do Buddhists themselves looked upon an education imparted in a Buddhist Institution as not worth hanging much weight on and sent their

children to well-known institutions in Colombo and Kandy. At the time it was considered that an Education in such an institution was not only necessary to give one recognition in "high-class society" but it came to be an open door to secure posts in government service. As a matter of fact a good number of the young people in the well-to-do families in the area secured places in the Kachcheri, it is said by merely producing a letter from the head of a well-known institution in Kandy. It may also be mentioned that some who started their education at Maliyadeva or as a matter of fact at any of her sister institutions in the town saw to it that they rounded up their education in some institution elsewhere. In those days education in the main, however, was nothing but finishing somewhere close to the E. S. L. C. (8th Standard) strange enough that was enough to secure employment!

In such a background a small institution like Maliyadeva could not have forged far ahead. However the very fact that it continued to exist in some form or other speaks highly of the devotion of those few and persevering Buddhist who saw to it that the institution did not die out. This small institution which had been at first established in some small building in the heart of the town was later shifted to the buildings at Kandy Road. Here Maliyadeva languished in some form or other for a number of years. The fact remained however, that Maliyadeva had to expand by leaps and bounds and see to it, that she was in a position to instil enough confidence among the

Buddhist public in the area so that they may send their children here not only for their early education, but education up to the University Entrance level.

The need for such an institution at the time in the area need not be too much emphasized. This need could only be met by Maliyadeva as far as the Buddhists in the area were concerned. I feel that the College owes its later development to a number of factors which came her way. Firstly the appointment of young Mr. Wanninayake at the time as her Principal. No one can deny that it was Mr. Wanninayake that put the College on the map. In this respect I may also mention that Mr. Wanninayake deserves a place not much less than that reserved for those early pioneers in Buddhist Education like Baron Jayatilleke, W. A. de Silva, Billimoria, Woodward, Kularatne, Malalasekera and Mettananda. Secondly the shifting of the College to the Negombo Road premises belonging to the late Mr. G. E. Madawela M. S. C. and another great benefactor of the College. Thirdly it must be said to the credit of the Kurunegala Y. M. B. A. that this association unlike many other associations of its time gave enough hope and encouragement for the smooth development of the College. Fourthly the institution fitted into the atmosphere of the national regeneration movement. That saw its wake in the last two or three decades or so and which is seeing its culmination today. It may also be mentioned that it was this factor that even with the coming of the recent changes in the set up of the schools that prevented any serious upheaval in the even tenor of the school.

The combined face of these factors came to be felt most from about 1935 onwards when the College was shifted to the new premises. It was here that the College began to make rapid progress and made its

influence felt. Under a new atmosphere and better environment, better buildings and facilities soon reinforced by the donation of the grand building by Sir John Kotalawela, the institution began to attract the better type of children and in larger numbers. The Staff itself began to count a number of graduates the first of its kind being the irrepressible Mr. A. G. G. Perera and other qualified teachers. Classes upto the Senior School Certificate were being conducted and by 1934 the first student had got through this examination.

However, upto this time the role that Maliyadeva played was somewhat limited. Most of those who started their early education at Maliyadeva and who wanted to study little further had invariably to go to Kandy or Colombo - in most cases Dharmaraja College at Kandy or Ananda College in Colombo. Only a few took the opportunity to study upto the Senior. The others left school to get into some small profession, business or trade. The first significant contribution of Maliyadeva came to be the fact that she was able to halt the flow of students for their further education to schools in Colombo or Kandy. Also it gave an opportunity for those who due to lack of inclination or a limited purse could not go so far as Colombo or Kandy to pursue their education at this institution itself.

I may not be far wrong if I put down 1945 as the year after which this change becomes perceptible. This was a great advantage to the Buddhist public of this area who upto this time spent much money and energy on sending their children out. This came to be such a drain on the purses of some parents that only one or two children in a family of five or six could have the advantage of such an education: also instances were not rare when some of those children sent out ran through the whole of their parents' pockets.



nt's property and came back home to use their knowledge thus gained to look after cattle or do a little poultry farming. Thus the new eminence that Maliyadeva had reached was taken advantage of by the more broad-minded parents except, however, for some who even now wish their children to go up to Kandy or Colombo for their education to send their children to Maliyadeva for their full education. As a matter of fact the parents who would not have - far from relying for a higher education - even sent up the children for their preliminary education now began to think otherwise. Also instances came to be not too infrequent when some of the "child prodigies" now turned incorrigible who had been getting their education elsewhere been imported back to Maliyadeva to create a nuisance for the teachers and a bad example for the students.

It was not long after that Maliyadeva was in a position to prepare students for the University Entrance and H. S. C. Examinations and also start on its Science Section with very commendable results. In the field of sports and games, Scouting and Cadeting she achieved enough to give hope and confidence to any student to pursue his full school education there. Thus it has come to be a great relief and a consolation to the parents of the area to see that their children who attend Maliyadeva with very little cost getting an all-round education.

Maliyadeva has come to be a boon to the rural lad specially those of the Wanni area. After all it was now 'Wanni's' school and the Wanni child felt himself quite at home at Maliyadeva. Hoards of them came at the beginning of each year, middle of the year or end of the year. Which ever way they came, with the 'conde' in sarong and banian or trousers they found ready welcome at Maliyadeva. Mr.

Wanninayake saw to it that they underwent a swift metamorphosis at the barber's and at tailor's and in no time they shone at various fields. It was literally so in many cases and you may today walk through the length and breadth of the Wanni Hatpattu; it will indeed be very few of those educated in an urban school, you would meet who could not have obtained their education at Maliyadeva College. The Wanni people are for ever grateful to this institution and its architect the one time lad from the Wanni.

The Education imparted at Maliyadeva began to bear great fruit in the course of years. She has been responsible for a new generation of young and talented men who have cast their rays through the length and breadth of the Sath-Korale. Here lies the greatest service this institution has rendered to the area. Those who joined various walks of life after having received their education at Maliyadeva College are doing extremely well. What greater achievement can a school boast of than the appointment of one of her old boys as her Principal, and to have nearly 75% of her staff from amongst her old boys. Talking of the teaching profession alone it may be said there could not be more than a handful of schools in the area in which you will not find a few of her old boys on their Staffs. There are many who have graduated and have joined various professions. Several of them have joined government service as Labour officers and Inspectors of schools. Many of them are Principals of Madya Maha and Maha Vidyalayas and few schools can boast of having produced so many of them. It is indeed with much satisfaction that I may mention that one of the leading institutions in the south, Richmond College is headed by one of our old boys.

You may walk into any office or institution in Kurunegala and may knock against a dozen of the tribe. They are not all just quill drivers; some of them are adorning the chairs of Staff officers. The D. R. O's service counts a few of our old boys. A few of them are much respected members of the bar-a very recent addition being an Advocate. A few are Doctors and Veterinary Surgeons and several are Apothecaries who in their own way serve the public whether in the city or out side.

It is with feelings of much satisfaction that I mention the name of Dr. A. Wijesinghe M. B. B. S. (Ceylon) F. R. C. S. (England), the only plastic Surgeon in Ceylon who has just returned from abroad, and is now attached to the Colombo group of hospitals. He is one of the greatest products of Maliyadeva

We count a few of our old boys holding very important posts. We have Engineers, University Lecturers, Commissioners, Superintendents of Examinations and so on and so forth: It will indeed be a fitting tribute to another of our brilliant old boys to mention here the name of Dr. J. B. Kelegama who has already won much fame at home and abroad. We also count several politicians of various colours. Amongst our old boys apart from a large number of village committee, urban and municipal council members, we also count a number of members of Parliament among whom was the much lamented late Mr. A. Adikari, Deputy Chairman of Committees.

We have many others in various walks of life either in public service or outside. It is not uncommon to meet several of them in places spread so wide apart as Colombo and Anuradhapura or Galle or in institutions like Lake House or the Times of Ceylon building or the Army barracks. All of them in their own small way are engaged in nation-

nal service. They have been greatly successful and are a credit to their alma mater. It may also be mentioned that as any other institution of its kind. We also count a few who are not successful but have taken to a more adventurous way of life like drivers, carters, peons and salesmen. But it is just in the nature of things and none need be alarmed. Everyone whether high or low carries with him the distinctive marks of his old school, humility, respect for law and order, long tradition and above all honesty.

In all these the impressive fact to keep in mind is that through these great hoard of people some old, some young, Maliyadeva has played her part well by the society and contributed her mite to the area in particular and the country at large. What more could an institution of this sort do?

I think it would not be out of place to mention here another fact of importance. A great need in the area some years back was a Buddhist girls' institution. This need was partly filled by the decision of the Y. M. B. A. at the time to admit girls to Maliyadeva College some where about 1941. These girls formed the nucleus of the new Maliyadeva Girls' College which is today such a boon to the Buddhist public of the area. This indirectly is another contribution by Maliyadeva.

The old boys of Maliyadeva are in the vanguard of many political, cultural religious and social movements of the area. They have it may be said, been responsible for bringing about a great regeneration in the area. It is also indeed sheer magnanimity on the part of these great Mass of old boys together in such large numbers every year at the premises of their Alma-Mater for the Annual Dinner. It is love for their old institution

which prompts them to repair from the four corners of the country to just watch and send a cheer for "our team" on the day of the "great match".

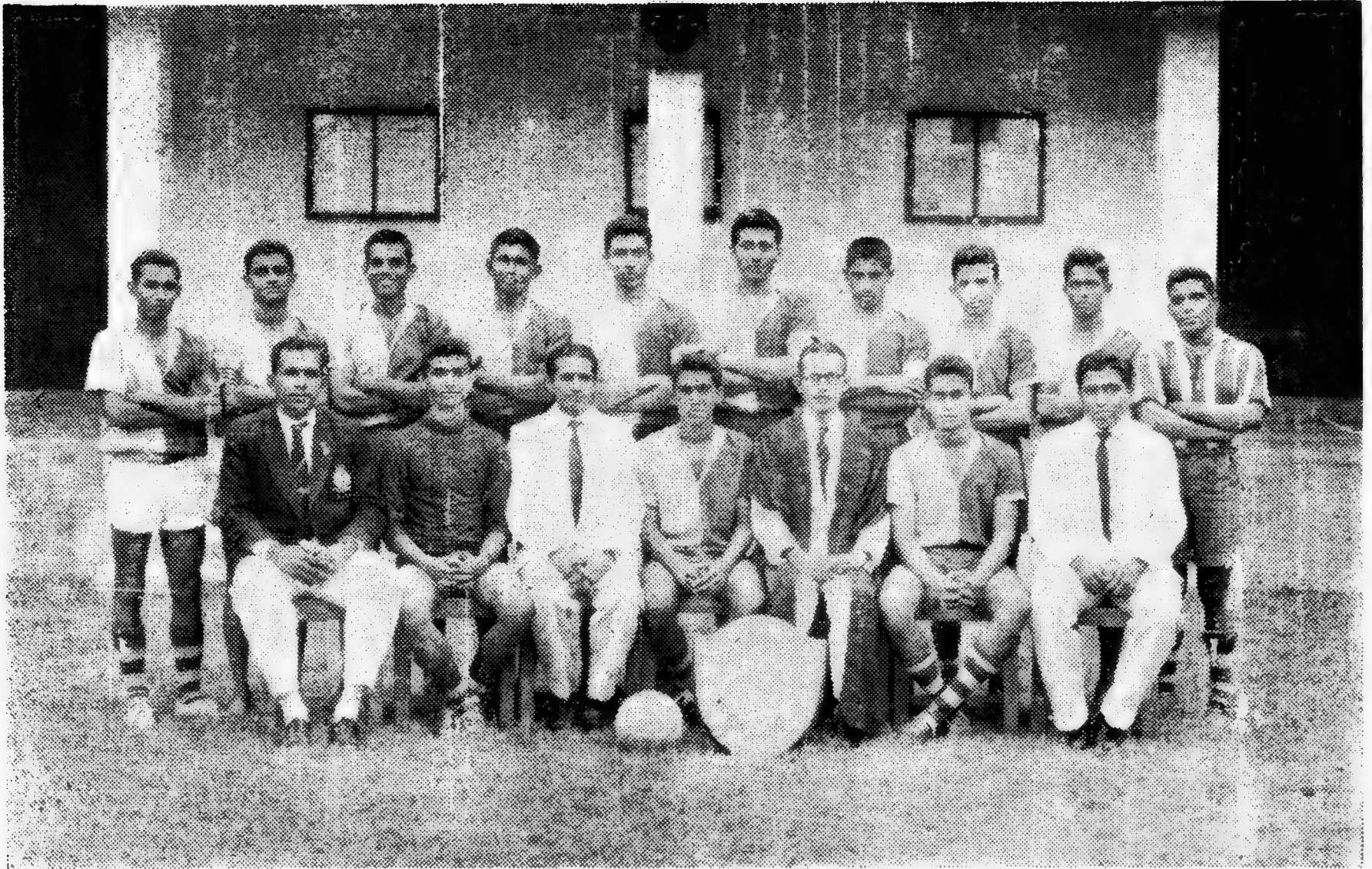
All these will show that the services that this great institution has rendered to the people of this area are many and varied. All those who have been associated with this institution are overjoyed to see the culmination of an epoch. I shall be failing in my duty if I do not in this tribute of mine to **Maliyadeva** mention amongst many hundreds known and unknown, living and dead the names of the great benefactors of the institution as far as I know them and not for whose services the College would not

be what it is today:- **Mr. Abeygoonaratne, Mr. G. E Madawela, Mr. A.B.C. de Soyza, Mr. U. B. Wanninayake, Dr. and Mrs. H.K. T. de Zylva, Sir John Kotalawela, Mr. D.B. Illangakoon, Mr. E. A. Perusinghe and Mr. E S. Balasooriya.** Let their memories ever remain fresh and sacred in our hearts.

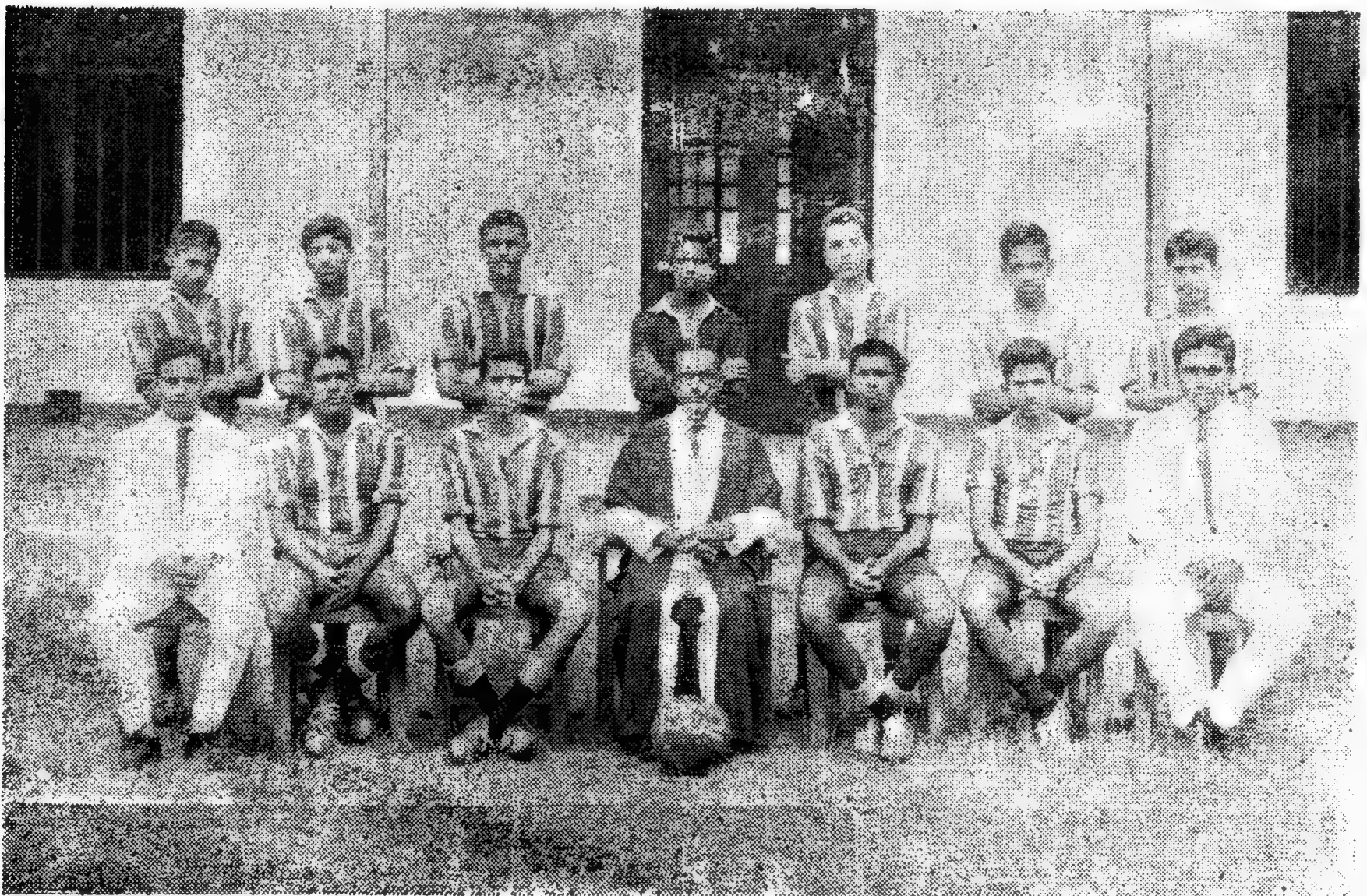
We are indeed very happy to see youthful **Mr. D. B. Dissanayake** manfully going ahead with the tasks, of building up **Maliyadeva** to the newer heights. I shall be only voicing the sentiments of thousands of old boys spread far and wide in the four corners of the country when I conclude by saying "You are the best school of all! go ahead, we are behind you".







ජයන්ති වර්ෂයේදී කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ අත්තර් පාඨශාලීය පාපසු ශූරයින්ගේ අපේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කණ්ඩායම.



අපේ කණ්ඩායම පාපසු කණ්ඩායම.





## මලියදේවයේ විදු කිරණ පැතිරෙයි.

ඒ. පී. කේ. තිලකරත්න විසිනි.

මෙයට පත් සැත්කම් වසරකට පමණ පෙර මුල් පියවර නැගූ මලියදේවය පියවරෙන් පියවර දියුණුව කරා පා නගා සකලාභි සම්පූර්ණ විද්‍යාතනයක් බවට පත්වූයේ මෑතදී යයි කීම නිබොරය. වයඹදිග ලඛනාතලයේ කිරිටිය මෙන් බැබළෙන මලියදේවය අවට ප්‍රදේශයන්හි බොදු සිසු කාලත් මන පොබයු එකම උසස් ශ්‍රේණියේ විද්‍යාපීඨය වුවද පශ්චාත් ප්‍රාථමික උගැන්මෙන් පසු, උසස් අධ්‍යාපනයේ දෙරටු කරා ලභානීතව පෙර අප සිසුනට වෙනත් විද්‍යාපීඨයක පිහිට සෙවීමට සිදුවී තිබිණි.

නවීන විද්‍යාලෝකයෙන් ඒකාලෝකවන ලෝකයක අදුරෙහි තිබෙන්නව හුන් අපට නවීන විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ අරුණෝදයක පෙර නිමිති උදාවන්නට වූයේ දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයෙන්ද පසුවය.

මලියදේව පිහුම පොබයු දිවාකරයාණන් ලෙස ගිණිය හැකි යු. බී. වත්තිනායක මහතාගේ විද්‍යාලයාධිපති වශයෙන් ලත් අත්තිම ජයග්‍රහණය වූයේ අප සිසුනටත් විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ ආභාසය ලබාදෙන පරිද්දෙන් විද්‍යාංශයක් ආරම්භ කිරීමයි. එතුමාගේ ඉමහත් උද්‍යෝගය නිසා එවකට විද්‍යාලයේ පාලනය දැරූ කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සභිගමය විසින් මහත් ධනස්කන්ධයක් වැය කොට රසායනාගාරයක් ඉදිකරණ ලදී. මේ කායභීයෙහිලා ගුරුපදේශ දුන්නෝ එවකට විදුරුකම් දැරූ වණිගසේකර මහතාණෝය.

සංවිධානාත්මක විද්‍යා අධ්‍යාපනයක ආරම්භය වූ 1949 යේදී මෙසේ ආරම්භය, ග්‍රාමීය විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව ආදී විද්‍යා විෂය යන් දිගු කලක සිටම විද්‍යාලීය පාඨමාලාවට ඇතුළත්ව තිබූ බව මෙහිලා අමතක

නොකළ යුත්තකි. විද්‍යාගාර ඇ උපකරණ නොමැතිවද බීජ රෝපණ මඤ්ජුසාවකුත්, පරීක්ෂණ නල දෙක තුනකුත් උපයෝගී කරගෙන අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල ගෙනදෙමින්ද කෘතහස්ත ගුරුදේවයාන කෙනෙකු වූ ටී. බී. හේරත් මහතා උද්භිද විද්‍යාව උගැන්වූ අයුරු එම සිසුන් හදවත්තුළ නොමැකෙන ප්‍රතිබිම්බයක් වශයෙන් තැන්පත් වී ඇත.

මෑත භාගයේදී ඇතිවූ ක්‍රමවත් පාදුල විද්‍යා අධ්‍යාපනයක ආරම්භයේ පුරෝගාමීත්වය පැවරුනේ වණිගසේකර මහතාටය. මුහුණ පුරා වැඩුණ සුදු රැවුලකින් හා උපැස් යුවලකින් රැකුණු තියුණු නෙත් සහලකින්ද හෙබි ඒ මහතා ක්‍රියාවෙන් පමණක් නොව පෙණුමෙන්ද මධ්‍යකාලීන විද්‍යා විශාරදයෙකුගේ සංකේතයක් බඳු විය.

මෙලෙසින් මුල් ගැන්වූ විද්‍යාංශය වැඩි දියුණු කොට එහි මල් එලඟැන්වූවෝ විද්‍යාවේදී ඩී. ජී. වැලිකල මහතාණෝය. මනා අත්දැකීමකින් හා පලපුරුද්දකින් යුතුව වූ 1952 දී විද්‍යාංශයේ අධිපති ධුරය භාරගත් ඒ මහතා විද්‍යාංශය නව සංවිධානයකට භාජන කිරීමෙන් නොමැකෙන සේවයක් ඉටුකළේය. ඉතා කුඩා කුටියකට සීමාවී තිබුණ විද්‍යාගාරය විවිධ අංශයන් සඳහා වෙන්වූ නවීනතම මහා විද්‍යාගාරයකට පරිවර්තනය විය. විද්‍යාංශය ගොඩ නැගීම සඳහා ඇගේ කුළුණු බිඳිදුන් කිහිප දෙනෙකුට ඔවුනගේ අනාගත දීප්තිය කැපකිරීමට සිදුවීම අභාග්‍යයක් වුවද එය ඔවුනගේ ප්‍රේමසිත්වයට මිස සංවේගයට කරුණක් නම් නොවේ.

වැලිකල මහතා විද්‍යාගාර ගොඩනැගීමෙන් හා විද්‍යා අධ්‍යාපන දීමෙන් පමණක්

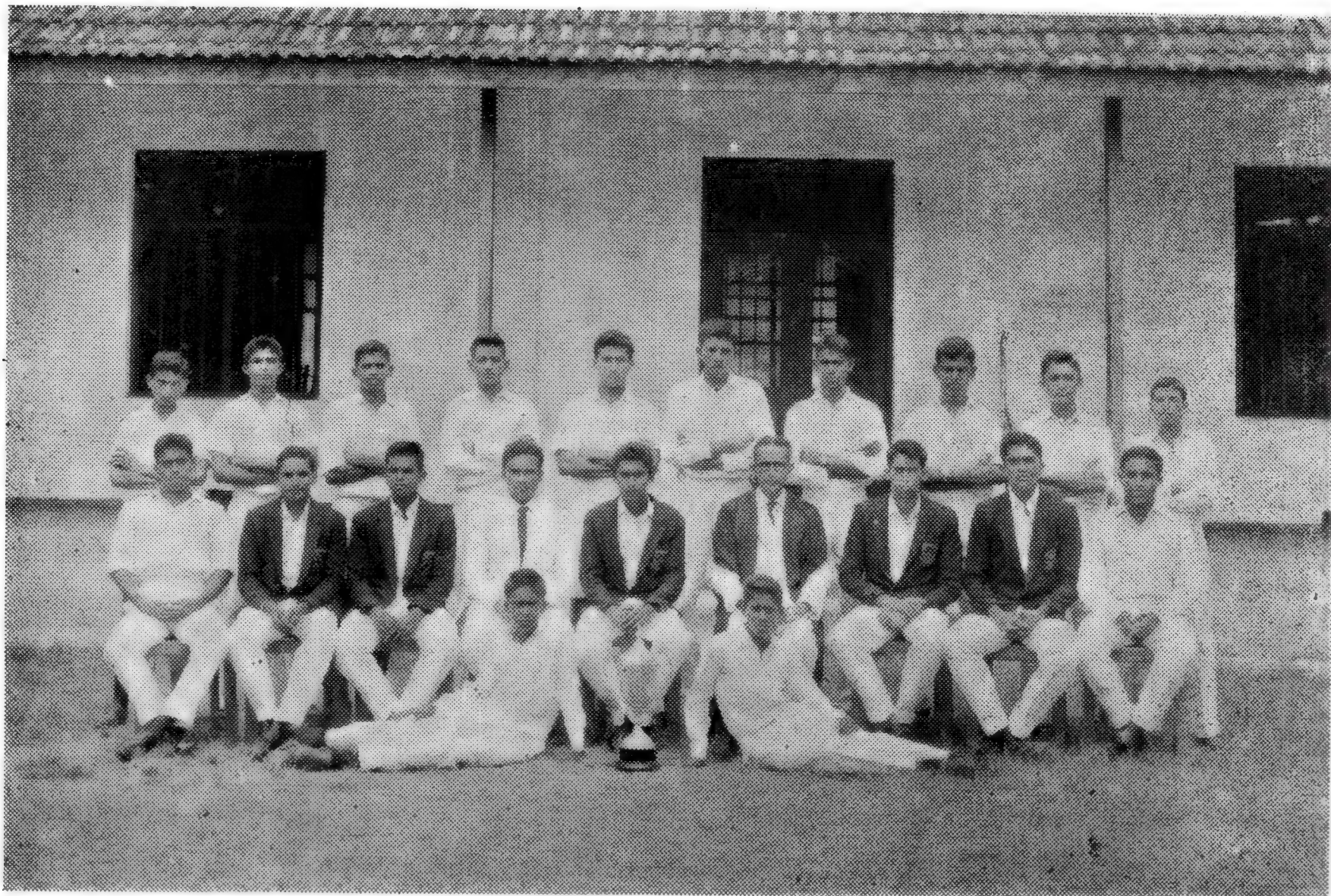
සැනීමකට පත්නොවීය. අඩග සම්පූර්ණ විද්‍යා අධ්‍යාපනයක් සිසුනට ලබාදීම සඳහා බාහිර අවශ්‍යතාද සංවිධානය කළේය. මලියදේව විද්‍යාලයේ විද්‍යා සංගමයේ ආරම්භයද එහි ප්‍රතිඵලයකි. විද්‍යාලයේ ප්‍රබලතම අධ්‍යාපනික සංගමයක් වූ මෙය මගින් ඉතා අගනා සේවයක් ඉටු වෙයි, “විද්‍යාඥයා” (“Scientist”) නමින් පළකෙරෙණ විදු පුවත් පුවරුවද, චිත්‍රපට හා රේඩියෝ සමාජද මෙම සංගමයේ ප්‍රබලතාවයට දෙස් දෙයි. තවද මෙම සංගමයේ පරිශ්‍රමය නිසාම චිත්‍රපට දර්ශකයක්ද විද්‍යාලයට හිමිවිය. විද්‍යා සංගමය මගින් වාර්ෂිකව කෙරෙන අධ්‍යාපනික වාර්තාවක සංවිධානයද සම්ප්‍රදායක් වශයෙන් පැවතෙයි. මේ සියල්ලක් සඳහා විදුහල්පති වරුනගෙන් හා එදා මෙදා විදු ගුරු මඩුල්ලෙකුත් සිදුවූ සේවය අගය කිරීම උගහටය. මෙතක් විද්‍යාංශය පණ ගැන්වූ වැලිකල මහතා අපට ඉමහත් ගෞරවයක් ගෙන දෙමින් 1963 වර්ෂයේදී රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලයාධිපති වශයෙන් පත්ව ගියේ ඒ මහතාගේ

භාග්‍යයට වුවද අපගේ අභාග්‍යයටමය. නමුත් එක් සැනසීමකි. එනම් විද්‍යාංශය භාරව තවදුරටත් කටයුතු කිරීම සඳහා දීඕ පලපුරුද්දකින් අත්දැකීම් ලත් මහතෙකු පත්වීමෙන් විද්‍යාංශයේ දීප්තිය නොඅඩුව පැවතීමයි.

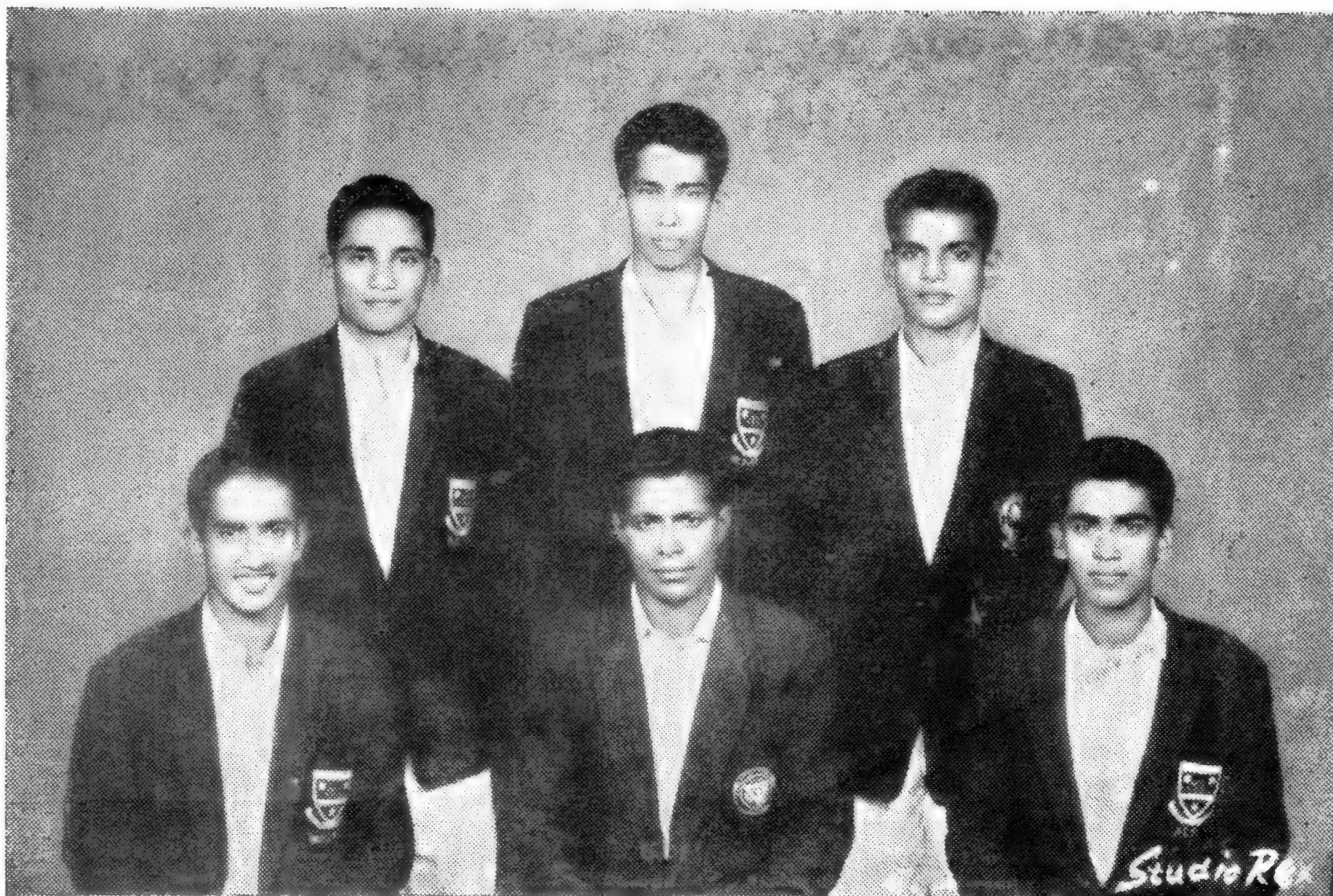
මලියදේව සිසුනටත් කිරි මවුන් නොසොයා වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු ඇ කාර්මිකයින් වීමේ භාග්‍යය උදාකරවමින්, අප විදුහල අඩග සම්පූර්ණ විද්‍යා පීඨයක් වීමට තිබූ අඩු පාඩුව මහහරිමින් බිහිවූ විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය, එතෙක් මෙතෙක් විද්‍යාලයාධිපති වරුන් විසින්, විද්‍යාගුරු මඩුල්ල විසින් “අළුත ගෙනා මනමාලියක්” මෙන් සලකා ඇගේ අභිවාසිය සලසමින් ඇ දරු කාලගේ මන පොබයු බව සඳහන් කළ යුත්තකි. මෙසේ මලියදේවයේ පැතුරුණු විදු කිරණින් බැබළුණු සිසු කාල දැනටමත් තම රට ද සමය සමාධිමත් කිරීමෙහිලා නිරතව සිටින බව ඇසීම කාගේත් සංතුෂ්ටියට හේතුවක් වනු නොඅනුමානය.







1962 වූෂීයේ මධ්‍ය පළාතේ පාඨශාලාත්තර මලල ක්‍රීඩා තරගයේදී - පළමුවන තැන දිනාගත් - අපේ මලල ක්‍රීඩා කණ්ඩායම.



1962 වූෂීයේදී සමස්ත ලංකා ප්‍රසිඩ් පාඨශාලා මලල ක්‍රීඩා තරගයේදී, 4x440 කහින් කඩ දිවීමේදී පළමුවන ස්ථානය දිනාගත් - අපේ කණ්ඩායම.





## IN THE YEAR OF THE 75th ANNIVERSARY.

INDRANI HERAT

A School Magazine is not an unusual thing. Nor is a "Devan Magazine" a new feature. For Year in and Year out a large number of copies of our Magazine have been circulated near and far. But "a Diamond Jubilee" is a rare thing, whether it relates to Educational institutions or institutionalized human beings. And as such what could be more fitting to commemorate the 75th Anniversary of our school than the issue of a Jubilee souvenir.

Many would expect a full and detailed account of the school's history, its birth, growth, and development. If that is expected I wish at the outset to state that I do not endeavour to give such an account to satisfy historical minds. That duty of giving the details of the school's history has been admirably acquitted at the hands of a host of men who have had and still have a very close and deep connection with Maliyadeva since its beginnings in 1888. If I were to attempt to give its history I will find myself in great trouble and of course would leave the historical minds in a hystorical mess. So to those who look for history I would simply ask them to turn the leaves, here and now.

I prefer to view Maliyadeva as it is to-day. Regarding the buildings itself none could find any fault. The class rooms are spacious, there is little or no congestion and inside these rooms that have a strictly austire academic look with only Geographical and historical maps to adorn the walls, Work goes on. However the desks at which the students sit and rack their brains and break their pens are not without a history of their own. For it is on these wooden surfaces that the students got down their rhymes in moments of inspiration. As a new comer

to the school last year I gazed at some of these efforts while walking between rows, sometimes in admiration and sometimes in amusement. A lover writes "Love me or get out." The speculator says "G S + ?" The Ultra-Nationalist waxes poetic and says

ඉංග්‍රීසි වලින් වැඩක් නෑ...  
අපට සිංහලමයි මිනෑ.  
මිනෑ මිනෑ මිනෑ

and then brain box refuses to tick, and lazy bones carves the words -

Ice - Ice - Ice. Ice.  
අපි අද අපිස් ගහමු.

deep into the wood.

and so it goes on, significant and insignificant dates find their way there but most of these things, go un-noticed. This legacy is left to generations unborn or who knows perhaps to a bit of broken glass. a rusty blade, or an unusually coarse sandpaper.

Speaking of the Staff and my experience for the past 1½ years is that there is a great amount of unity and understanding. We have amongst us a cosmopolition, crowd Sinhalese, Tamils, Buddhists, Catholics Anglicans, and Hindus. But the great thing about us is that we work for a common purpose. The welfare of the students and the preservation of the name of Maliyadeva unprofaned - and in view of this common purpose all petty social and religious differences are forgotten and as such I could say there is a great unity amidst a diversity of interests and this, I think is Maliydevas' greatest asset, and the main reason for its success as an Educational Institution.

Regarding the students - again its a varied crowd that we house. No distinction is made. Every body is free and equal. We have our quota of bright-sparks as well as the stragglers. On the whole - generally speaking of course - they are responsive and obedient. This does not mean that the average "Devan" is always a very serious minded individual burying his head in his books. Far from it there are instances when their wit sometimes rattles the best of us for a while. Its a good sign. There's hope for them.

There is a great deal of Unity among the students too. They stand together as a body both in and out of school and the fact that they all hail from Maliyadeva keeps them together the old school tie I suppose. Discipline among the students is very good. I should say. They try as far as possible to keep to the tenets of good discipline drummed in to their heads at the Monday Morning Assembly. We have our fair share of incorrigible ones too. Every effort is made to bring them round, but if we fail they are shown the gate.

There are school societies literary religious and scientific, some of them have died a natural death, the few of them that survive have given to the students a good training in individual enterprise. Hand in-hand with

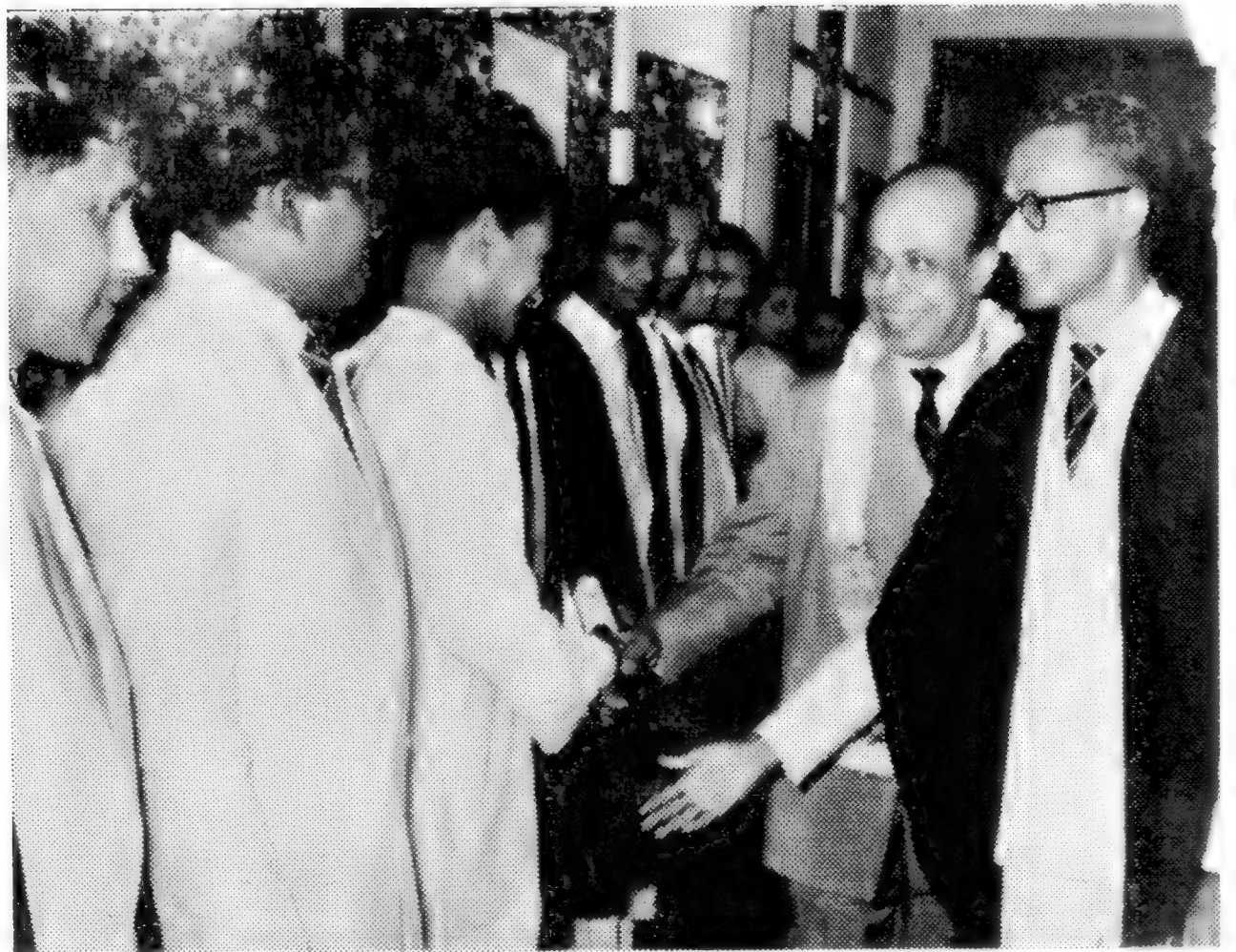
these goes the sport activities of the school. It needs no mention that Maliyadeva has reached a high standard in this field too. The Kurunegala sports reporter, whoever it may be sees that the local sports are well advertised and the achievements of Maliyadeva locally and otherwise find a way to the sports page of the Ceylon Daily News. Greater details on these aspects will be found in other pages.

Finally I like to say that each year a batch of students go out of Maliyadeva. Some to the Universities and some to other fields of activity. But wherever they are they have a stamp that is peculiar to us alone. The institution is old no doubt, but it does get a new look once in a way with a few strokes of a brush dipped in a bucket of snowcem. Some of the old hands remain for the continuation of traditions and customs and new ones come in to infuse fresh blood, and there is a perfect blending of the two streams, directed by a wirery Gentleman at the helm of affairs. Maliyadeva can now hold its own in any sphere and there can be no doubt, that it couldn't have achieved this much had the foundations been weak. As to the foundations themselves I refer you to other articles, and now I like to wish our school a very long innings indeed.





ජයන්ති වර්ෂයේ තැගි බෙදාදීමේ උත්සවයේදී.

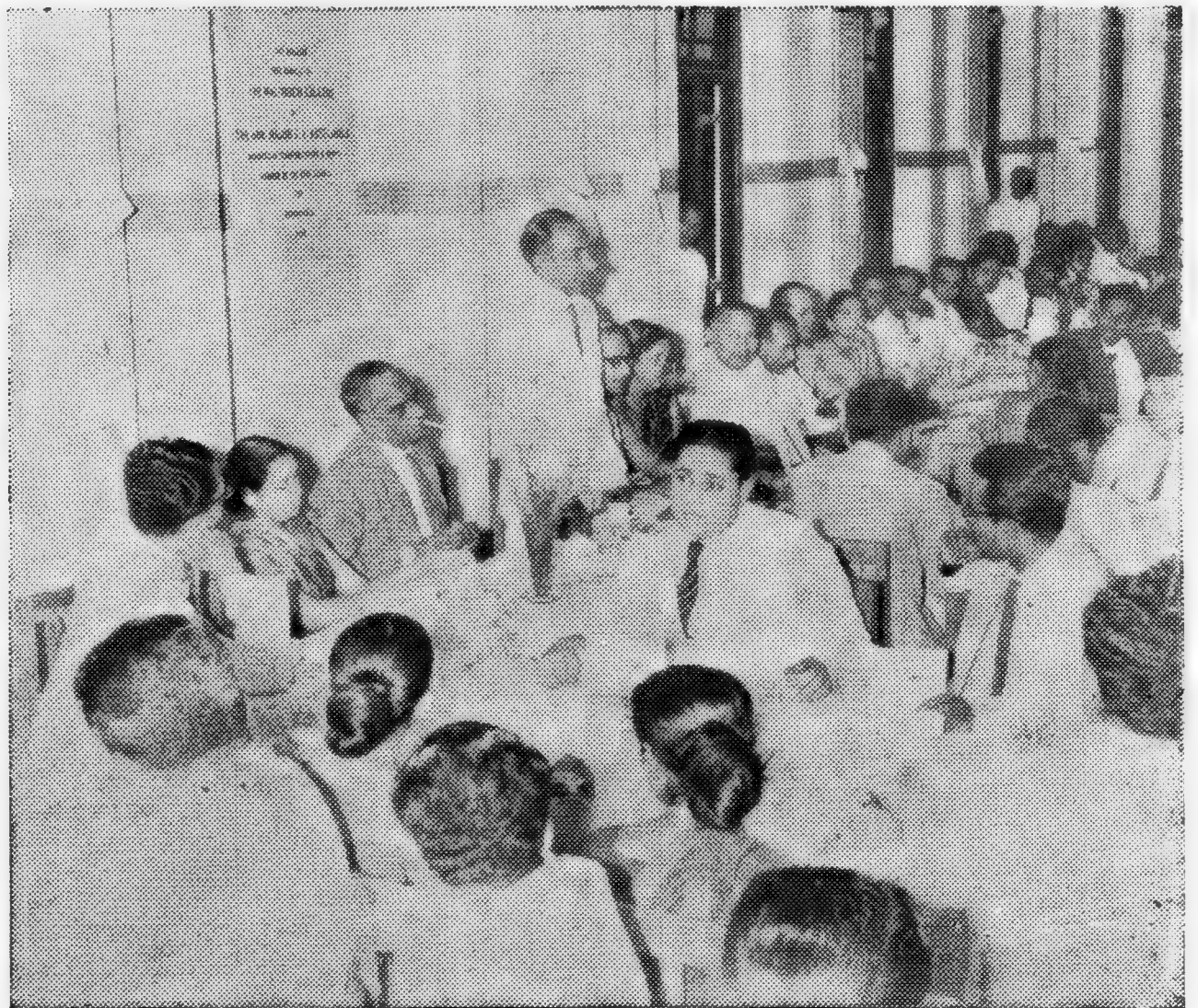


ජයන්ති වර්ෂයේ තැගි බෙදාදීමේ උත්සවයේදී  
ප්‍රධාන අමුත්තාට ගුරු මණ්ඩලය හඳුන්වාදීම.





ජයන්ති වෂ්ටියේ මලල ක්‍රීඩා තරඟ උත්සවයේදී.



ජයන්ති වෂ්ටියේ  
ආදිශිෂ්‍ය සංගමයේ රාත්‍රි හෝර්ජන සංග්‍රහය.

# මලියදේව විද්‍යාලයීය ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය.

දැනට හතළිස් වසරකට පමණ පෙර ආරම්භ කරන ලද ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය 1930 දී යු. බී. වත්තිනායක මහතා විද්‍යාලයාධිපති තනතුර භාර ගන්නාතෙක් නමට පමණක් සීමා වූවාක් මිස ක්‍රියාවෙන් එතරම් වැදගත් තැනක් ගත්බවක් සදහන් කළ නොහැකිය. වත්තිනායක මහතා විද්‍යාලයේ පාලනය භාර ගන්නාවිට මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 90 ක් පමණ වූ බැවින් එතෙක් දිටි සිටි ආදි ශිෂ්‍යයින්ගේ ගණන එතරම් විශාලයයි පිළිගත නොහැකිය. එහෙත් වත්තිනායක මහතාගේ මාග්දේශකත්වය හා පුරෝගාමීත්වය අනුව සංගමය විද්‍යාලීය කටයුතු පිළිබඳ විධිවිධාන ආදිශිෂ්‍යයින්ගේ සහයෝගය හා ආධාරය ලබා ගත්තේය. මේ අවදියෙහි සංගමයේ ගරු ලේකම් වන්නේ බොහෝ කාලයක් ක්‍රියා කළේ දැනට කුරුණෑගල නගර සභා ලේකම් එච්. ඩබ්ලිව්. ගුණසේකර මහතාය. එසේම සංගමයේ ලදරු අවදියෙහි එයට පණ ගැන්වුවත් අතර ඊ. එස්. බාලසුරිය එන්. ජේ. ද. තංබා, ඩී. බී. ඉලංකෝත්, ජෝර්ජ් ජයසිංහ, ඒ. ජී. පියදාස, ඩබ්ලිව්. එල්. විල්සන් ජයසිංහ විවියන් සොයිසා, එච්. එම්. රණසිංහ, ටී. බී. හේරන්, ඩබ්ලිව්. ඒ. ඊ. ඩයස් වැනි මහතන් ගැන විශේෂයෙන් සදහන් කළ යුතුය.

ඩී. බී. තෙවරප්පෙරුම මහතා විද්‍යාලයාධිපතිව සිටි අවුරුදු කිහිපය තුළදී ආදි ශිෂ්‍යයෝ වඩා වඩාත් විද්‍යාලීය කටයුතු කෙරෙහි ලැදියාවක් දැක්වූහ.

ආදිශිෂ්‍ය සංගමයකින් බලාපොරොත්තු වියහැකි සේවාවන් නිසිදාකාර ඉටු වූයේ 1955 දී කපිතාන් ඊ. ඒ. ජේරාසිංහ (දැන් මේජර්) මහතා විද්‍යාලයාධිපති ධුරයේ වැඩ භාරගත් පසුවය. මේ වන විට අපේ ආදි ශිෂ්‍යයින් විශාල පිරිසක් දිවයින පුරා සිටි තිසිඳු ජේරාසිංහ මහතාගේ විවිධත්වය

බුද්ධිය නිසාත් සංගමය අද තිබෙන කායයි ශීලී තත්ත්වයට නගාලීමට හැකිවිය. විද්‍යාලයේ වෙනත් අංශ මෙන්ම ආදිශිෂ්‍ය සංගමයද ක්‍රමවත් ලෙස සකස්වූයේ මේ අවදියේදීය. බොහෝ දුරට සම්පූර්ණ වූ ආදි ශිෂ්‍ය නාම ලේඛනයක් සකස්විය. විද්‍යාලයේ වාර්ෂික ක්‍රීඩා උත්සවය ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය මගින් පවත්වන ලදී. ආදි ශිෂ්‍යයින්ගේ රුහුණ හෝජන සංග්‍රහය හා එක් රැස්වීමේ උළෙල වාර්ෂික අංගයක් බවට පත්විය.

හැත්තෑ පස්වැනි වර්ෂයට පිවිසෙත්ම සංගමයේ වැදගත් පරිවර්තනයක් විය. මෙයට සිව්වසරකට පෙර ගෙනෙන ලද යෝජනාවකට අනුව ගිය වර්ෂයේ පටන් සංගමයේ කටයුතු සියල්ලක්ම සිංහල භාෂාවෙන්ම කෙරේ. ඒ අනුව ප්‍රථම වරට අපේ පසුගිය වාර්ෂික හෝජන සංග්‍රහයේදී එක් කථාවක් හැර අනික් කථා සියල්ලක්ම සිංහලෙන් පැවැත්වීම මැනවි වැදගත්ම පරිවර්තනය විය.

සංගමයේ ව්‍යවස්ථා මාලාව වරින්වර සංශෝධනය කරන ලදී. දැනට අප සතුව තිබෙන ව්‍යවස්ථා මාලාව 1960 ජූලි මස 31 වැනි දින පවත්වන ලද සංවත්සර මහා සභා වේදී අනුමත කරගන්නා ලද්දකි.

සංගමයේ ක්‍රීඩා සමාජය කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ අත්තර් ක්‍රීඩා සමාජයීය තරඟ බොහෝ ගණනකට වර්ෂයක් පාසාම සහභාගි විය. එම තරඟයන්හිදී ක්‍රිකට්, පාපන්දු, අත්පන්දු ආදී සෑම ක්‍රීඩාවකින්ම අපේ ආදි ශිෂ්‍යයෝ තම දස්කම් ප්‍රදර්ශනය කළහ.

ගුරු මණ්ඩලයේ හා විද්‍යාලයීය ශිෂ්‍යයින්ගේද ආධාර ඇතිව ප්‍රසිද්ධ නාට්‍ය ගෙන්වා ගොඩනැගිලි අරමුදල තරකිරීම සඳහා සංගමය කටයුතු කර ඇත. මැනවි ගෙන්වන ලද ආවායයි සරව්වඤ්ඤ මහතාගේ රත්රන්

කදවල එ නාට්‍යයෙන් පමණක් රු: 3753.70 -ක පිරිසිදු ලාභයක් ලැබිණ. මේ අනුව සලකන විට විද්‍යාලයේ වර්තමාන තත්ත්වය ඇතිකරලීම සඳහා බොහෝ දුරට ආදි ශිෂ්‍ය සිත්ද ආධාර වී ඇතිබව නොපැකිලවම සඳහන් කළ යුතුය. ආදි ශිෂ්‍යයකු වන නව විද්‍යාලයාධිපති ඩී. බී. දිසානායක මහතා එම ධුරයට පත්වී සිටීමට විද්‍යාලයට උසස් සේවයක් ආදි ශිෂ්‍යයින්ගෙන් සිදුවන බවට දෙස් දෙන්නකි.

1963 ජූලි මස 28 වැනි දින පවත්වන ලද වාර්ෂික මහා සභා රැස්වීමේදී ශාඛා සංගමයක් අගනුවර පිහිටුවීමට තීරණය කර ගන්නා ලදී. ඒ පිළිබඳව සංවිධානාත්මක කටයුතු කිරීම සඳහා නීතිඥ ජේ. ලංකා-නිලක මහතා පත්කර ගැනිණි. ලගදීම ලැබූ මාර්තා අනුව ඒ ගැන දැනටමත් මූලික

කටයුතු අවසන්කර ඇති බව සඳහන් කරන්නේ ඉමහත් ප්‍රීතියෙනි.

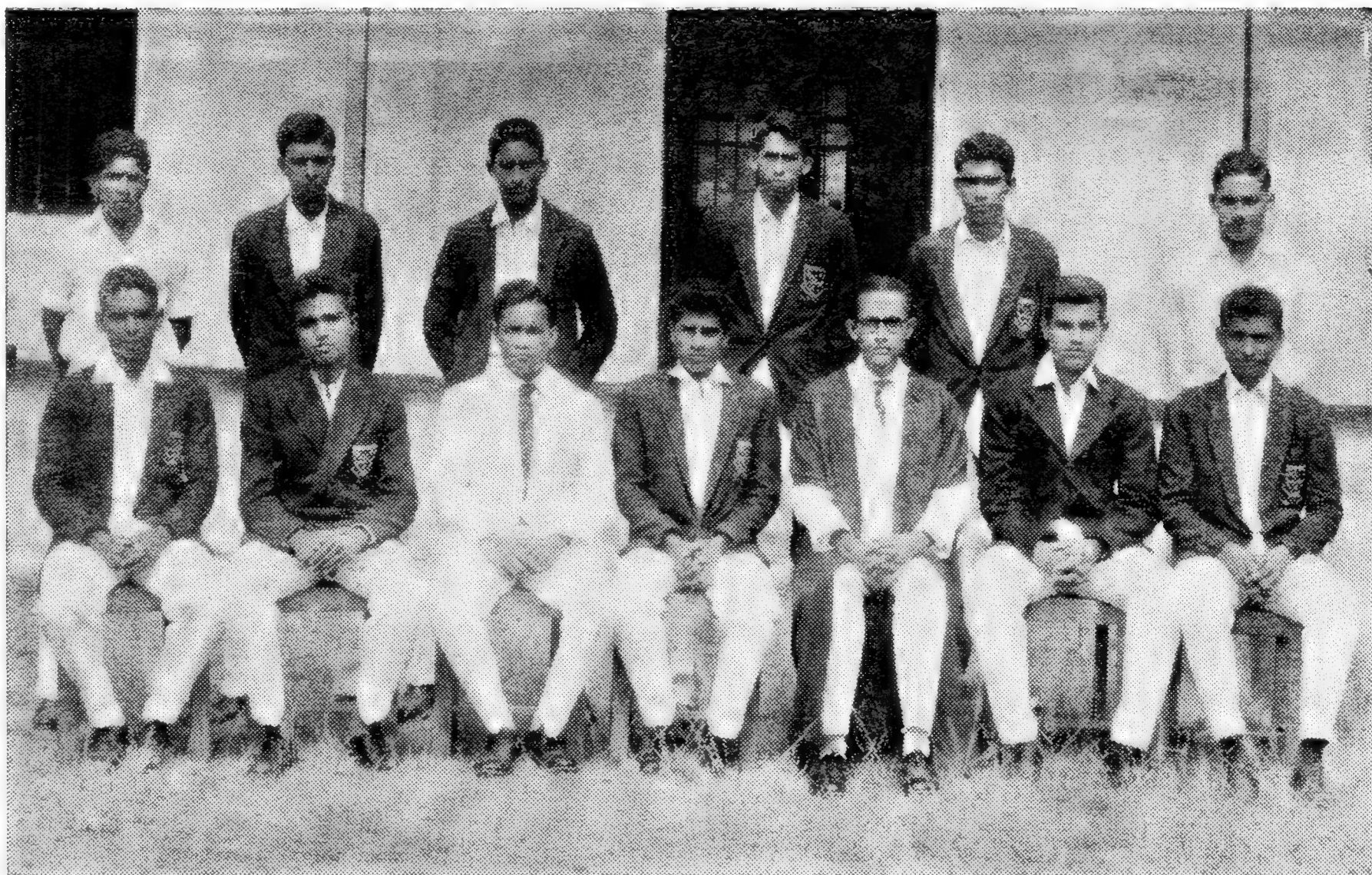
අද නොයෙක් තරාතිරමකටම අයත් අපේ සාමාජිකයෝ ලක් දිව පුරා පැතිර සිටිති. පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු, පරිපාලන නිලධාරීහු, වෛද්‍යවරු, ඉංජි-නේරුවරු, නීතිඥවරු, විශ්වවිද්‍යාල හා අභ්‍යාස විද්‍යාල කපිකාමායාචාර්යවරු, ගුරුවරු ලිපිකරුවෝ, වෙළඳ මහත්වරු හා වෙනත් නොයෙක් තනතුරු දරන අය සිටිති. මේ හැමටම අපේ නොවක් ආශීර්වාදය හිමිවන අතර මෙවැනි අය සියදහස් ගණනින් අපේ විද්‍යාලයට අනාගතයේදී බිහි කරන්නට හැකිවේවායි අපි අවංකව ප්‍රාර්ථනා කරමු.

එන්. බී. එන්. බලල්ල  
ටී. බී. ජයසේකර  
ගරු සම ලේකම්වරු.









අපේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රිකට් කණ්ඩායම.



අපේ කණිෂ්ඨ ක්‍රිකට් කණ්ඩායම.

## SPORTS AT MALIYADEVA.

---

**M**aliyadeva College has always strived to live up to the ideal of imparting a complete and liberal education. Hence, our attempts at moulding character are not confined to the class-room alone, but extend much further.

We provide our students with ample facilities for sports and other extra-curricular activities with the prime purpose of inculcating in them a sense of team-spirit and responsibility which are essential requisites for a humane education.

### CRICKET:-

From very small beginnings, cricket has now reached a high standard in the College. There are well-organized competitions for both Senior and Under 16 teams which participate in Inter-House and Inter-School games. Although occasional matches were played as early as in 1905, regular cricket was actually organized in the 1930s, under difficult conditions and our team were unbeaten champions in 1937. We now have our own grounds, which we hope to improve in the near future, and the game is extremely popular among the boys.

Over the years we have produced some very talented cricketers who have fared well both in school games and in various club tournaments. When the school boys' team from Victoria (Australia) visited Kurunegala in 1960, N. Cooray led the Kurunegala Schools' XI which included five other Devans W. Sathurusighe, R. B. Karunasena, A. B. Bakmeewewa, and W. Basnayake. Two cricketers, P. W. Dissanayake and W. Basnayake, have played with success for Combined Colleges teams against Colombo Club sides in recent years.

The Big match of Kurunegala, Maliyadeva Vs. St. Anne's was revived amidst much rejoicing in 1959. We were victorious both in 1959 and 1960. Due to unavoidable circumstances the match could not be played for the next two years.

It is obvious that we have to be deeply indebted to those responsible for raising Maliyadeva Cricket to its present standard. Special mention should be made of Mr. A. G. G. Perera, who pioneered regular cricket in the College. Messrs T. B. Herath and R. B. Dassanayake who served with distinction as coaches for many years.

### SOCCER:-

Although occasional foot-ball matches were played by Maliyadeva in earlier years (teams, sometimes, consisting of both students and teachers), it was only in 1955 that a regular school XI materialised.

This was closely followed by the formation of an Under 16 team as well. Mr. A. V. Nadaraja was entrusted with the training of these soccer teams, and functioned as coach for many more years.

School soccer in Kurunegala received a virile incentive when the Kurunegala District Foot-ball League initiated an Inter-schools tournament in 1958. Our Senior team became runners-up that year, as well as in 1959. In 1960 and '61 we were co-champions. The tournament was not held in 1962, but this year the Seniors swept the board and became the Kurunegala Schools Soccer Champions.

In the Under 16 Competition, which was initiated in 1959, our boys fared very



well winning the championship in 1959 and 1961, while they were runners-up in 1960 and 1963.

In addition to the tournament games, our soccer teams play friendly matches with schools in Kandy, Colombo and Jaffna.

We have produced some accomplished foot-ballers in recent years. R. C. W. Samarawikrama, who captained the team in 1959, toured Malaya with the Ceylon Youth Soccer Team. In 1960 he visited Malaya again as a member of the K.D.F.L. Team; which also included R. Weerasekara, our skipper. Samarawikrama, Weerasekara, O. Sugatapala and M. M. G. Bandara have played for Kurunegala, in the Inter-District Tournaments, while M. M. G. Bandara toured South India with the Vayamba - Lanka Club team in 1963.

The game of soccer has caught the interest of our boys who display much enthusiasm and talent in it. Inter - House matches for both Seniors and Juniors are arranged every year, and all the games are very keenly contested.

Mr. A. P. Goonaratne ably assisted in the coaching of the teams from 1960, while during the last few years Sub-Inspector T. Perimpanayagam of the Kurunegala police did yeomen service in bringing our players up to the mark. We can look forward with optimism to producing soccer of even a higher class in the years to come.

## ATHLETICS:-

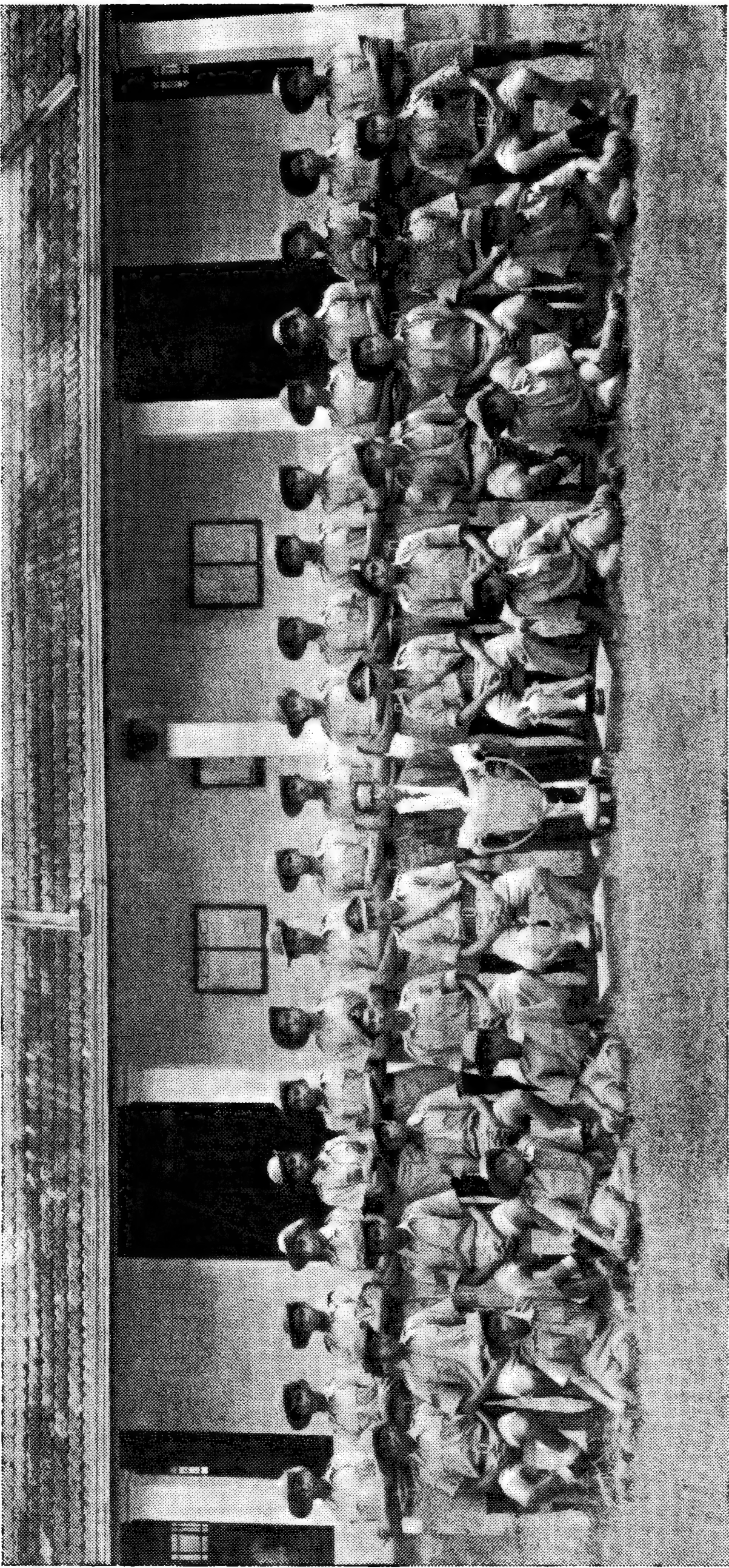
Athletics was given a prominent part in the sports curriculum of the College, and our boys fared well in the various District meets in Kurunegala and participated at the Central Group Meet in Kandy, as well,

But it was only in 1955, during Mr. Perusinghe's time, that the Annual Inter-House Meet was organized on a large scale. Ever since, it has proved a huge success.

(The famous All - Ceylon athlete N. Ediriweerasirigam who witnessed our Sports Meet in 1962 has commented, in the Sunday Times (19.63), that it was better organized than the Ceylon National Meet, and could be favourably compared with some of the best meets he has seen, in America) Also in 1955, J. Ekanayake came third in the Javelin Throw at the Central Groups and participated in the Public Schools' Meet in Colombo. In the next few years many Devans obtained places at the Central Group Meet and some of them qualified to participate at the Public Schools' Meet. They were J. Ekanayake, T.B. Siriwardane W. Ratnayake, M. A. Dissanayake, P. W. Dissanayake, M. M. G. Bandara and A. A. Samarasinghe. In 1959 our Under 16 Relay team were placed at the Group Meet.

Our greatest triumph came in 1961 and 1962 when we won the Championship at the Central Group Meet in Kandy. In 1961 our 4 x 440 Relay team consisting of M. A. -Dissanayake, M. D. Somabando, M. M.G. Bandara and N. A. S. Ratnayake, were awarded Public Schools' Colours.

In 1962 also both our Relay teams won first place at the Central Group Meet, and at the Public Schools' Meet in Colombo. Our 4 x 440 team came first in a thrilling race. The runners were M. M. G. Bandara, W. R. B. Ratnayake, N. A. S. Ratnayake and M. D. Somabandu who were all awarded Public Schools' Colours for their grand achievement. In the 880 yards Final, M. D. Somabandu finished third and qualified for Colours. At the Relay Carnival held in Colombo our 4 x 110 yds. and 4 x 440 yds. teams were placed,



1963 වර්ෂයේ ලංකා කැබිට් බලකායේ, දිවයිනෙන්ම මුල්තැන ගත්  
ආපේ කණ්ණිඳු කැබිට් කණ්ඩායම.





While congratulating all those who have brought us credit in Athletics, we should also thank those who helped in training them, especially Mr. T. G. Nawaratne who was our coach for many years. Mr. P. J. S. De Silva, the well-known athlete, took over the coaching of our teams from 1961. A word of thanks is due to Mr. T. Perimpanayagam who helped us in recent years.

### **VOLLEY - BALL:-**

Volley-Ball had been played in Maliyadeva in earlier years and according to past records, we won the Kotalawala Shield in 1941 and became runners-up in the N.W.P. Schools' Tournament in 1953 and 1954. In addition to the tournament, we played friendly matches, and had an Inter - House competition as well. An Under 16 team was formed in 1956, and they gave a good account of themselves in the matches arranged for them. In 1960, we had one of our best teams Captained by A.A.Samarasinghe. They won the Tournament conducted by the Kurunegala Volley - Ball Association with flying Colours, and were selected to participate in the Ceylon Inter-School competition. In 1961 we emerged runners - up in the Kurunegala Tournament, and our star player A. A. Samarasinghe took part in the All-Ceylon Inter - District Tournament. He was selected once again in 1962.

We hope to focus more attention on Volley-Ball and improve the standard of the game in the school. Our thanks go to Mr. A. V. Nadaraja who coached our teams for many years. His place is now filled by Mr. K. A. Dharmasena.

### **WRESTLING:-**

Wrestling was started in the College in 1958 and Mr. Nadaraja was the master - in-charge. Our boys grasped the essentials of this sport quite readily, and at the N.W.P. Wrestling Meet, P. C. Ratnamalale and K. Dassanayake won their bouts, while

R. A. Susiripala and T. B. Ramanayake were runners - up in their weights. In the All-Ceylon Schools' competition P.C.Ratnamalale fared very well, and finished runner-up.

After a brief lull, wrestling has been received this year and the response is encouraging. We hope to send up a team for N. W. P. Wrestling Contest to be held shortly. Mr. S Chittrasena is the new coach.

### **BADMINTON:-**

In the past Badminton was played only by the Hostellers, but now steps have been taken to organize this popular game on a sounder basis. We have three Badminton Courts, at present and propose to hold an Inter - House competition for Senior and Junior players, this year. Judging from the turn-out for practices, the boys show much keenness and aptitude for badminton.

We have entered some of our more promising players for the Kurunegala Schools' Badminton tournament to be held, for the first time this year by the K.D.B.A. We are confident that they will all do well. Mr. S. B. Thoradeniya is the master-in-charge of badminton.

### **BASKET - BALL:-**

It is proposed to start Basket-ball at Maliyadeva in the near future. A plot of land has already been demarcated for the laying of a court, and two teachers, Messrs P. B. Jayasundera and A. Jayasundaram have undergone a special course of training in Jaffna in the latest methods of coaching.

In conclusion we wish to express our sincere gratitude to all those who promoted and encouraged the sports activities of the College over the years. We realise that we are now reaping the fruits of their labour. With the present facilities, and the keen interest taken by staff and students, sports at Maliyadeva should reach even greater heights in the future.

**S. A. JOSEPH,**  
Prefect of Games,

# අපේ ශිෂ්‍ය නිවාසය.

ශිෂ්‍ය නිවාසය මූලිකව පටන් ගන්නට යෙදුනේ 1926 දී, ඒ. බී. අරුර් මහතා ප්‍රධානාචාර්ය ධුරය උසුලන කාලයේදීය. එය ආරම්භ කළේ නුවරපාරේ ගැට්ටුවාන හඳිසේ, දැනට කිංග්ස් හෝටලය පවත්වා ගෙන යන ගෙදරය. එය පටන්ගැනීමේදී තේවාසික ශිෂ්‍යයින් දහදෙනෙකු පමණ සිටි අතර, නිවාසාධිපති වරයා වූයේ ජේ. ජී. ගුණවර්ධන මහතාය. ගාස්තු වශයෙන් ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් මසකට රු. 13. 50 ක්ද, ගුරුවරයෙකුගෙන් රු. 15. 00 ක්ද, අය කරන ලදී.

ශිෂ්‍ය නිවාසයේ ලමයින් ගණන 10 ක් පමණ වූ පසු එය දකුණු රවුම් පාරේ "RABENFELS" නමැති ගොඩනැගිල්ලට ගෙනයන ලදී. එහෙත් පසුව පහසුව තකා එය නුවර පාරේ දැනට ගොච්ඡන සේවා කායාර්යාලය පිහිටා ඇති ගොඩනැගිල්ලට ගෙන යාමට තීරණය කරන ලදී. මෙකල තේවාසිකයින්ගේ ගණන 25 ක් පමණ විය.

1930 දී, එකල විද්‍යාලයාධිපති යූ. බී. වත්තිනායක මහතා ශිෂ්‍ය නිවාසාධිපති තනතුර දරණ ලද අතර, ඇත්. ජේ. ද තාමුෆා සහ ඊ. ආර්. එරත්න යන මහතන් සහකාර පාලකයෝ වූහ.

1936 දී විද්‍යාලය මීගමු පාරේ නව ගොඩනැගිල්ලට ගෙනයන ලදුව ශිෂ්‍ය නිවාසයද ඒ භූමියේම පිහිටි මඩවල වල-විවේ පිහිටුවන ලදී. විද්‍යාලයේ ලමයින් ගණන වැඩිවත්ම, ශිෂ්‍ය නිවාසයේ ලමයින් ගණනද වැඩිවත්ම පටන් ගත්තේය.

1936 - 1942 දක්වා කාලය තුළ ඇත්. ජේ. ද තාමුෆා, ඩී. සී. ආර්. විජේවර්ධන, බී. පී. ඇම්. සේනානායක සහ සී. පී. විරසිංහ යන ආචාර්ය මහතන් ශිෂ්‍ය නිවාසයේ වූ අතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35 ක් පමණ විය.

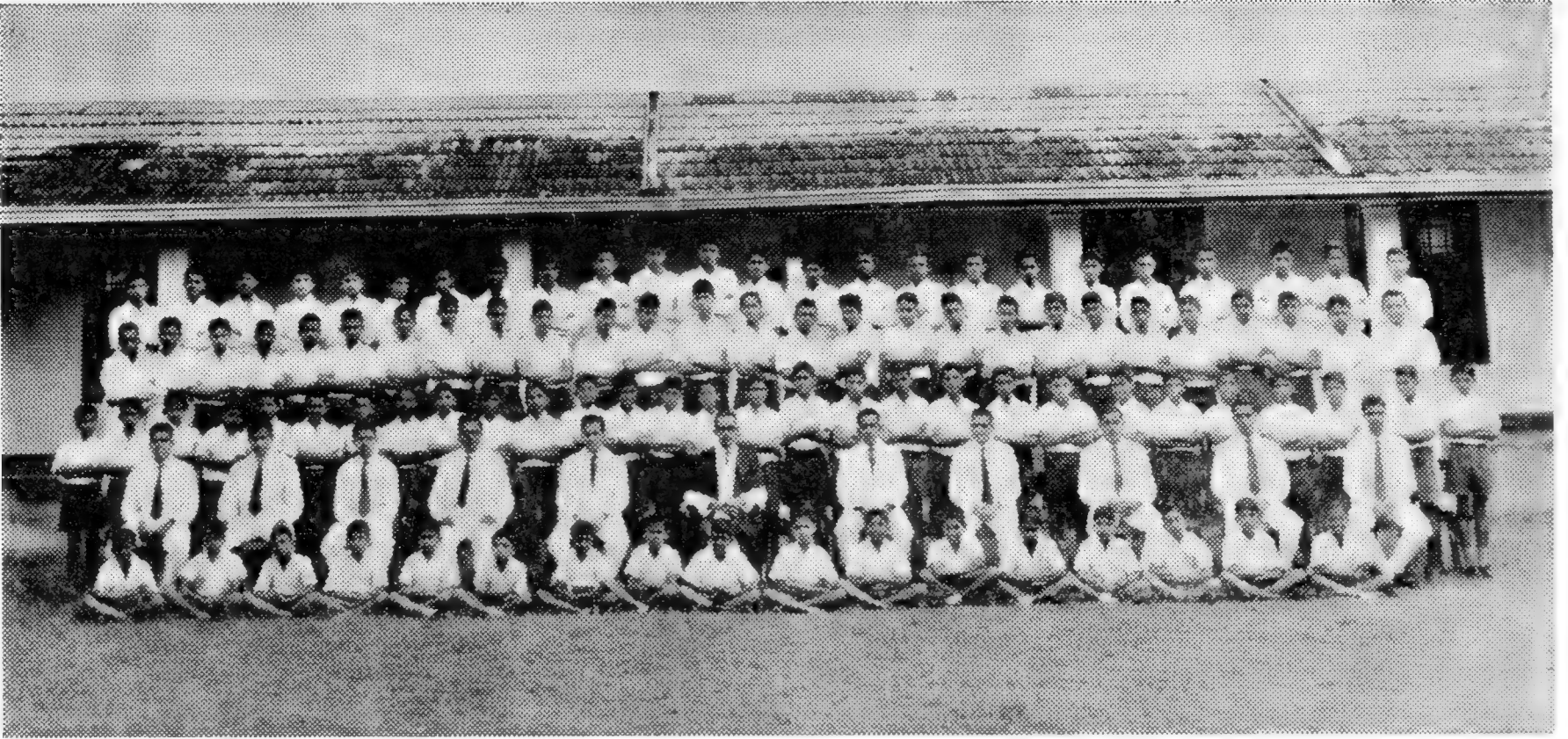
1942 දී ගොඩනැගිලි යුධ කටයුතු සදහා ගත් බැවින් ශිෂ්‍ය නිවාසයෙන් කොටසක් උතුරු වැව පාරේ දෙමහල් ගෙයකටත්, අනෙක් කොටස ඩබ්ලිව්. ඇල්. ඩබ්ලිව්. ජයසිංහ මහතාගේ ගෙදරටත් ගෙන යන ලදී.

මේ කාලය බෝතීමට "සෙනසුරු" ලැබූ කාලය විය. සමහර ලමයින්ට ලැබුම් ගන්නට සිදුවූයේ ගස්යටය. ශිෂ්‍ය නිවාසය සදහා යථෝක්ත ගොඩනැගිලි දෙකම ප්‍රමාණවත් නොවූන හෙයින්, පසුව එය දැනට ලංගම තීපෝව තිබෙන ගොඩනැගිල්ලට ගෙනයන ලදී. එයද එතරම් ප්‍රමාණ වත් නොවූන බැවින් මේ කාලයේදී, අසල් වැසි ලමයින්ට ශිෂ්‍ය නිවාසයේ ඉඩ දුන්නේ නැත. එහෙත් නිවාස පහසුකම් බලා-පොරොත්තු වන අය වැඩි වූයෙන්, ශිෂ්‍ය නිවාසය දැනට කොළඹ පාරේ, පොලීසිය අසල පිහිටි ඩී. ආර්. විජයවර්ධන නෝනා මහත්මියට අයිති ගොඩනැගිල්ලට ගෙන යන ලදී. මේ කාලයේදී ශිෂ්‍ය නිවාසාධිපති ධුරය දරණ ලද්දේ, ඊ. ඇස්. බාලසූරිය මහතාය.

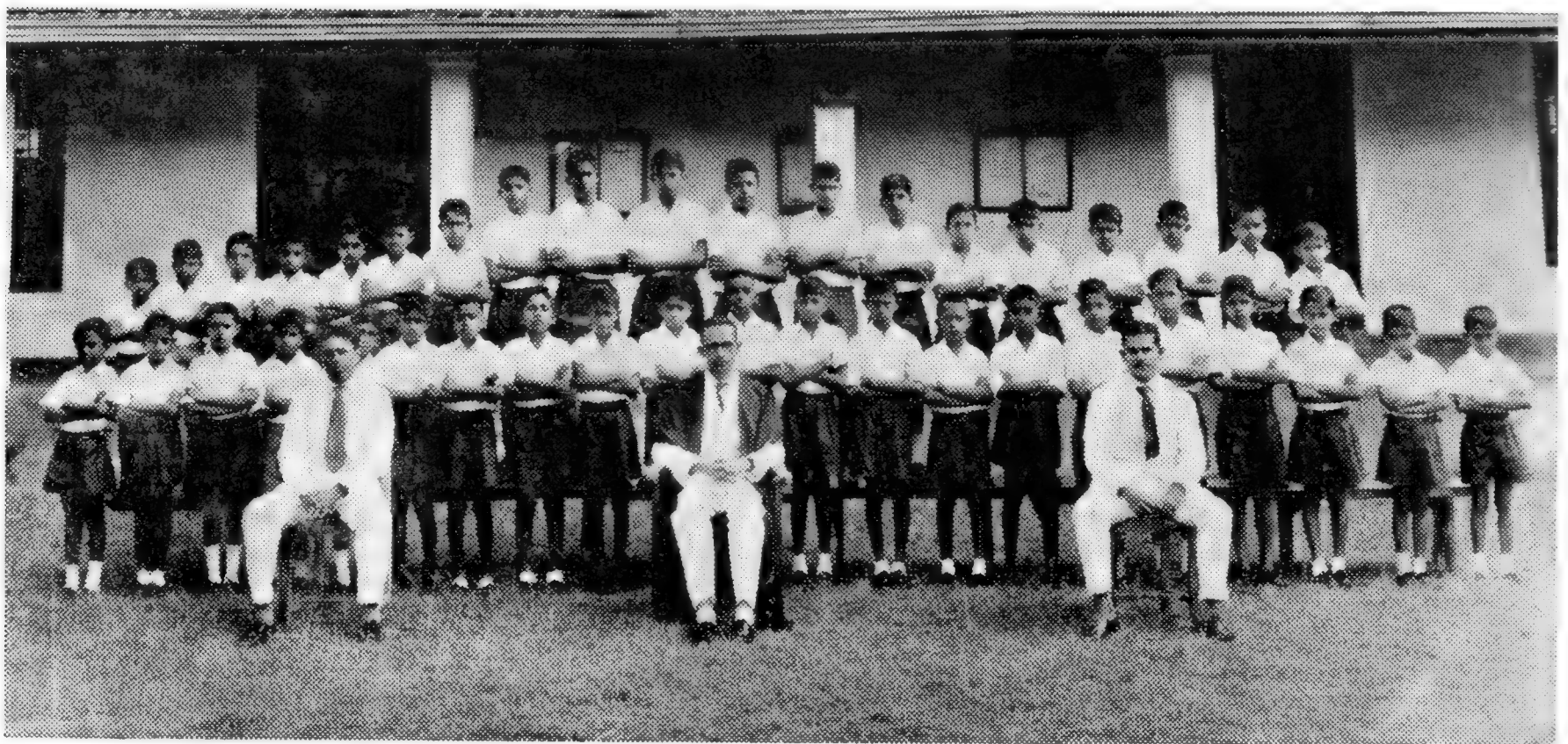
එකල මුළු රටෙහිම ආහාර හිඟයක් පැවතුනද බාලසූරිය මහතාගේ ශූරකම නිසා ශිෂ්‍ය නිවාසයට ආහාර හිඟයක් නොවීය. ඒ කාලයේදී, එකම දිනයකවත් තේවාසිකයින්ගේ බත් වේල වැරදුනේ නැත. මේ කාලයේදී පවා සෑම වාර අවසානයකදීම, විවිධ ප්‍රසංගයක් සහ රු ක්‍රි හෝජන සංග්‍රහයක් ද පැවැත්විනි.

ශිෂ්‍ය නිවාසයේ ඉඩකඩ ප්‍රශ්නය නැවතත් උද්ගතවූ බැවින්, ශිෂ්‍ය නිවාසයෙන් කොටසක් මිඩිපඩි වීදියේ (දැන් මිහිදු මාවත) දැනට ජනනිස්ස මඩවල මහතා පදිංචිව සිටින ගෘහයෙහි කොටසක් කුලියට ගෙන එයට ගෙනයන ලදී.





අපේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නෝවාසිකයෝ.



අපේ කණිෂ්ඨ නෝවාසිකයෝ.





ඉන්පසු එම කොටස නැවතත් ඊවඩ් අච්චිහාරේ මහත්මියට අයිති ගෙය කුලියට ගෙන එහි ගෙනයන ලදී. මෙය පී. ඒ. ආර්. අබේවික්‍රම සහ ඩී. බී. ජේ. ඒරක්කොඩි යන මහතූන් දෙදෙනා භාරයේ තබන ලදී.

මේ අතර විජේවර්ධන මහත්මියගේ ගෙය ඇයට අවශ්‍යවූ බැවින් එහි සිටි තේවා සිකයෝ කොළඹ පාරේ, කදුරැගස්හඳියේ, වාසල වලව්වට ගෙනයන ලදහ. මෙය වාසය කිරීමට සුදුසු අත්දමට සකස් කර ගැනීම සඳහා විශාල මහත්මියක් දැරීමට සිදුවී තිබුණි. මුලදී එහි විශාල නයෙක් ද සිටි බැවින්, බාලසුරිය මහතා ලමයින්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා සළු රාත්‍රික පිරිතක් කියවා සාංඝික දානයක් පිරිනමා ඇත. ඊට පසු නයා එහි දක්නට නොවූ බැව් කියනු ලැබේ.

1946 දී ගොඩනැගිලි ආපසු ලැබුන බැවින් වාසල නිවාසයේ තේවාසිකයින් මිහමු පාරේ මඩවල වලව්වට ගෙන යන ලද අතර, මිඩ්පඩ් විදියේ ගෘහයෙහි සිටි

තේවාසිකයෝ වාසල වලව්වට ගෙනයන ලදහ.

එතැන් සිට මඩවල වලව්ව ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය නිවාසය ලෙසත්, වාසල වලව්ව කණිෂ්ඨ ශිෂ්‍ය නිවාසය ලෙසත් හැඳින්වෙන්නට විය.

කණිෂ්ඨ ශිෂ්‍ය නිවාසාධිපති ධුරය ආරම්භයේ පටන් අද දක්වා ඩී. බී. සමරකෝන් මහතා දරයි.

ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය නිවාසාධිපති ධුරය, එදා සිට අද දක්වා පී. ඒ. ආර්. අබේවික්‍රම ඩී. බී. ජේ. ඒරක්කොඩි, ඩී. බී. තෙවරත්-පෙරුම, ඩී. බී. දිසානායක, සෝමසාර දසනායක, කේ. පී. විජේ සුරේඥ, විජේසිරි පෙරේරා, ජී. බණ්ඩාර, ඇස්. ඒ. ජෝශප්, පී. බී. ජයසේකර, ආර්. බී. දසනායක සහ ඒ. පී. ගුණරත්න යන මහතූන් විසින් දරා ඇත. දැනට එම ධුරය දරන්නේ ඒ. පී. කේ. තිලකරත්න මහතාය.

- ආදි ශිෂ්‍යයෙකු විසින් -



## SCOUTING AT MALIYADEVA

By - P. B. JAYASUNDERA

**M**aliyadeva was one of the first schools to start Scouting in Kurunegala. The foundation for Scouting at Maliyadeva was laid by Mr. C. B. Kumarasinghe, the present Chairman of the Ceylon Transport Board, who was on our Tutorial Staff then. In 1924 he was selected to represent Ceylon at the world Scout Jamboree, held in Wembley. Shortly after his return he left Maliyadeva to join Government service. Maliyadeva will always remember the yeoman service rendered by him.

Mr. M. M. Mahamooth succeeded Mr. Kumarasinghe and during the period under his care, three of our Scouts Messrs T. B. Chandrasekera, T. B. Kumarasinghe and J. D. Dhanapala represented Ceylon at a Jamboree held in Madras in 1924.

Mr. Jinatissa Madawala who succeeded Mr. Mahamooth did much for our scouts during his short stay with us. Presently he is one of the Assistant District Scout Commissioners and we look up to him for advice and guidance in Scout Work.

From 1927 to 1932 our Scouts had a very thorough training under Mr. D. C. R. Wijewardena to whom we are much indebted for the services he rendered.

In 1932 we were fortunate to have the services of one of our former scouts in Mr. N. J. de Thabrew. As a result of the very keen interest taken by him we were able to produce two King's Scouts in 1932. They were Messrs W. M. Ran Banda and W. M. B. Jinadasa. The latter represented Ceylon at the world Jamboree held in Australia in 1962.

After Mr. Thabrew, Messrs C. P. Weerasinghe, K. T. Rajah, Edmond Bandaranayake and D. B. Samarakoon were in charge of scouting. We remember them with gratitude for having spent their time and energies for no reward other than the satisfaction of helping the boys to become good citizens.

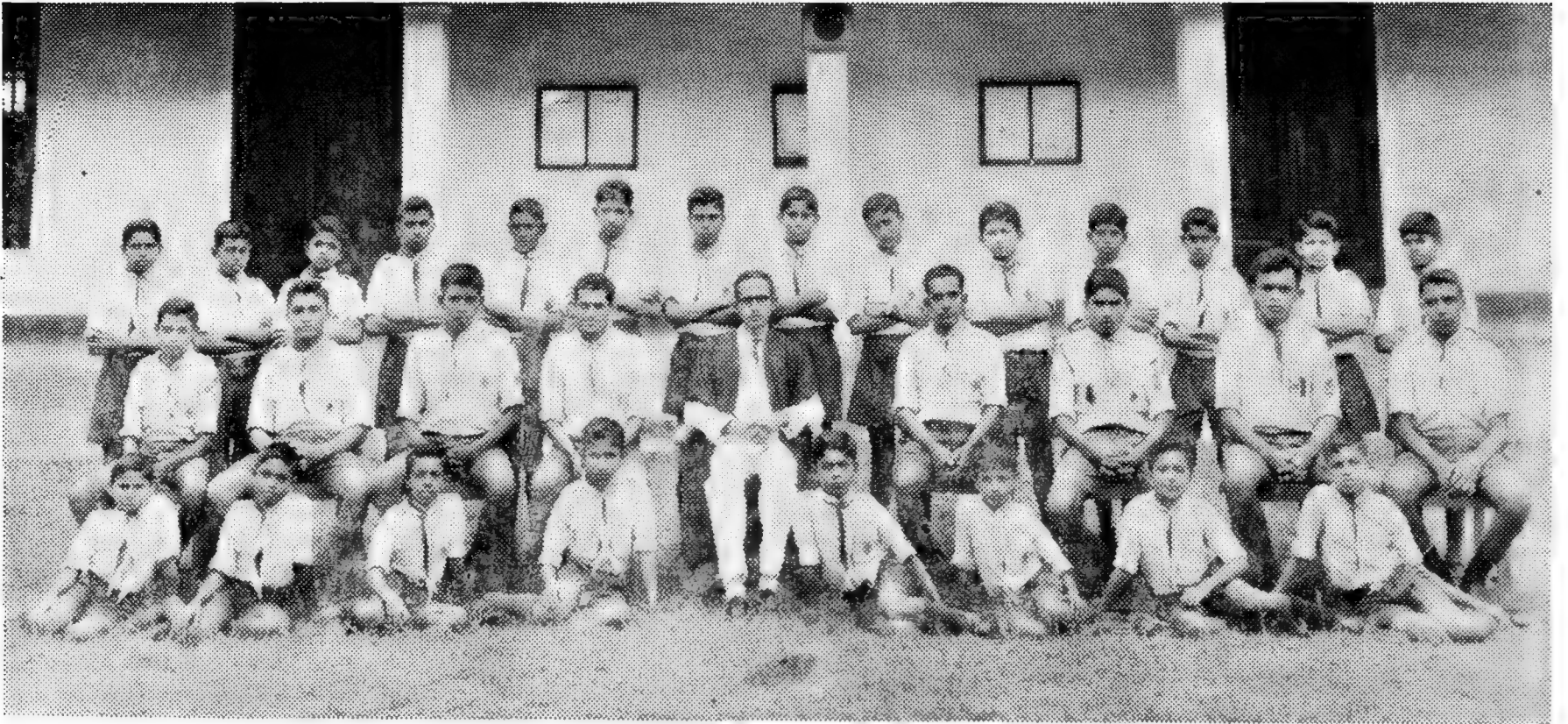
Then followed a dormant period for scouting and the troop was revived by Mr. T. B. Jayasekera who was a very competent scouter. We are fortunate to have his advice and guidance even now.

Mr. T. G. Nawaratne succeeded Mr. Jayasekera and in him we had a very energetic scouter who showed by example the value of camp life. Special mention must be made of scout S. B. Warsakoon who was selected to attend the world Scout Jamboree held in England in 1957.

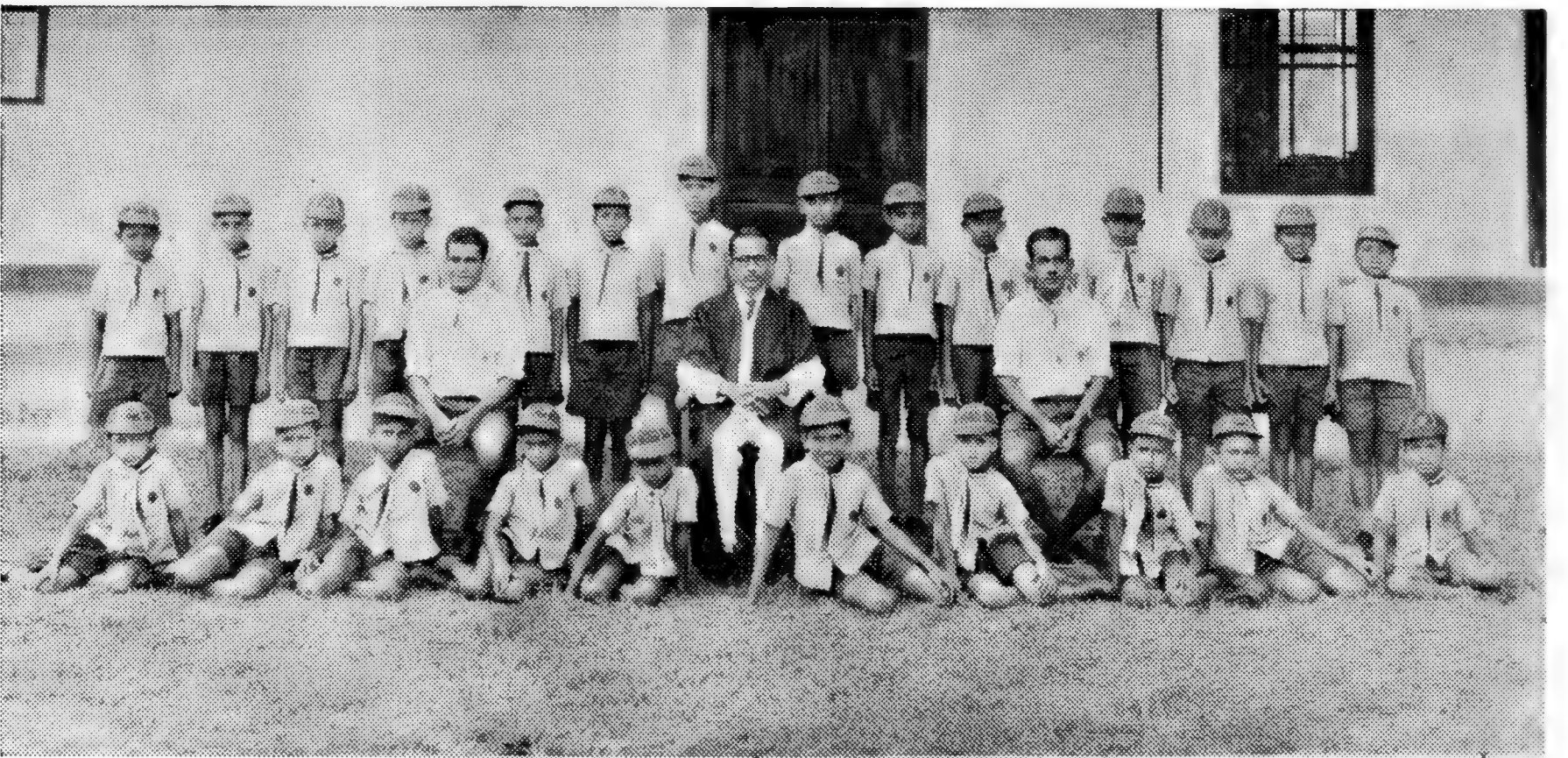
After Mr. Nawaratne we had the services of messrs, H. M. W. Meewaddana and Stephen Perera to whom our scouts are very grateful. Mr. Meewaddana was assisted by Mr. Jayath Bandara and due to the very great effort made by them we were able to win the Cosmos Flag twice in succession.

Looking at the past we see many achievements to our credit. In the future too we shall direct all our energies to produce morally and physically efficient citizens who will have the capacity to use that efficiency to serve the country.





අපේ බාලදකුණියෝ.



අපේ බාලදකුණ පොඩින්නෝ.



## CADETING AT MALIYADEVA

Cadeting was introduced at Maliyadeva in 1953, when we were granted a Junior Platoon. Our Senior Platoon came into being a year later. The Senior officer was Lt. S. B. Thoradeniya (now a captain), while Lt. R. B. Dassanayake was in charge of the Junior Cadets.

We made our presence felt on the Parade Square at Junior cadet camp in 1957 and 1958 when we annexed the handsome De Soyza Challenge Cup for Squad Drill. The greatest triumph for Our Junior Platoon came in 1961 when we were placed first in the island, and won most of the trophies for the various competitions in Camp. In addition W. R. B. Ratnayake was selected Island-Best Platoon Sergeant, at Nirs Camp. Lt. R. B. Dassanayake could well feel proud of these outstanding achievements. In 1963, The Junior Cadets well trained by Probationary officer Mr. R. Dissanayake, repeated their previous magnificent performance by once again emerging first in the island at Diyatalawa Camp.

The Senior Cadet platoon swept the board in the Battalion Competition at the 1960 Diyatalawa camp and won the Major Hardy Challenge Cup. In 1961 the senior Platoon once again commanded by Lt. S. B. Thoradeniya, was placed third in all-round efficiency, and won second place in Firing, and the Commandant's Test. With the Promotion of Lt. Thoradeniya as a Captain, Lt. Dassanayake took over the Senior Platoon, and in 1963 they won back Major Hardy Trophy for the second time.

We record with gratitude the help and guidance given to our Cadet Platoon by Major E. A. Perusinghe our former Principal, who is now our Battalion Commander.

P. M. S. Pathiraja.  
C. S. M. D. Coy. 2/ C. C. C.





## අපේ ගුරු දෙගුරු සමිතිය.

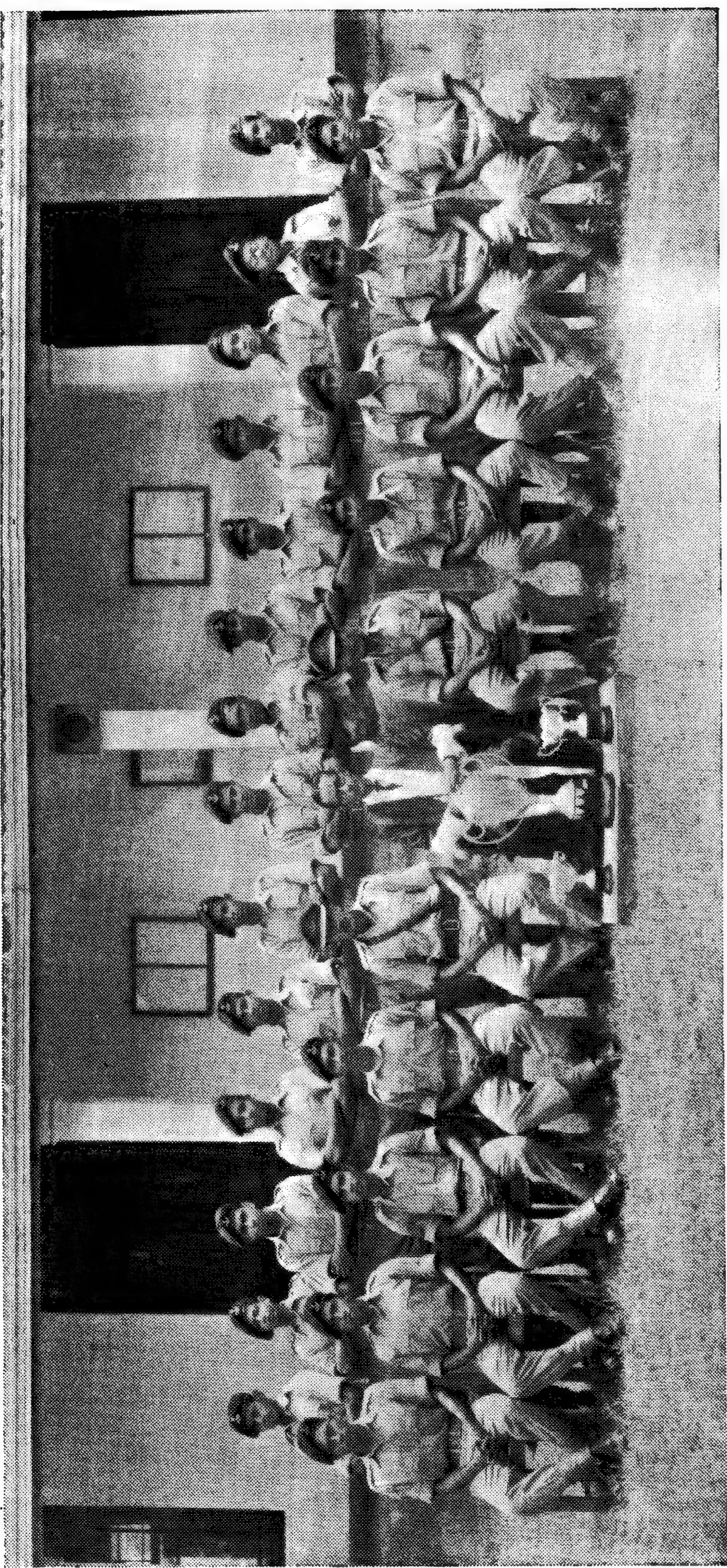
—o—

වරින් වර අප විදුලයේ ගුරු දෙගුරු සමිති ඇති විය. නැතිවිය. ඒ කාලයේ විදුලය පාලනය වූයේ කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සමිතිය මගිනි. එහෙයින් ගුරු දෙගුරු සමිතියක් නැතිවීම එතරම් ලොකු අඩුපාවක් හැටියටද නොපෙනුනි. එහෙත් විදුලය රජයට පවරා ගැනීමෙන් පසු තත්ත්වය වෙනස් විය. ගුරු දෙගුරු සමිතියක අවශ්‍යතාවය තදින්ම පෙනී ගියේය. ඒ නිසා මේ ගැන සාකච්ඡා කිරීම සඳහා 1961. 1. 13 වැනි දින එවකට සිටි විදුලයාධිපති මේජර් ඊ. ඒ. පේරාදිණ මහතා විසින් ගුරු දෙගුරුන්ගේ රැස්වීමක් කැඳවන ලදී.

මෙම රැස්වීමේදී ගුරු දෙගුරු සමිතියක් පිහිටුවීමට ඒකමතිකව තීරණය කර ගන්නා ලදීත් ව්‍යවස්ථා සම්පාදනය සඳහා විශේෂ කාරක සභාවක්ද පත්කර ගනු ලැබීය. එම කාරක සභාව මගින් සකස් කරන ලදුව පසුව මහ සභාව මගින් පිළිගෙන ඇති පරමාර්ථයන් සහ කාර්යයන් කීපයක් මෙහි බහා ලීම යෝග්‍ය යයි සිතමු.

- පරමාර්ථයන් .-**
1. මෙම සමිතියේ පරමාර්ථයන් වනුයේ ගුරු දෙගුරුන් අතර කිවිටු සම්බන්ධයක් ඇතිකර ගැනීමත්, විදුලයේ ශුභ සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් කෙරෙන කටයුතු වලදී සහයෝගය දීමත්ය.
  2. මෙම සමිතියට විදුලයාධිපති තැනගේ හෝ අද්ධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ කිසියම් නිලධාරියෙකුගේ හෝ විදුලයේ පාලනය සම්බන්ධයෙන් ඇති වගකීම අතට ගැනීමටත් ඒ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරි පත් දීමටත් මොනම අත්දැකීමකටත් අයිතියක් නැත.

- කාර්යයන් :-**
1. ශිෂ්‍යයන්ට විද්‍යාලයෙන් සපයනු ලබන දිවා ආහාරයෙන් නිසි ප්‍රයෝජනය ලබා දීමට සහයෝගය දීම.
  2. විද්‍යාලයට ශිෂ්‍යයන්ගේ දිනපතා පැමිණීම නොකඩවා කිරීමට සහයෝගය දීම.
  3. පාසැල් ශිෂ්‍යයන්ගේ සෞඛ්‍යය සංවර්ධනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඊට සහයෝගය දීම.
  4. පාසැල් සිසුන්ගේ ආගමික අවබෝධය දියුණු කිරීම් වස් ඉරු දින දහම් පාසැල්, අටසිල් ව්‍යාපාර ආදී ආගමික කටයුතු සංවිධානය කිරීම.
  5. ඉහත සඳහන් කරුණුවලට බාහිරව ශිෂ්‍යයන්ගේ හා විදුලයේ ශුභ සිද්ධිය සඳහා කළහැකි වෙනත් කාර්යයන් වෙනොත් එවැනි දේද සංවිධාන කිරීම සහ ඒවාට සහයෝගය දීමද වේ.



1963 වර්ෂයේ ලංකා කැඩෙට් හමුදාවේ තුන්වන බලකායේ පළමුවන කාන්තන්  
අපේ රෝහල්දී කැඩෙට් හමුදාව





නීල බලයෙන්ම මෙම සමිතියේ අනුශාසක ධුරය අද්විතීයව අද්විතීයකරනුමාටත්, සභාපති ධුරය විද්‍යාලයාධිපතිතුමාටත් හිමිවිය යුතු බවද ව්‍යවස්ථාගතව තිබේ. ලේකම්වරුන් දෙදෙනාගෙන් එක්කෙනෙකු ගුරු මණ්ඩලයෙන්ද තවත් කෙනෙකු දෙගුරුන්ගෙන්ද තෝරා ගතයුතු බවද ව්‍යවස්ථාවලින් කියැවේ.

අප සමිතියේ ආරම්භකයා හා ප්‍රථම සභාපතිවරයා වන ඊ. ඒ. පේරාසිංහ මහතා 1962 ජනවාරි මස මහනුවර ධර්මරාජ විද්‍යාලයාධිපති ධුරයට මාරුවී ගියේය. ඒ මහතාගෙන් සිදුවූ සේවය අපි මෙහි ලා කෘතඥතා පූර්වකව සිදහස් කරමු.

සමිතියේ ආරම්භයේ සිට 1962 ඔක්තෝබර් මස 14 වැනි දින දක්වා ගුරු මණ්ඩලය වෙනුවෙන් දැනට උඩබදලව මහා විද්‍යාලයාධිපති ධුරය දරණ ඊ. ඇස්. බාලසූරිය මහතාත් දෙගුරුන් වෙනුවෙන් ඇත්. විත්සන්චි පෙරේරා මහතාත් සම ලේකම්වරුන් මෙන් යුතුකම් නොපිරිහෙලා ඉටු කළහ. ඒ මහතුන්ගේ සේවය අපි අගය කොට සලකමු.

නව විද්‍යාලයාධිපති ඩී. බී. දිසානායක මහතා විසින් ඉදිරිපත් කොට දැනට ක්‍රියාත්මක කරගෙන යන අලුත් ගොඩනැගිලි සෑදීමේ සැලැස්ම අප සමිතිය ඒකමතිකව අනුමත කළා පමණක් නොව එයට සම්පූර්ණ සහයෝගය දෙන බවද මෙහිලා ප්‍රීතියෙන් සිදහස් කරමු. ඒ පිළිබඳ විස්තරයක් අත් තැනක පළවන නිසා මෙහි සිදහස් කිරීම අනවශ්‍යය.

ඇත්. එච්. ජයතිස්ස  
පී. බී. බස්නායක  
සමලේකම්වරු.



## සාහිත්‍ය සංගමය.

ප්‍රථමයෙන්ම, මලියදේවයේ සාහිත්‍ය සංගමයක් ආරම්භ කර ඇත්තේ 1916 දී පමණය. එහෙත් එය පැවතුනේ එතරම් ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයක නොවේ. සාහිත්‍ය සංගම් කටයුතු නව ප්‍රබෝධයකින් කෙරෙන්නට පටන් ගත්තේ, 1938 වර්ෂයේදී පමණය. ඒ සඳහා උත්සුක වී කටයුතු කළේ ඊ. ඇස්. බාලසූරිය සහ එන්. ජේ. ද තාබ්‍යා යන මහතුන්ය. දෙවැනි ලෝක සංග්‍රාමය නිසා ස්ථානය වෙනස් වීමෙන් සංගමයේ කටයුතු වලට මහත් බාධාවක් වුවද, එකල ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සේවය කළ බී. ඇස්. පීටර්සන්, ජේ. බී. කැලේගම, ඇම්. ඒ. ද සිල්වා යන මහතුන්ගේ සහයෝගය නිසා නැවත 1948 මාර්තු 3 වෙනිදා - සාහිත්‍ය සංගමය ආරම්භ කරන ලදී.

ඉන්පසු, සෑම සති දෙකකට වරක්ම රැස්වීම් පැවැත්වීම කරගෙන ආයේය. එම රැස්වීම් වලදී ශිෂ්‍ය මහතුන්ද, ආචාර්ය මහතුන්ද, වෙනත් උගතුන්ද කථා පවත්වා ඇත.

1948 දී කොළඹ තරුණ බෞද්ධ සමිතිය මගින් පවත්වන ලද සමස්ත ලංකා පද්‍යායන තරගයේදී - අප විදුලයේ කේ. දසිනායක ශිෂ්‍යයා පාසැල් 800 කින් ඉදිරිපත් වූ ගායකයින් පරදවා ජයග්‍රාහකයා විය.

1950 දී, සංගමය මගින් "Echo" සහ "දේවවානි" නමින් බිත්ති සහරා දෙකක් ආරම්භ කරන ලදී.

1953 වර්ෂය සාහිත්‍ය සංගමයේ ඉතිහාසය ලියන විට අමතක කළ නොහැකි වර්ෂයකි. පිට පළාත්වල පාසැල් සමග විවාද ආරම්භ කළේ මෙම වර්ෂයේදීය. පිට පළාතක පාසැලක් සමග කරන ලද ප්‍රථම විවාදය මහනුවර සාන්ත සිල්වෙස්ටර් විදුලය සමග පවත්වන ලදී. ඉංග්‍රීසි හා සිංහල අංශ වලින් දක්ෂ කවිකයන්, දෙදෙනෙකුට රන් පදක්කම පිරිනැමීමද ආරම්භ වූයේ 1953 දීය. ඒවා මූලිකම දිනා

ගැනීමේ ගෞරවය සී. බී. රත්නායක හා ඩබ්ලිව්. බී. වරකාගොඩ යන ශිෂ්‍යයන් සතුවෙයි. තවද සී. බී. රත්නායක ශිෂ්‍යයා 1953, වයඹ පළාතේ අන්තර් පාඨශාලීය කවික තරගයෙන්ද මූල්‍යාන ලබා ගත්තේය. එම වර්ෂයේදීම "අරුත" නමැති සඟරාවක් මුද්‍රණද්වාරයෙන් බිහිකිරීමටද සාහිත්‍ය සංගමය උත්සුක වූවාය. මෙහිදී සංගමයේ සභාපති තනතුර දැරූ සිසිල් ඉලංගකෝන් මහතාගෙන් සංගමයට වූ සේවය ගැන සඳහන් කරන්නේ ඉමහත් ගෞරවයෙනි.

1953 සිට 1960 දක්වා කාලය තුළ අන්තර් පාඨශාලීය විවාද පැවැත්වීමත්, දක්ෂ කවිකයා තේරීමත්, සාහිත්‍ය සේවීන් සිහිකිරීමත්, රැස්වීම් පැවැත්වීමත් හැර, වෙනත් සඳහන් කළයුතු තරම් දෙයක් සිදුවී නැත. කුරුණෑගල මලියදේව බාලිකා, ගුද්ධවූ පවුලේ කන්‍යාරාමය සහ සාන්ත-ආනා, මහනුවර ධර්මරාජ සහ සිල්වෙස්ටර්, පන්නිපිටියේ ධම්පාල, අම්බලන්ගොඩ ධර්මාශෝක ඉබ්බාගමුව මධ්‍යම හා ආදි විදුලයන් ගනනාවක් සමගම අන්තර් විදුලයීය විවාද පවත්වා ඇත.

1961 වර්ෂයේදී - ඇම්. ඒ. දිසානායක ශිෂ්‍යයා කුරුණෑගල දිසාපතිතුමා විසින් නිදහස් උත්සවය නිමිත්තෙන් සංවිධානය කළ කවික තරගයෙන් ජයගෙන ඒ සඳහා පිරිනැමෙන අභියෝග කුසලාන දිනා ගත්තේය. 1962 වර්ෂයේදී පී. ඩබ්ලිව්. දිසානායක, එම කුසලානම දිනාගත්තේය. 1963 වර්ෂයේදී කුරුණෑගල මහා සාහිත්‍ය සංගමය මගින් පවත්වන ලද, කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ අන්තර් පාඨශාලීය කවික තරගයේදී, ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශයේ ජයග්‍රාහකයාට පිරිනැමෙන රන් පදක්කම කේ. පී. නිහාල්නඤ්ඤ විසින්ද, කනිෂ්ඨ අංශයේ රන් පදක්කම එන්. එච්. කරුණාරත්න විසින්ද දිනා ගන්නා ලදී.

සංගමය මගින්-සෑම වර්ෂයකම මාර්තු මස මූල සතියේ බ්‍රහස්පතින්ද, දිනයේදී, කුමාරතුංග මුනිදාස මහතා සැමරීම සිදුකළ අතර, ඉංග්‍රීසි හා සිංහල අංශ වලින් දක්ෂ කවිකයා තේරීමත්, දක්ෂ රචකයා තේරීමත් කරගෙන යනු ලැබේ.

## වෙනත් සංගම්.

**සාහිත්‍ය සංගමය හැරුන විට විදුලියගේ තවත් සංගම් කීපයක්ම වෙයි.**

### බෞද්ධ සංගමය.

බෞද්ධ සංගමය මූලිකම ආරම්භ කරන ලද්දේ 1961 වර්ෂයේදීය. එකල ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සේවය කළ, දැනට ගොවිජන සේවා උප කොමසාරිස් තැන්පත් ඩී. ඇම්. ආරියරත්න මහතාත්, කේ. පී. නිහාල්නාදු සහ සමරජීව පිරිස් යන ශිෂ්‍යයන්‍රූප එය ආරම්භ කිරීමෙහිලා උත්සුක වූහ.

1961 දී - බෞද්ධ සංගමය මගින් විදුලියගේ විහාර ගෙය අළුත් වැඩියා කරන ලදී.

1962 දී, කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ සියලුම පාසැලිය බෞද්ධ සමිති ඒකාබද්ධ කොට ප්‍රාදේශීය සංගමයක් ඇරඹීමෙහි ලා මූලිකව ක්‍රියාකළේ අප බෞද්ධ සංගමයයි.

සමස්ත ලංකා බෞද්ධ ශිෂ්‍ය සම්මේලනයේ සියලුම වාර්ෂික සභාවලට සහභාගි වූ, අප බෞද්ධ සංගමය ශ්‍රමදාන වැඩ කටයුතු කෙරෙහිද උනන්දුවක් දැක්වූවය. ලංකා සර්වෝදය ශ්‍රමදාන ව්‍යාපාරය මගින් නැටියපාන, නිකගහ යන ගම්වල පැවැත්වූ ශ්‍රමදාන කඳවුරු වලට අප ශිෂ්‍යයෝ සහභාගි වූහ. 1963 දී ත්‍රිකුණාමලයේ පැවැත්වූ විල්ගම් වෙහෙර ශ්‍රමදාන කඳවුරට අප බෞද්ධ සංගමයේ සාමාජිකයෝ 25 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

සංගමයේ මෙහෙයීමෙන් සෑම පාසැල් වර්ෂයකටම වරක් ධර්මදේශනාවක් කුරුණෑගල තරුණ බෞද්ධ සමිති ශාලාවේදී පවත්වනු ලැබේ.

මෙතෙක් කල් ආචාර්ය මණ්ඩලය මගින් සංවිධානය කරන ලද වාර්ෂික පිරිත් පිංකම පසුගිය වර්ෂයේදී සංවිධානය කරන ලද්දේ බෞද්ධ සංගමය මගිනි.

ආරම්භයේ සිට බෞද්ධ සංගමයේ සභාපති ධුරය දැරූ ඩී. ඇම්. ආරියරත්න, එච්. බී. විජේකෝන්, ඒ. පී. කේ. තිලකරත්න සහ ආර්. දිසානායක යන මහත්‍රූන්, ලේකම් ධුර දැරූ කේ. පී. නිහාල්නාදු, ඇල්. බී. පී. ද සිල්වා, හරිස්වර්ණ විරසිංහ, ඩබ්ලිව්. ඒ. කරුණාරත්න, සහ ජයන්ත චන්ද්‍රශීල යන මහත්‍රූන් සංගමයේ දියුණුවට කළ සේවය මෙහිදී සිහිකළ යුතුය.

### විද්‍යා සංගමය.

1954 දී, එවකට විද්‍යා අංශයේ අධ්‍යාපන ධුරය දැරූ ඩී. ජී. වැලිකල මහතාගේ උද්දෝගයනිසා විද්‍යා සංගමය ආරම්භ කරන ලදී. ආරම්භයේදී එහි සාමාජිකයින් 80 ක් පමණ වුවද, දැනට එය 300 ද ඉක්මවා සිටී. වැඩිදුර විද්‍යාව ඉගෙනීම, ශිෂ්‍යයින් අතර සහයෝගය වැඩි දියුණු කිරීම, මාසික බිත්ති සහරුවක් පැවැත්වීම, ප්‍රදේශීය පැවැත්වීම, ආදිය එහි පරමාර්ථයෝ වෙති.

පාසැල් විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ මාධ්‍යය වූයේ ඉංග්‍රීසි නිසා සංගමයේ වැඩ කටයුතු සියල්ලම කළේ ඉංග්‍රීසියෙනි. එහෙත් 1963 වර්ෂයේ සිට එහි කටයුතු සියල්ල සිංහලෙන් කිරීමට සංගමය තීරණය කළ බැව් මෙහි සඳහන් කරන්නේ ප්‍රීතියෙනි.

සංගමය ආරම්භයේ සිට ලේකම් වරු වශයෙන් කටයුතු කළ ජේ. ලංකාතිලක, ඒ. පී. කේ. තිලකරත්න, බී. ඩී. ජනදාස, එම්. යූ. බුසෝ, එස්. පතිරණ, ඩබ්ලිව්. එස්. රත්නායක, ටී. බී. සිරිවඩ්දන, එම්. ඒ. දිසානායක, ඒ. බී. ජයවීර සහ එම්. එම්. ටිකිරිබණ්ඩා යන මහත්‍රූන්ගේ සේවය සංගමයට ලැබුණි.

සංගමයේ කටයුතු වලට ඉමහත් සේවයක් කළ එම්. එම්. ජෝර්ජ්, ටී. අයි. එම්. මැනුවෙල්, ජයරාජ් පෝතගම්, පී. බී. ජයසුන්දර සහ රෝහන් ජයවික්‍රම යන ආචාර්ය මහත්‍රූන්ද මෙහිදී සිහි කළ යුතුය.



### ගුවන් විදුලි සමාජය.

1962 දී ආරම්භ කළ මෙම සමාජය අද මහත් දියුණුවක් ලබා තිබේ. ආචාර්ය එ. පී. කේ. තිලකරත්න සහ ශිෂ්‍ය පී. සිල්වා යන මහත්වරු මෙය ඇරඹීමෙහි ලා පුරෝගාමීවූහ.

ආරම්භයේදීම ශිෂ්‍යයින් 40 දෙනෙක් පමණ සාමාජිකයින් වූ අතර, ඒ අය ගුවන් විදුලි යන්ත්‍ර සෑදීම ගැන මනා අවබෝධයක් ලැබූහ.

අපේ ආදි ශිෂ්‍යයෙකු වූ, දැනට උඩබදලව මහා විද්‍යාලයේ විද්‍යා ආචාර්ය, සරත් මාපා මහතා ගුවන් විදුලි සමාජයේ වැඩ වලට මහත්සේ උදව්දුන් බැව් සදහන් කළ යුතුය.

### කණිෂ්ඨ රතු කුරුස සමාජය.

ජේ. පී. සේනාධිපති, පී. බී. අමරසිංහ යන ආචාර්ය මහතුන්ගේ, මූලිකතාවයටතේ පැවැත්වෙන කණිෂ්ඨ රතු කුරුස සංගමයෙන්ද ඉමහත් සේවයක් සිදුවෙයි.

1958 වර්ෂයේදී ඇතිවූ ගංවතුරෙන් අනාථවූ අය සඳහා සහනාධාර එකතු කිරීමට අප සංගමය උනන්දු වූ අතර, අනාථයින්ට කෑම බීම ආදියෙන්ද ආධාර කරණ ලදී.

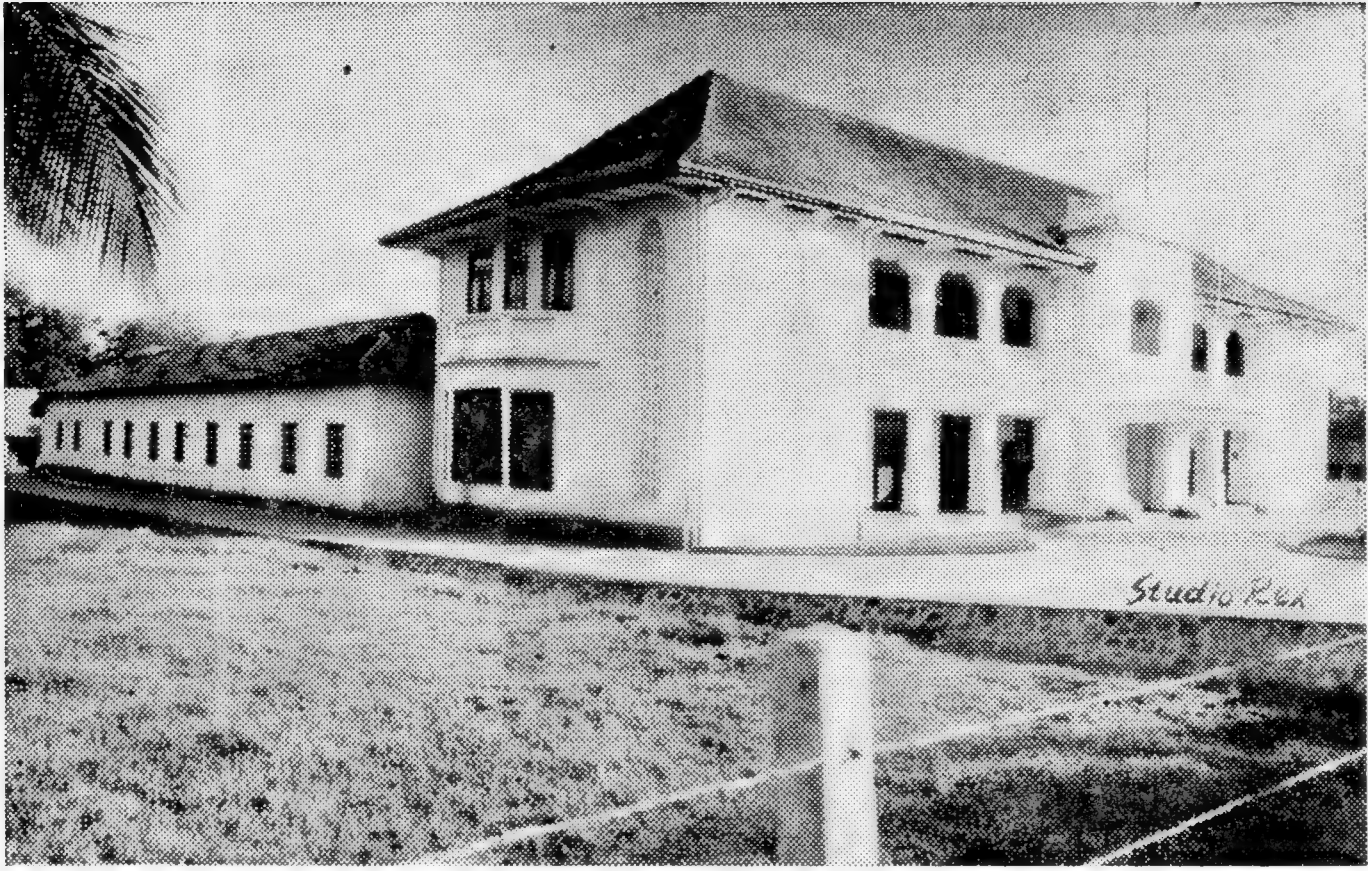
විද්‍යාලය අභ්‍යන්තරය මෙන්ම ඉන් පිටතදීද පැවැත්වෙන සෑම උත්සවයකදීම අපේ කණිෂ්ඨ රතු කුරුස සංගමයේ සාමාජිකයෝ විවිධ අන්දමින් ආධාර දෙති.

කුරුණෑගල වැව අසල පිහිටි වල්බිහිව තිබූ යෝග්‍ය ශ්‍රමයක් වන වාංගල ආශ්‍රමය එලි පෙහෙලි කර යථා තත්ත්වයට පැමිණවීමට අප සාමාජිකයෝ උනන්දු වූහ.

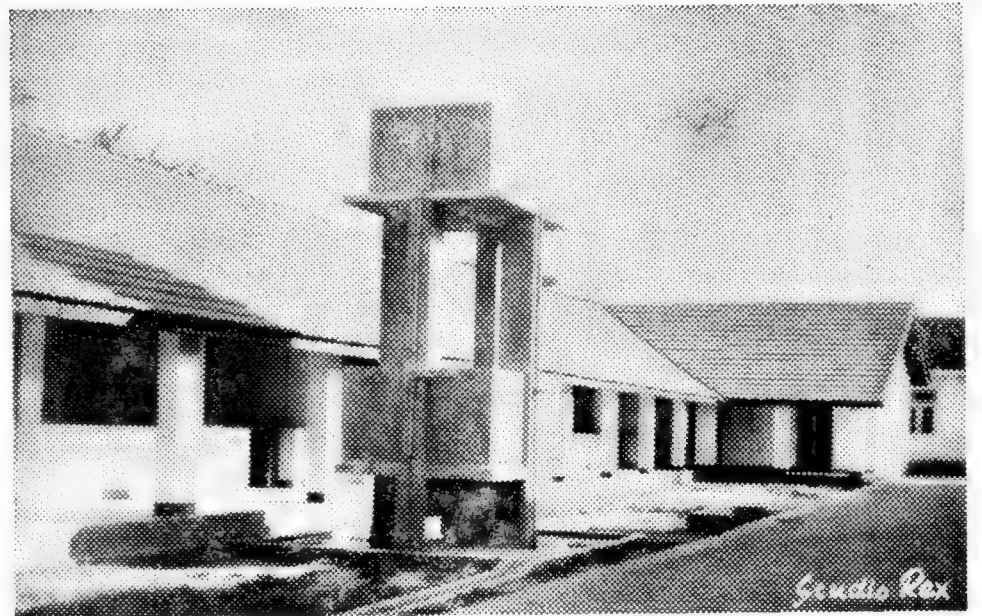
### ඉතිහාස සංගමය.

1962 දී ආරම්භ කළ ඉතිහාස සංගමයද අද දියුණු තත්ත්වයකට පත්වී ඇත. මාසයකට වරක් රැස්වීම් පැවැත්වෙන අතර, එම රැස්වීම් වලදී ශිෂ්‍යයින් මෙන්ම, බාහිර සවිකයින් විසින්ද කථා පවත්වනු ලැබේ.

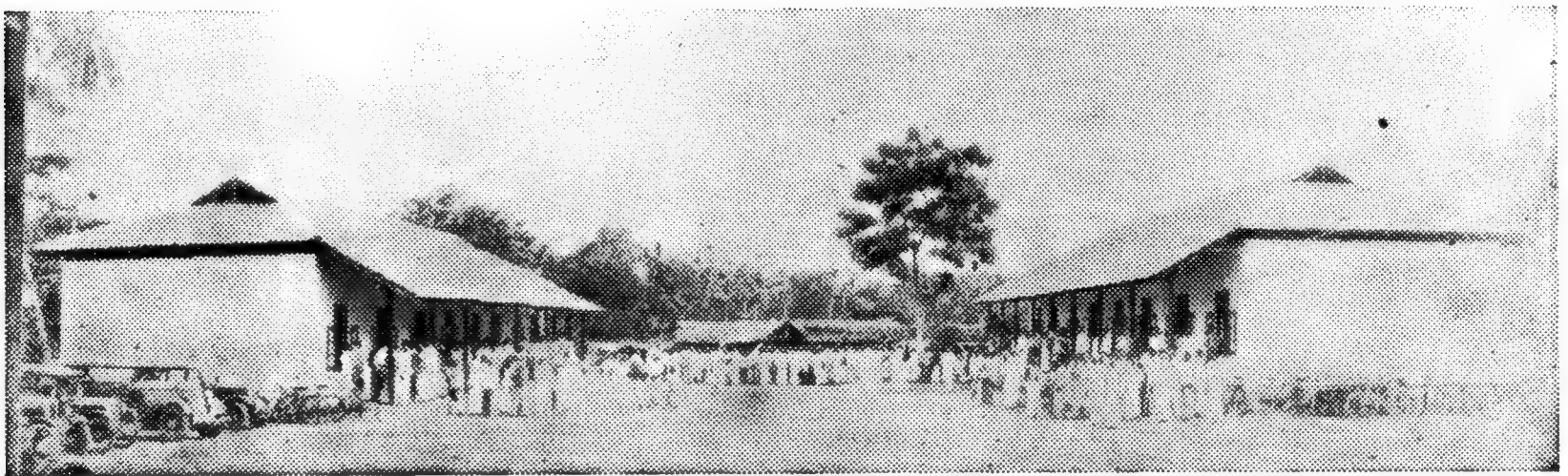




ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල.



නව ගොඩනැගිලි.



මඩවල ශාලාව සහ ජූඩ්ලි ශාලාව විවෘත කළ දින ගත් ඡායාරූපය.





## මලියදේවයේ ඉදිරි ගමන.

රත්නසිරි දිසානායක විසිනි.

ලෝක බස රැස විදෙස් ආධිපත්‍යයේ කුණාටුවෙන් සැලෙද්දී, - බිහිවූ මලියදේවය අඳුරෙන් එළියට පා නැගූ දුර්ග මාර්ගයේ පත් සැත්තෑ සැතපුම සම්පකොට ඇති මේ වකවානුවේදී - ඒ දිගු ගමනෙක අසිරි-මත් තොරතුරු ලොවට හඬනඟා කීමේ තැනක් මේ නොවන හෙයින් ගුණ බිඳක් පමණක් ගැසීමට වෙහෙසෙනුයේ දියුනුවේ දීප්තියෙන් ඔප වැටුනු ඉදිරි ගමනට ආසිරි ගියක් වනු පිණිසය. මිනිස් ජීවන මිමිමෙන් ඉතා දිගු ලෙස පෙනෙන පත් සැත්තෑ විස, පාසැල් දිවියක ශේෂයක් පමණක් බැවින් මලියදේව රැජිණ මේ ජයන්තියට පා තබනු-යේ කායික හා වෛතසික පිරිපුන් බවකින් හෙබි යෞවනයක් විලසිනි. සියළු බාධක මැඩ ගනිමින් නොබා ඉදිරියටම පා නැගූ මේ දුර ගමනෙහිදී ඇලැබූ ජයග්‍රහණයන් හා ආශ්වාසයන් නිසාම අද දිවයිනේ උසස් විදුහල් අතර මලියදේවයද නොඅඩු දීප්තියකින් බෙජේ.

හසන්තෙල පුරවරයට උත්තුංග අලංකාරයක් හා අභිමානයක් ගෙන දෙමින්, සෘජුව නැගී සිටින හසන්තෙලයමෙන් එතෙක් මෙතෙක් පාලකයින්ගේ, කළමනාකරුවන්ගේ, විදුහල්පතිවරුන්ගේ, ඇදුරන්ගේ, දෙමව්පිය භිතවතුන්ගේ හා සිසුන්ගේද මේ ආදි කී නොකී දහසක් දෙනෙකුගේ උත්සාහයේ හා ශ්‍රමයේද ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් කින් සිරිත්, බැබළි බැබළි මලියදේවය අභිමානයෙන් නැගී සිටී. කොළොම්පුරයට ආනන්දය මෙන්ද, කඳුරටට ධර්මරාජය මෙන්ද, ගාලු පුරයට මහින්දය මෙන්ද, මුළු මහත් සත්කෝරල වාසී බොදු ජනතාවගේ මුදුන් මල්කඩක් බවට මලියදේවය පත්ව තිබෙනුයේ සකලාංග සම්පූර්ණ විද්‍යාතනයකින් සිදුවන සේවය මලියදේවයෙන්ද සිදුවන බැවිනි.

රට දෑ සමය සමාධිමත් කිරීමෙහිලා විද්‍යාතනයන් පිටුවහලක් විය යුතුවනම් - ඒ අභිමතාර්ථය මලියදේවයෙන් සර්වප්‍රකාරයෙන්ම ඉටු වී ඇති බැව් අද සමාජයේ සෑම තරුතිරමකම රාජකායනියන්හි නියැලී සිටින “දේව” පැටියන් දෙස බැලීමෙන් මොනවට වටහාගත හැකිය.

දිසාපතිවරුන්, කපිකාචායනීවරුන්, දෙපාර්තමේන්තු අධිපතිවරුන්, උපාධි-ධරයන්, ආචායනීවරුන්, ලිපිකරුවන් ආදී නොයෙක් රැකියාවන්හි යෙදී රටට, සමාජයට සේවය කරන මෙම විද්‍යාලයේ ආදි සිසුන් එමටය. කලක් මෙම පෙදෙසේ බෞඩ් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතාවයන් සපුරා ලමින් හා ආනන්දය, ධර්මරාජය ආදී බෞඩ් විද්‍යාචාර්යයන් නගා සිටුවීම සඳහා බෞඩ් පරිසරයක හා බෞඩ් විද්‍යාලයක ඉගෙන ගැනීමේ අවස්ථාව බෞඩ් දරුවනට සලසා දුන්නේ මලියදේවයයි. අධ්‍යාපනයෙන් බලාපොරොත්තු වනුයේ මිනිසා සම්පූර්ණ මිනිසකු කිරීම නම්, ජීවිත වල පිරිපුන් බව ලබාදීම සඳහා මෙම විද්‍යාලයෙන් ඉටුවන සේවාව ඉමහත්ය. ආගමික පසුබිමකින් යුතුව, රටේ හා සමාජයේ වෙනස්වීම අනුව නැවෙමින් සමාජ සිය පුද්ගලයන් බිහිකිරීම මෙම විද්‍යාලයේ පරමාචයයි. “විද්‍යා භූෂනම්, පුරුෂ භූෂනම්” රට, දෑ සමය සඳහා එහිතරව නැගීසිටිය හැකි ආත්ම එහියකින් යුතු පුද්ගලයින් මිස, පරසිරිතට ආවඩමින් පුහු ජීවිත වටිනාකම් අගය කරමින් සමාජයේ පුහු වටිනාකම් සොයන පුද්ගලයන් මෙම විද්‍යාලයෙන් බිහිනොවන්නේ ශිෂ්‍යයින්ගේ විනයානුකූල පැවැත්ම සඳහා මෙහිදී මුල් තැන ලැබෙන නිසාය. අධ්‍යාපනික කටයුතු වලදී එදත් අදත් ඉතා විශිෂ්ට වාතාවක් මෙම විද්‍යාලය සතුව ඇත. සෑම විභාගයකින්ම, සෑම චතාවකදීම උසස් ප්‍රති

පල මෙම විද්‍යාලයෙන් ලැබේ. ශිෂ්‍යයින් බාහිර කටයුතුවල කොතෙකුත් නිරත වුවත්, ඒවා කොතෙකුත් දියුණුවුවත් දෙමව්පියන්ගේ බලාපොරොත්තුව කෙසේ හෝ තම දරුවා විභාගයකින් සමත්වනු දැකීමයි. එම බලාපොරොත්තුව ඉතා සාමාන්‍ය අනුමිත ඉටුකරදෙන නිසාම මහජනතාවගේ වැඩි සැලකිල්ල මෙම විද්‍යාලය දෙසට යොමුවී ඇත්තේ.

අධ්‍යාපන අංශයෙන් මෙන්ම ක්‍රීඩා අතින්ද මලියදේවය ලබා ඇත්තේ විශාල කීර්තියකි. ක්‍රිකට්, මලල ක්‍රීඩා හා පාපන්දු අතින් දිවයිනේ විශිෂ්ඨ ස්ථානයක් අද මලියදේවය ලබයි. වයඹ පළාතේ පමණක් නොව මුළු දිවයිනේම උසස් ක්‍රීඩකයන් මෙම විද්‍යාලය සතුව ඇත. කලක් වයඹ පළාතේ තිබූ ක්‍රිකට් කණ්ඩායම් දෙකෙන් එකක් මෙම විද්‍යාලය සතුවිය.

මලල ක්‍රීඩා ගැන විෂේෂයෙන් සඳහන් කල යුතුව ඇත. කලක් වයඹ පළාතේ දක්ෂම මලල ක්‍රීඩකයින් බිහිවූයේ මෙම විද්‍යාලයෙනි. සමස්ත ලංකා අන්තර් පාඨශාලීය මලල ක්‍රීඩා තරඟය සඳහා මෙම පළාතේ ක්‍රීඩකයින් තෝරන මධ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා තරඟය සඳහා මලියදේවය ඇතුළු වූයේ මේ නොබෝදිගය. මහනුවර විද්‍යාලයයන්ම පමණක් සීමා වී තිබූ එම මණ්ඩලීය ප්‍රමුඛස්ථානය පිට පිටම තුන්වතාවක් මලියදේවය ලැබූයේ මහනුවරින් පිටස්තර විද්‍යාලයක් එවැනි ජයග්‍රහණයක් ලැබූ ප්‍රථම අවස්ථාවේ ගෞරවයද හිමිකර ගනිමිනි. මෙම විද්‍යාලයේ මෙතෙක් මලලක්‍රීඩා ඉතිහාසයේ උපරිම අවුරුද්ද ලෙස සැලකිය හැක්කේ 1962 කේ අවුරුද්දයි. සමස්ත ලංකා අන්තර් පාඨශාලීය මලල ක්‍රීඩා උළෙලේදී අන්තර් පාඨශාලීය මලල ක්‍රීඩා ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරට 4x400 දිවිමේ තරඟයේ ජයග්‍රහණයන් අගනුවරින් පිට විද්‍යාලයකට හිමිවූයේ 1962 කේ අවුරුද්දේදීය. ඒ ගෞරවය හිමිකර ගත්තේ මලියදේවයයි. දිනෙන් දිනම ශිෂ්‍යයන්ගේ ක්‍රීඩා කෞශල්‍යය සෑම අනුමිතයක්ම දියුණු කරමින් ඔවුනට හැකි සෑම ආධාරයක් හා අවස්ථාවක්

මෙම විද්‍යාලයෙන් ලැබේ. සමස්ත ලංකා බැඩ්මින්ටන් සහ බාස්කට්බෝල් තරඟයන් සඳහා මලියදේවය ඉදිරිපත් වන අවස්ථාව එතරම් ඈත නොවේ. ක්‍රීඩා ලෝකයේ මලියදේව නාමය සද්‍යුක්තමරතිය වනවාට කිසිම සැකයක් නොමැත.

බාහිර කටයුතු සඳහා විද්‍යාලීය විෂය මාලාවේ ඇත්තේ ක්‍රීඩා පමණක් නොවේ. රණකෙලී පුහුණුව හා බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරයද විශේෂ තැනක් ගනී. වයඹ පළාතේ ප්‍රථම වරට කනිෂ්ඨ ශිෂ්‍ය හට බලකායේ ප්‍රමුඛස්ථානය ලැබූයේ මලියදේව විද්‍යාලයේ කණ්ඩායමය. දැන් සෑම අවුරුද්දක් පාසාම ජ්‍යෙෂ්ඨ සහ කනිෂ්ඨ කණ්ඩායම් දෙකම ප්‍රමුඛස්ථානය ගනිමින් විද්‍යාලයට ගෞරවයක් හිමිකරදේ. බාලදක්ෂයන්ගෙන්ද සිදු වන්නේ විශාල සේවයකි. සෑම පොදු වැඩක් සඳහාම ඔවුන්ගේ සහයෝගය නගරවැසි ජනතාවට ලැබේ. අන්තර් පාඨශාලීය තරඟයන්හිදීද මේ විද්‍යාලයේ කණ්ඩායම සෑම විටම ප්‍රමුඛස්ථානය ගනී. එපමණක්ද නොවේ. සංගීත කලාව, නාට්‍ය කලාව, චිත්‍ර කලාව යන අංශයන්ගෙන්ද විශේෂ සමත්කම් ඇති කලාකරුවන් රැසක් මෙම විද්‍යාලයෙන් බිහිව ඇත.

මේ අනුමිත පොත පතට පමණක් සීමා නොවූ ක්‍රීඩා කලා ආදී නොයෙකුත් අනුමිත ශිෂ්‍යයන්ගේ හැකියාවන් හා ලැදියාවන් වලට මුල් තැන දෙමින් පෞද්ගලික ක්‍රියා දියුණු කිරීම සඳහා කැපවුණු පිරිසක් අධ්‍යාපනයක් මෙම විද්‍යාලයෙන් පිටවන සෑම ශිෂ්‍යයකුටම ලැබෙන හෙයින් රටට, දූයට ඇල්මක් ඇති, සමාජයට සේවක සැලකිය හැකි පුද්ගලයින් රාශියක් මෙම විද්‍යාලයෙන් වෛයක් පාසා බිහිවේ. නැති එන ව්‍යුහයාමෙන් මලියදේවය ඉතා සිඝ්‍රයෙන් ක්‍රමිකව දියුණුවකරා පානගන්නේ ඒ නිසාමයි. මලියදේවයේ ඉදිරි ගමන කාහටත් දැන් වැලක්විය හැකි නොවේ. බාහිර හෝ අභ්‍යන්තර බාධක කොතෙකුත් තිබුනද ඒ සියල්ලම මැඩගෙන ජයග්‍රහණය කරා ඉදිරියටම යෑම කාහටත් පුද්ගලයක්

නොවේ. එයට රැකුල් දෙන එක් වැදගත්ම සාක්ෂියකි මෙම විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය. ඉතා ප්‍රබල ක්‍රියාශීලී සංගමයකි එය. විද්‍යාලයේ සෑම කටයුත්තකදීම ඉදිරිපත්වන ආදි ශිෂ්‍යයෝ විද්‍යාලයේ ඉදිරි ගමනට හැකි සෑම අත්දැමකින්ම අතදෙති. වෘත්තීය පාසා පවත්වන විද්‍යාලීය ක්‍රියා ප්‍රදානෝත්සවය හා ක්‍රීඩා උළෙල සාමාජික අත්මිත් පවත්වාගෙන යෑමට ඔවුන්ගෙන් ලැබෙන සහයෝගය ඉමහත්ය. ලංකාවේ පමණක් නොව ජාත්‍යන්තර මට්ටම ක්‍රීඩා උළෙල කිහිපයකටම සහභාගිවී ජයග්‍රහණය කොට ලංකාවට විශිෂ්ට ගෞරවයක් අත්කර දුන් එන්. එදිරිවීරසිංහම් මහතා ආදිශිෂ්‍යයින් විසින් මෙහෙයවන විද්‍යාලීය ක්‍රීඩා උත්සවය ගැන සඳහන් කරන්නේ මෙසේය.

“මලියදේව විද්‍යාලයීය අන්තර් නිවාසීය මට්ටම ක්‍රීඩා උළෙල වරක් නැරඹුවා මට මතකය. එහි සංවිධානය සහ පැවැත්ම සමස්ත ලංකා මහා ක්‍රීඩා උළෙලට වඩා උසස් බව මට කිව හැකිය. මට සහභාගි වීමේ අවස්ථාව ලැබුන සෑම එක්සත් ජනපද ක්‍රීඩා උළෙලයක් හා සමානකල හැකි තරම් උසස් ලෙස මෙම ක්‍රීඩා උළෙල සංවිධානය කර තිබුණි”.

(Sunday Times, 1. 8. 63.)

හැත්තෑපස්වසක අතීතය දෙස බලන කල මෙම විද්‍යාලය මේ කාලය තුළදී ලබා ඇති සීග්‍ර හා ක්‍රමික දියුණුව නිසා මෙම විද්‍යාලයේ අනාගතය ඉතාමත් සාමාජික වනවාට කිසිම සැකයක් නොමැත. ජාතික අධ්‍යාපනයක් ගොඩනැගීමේ ප්‍රයත්නයක්

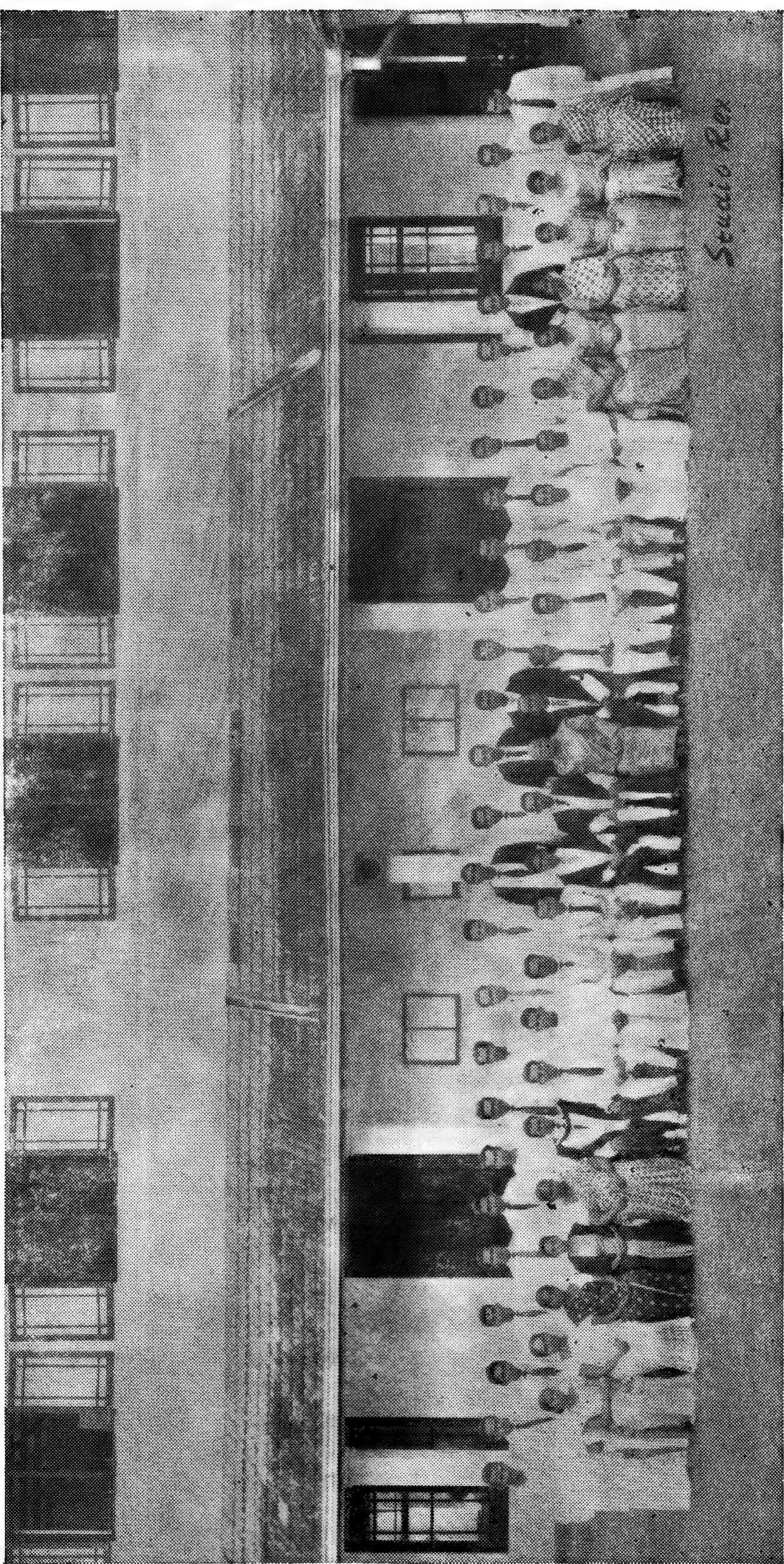
දරණ මේ අවදියේදී මලියදේවයෙන් එ සඳහා ලැබෙන්නේ වැදගත් ආදර්ශයකි. ආධාර ලබන පාසැල් රජයට ගත්පසු එවායේ තුබූ තත්ත්වය දියුණු කිරීම කෙසේ වෙතත් එම තත්ත්වය රැකීමටවත් හැකිවේද යයි බොහෝ දෙනාතුළ තුබූ අවිශ්වාසයත් බියත් මෙම විද්‍යාලය දෙස බැලීමෙන් කාට වුවත් සම්පූර්ණයෙන්ම දුරුකර ගතහැකිය. මෙම විද්‍යාලය රජය යටතට ගෙන ගතවූයේ අවුරුදු දෙකකටත් කෙටි කාලයකි. මෙම කාලය තුළදී ස්ථිර පංති කාමර 12 ක් ගොඩනගා හමාරය. රසායනාගාර හා විද්‍යාගාර විශාල කොට ඇත. කෘෂිකමිභය හා වානිජ අංශයද ඇරඹීමේ කටයුතු දැන් සුදුනමින් පවතී. ක්‍රීඩා මණ්ඩපය ගොඩනැගීම සහ ක්‍රීඩා භූමිය විශාල කිරීමද තව නොබෝ දිනකින් ඇරඹේ. ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ගොඩනැගීමෙහිලා මෙරට අනෙක් සියලුම විද්‍යාලයන් අනිබවා ආදර්ශමත්ලෙස අංග සම්පූර්ණ විද්‍යාලයක් ලෙස මලියදේවය ඉදිරියට යනු නොඅනුමානය. මේ ඉදිරි ගමනෙහිදී එදත් අතදුන් අදත් නොමැලිව නොපැකිලිව අත දෙන විද්‍යාලයාභිපතිතුමන් ඇතුළු ගුරු මණ්ඩලයන්, ආදිශිෂ්‍ය හා දෙමව්පියන්ගේ භිතවතුනුත් අමතක කල නොහැකිය. මෙහිදී විෂේෂයෙන් සදහන්කල යුත්තේ ජයග්‍රහණයේ ජයපානයෙන් තම හදවත් එඩියෙන් පෙරවූකොට ඉදිරියට එන මලියදේව මැතිසන්ගේ දරුකාලයයි. ඔවුන්ගේ හදවත් තුළ විද්‍යාලයීය මාතාවගේ ආත්මය කාවැදී ඇති බැවින් මලියදේවයේ ඉදිරි ගමන රටටත් ජාතියටත් පිරිවහලක් වනවාට කිසිම සැකයක් නොමැත.



## අපේ ගුරු මණ්ඩලය.

**75 වෙනි ජයන්ති වර්ෂයේදී 1500 ක් පමණ වූ ශිෂ්‍යයින්  
ආශීචාද ලබන ගුරු මණ්ඩලය මෙසේය.**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ඩී. බී. දිසානායක මහතා,              | - විද්‍යාලයාධිපති බී. ඒ. ගෞරව (ලංකා)                    |
| පූජ්‍ය පණ්ඩිත දික්වෙල පියනන්ද හිමි, | - උප විද්‍යාලයාධිපති බී. ඒ. ගෞරව (ලංකා සහ ලන්ඩන්)       |
|                                     | ආම්. ජී. (ලන්ඩන්) අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා (ලංකා)              |
| සී. පී. එකනායක මහතා,                | - කලා අංශයේ ප්‍රධාන නායක, බී. ඒ. ගෞරව (ලංකා)            |
| ජේ. පී. සේනාධිපති මහතා,             | - විද්‍යා අංශයේ ප්‍රධාන නායක, බී. ඒ. (මදුරාසි)          |
| ජී. බණ්ඩාර මහතා,                    | - පශ්චාත් ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රධාන නායක                  |
|                                     | ඉංග්‍රීසි පුහුණු (පළමු පෙළ)                             |
| ඩී. ආර්. ජයසිංහ මහතා,               | - ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රධාන නායක, සිංහල පුහුණු (පළමු පෙළ) |
| ඩී. බී. සමරකෝන් මහතා,               | - ඉංග්‍රීසි ගුරු සහතික පත්‍රය (පළමු පෙළ)                |
|                                     | අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ කලා (ලන්ඩන්)         |
| ටිකිරි ජයසේකර මහතා,                 | - බී. ඒ. (විද්‍යාලංකාර) ඉංග්‍රීසි පුහුණු (පළමු පෙළ)     |
| එම්. ඩී. විජේකොඩි මහතා,             | - ඉංග්‍රීසි පුහුණු (පළමු පෙළ)                           |
| එස්. ඒ. ජෝශප් මහතා,                 | - බී. ඇස්. සී. (මදුරාසි)                                |
| පී. බී. බස්නායක මහතා                | - සිංහල ගුරු සහතිකය (පළමු පෙළ)                          |
| ඒ. ද තාබ්බා මමී,                    | - සිංහල පුහුණු  |
| රෝහන් ජයවික්‍රම මහතා,               | - බී. ඇස්. සී. (ලංකා)                                   |
| ජයසිරි ප්‍රේමතිලක සේරත් මහතා        | - බී. ඇස්. සී. (ලංකා)                                   |
| පී. කනගරාජා මහතා,                   | - බී. ඇස්. සී. ගෞරව (මදුරාසි)                           |
| ඒ. පී. ගුණරත්න මහතා,                | - බී. ඒ. (ලංකා)   |
| ඒ. ජයසුන්දරම් මහතා,                 | - බී. ඇස්. සී. (මදුරාසි)                                |
| රත්නසිරි දිසානායක මහතා,             | - ඉංග්‍රීසි පුහුණු                                      |
| පී. ඒ. කරුණදාස මහතා,                | - ඉංග්‍රීසි පුහුණු (පළමු පෙළ)                           |
| ඒ. පී. කේ. ජිලකරත්න මහතා,           | - විද්‍යා පුහුණු, අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර              |
|                                     | (උසස් පෙළ) විද්‍යා (ලන්ඩන්)                             |
| ඩී. ජී. චිරසිංහ මහතා,               | - විද්‍යා පුහුණු අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර              |
|                                     | (උසස් පෙළ) විද්‍යා (ලන්ඩන්)                             |
| කපිතාන් එස්. බී. තෝරදෙනිය මහතා,     | - ඉංග්‍රීසි ගුරු සහතිකය                                 |
| එස්. පී. ජයතිලක මහතා,               | - සිංහල පුහුණු  |
| පී. බී. අමරසිංහ මහතා,               | - ඉංග්‍රීසි ගුරු සහතිකය                                 |
| ආර්. බී. තෙන්නකෝන් මහතා,            | - සිංහල පුහුණු (පළමු පෙළ)                               |
| පී. බී. ජයසුන්දර මහතා,              | - සහතික ලත්   |
| යූ. බී. හුඵගල්ලේ මහතා,              | - සිංහල පුහුණු (පළමු පෙළ)                               |
| එම්. එස්. සිල්වා මමී,               | - සිංහල පුහුණු (පළමු පෙළ)                               |
| දයා ද සොයිසා මෙනෙවිය,               | - සහතික ලත්   |
| පී. විශ්වලිංගම් මමී,                | - බී. ඇස්. සී. (ලංකා) අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා (ලංකා)          |



*Studio Rex*

විනිමාන ආචාර්ය මණ්ඩලය.





- එස්. අමරසිංහ මමී, - බී. ඒ. (ලංකා)
- එම්. එම්. කුලතිලක මහතා, - ඉංග්‍රිසි ගුරු විභාග කමිටි සභාපති
- කේ. ඇම්. දයාපාල මහතා, - සංගීත ගුරු සභාපති
- ඉන්ද්‍රානි හේරත් මෙනෙවිය, - බී. ඒ. ගෞරව (ලංකා)
- ආර්. ඒ. එස්. කේ. රනතුංග මෙනෙවිය, - බී. ඒ. (ලංකා)
- ටීටා හෙට්ටි හේවා මෙනෙවිය, - බී. ඒ. (ලංකා) උපාධි අපේක්ෂිකාවකි
- බී. සී. ඒ. මැන්දිස් මහතා, - බී. ඒ. ගෞරව (ලංකා)
- එස්. කුමාරස්වාමි මහතා, - බී. ඇස්. සී. (මදුරුසි)
- බී. ඩී. ජනදාස මහතා, - විද්‍යා පුහුණු
- එල්. අමරසිංහ මමී, - සිංහල පුහුණු (පළමු පෙළ)
- එස්. එම්. එච්. විජේකෝන් මෙනෙවිය, - සිංහල පුහුණු
- එස්. එම්. පුංචි බණ්ඩා මහතා, - අධ්‍යයන පොදු සභාපති පත්‍ර (උසස් පෙළ) කලා  
(ලන්ඩන්)
- ඩී. එෆ්. එම්. රාජපක්ෂ මහතා, - ගණිත පුහුණු
- ඒ. ජේ. ඒ. ඊ. ප්‍රනාන්දු මහතා, - ගණිත පුහුණු
- කුවිත්ටස් පෙරේරා මහතා, - විද්‍යා පුහුණු
- එස්. එම්. වික්‍රමේන්ද්‍ර මහතා, - බී. ඇස්. සී. (ලංකා) උපාධි අපේක්ෂකයෙකි.
- සී. වික්‍රමරත්න මහතා, - සහතික ලත්
- මර්ලින්ද ඩිල්වා මෙනෙවිය, - ඉංග්‍රිසි පුහුණු
- ටී. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ මමී, - ගුරුසහතික පත්‍රය
- කේ. ඒ. ඩර්මසේන මහතා, - ශාරීරික අභ්‍යාස සහතික පත්‍රය
- බී. ඒ. යූ. චන්ද්‍රරත්න මහතා, - සිංහල පුහුණු
- ජේ. පී. ගුණදාස මහතා, - සිංහල පුහුණු
- ටී. බී. හේරත් මහතා, - (ලේඛකාධිකාරී තැන)
- යූ. බී. තෙන්නකෝන් මහතා, - (පුස්තකාලයාධිපති)



## සංස්කාරකවරුන්ගේ සතුතිය.

මෙම ජයන්ති කලාපය සැකසීමේදී ඔවුනට සහාය වූ සෑම දෙනෙකුන්ටම සංස්කාරකවරු ණය ගැනි වෙති.

මෙහි පලවන ලිපි, සංදේශ ඉතා කෙටි කලකින්ම එවීමෙන් එම ලේඛක හවත්වු අපගේ කායඝීයට මහත් රුකුලක් දුන්හ.

එම ලිපි සකස් කිරීමේදී විදුලියේ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ පී. බී. බස්නායක, සී. පී. එකනායක සහ ටී. බී. ජයසේකර යන මහතුන්, ඉතාහි හේරත් මෙනෙවියන්, ලිපි පිටපත් කිරීමේදී ඉන්ද්‍රානි හේරත් මෙනෙවියන්, ජයන්ත චන්ද්‍රසීල ශිෂ්‍ය මහතාත් සහාය වූහ.

මෙහි පලවන පී. ද අය්. කුලරත්න මහතාගේ සහ පුජ්‍ය කිරිවත්තුඩුවේ ප්‍රඥසාර නාහිමියන්ගේ ඡායා රූප සපයා දුන් “දිනමිණ” පත්‍රයත්, පැරණි ඡායාරූප කිහිපයක් සපයාදුන් නැකැත්තේ ආනන්ද හිමියනුත් මෙහිදී අමතක කළ නොහැක.

පැරණි තොරතුරු සෙවීමේදී ඊ. අය්. බාලසූරිය, ජොර්ජ් ජයසිංහ, ජනනිස්ස මඩවල, ඩබ්ලිව්. ජී. ද සිල්වා, එන්. ජේ. ද තාමු, යූ. බී. චන්තිනායක, කොලින්ද

සොයිසා, මුහන්දිරම් ආර්. ඩබ්ලිව්. පතිරන ආදී මහතුන්ගේත්, නැකැත්තේ ආනන්ද හිමියන්ගේත් සහාය ලැබුනි. පැරණි තොරතුරු අපට දැන්වීම සඳහා 1905 දී පමණ විදුලියේ වැඩ බලා ප්‍රධානාචාර්ය, ඩබ්ලිව්. ජී. ද සිල්වා මහතා කොළඹ සිට කුරුණෑගලට පැමිණීමෙන් කළ උපකාරයට සංස්කාරක වරු ණය ගැනි වෙති.

මෙම කලාපයෙහි පිට කවරයේ එන චිත්‍රය ඇඳ දීමෙන්, විදුලියේ ආචාර්ය-වරයෙකු වූ එම්. එම් කුලතිලක මහතා අපට උදව් විය.

ආර්. බී. මාපා, ඒ. ඇම්. ජී. අදිකාරි සහ එන්. ආර්. ජයතිලක යන ශිෂ්‍ය මහතුන් සහරුව මුද්‍රණයේදී ශෝද්‍යවත් බලා දීමෙන් අපට උදව් වූහ.

සැත්තැ පස් වෙනි සංවත්සරයේදීත්, අප මලියදේවයට උදව් කළ යුතුයයි, සිතුවෙලද මහතුන් දැන්වීම් පල කිරීමෙන් අපට දුන් උපකාරයද අමතක කළ නොහැක.

කුරුණෑගල රි වි රූ ස මුද්‍රණාලයේ කළමණාකාර මහතා ඇතුළු, සේවක මහතුන් සහරුව මසකටත් අඩු කාලයක් තුළදී, ඉතා ඉක්මණින් මුද්‍රණය කර දීමෙන් අපට උදව් වූහ.

ඒ හැමට සංස්කාරක වරුන්ගේ අවංක සතුතිය හිමිවෙයි.



## විදුහල් ගීය,

පාසන සද අඹරේ //  
ලෙසිනා සැමකල් සුදිලේ මලිඳෙව්  
පාසැල් මාතා අපේ /

පාසන . . . /

බේද, ආගම් කුල මල ආ  
නොතකා එකසේ සතර බේද //

ශාස්ත්‍ර කලා සැම විදු //

දන් මහ පසුවන් බිහිකරවා  
දිනෙවා කිතුරැස් විහිද ලෙසිනා /

පාසන සද අඹරේ . /





PLEASE  
PATRONIZE  
OUR  
ADVERTISERS



අපගේ දැන්වීම්කාර හවතුනට  
ඔබගේ කාරුණික සහයෝගය  
ලබා දෙන්න.

ඔබතුමා මිටි පසු පින්තූරයක් ගැනීමට කල්පනා කරන විට

කුරුණෑගල දඹුල්ල පාරේ පිහිටි

කිංග්ස් ස්ටුඩියෝ වට

පැමිණෙන්න!

- නවීනතම උපකරණද,
- ඉතාමත් දක්ෂ ශිල්පීහුද,
- රමය පරිසරයක්ද,

ඔබට මෙහිදී දැක්ක හැක.

ඔබට උවමනා කරන්නේ ලක්ෂණ පින්තූරයක් ද?

එසේ නම් :-

කිංග්ස් ස්ටුඩියෝ වට පැමිණෙන්න!

**When You Think of Your Next Photograph**

**Visit KINGS STUDIO**

EQUIPPED WITH THE MOST MODERN TYPE OF CAMERA  
WORKED BY THE MOST EXPERIENCED CAMERA MEN.  
SITUATED IN THE MOST SALUBRIOUS ENVIRONMENT

**If it is a perfect Photograph you need**

**DO NOT FAIL TO:**

**Visit:**

**KINGS STUDIO,**

Dambulla Road

-

**KURUNEGALA.**



**DIANA & CO., LTD.**

**SPORTS GOODS SPECIALISTS.**

*For . . .*

**SPORTS GOODS  
CUPS & SHIELDS**

*Visit:*

**DIANA & CO., LTD.**

92, CHATHAM STREET,  
P. O. Box 213,  
**COLOMBO - 1.**

*Telephone:* 3932.  
*Telegrams:* DIANA.

*Branch:-*

WARD STREET,  
KANDY.

IF IT'S CATERING ....

- WEDDINGS.
- FAREWELLS.
- PARTIES.
- PICNICS.

Entrust it to

**PAIVAS**

ALSO

**LAMPRAIS!**

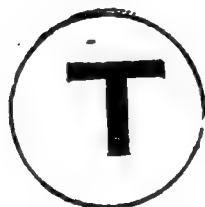
**BURIYANI!**

Served in Packets

for

Matches & Picnics

**PAIVAS**



**ROOM**

BAKERS - CONFECTIONERS - CATERERS.

**KANDY.**

DIAL: **565.**

# AUTO MOTORS LIMITED.

(ESTABLISHED 30.1.1948)

144. Kandy Road,  
KURUNEGALA.  
P. O. Box 48.

Telephone. **438**  
Telegrams: "AUTOMOTORS"

We undertake repairs to all makes of  
Motor Vehicles, including reboring, spray-  
painting, oxy-welding & electric "Arc" welding,  
electrical work and 'Breakdown Service,'  
Tyre Rebuilding - "TYRESOLES" & 'WYRESOLES"

Distributors for:-

Morris, Wolseley, M. G., Humber, Hillman,  
Sunbeam, Commer, Karrier, Chevorlet Cars  
and Commercial Vehicles.

"Frigidaire" Refrigerators.

## “සීමාසහිත ඔටෝ මෝටර්ස්”

(ආරම්භකලේ 1948-1-30.)

144, නුවර පාර - කුරුමගල.  
තැ: පෙ: අංක 48.

ටැලිෆෝන්: **438.**  
ටැලිග්‍රාම්: “ඔටෝමෝටර්ස්”

සෑම වර්ගයකම මෝටර් වාහන අළුත්වැඩියා කිරීම,  
රිබෝර් සහ පින්තාරු කිරීම,  
ඩික්සිජන් සහ ඉලැක්ට්‍රික් “ආන්” වැලිඩිං කිරීම සහ

වෙනත් සෑම කාර්මික වැඩක්ම

අපි භාරගන්නෙමු.

ටයර් පිරවීම :- “ටයර්සෝල්” සහ “ටයර්සෝල්”

○ මොරිස්,    ○ වුල්ස්ලි,    ○ ඇම්. ඩී.,    ○ හම්බර්,    ○ හිල්මන්,  
○ සන්බීම්,    ○ කොමර්,    ○ කැරියර් හා චෙවරෙට් වාහන සහ

“ප්‍රිජිඩියර්” යනාදී බෙදා හරින්නෝ.



ලේ ට ස් උසස් හොඳ දේවල් අනගි න ම!  
“ලෝටස්” වෙළඳ සැල සපයයි! දිනෙක හැ ම!

ඔබට අවශ්‍ය දේ :::

● මිල පහසුවටත්,

● විස්වාශයටත් සැපයීමට

“ලෝටස්” නිතරම සූදානම් ය.

මෙන්න! ඉන් සමහරක්!

සබන්, පියර්, සැන්ටි, ලීපි දූව, බිස්කට්, ඔසිල්මන් බඩු, සපත්තු,  
සෙරෙස්පු, නවකථා පොත්, සිංදු පොත්, සිනිමා සගර, සත්පතා  
සියළුම දේශපාලන පත්‍ර, “මදුරු” වසන්තය  
ආදී සියළුම කවි සගරා.

වරක් පැමිණ සත්‍ය වටහා ගන්න!

ජාතික වෙළඳුන්ට භූට්‍යාමි අත දෙන්න  
අප සමගින් ඔබත් ගනුදෙනු අර ඔන්න!

අංක 3, මලියදේව විදිය - කුරුණෑගල.

කාලය ද? - මුදල ද? - අනාගතය ද?

ඔබට මෙසේත් වඩා වටින්නේ කුමක් ද?

මින් එකක්වත් වටිනාකමින් අඩුවෙක් නැත.

ඔබ පිළිගන්නෙහි ද?

එසේනම් මෙන්න ඒ සියල්ලෙන් වටිනා අන්දමට ප්‍රයෝජන  
ගත හැකි ස්ථානය:

ආනන්ද වාණිජ විද්‍යාලය හා විද්‍යාපරිය,  
කුරුණෑගල.

— ඉංග්‍රීසි

— විද්‍යා

— කලා

මිල සිට අග දක්වා

ආනන්ද වාණිජ විද්‍යාලය හා විද්‍යාපරි,  
කුරුණෑගල.

විමසන්න,

විද්‍යාලයාධිපති

# රත්නගිරි හෝටලය සහ බේකරිය

පුත්තලම් හන්දිය - කුරුණෑගල.

ඔබට උවමනා කරන

- ආහාර පාන
- මංගල කේක්
- රස කැවිලි වගී

- ආදිය සඳහා -



දිගුකලක විශිෂ්ට සේවයන් මහජන ප්‍රසාදයන් ලත් සමාජය

**රත්නගිරි හෝටලය යයි.**

**අංකුමුර ස්ටෝර්ස්**

එකට

වරක් පැමිණ බලන්න

කාන්තාවන්ට සහ මහතුවන්ටද

ඉතා පිරිසිදුවට සවි

ශක්තියට සහ පහසු මිලට

**පාවහන්**

අපේන් ලබාගත හැක.

අභිනිකරුවා:-

එස්. ඇම්. සුබසිරි.

නො: 17 මිහඹු පාර,

කුරුණෑගල.

THOUSANDS OF  
**SAREES**

IN  
LATEST DESIGNS  
AND  
LOVELY

**DRESS MATERIALS**  
For LADIES.

VISIT US FIRST AND BE  
SATISFY YOUR HEART'S  
DESIRE.

**RAJA STORES;**

No. 49, 51, ESPLANADE St,  
**KURUNEGALA.**

# කුරුණෑගලදී

- ✘ අලියා සුරැට්ටු,
- ✘ යාපනේ දුම්කොළ,
- ✘ රාජා බිඩි ස්පෙෂල්,
- ✘ ඔසිල්මන් බඩු,
- ✘ කිරි වග්ග,
- ✘ ලේක් හවුස් පත්තර

ලබාගැනීමට අප වෙත එන්න.

ඇම්. පී. විරවාගු,

නො. 60, පැරකුම්බා විදිය,

කුරුණෑගල.

**M. P. VEERAVAGU,**

No 60 Esplanade Street.

**KURUNEGALA.**

- D බැටි වාජ කිරීම,
- D බැටි රෙපයාර් කිරීම,
- O ඩිසිනමෝ එනම්,

— සහ —

මෝටර් රථවල විදුලි බලයෙන් ක්‍රියා  
කරණ සෑම යන්ත්‍රෝපකරණයක්  
අපගේ වැඩියා කිරීමේ විශේෂඥයෝ

ගබ්බු වානිඤ්ඤ යන්ත්‍ර සහ විදුලි

ආලෝකය සඳහා

විමසන්න!

**රෝයල් ඉලෙක්ට්‍රිකල්ස්**

124, පුත්තලම් පාර,

කුරුණෑගල.

The Stockists of FOOTWEAR

For Smartnes and Durability

ORDER YOUR

pair of SHOES

AT

**S O M A S**

Orders executed at short notice

We undertake the repairs

Bata goods

always available

**S O M A S**

32, Main Street - KURUNEGALA.

**සිල්වා ටේලර්ස්**

ඔබ අමතයි.

- O පහසුවෙන්,
- O ලක්ෂණවත්,
- O කලට වේලාවෙන්,

ඔබගේ ඇඳුම් මසාගැනීමට

වරක් පැමිණ බලන්න.

**ජේ. ඒ. ඇෆ්. සිල්වා**

ඇඳුම් මැසීම පිළිබඳ විශේෂඥයෝ

නො. 28, සාන්තආනා විදිය,

කුරුණෑගල.



මෙන්න ඔබට කදිම අවස්ථාවක්

ඔබගේ

## දත් සහ ඇස්

සම්බන්ධිත උපදේශන හෝ ප්‍රතිකාර අපෙන් විමසන්න.

දක්ෂ දූෂ්ඨ පරීක්ෂකයෙක් ලවා නොමිලේ ඇස් පරීක්ෂාකර පහසු මිලට ඇස් කන්නාඩියක් ලබාගැනීමට හෝ නවීන ඇමෙරිකන් ක්‍රමයට දත් කුට්ටමක් බඳවා ගැනීමට අපවෙත පැමිණෙන්න මහක තබාගන්න.

# “සබ් රේ”

නො. 3, කපිචේරි හන්දිය,

දඹුල් පාර

::

-

::

කුරුණෑගල.

## අගනා රසමුසු තැනක්!

ඔබේ උත්කෂිතත් අවස්ථාව කුමක් හෝ වේවා, මෙන්න ඒ සඳහා රසයෙන් අග තැන්පත් පෝෂ්‍යදායී

# “රොක් වි වි”

අසිස් ක්‍රිම්,

පිට්ටි සැල්ඩි, සහ

ටොප්සිකල්ස්,

පළතුරු බීම

ඕනෑම උත්සවයකදී ඔබේ නෑ හිත මතුරන් මහිරෙන් මහිරට පත් කිරීමට නම් අපෙන් විමසන්න. ඉතා පහසු මිලටත් කලට වේලාවටත් ඔබේ ස්ථානයට සපයනු ලැබේ.

මහක තබා ගන්න :-

## “රොක් වි වි ක්‍රිම් හවිස්”

(අසිතිකරු:- ඩබ්: ඩබ්: ද සිල්වා)

අංක 5, දඹුල් පාර

—

කුරුණෑගල.

බබ ප්‍රියකරන

**නීත්‍ය චරිත**

ගන්තව්‍ය ප්‍රමිතිය යුක්තේ

**මිපනාව -**

**- පේන්ට් ස්ටෝර්ස්**

එකවසි.

- ✕ ස්ප්‍රේ නීත්‍ය,
  - ✕ ගෙදිල් නීත්‍ය,
  - ✕ දොරවල්,
  - ✕ ජනෙල්,
  - ✕ ලොරි බොඩි
- නීත්‍ය සහ
- ✕ පොලිෂ්.

බබ උඩමනා . . . .

- සංගීත භාණ්ඩ සහ අමතර කොටස්ද,
- ප්‍රාන්තිස්වර් ගුවන් විදුලි යන්ත්‍ර සහ අමතර කොටස්ද.

ඉතා පහසු මිලට

අපේන් ලබාගත හැක.

ගුවන් විදුලි යන්ත්‍ර  
අළුත්වැඩියා කිරීම

විශේෂයෙන් කරදෙනු ලැබේ.

කුරුණෑගල

**මියුසිකල් ස්ටෝර්ස්,**

මහ විදිය :: කුරුණෑගල.

**සුබ ආරංචියක් !**

- සිංහල,
- ඉංග්‍රීසි,
- පාසැල් පොත්,
- බණ පොත්,
- පාලි පොත්,
- සාහිත්‍ය සඟරා,
- නවකථා,
- කෙටි කථා,
- සිනිමා සඟරා

ආදිය ලබාගැනීමට

අප වෙත ප්‍රමිතවේන.

**නාලති පොත් හල,**

නො: 109, මහ විදිය - කුරුණෑගල.

മലയാളം

*More News is*

*Good News !*

DEALERS :-

♦ D. I.

♦ D S. I.

♦ BATA.

♦ SINWA. BEST FOOT WEAR

♦ ELASTO,

♦ RAVEES.

Visit:-

**“චන්ද්‍රාස්”**

ස ප න් ත් මා ලි ග ය,

69, මහ විදිය - කුරුණෑගල.

For Decades known  
for its quality and Service.

No. 69, Bazaar St.. Kurunegala.



Original provided by D A Janaka Silva. Thank you for the excellent condition of the book.  
Digitised by Prasad Ranatunga  
Note: Page missing between page 99 & 100. Probably an unnumbered page with photos.  
Back cover missing